

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)																		KATILIMLAR												
İL			İLÇE			OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL									
İZMİR			KARABAĞLAR			İLKURŞUN ORTAOKULU						5. SINIF MOZAIK YAYINLARI TG						102	829	11402	148860									
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler				
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İL	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı		
Genel Ortalama				9	10	5,81	5	4	3,92	5	4	3,85	4	4	3,04	6	10	3,22	7	11	3,76	38	42	23,60	269,330					
Okul Ortalaması				8	11	4,17	4	5	2,78	4	5	2,27	4	5	2,62	5	11	1,48	6	12	1,40	31	49	14,72	241,330					
1	170	VANİSA MÜRSİL	5D	18	2	17,33	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	9	4	7,67	15	5	13,33	71	12	67,00	401,909	1	1	13	487	7678 % 5,16
2	184	NİSA MELİS ÖNDER	5D	16	4	14,67	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	11	7	8,67	14	6	12,00	69	19	62,68	389,148	2	2	21	705	10288 % 6,91
3	334	MİRA DURAN	5E	16	4	14,67	9	1	8,67	8	2	7,33	6	4	4,67	9	11	5,33	12	8	9,33	60	30	50,00	352,516	1	3	49	1558	20377 % 14
4	12	DEMİR EROL	5D	15	4	13,67	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	7	3	6,00	8	8	5,33	59	16	53,67	349,600	3	4	53	1650	21405 % 14
5	93	AZRA BEKLEN	5E	12	8	9,33	9	1	8,67	8	2	7,33	10	0	10,00	8	12	4,00	14	6	12,00	61	29	51,33	343,116	2	5	68	1838	23753 % 16
6	228	ZARİFE MUHAMMED	5E	12	8	9,33	8	2	7,33	9	1	8,67	9	0	9,00	10	9	7,00	8	12	4,00	56	32	45,33	326,590	3	6	96	2464	30371 % 20
7	257	MEHMET KESKİN	5D	15	5	13,33	10	0	10,00	6	4	4,67	9	1	8,67	8	8	5,33	6	12	2,00	54	30	44,00	324,081	4	7	103	2568	31528 % 21
8	233	HELA HAC SÜLEYMAN	5D	11	6	9,00	7	2	6,33	9	1	8,67	9	1	8,67	5	1	4,67	8	5	6,33	49	16	43,67	320,204	5	8	111	2724	33263 % 22
9	384	AYŞENUR AKKAŞLI	5D	12	4	10,67	8	2	7,33	10	0	10,00	9	1	8,67	6	6	4,00	6	6	4,00	51	19	44,67	318,736	6	9	119	2784	33954 % 23
10	5	SÜMEYYE YILMAZ	5D	13	4	11,67	10	0	10,00	4	6	2,00	9	1	8,67	10	8	7,33	4	16	-1,33	50	35	38,34	310,622	7	10	133	3143	37945 % 25
11	236	HAYRÜNİSA TANRIKUI	5D	14	6	12,00	6	2	5,33	9	1	8,67	9	1	8,67	5	4	3,67	5	10	1,67	48	24	40,01	307,952	8	11	141	3281	39380 % 26
12	303	SEMİH SALDANLI	5D	11	9	8,00	7	2	6,33	9	1	8,67	9	0	9,00	6	6	4,00	7	8	4,33	49	26	40,33	306,104	9	12	149	3363	40357 % 27
13	294	ELİF DENİZ	5D	10	4	8,67	7	3	6,00	9	1	8,67	10	0	10,00	4	4	2,67	6	7	3,67	46	19	39,68	300,611	10	13	163	3640	43402 % 29
14	224	ASYA BAHTİYAR	5D	11	4	9,67	4	4	2,67	8	2	7,33	9	1	8,67	6	7	3,67	7	11	3,33	45	29	35,34	298,158	11	14	173	3769	44799 % 30
15	206	MÜNTEHA EŞELİM	5D	13	5	11,33	6	2	5,33	8	1	7,67	6	3	5,00	4	5	2,33	5	5	3,33	42	21	34,99	297,724	12	15	175	3798	45030 % 30
16	395	KAYRA BAHRİCAN AKI	5D	11	6	9,00	7	3	6,00	8	2	7,33	6	4	4,67	9	7	6,67	4	16	-1,33	45	38	32,34	292,736	13	16	186	4052	47977 % 32
17	309	HAYAT ÇULHA	5D	14	6	12,00	6	4	4,67	7	3	6,00	7	2	6,33	3	9	0,00	8	10	4,67	45	34	33,67	291,882	14	17	189	4080	48500 % 33
18	386	GÜL MİRAY YEMENECİ	5E	8	10	4,67	7	2	6,33	7	3	6,00	7	3	6,00	8	8	5,33	7	10	3,67	44	36	32,00	288,178	4	18	202	4296	50772 % 34
19	359	FATMA ECEM KAHRAN	5D	11	7	8,67	7	1	6,67	7	0	7,00	6	3	5,00	7	7	4,67	4	12	0,00	42	30	32,01	287,645	15	19	208	4328	51114 % 34
20	321	IRMAK YAVAŞÖZ	5D	4	16	-1,33	9	1	8,67	7	3	6,00	7	3	6,00	10	8	7,33	8	12	4,00	45	43	30,67	279,883	16	20	244	4767	56195 % 38
21	4450C	YUSUF EMİR TURHAN	5D	9	7	6,67	6	2	5,33	3	4	1,67	10	0	10,00	4	7	1,67	7	7	4,67	39	27	30,01	278,787	17	21	250	4840	56968 % 38
22	367	ŞEMSİGÜL SALMAN	5D	11	6	9,00	4	4	2,67	6	4	4,67	5	2	4,33	4	3	3,00	5	9	2,00	35	28	25,67	276,303	18	22	263	4990	58649 % 39
23	356	ECRİN AKTAŞ	5E	9	10	5,67	8	1	7,67	5	5	3,33	5	3	4,00	5	9	2,00	7	11	3,33	39	39	26,00	269,283	5	23	298	5431	63571 % 43
24	0	AHMUD ABD* KADER	5A	8	12	4,00	3	7	0,67	7	3	6,00	3	6	1,00	12	8	9,33	4	16	-1,33	37	52	19,67	269,254	1	24	299	5437	63596 % 43
25	3350C	ALPER ALT INBULAK	5C	9	5	7,33	3	2	2,33	3	5	1,33	9	1	8,67				6	3	5,00	30	16	24,66	266,617	1	25	312	5589	65541 % 44
26	43	HASAN DİNKÇİ	5D	9	10	5,67	2	8	-0,67	4	6	2,00	5	5	3,33	6	6	4,00	7	7	4,67	33	42	19,00	266,338	19	26	314	5607	65722 % 44
27	139	NUR ABDÜLMECİT	5E	6	10	2,67	5	3	4,00	3	5	1,33	7	3	6,00	9	8	6,33	5	14	0,33	35	43	20,66	261,106	6	27	337	5906	69652 % 47
28	318	MAHMUD HASAN	5E	7	11	3,33	4	4	2,67	4	6	2,00	7	2	6,33	9	9	6,00	4	12	0,00	35	44	20,33	260,127	7	28	341	5963	70439 % 47
29	335	HEDİYE EBAYD	5E	7	12	3,00	7	3	6,00	7	3	6,00	7	3	6,00	5	15	0,00	8	12	4,00	41	48	25,00	256,061	8	29	356	6181	73677 % 49
30	314	MEHMET DEMİR	5D	8	7	5,67	3	4	1,67	2	5	0,33	3	4	1,67	8	5	6,33	4	15	-1,00	28	40	14,67	255,567	20	30	360	6210	74110 % 50
31	327	AHMET KANDEMİR	5A	8	12	4,00	3	7	0,67	4	6	2,00	3	7	0,67	10	10	6,67	5	15	0,00	33	57	14,01	253,913	2	31	366	6311	75479 % 51
32	343	RUBE FARFUR	5D	5	12	1,00	6	4	4,67	3	7	0,67	6	3	5,00	8	9	5,00	5	13	0,67	33	48	17,01	247,797	21	32	387	6734	80710 % 54
33	361	BÜŞRA ERGİN	5E	12	7	9,67	6	4	4,67	4	6	2,00	8	2	7,33	3	17	-2,67	5	15	0,00	38	51	21,00	247,200	9	33	390	6784	81252 % 55

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)														KATILIMLAR																	
İL		İLÇE			OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
İZMİR		KARABAĞLAR			İLKURŞUN ORTAOKULU				5. SINIF MOZAIK YAYINLARI TG				102	829	11402	148860															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Puani	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puani	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				9	10	5,81	5	4	3,92	5	4	3,85	4	4	3,04	6	10	3,22	7	11	3,76	38	42	23,60	269,330						
Okul Ortalaması				8	11	4,17	4	5	2,78	4	5	2,27	4	5	2,62	5	11	1,48	6	12	1,40	31	49	14,72	241,330						
34	287	GÜLÇİN NUR KÖROĞLU	5E	7	12	3,00	7	3	6,00	3	7	0,67	5	5	3,33	6	13	1,67	7	13	2,67	35	53	17,34	246,402	10	34	397	6851	82020	% 55
35	319	ONUR ARDA TURAN	5E	6	10	2,67	3	6	1,00	4	5	2,33	4	4	2,67	5	8	2,33	7	10	3,67	29	43	14,67	245,143	11	35	408	6947	83136	% 56
36	147	EMİRHAN ONUTGAN	5A	7	13	2,67	4	6	2,00	0	10	-3,33	5	5	3,33	8	12	4,00	7	13	2,67	31	59	11,34	242,977	3	36	422	7103	85125	% 57
37	3888	HAVVANUR AYDI N	5B	9	11	5,33	3	7	0,67	7	3	6,00	5	5	3,33	7	13	2,67	3	17	-2,67	34	56	15,33	240,240	1	37	432	7309	87626	% 59
38	126	EMİRS EVİNÇ İ	5E	4	16	-1,33	5	5	3,33	4	6	2,00	5	5	3,33	6	14	1,33	10	10	6,67	34	56	15,33	240,240	12	37	432	7309	87626	% 59
39	311	AYSEL RAŞİT	5E	12	8	9,33	7	3	6,00	6	4	4,67	2	8	-0,67	4	15	-1,00	3	17	-2,67	34	55	15,66	238,799	13	39	441	7404	89016	% 60
40	208	ELÇİN KARACA	5E	11	6	9,00	6	3	5,00	4	4	2,67	5	5	3,33	4	15	-1,00	3	17	-2,67	33	50	16,33	238,515	14	40	443	7422	89299	% 60
41	0	KADİRHAN YİĞİTSOY	5C	9	7	6,67	4	3	3,00	6	4	4,67				1	5	-0,67	4	11	0,33	24	30	14,00	236,939	2	41	454	7536	90839	% 61
42	330	MİRAÇ AKSOY	5B	6	14	1,33	2	8	-0,67	4	5	2,33	3	7	0,67	7	13	2,67	8	12	4,00	30	59	10,33	236,867	2	42	455	7545	90912	% 61
43	328	MUHA*MEDEZEYN	5D	9	11	5,33	3	7	0,67	3	7	0,67	7	3	6,00	4	16	-1,33	7	13	2,67	33	57	14,01	235,517	22	43	466	7640	92221	% 62
44	291	ELÇİN BAKIM	5E	9	10	5,67	4	4	2,67				1	0	1,00	5	15	0,00	4	7	1,67	23	36	11,01	234,445	15	44	468	7703	93264	% 63
45	275	ELİF DEMİR	5B	5	15	0,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	7	13	2,67	9	11	5,33	29	61	8,67	233,939	3	45	472	7739	93785	% 63
46	292	GÜLÇİN BAKIM	5E	6	7	3,67	4	5	2,33	2	1	1,67				4	13	-0,33	5	4	3,67	21	30	11,01	233,076	16	46	476	7810	94670	% 64
47	302	ZEYNEPEHAZIRBULAN	5A	9	11	5,33	4	6	2,00	5	5	3,33	2	8	-0,67	6	14	1,33	4	16	-1,33	30	60	9,99	230,425	4	47	489	7999	97368	% 65
48	108	GAMZE ÖNEL	5E	7	11	3,33	5	4	3,67	1	8	-1,67	2	8	-0,67	4	12	0,00	8	12	4,00	27	55	8,66	230,419	17	48	490	8001	97373	% 65
49	99	ÖYKÜ ERDEN	5D	7	13	2,67	3	6	1,00	5	2	4,33	5	4	3,67	3	14	-1,67	7	10	3,67	30	49	13,67	230,292	23	49	492	8015	97501	% 65
50	3088	EMRE*AVRAK	5D	7	12	3,00	5	4	3,67	6	4	4,67	1	6	-1,00	4	11	0,33	5	12	1,00	28	49	11,67	229,650	24	50	496	8062	98132	% 66
51	189	YAĞMUR OLCAYTÜRK	5D	7	13	2,67	4	6	2,00	6	4	4,67	3	7	0,67	5	14	0,33	6	14	1,33	31	58	11,67	229,217	25	51	502	8101	98585	% 66
52	439	YUSUF YOMAK	5D	9	11	5,33	4	6	2,00	5	5	3,33	4	6	2,00	3	15	-2,00	6	14	1,33	31	57	11,99	227,959	26	52	512	8189	99852	% 67
53	117	HALİL ASARTEPE	5B	7	13	2,67	7	3	6,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	5	14	0,33	6	14	1,33	30	59	10,33	227,505	4	53	517	8226	100346	% 67
54	373	ENES KANDEMİR	5B	4	5	2,33	1	0	1,00	0	2	-0,67	7	3	6,00	2	4	0,67	6	14	1,33	20	28	10,66	227,063	5	54	521	8265	100830	% 68
55	7	R EU *ÖÇ * *UKK	5A	6	14	1,33	2	8	-0,67	3	7	0,67	0	10	-3,33	9	11	5,33	5	15	0,00	25	65	3,33	226,308	5	55	526	8312	101639	% 68
56	492	ÖYKÜ ÇAKAR	5E	9	8	6,33	1	8	-1,67	2	6	0,00	4	5	2,33	3	9	0,00	3	9	0,00	22	45	6,99	225,352	18	56	532	8398	102662	% 69
57	341	AMİNENUR YILDIZ	5B	6	13	1,67	5	5	3,33	4	6	2,00	1	9	-2,00	6	14	1,33	6	14	1,33	28	61	7,66	224,068	6	57	538	8486	104003	% 70
58	0	CIHADMİZ*NN Ü	5A	4	16	-1,33	5	5	3,33	4	6	2,00	5	5	3,33	8	12	4,00	4	16	-1,33	30	60	10,00	223,699	6	58	541	8511	104391	% 70
59	0	ABİR ELFDİL	5B	8	12	4,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	3	6	1,00	5	15	0,00	6	13	1,67	27	61	6,67	223,343	7	59	543	8541	104756	% 70
60	229	SAYA AHMED	5A	2	17	-3,67	3	7	0,67	6	4	4,67	2	8	-0,67	8	12	4,00	7	13	2,67	28	61	7,67	223,124	7	60	547	8557	104980	% 71
61	368	EYÜ P KANDEMİR	5B	5	9	2,00										4	3	3,00				9	12	5,00	222,546	8	61	550	8601	105632	% 71
62	220	HAYRUNNİSA ARSLAN	5D	4	16	-1,33	4	6	2,00	3	7	0,67	7	3	6,00	6	14	1,33	6	14	1,33	30	60	10,00	219,977	27	62	568	8789	108474	% 73
63	449	ZEYNEP AĞA	5A	6	14	1,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	7	13	2,67	5	15	0,00	26	64	4,67	219,367	8	63	573	8826	109142	% 73
64	336	TUANA YETER	5A	8	12	4,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	1	9	-2,00	6	14	1,33	5	15	0,00	25	65	3,33	219,164	9	64	575	8836	109356	% 73
65	357	ESİLA NACARKÜÇÜK	5E	5	15	0,00	4	6	2,00	3	7	0,67	4	6	2,00	6	14	1,33	6	14	1,33	28	62	7,33	219,103	19	65	576	8841	109411	% 73
66	322	SUDE KARDEMİR	5E	8	11	4,33	3	7	0,67	3	6	1,00	4	6	2,00	2	12	-2,00	6	13	1,67	26	55	7,67	219,089	20	66	577	8842	109423	% 74

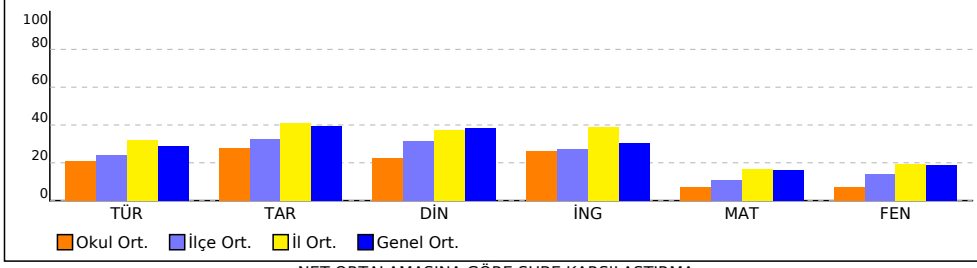
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																																
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL														
İZMİR		KARABAĞLAR			İLKURŞUN ORTAOKULU						5. SINIF MOZAIK YAYINLARI TG				102	829	11402	148860														
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler						
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf Okul İlçe İl Genel							
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl
Genel Ortalama				9	10	5,81	5	4	3,92	5	4	3,85	4	4	3,04	6	10	3,22	7	11	3,76	38	42	23,60	269,330							
Okul Ortalaması				8	11	4,17	4	5	2,78	4	5	2,27	4	5	2,62	5	11	1,48	6	12	1,40	31	49	14,72	241,330							
67	281	ÖMERKİLKEVİ	5A	8	12	4,00	1	9	-2,00	2	7	-0,33	2	8	-0,67	6	14	1,33	5	15	0,00	24	65	2,33	217,103	10	67	588	8999	111614	% 75	
68	312	ONUR ŞANCI	5B	8	12	4,00	2	8	-0,67	3	7	0,67	3	7	0,67	4	15	-1,00	6	14	1,33	26	63	5,00	216,571	9	68	594	9043	112207	% 75	
69	430	İREM KURT	5E	7	12	3,00	8	2	7,33	2	6	0,00	1	9	-2,00	5	15	0,00	4	16	-1,33	27	60	7,00	216,461	21	69	596	9052	112321	% 75	
70	371	EMİRHAN ERİM	5D	6	13	1,67	4	6	2,00	1	9	-2,00	4	6	2,00	6	14	1,33	5	15	0,00	26	63	5,00	216,237	28	70	597	9068	112591	% 76	
71	0	UĞURCANİBRİKÇİ	5A	6	14	1,33	3	7	0,67	1	9	-2,00	4	6	2,00	5	15	0,00	7	13	2,67	26	64	4,67	215,939	11	71	600	9087	112934	% 76	
72	396	MAHMUD TEMRU	5C	3	12	-1,00	5	4	3,67	3	7	0,67	3	7	0,67	5	12	1,00	6	14	1,33	25	56	6,34	214,428	3	72	609	9189	114688	% 77	
73	218	FARAHBÜVAFIL	5C	9	11	5,33	2	8	-0,67	2	8	-0,67	1	8	-1,67	5	13	0,67	4	16	-1,33	23	64	1,66	214,331	4	73	610	9199	114812	% 77	
74	400	DENİZİRMAK	5E	5	6	3,00	3	3	2,00	4	6	2,00	5	5	3,33	2	11	-1,67	4	14	-0,67	23	45	7,99	212,878	22	74	623	9304	116464	% 78	
75	306	İREMBULUT	5C	7	10	3,67	6	4	4,67	2	7	-0,33	3	6	1,00	4	16	-1,33	4	16	-1,33	26	59	6,35	211,867	5	75	628	9374	117561	% 79	
76	0	SEÇİLBAYRAM	5A	8	12	4,00	2	8	-0,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	3	17	-2,67	7	13	2,67	24	66	2,00	209,253	12	76	644	9577	120442	% 81	
77	316	MUHAMMET KOCA	5C	4	11	0,33	4	6	2,00	3	6	1,00	2	8	-0,67	6	13	1,67	4	16	-1,33	23	60	3,00	208,654	6	77	648	9622	121117	% 81	
78	329	AZRAKANI İKÇİ İÇ	5C	8	12	4,00	3	6	1,00	2	6	0,00	1	9	-2,00	3	16	-2,33	6	14	1,33	23	63	2,00	207,743	7	78	654	9693	122110	% 82	
79	431	*R*M*	5A	7	13	2,67	2	8	-0,67	1	9	-2,00	3	7	0,67	5	15	0,00	5	15	0,00	23	67	0,67	206,908	13	79	659	9755	122982	% 83	
80	241	KEMAL VAHAP KAYA	5E	5	13	0,67	3	5	1,33	2	6	0,00	1	7	-1,33	4	8	1,33	3	12	-1,00	18	51	1,00	205,714	23	80	666	9837	124303	% 84	
81	364	EMENİ ABDULKADİRR	5B	2	17	-3,67	1	7	-1,33	3	5	1,33	6	2	5,33	7	11	3,33	4	16	-1,33	23	58	3,66	205,109	10	81	669	9864	124938	% 84	
82	462	DIYAR DOĞAN	5B	5	15	0,00	2	8	-0,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	5	15	0,00	6	13	1,67	23	66	1,00	205,075	11	82	670	9870	124973	% 84	
83	401	HİLAL BULAT	5C	6	7	3,67	1	2	0,33	2	2	1,33	0	2	-0,67	1	8	-1,67	1	6	-1,00	11	27	1,99	204,152	8	83	679	9932	125946	% 85	
84	243	RÜZGAR YÜKSEKDAĞ	5D	10	10	6,67	2	8	-0,67	1	9	-2,00	2	8	-0,67	4	16	-1,33	3	17	-2,67	22	68	-0,67	204,052	29	84	680	9943	126053	% 85	
85	1410C	EMİNE ACAR	5E	5	15	0,00	5	5	3,33	2	8	-0,67	2	8	-0,67	6	14	1,33	3	15	-2,00	23	65	1,32	202,789	24	85	690	10014	127391	% 86	
86	317	REHAF ŞAHADE	5C	2	18	-4,00	5	5	3,33	3	5	1,33	2	7	-0,33	4	16	-1,33	8	11	4,33	24	62	3,33	201,351	9	86	699	10109	128824	% 87	
87	3780C	EGEESİRDEN	5C	4	11	0,33																	4	11	0,33	201,262	10	87	700	10116	128913	% 87
88	214	EMEL AZZAVİ	5A	3	17	-2,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	6	14	1,33	5	14	0,33	21	68	-1,68	196,276	14	88	727	10428	133515	% 90	
89	50	POLAT AL İPALAÇ	5C	4	11	0,33	2	6	0,00	5	4	3,67	3	5	1,33	1	12	-3,00	4	12	0,00	19	50	2,33	194,612	1	89	740	10509	134909	% 91	
90	246	MUHAMET ABDULKAD	5C	5	15	0,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	6	13	1,67	2	18	-4,00	21	68	-1,66	194,397	11	90	743	10526	135097	% 91	
91	265	NAZAR ÖRDEKOĞ *	5A	8	12	4,00	2	8	-0,67	4	6	2,00	3	7	0,67	1	19	-5,33	5	15	0,00	23	67	0,67	192,504	15	91	757	10632	136570	% 92	
92	77	ABDUL MUTTALİB	5B	5	13	0,67	2	8	-0,67	0	10	-3,33	1	9	-2,00	4	16	-1,33	6	13	1,67	18	69	-4,99	192,438	12	92	758	10635	136625	% 92	
93	0	GALYE TEMRO	5C	3	13	-1,33	6	4	4,67	3	7	0,67	0	9	-3,00	5	14	0,33	3	17	-2,67	20	64	-1,33	191,171	2	93	765	10698	137591	% 92	
94	376	NEHİR ALTUNDAĞ	5C	3	2	2,33	4	4	2,67	0	10	-3,33	3	7	0,67	3	14	-1,67	3	17	-2,67	16	54	-2,00	191,096	12	94	766	10700	137631	% 92	
95	272	ALİFNUR ARISOY	5B	5	15	0,00	4	6	2,00	2	8	-0,67	3	7	0,67	3	17	-2,67	5	15	0,00	22	68	-0,67	190,217	13	95	769	10736	138253	% 93	
96	366	ABDULHAMİT ANZAVİ	5B	5	15	0,00	4	6	2,00	2	8	-0,67	1	9	-2,00	4	16	-1,33	4	16	-1,33	20	70	-3,33	187,781	14	96	774	10836	139827	% 94	
97	13	****i	1	4	13	-0,33	1	9	-2,00	4	6	2,00	4	6	2,00	5	15	0,00	2	18	-4,00	20	67	-2,33	186,706	1	97	778	10881	140533	% 94	
98	360	MUHAMMDEEMİNİŞİK	5A	5	15	0,00	4	6	2,00	1	9	-2,00	2	8	-0,67	2	18	-4,00	6	14	1,33	20	70	-3,34	184,353	16	98	785	10968	141850	% 95	
99	104	NEBİHAARSLAN	5A	5	15	0,00	1	8	-1,67	2	6	0,00	1	9	-2,00	4	16	-1,33	4	16	-1,33	17	70	-6,33	182,506	17	99	792	11027	142762	% 96	

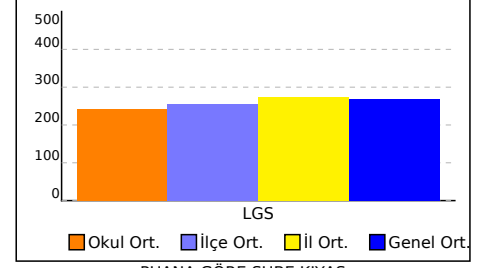
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
İZMİR		KARABAĞLAR		İLKURŞUN ORTAOKULU			5. SINIF MOZAIK YAYINLARI TG			102	829	11402	148860																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)												
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				9	10	5,81	5	4	3,92	5	4	3,85	4	4	3,04	6	10	3,22	7	11	3,76	38	42	23,60	269,330						
Okul Ortalaması				8	11	4,17	4	5	2,78	4	5	2,27	4	5	2,62	5	11	1,48	6	12	1,40	31	49	14,72	241,330						
100	434	YEMİN ALİ N	5B	10	10	6,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	0	20	-6,67	3	17	-2,67	19	71	-4,68	180,007	15	100	799	11094	143899	% 97
101	394	KAMİL ABD LKADİR	5C	5	15	0,00	3	7	0,67	1	9	-2,00	4	6	2,00	3	17	-2,67	3	16	-2,33	19	70	-4,33	179,054	13	101	801	11113	144243	% 97
102	402	REŞE KABALE	5C	6	11	2,33	2	8	-0,67	4	6	2,00	3	7	0,67	1	15	-4,00	2	18	-4,00	18	65	-3,67	177,722	14	102	803	11148	144742	% 97

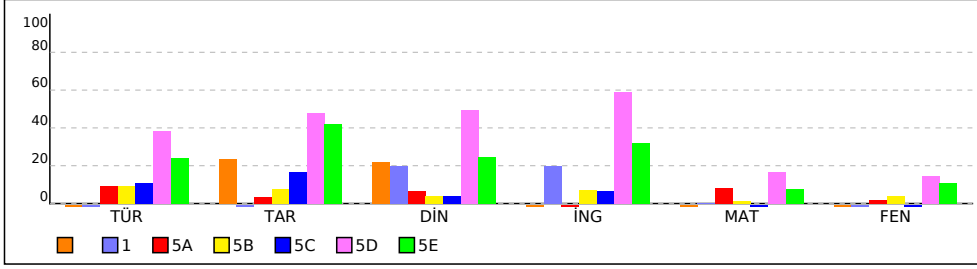
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



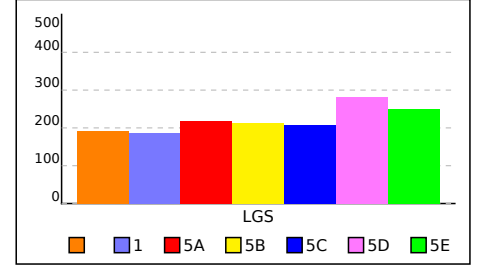
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



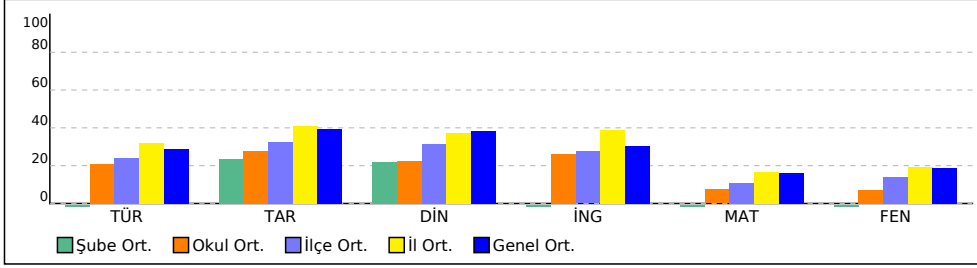
PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



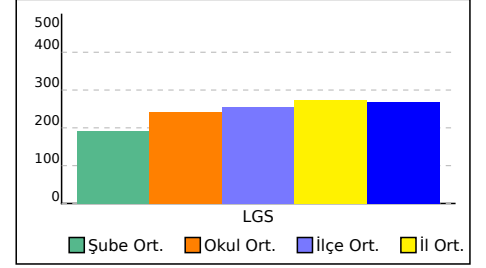
SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																				
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
İZMİR		KARABAĞLAR		İLKURŞUN ORTAOKULU			5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG			102	829	11402	148860																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler				
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				9	10	5,81	5	4	3,92	5	4	3,85	4	4	3,04	6	10	3,22	7	11	3,76	38	42	23,60	269,330					
Okul Ortalaması				8	11	4,17	4	5	2,78	4	5	2,27	4	5	2,62	5	11	1,48	6	12	1,40	31	49	14,72	241,330					
SINIF:																														
1	50	POLAT AL İPALAÇ		4	11	0,33	2	6	0,00	5	4	3,67	3	5	1,33	1	12	-3,00	4	12	0,00	19	50	2,33	194,612	1	89	740	10509	¹³⁴⁹⁰⁹ % 91
2	0	GALYE TEMRO		3	13	-1,33	6	4	4,67	3	7	0,67	0	9	-3,00	5	14	0,33	3	17	-2,67	20	64	-1,33	191,171	2	93	765	10698	¹³⁷⁵⁹¹ % 92

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



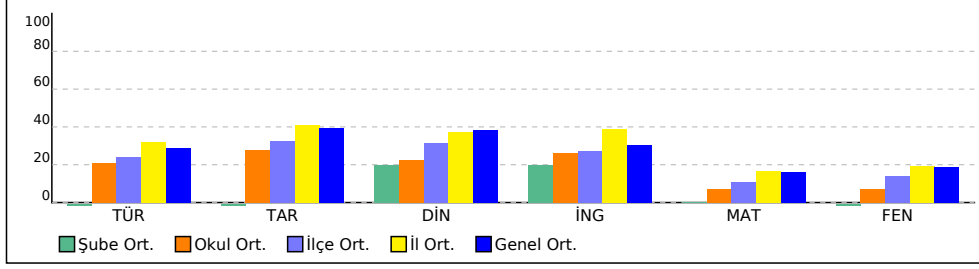
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



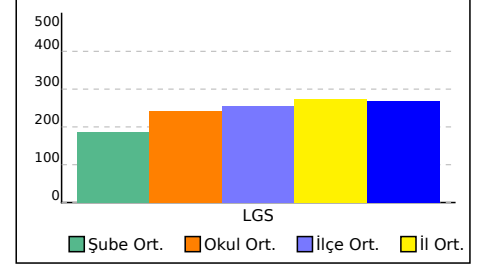
1 SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																						
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
İZMİR		KARABAĞLAR		İLKURŞUN ORTAOKULU				5. SINIF MOZAIK YAYINLARI TG				102	829	11402	148860																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler						
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
Genel Ortalama				9	10	5,81	5	4	3,92	5	4	3,85	4	4	3,04	6	10	3,22	7	11	3,76	38	42	23,60	269,330							
Okul Ortalaması				8	11	4,17	4	5	2,78	4	5	2,27	4	5	2,62	5	11	1,48	6	12	1,40	31	49	14,72	241,330							
SINIF: 1																																
1	13	****i	1	4	13	-0,33	1	9	-2,00	4	6	2,00	4	6	2,00	5	15	0,00	2	18	-4,00	20	67	-2,33	186,706	1	97	778	10881	140533	% 94	

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

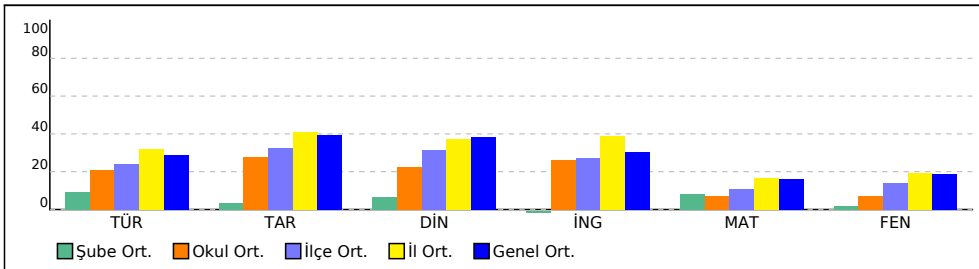


5A SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

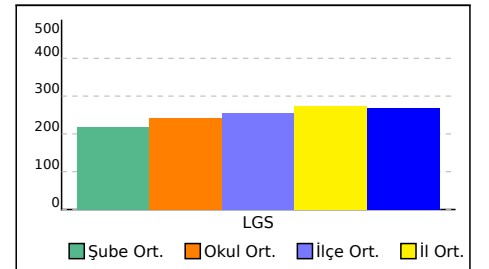
										KATILIMLAR			
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL
İZMİR		KARABAĞLAR		İLKURŞUN ORTAOKULU			5. SINIF MOZAIK YAYINLARI TG			102	829	11402	148860

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N						Puanı	
Genel Ortalama				9	10	5,81	5	4	3,92	5	4	3,85	4	4	3,04	6	10	3,22	7	11	3,76	38	42	23,60	269,330						
Okul Ortalaması				8	11	4,17	4	5	2,78	4	5	2,27	4	5	2,62	5	11	1,48	6	12	1,40	31	49	14,72	241,330						
SINIF: 5A																															
1	0	AHMUD ABD* KADER	5A	8	12	4,00	3	7	0,67	7	3	6,00	3	6	1,00	12	8	9,33	4	16	-1,33	37	52	19,67	269,254	1	24	299	5437	63596	% 43
2	327	AHMET KANDEMİR	5A	8	12	4,00	3	7	0,67	4	6	2,00	3	7	0,67	10	10	6,67	5	15	0,00	33	57	14,01	253,913	2	31	366	6311	75479	% 51
3	147	EMİRHAN ONUTGAN	5A	7	13	2,67	4	6	2,00	0	10	-3,33	5	5	3,33	8	12	4,00	7	13	2,67	31	59	11,34	242,977	3	36	422	7103	85125	% 57
4	302	ZEYNEPEHAZIRBULAN	5A	9	11	5,33	4	6	2,00	5	5	3,33	2	8	-0,67	6	14	1,33	4	16	-1,33	30	60	9,99	230,425	4	47	489	7999	97368	% 65
5	7	R EU *ÖÇ * *UKK	5A	6	14	1,33	2	8	-0,67	3	7	0,67	0	10	-3,33	9	11	5,33	5	15	0,00	25	65	3,33	226,308	5	55	526	8312	101639	% 68
6	0	CIHADMIZ*NN Ü	5A	4	16	-1,33	5	5	3,33	4	6	2,00	5	5	3,33	8	12	4,00	4	16	-1,33	30	60	10,00	223,699	6	58	541	8511	104391	% 70
7	229	SAYA AHMED	5A	2	17	-3,67	3	7	0,67	6	4	4,67	2	8	-0,67	8	12	4,00	7	13	2,67	28	61	7,67	223,124	7	60	547	8557	104980	% 71
8	449	ZEYNEP AĞA	5A	6	14	1,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	7	13	2,67	5	15	0,00	26	64	4,67	219,367	8	63	573	8826	109142	% 73
9	336	TUANA YETER	5A	8	12	4,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	1	9	-2,00	6	14	1,33	5	15	0,00	25	65	3,33	219,164	9	64	575	8836	109356	% 73
10	281	ÖMERKİLKEVİ	5A	8	12	4,00	1	9	-2,00	2	7	-0,33	2	8	-0,67	6	14	1,33	5	15	0,00	24	65	2,33	217,103	10	67	588	8999	111614	% 75
11	0	UĞURCANİBRİKÇİ	5A	6	14	1,33	3	7	0,67	1	9	-2,00	4	6	2,00	5	15	0,00	7	13	2,67	26	64	4,67	215,939	11	71	600	9087	112934	% 76
12	0	SEÇİLBAYRAM	5A	8	12	4,00	2	8	-0,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	3	17	-2,67	7	13	2,67	24	66	2,00	209,253	12	76	644	9577	120442	% 81
13	431	*R*M*	5A	7	13	2,67	2	8	-0,67	1	9	-2,00	3	7	0,67	5	15	0,00	5	15	0,00	23	67	0,67	206,908	13	79	659	9755	122982	% 83
14	214	EMEL AZZAVİ	5A	3	17	-2,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	6	14	1,33	5	14	0,33	21	68	-1,68	196,276	14	88	727	10428	133515	% 90
15	265	NAZAR ÖRDEKOĞ *	5A	8	12	4,00	2	8	-0,67	4	6	2,00	3	7	0,67	1	19	-5,33	5	15	0,00	23	67	0,67	192,504	15	91	757	10632	136570	% 92
16	360	MUHAMMDEEMİNİŞİK	5A	5	15	0,00	4	6	2,00	1	9	-2,00	2	8	-0,67	2	18	-4,00	6	14	1,33	20	70	-3,34	184,353	16	98	785	10968	141850	% 95
17	104	NEBİHEAARSLAN	5A	5	15	0,00	1	8	-1,67	2	6	0,00	1	9	-2,00	4	16	-1,33	4	16	-1,33	17	70	-6,33	182,506	17	99	792	11027	142762	% 96

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



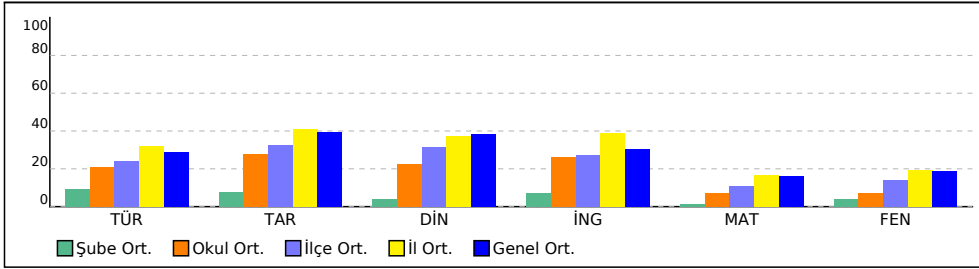
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



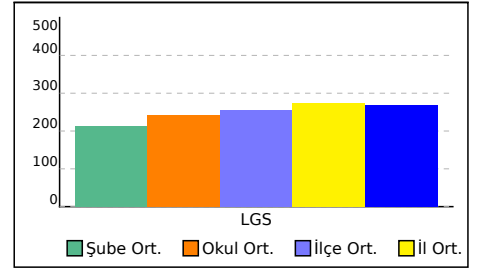
5B SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
İZMİR		KARABAĞLAR		İLKURŞUN ORTAOKULU				5. SINIF MOZAIK YAYINLARI TG				102	829	11402	148860																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)												
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				9	10	5,81	5	4	3,92	5	4	3,85	4	4	3,04	6	10	3,22	7	11	3,76	38	42	23,60	269,330						
Okul Ortalaması				8	11	4,17	4	5	2,78	4	5	2,27	4	5	2,62	5	11	1,48	6	12	1,40	31	49	14,72	241,330						
SINIF: 5B																															
1	3888	HAVVANUR AYDI N	5B	9	11	5,33	3	7	0,67	7	3	6,00	5	5	3,33	7	13	2,67	3	17	-2,67	34	56	15,33	240,240	1	37	432	7309	87626	% 59
2	330	MİRAÇ AKSOY	5B	6	14	1,33	2	8	-0,67	4	5	2,33	3	7	0,67	7	13	2,67	8	12	4,00	30	59	10,33	236,867	2	42	455	7545	90912	% 61
3	275	ELİF DEMİR	5B	5	15	0,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	7	13	2,67	9	11	5,33	29	61	8,67	233,939	3	45	472	7739	93785	% 63
4	117	HALİL ASARTEPE	5B	7	13	2,67	7	3	6,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	5	14	0,33	6	14	1,33	30	59	10,33	227,505	4	53	517	8226	100346	% 67
5	373	ENES KANDEMİR	5B	4	5	2,33	1	0	1,00	0	2	-0,67	7	3	6,00	2	4	0,67	6	14	1,33	20	28	10,66	227,063	5	54	521	8265	100830	% 68
6	341	AMİNENUR YILDIZ	5B	6	13	1,67	5	5	3,33	4	6	2,00	1	9	-2,00	6	14	1,33	6	14	1,33	28	61	7,66	224,068	6	57	538	8486	104003	% 70
7	0	ABİR ELFDİL	5B	8	12	4,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	3	6	1,00	5	15	0,00	6	13	1,67	27	61	6,67	223,343	7	59	543	8541	104756	% 70
8	368	EYÜ P KANDEMİR	5B	5	9	2,00										4	3	3,00				9	12	5,00	222,546	8	61	550	8601	105632	% 71
9	312	ONUR ŞANCI	5B	8	12	4,00	2	8	-0,67	3	7	0,67	3	7	0,67	4	15	-1,00	6	14	1,33	26	63	5,00	216,571	9	68	594	9043	112207	% 75
10	364	EMENİ ABDULKADİRR	5B	2	17	-3,67	1	7	-1,33	3	5	1,33	6	2	5,33	7	11	3,33	4	16	-1,33	23	58	3,66	205,109	10	81	669	9864	124938	% 84
11	462	DIYAR DOĞAN	5B	5	15	0,00	2	8	-0,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	5	15	0,00	6	13	1,67	23	66	1,00	205,075	11	82	670	9870	124973	% 84
12	77	ABDUL MUTTALİB	5B	5	13	0,67	2	8	-0,67	0	10	-3,33	1	9	-2,00	4	16	-1,33	6	13	1,67	18	69	-4,99	192,438	12	92	758	10635	136625	% 92
13	272	ALİFNUR ARISOY	5B	5	15	0,00	4	6	2,00	2	8	-0,67	3	7	0,67	3	17	-2,67	5	15	0,00	22	68	-0,67	190,217	13	95	769	10736	138253	% 93
14	366	ABDULHAMİT ANZAVİ	5B	5	15	0,00	4	6	2,00	2	8	-0,67	1	9	-2,00	4	16	-1,33	4	16	-1,33	20	70	-3,33	187,781	14	96	774	10836	139827	% 94
15	434	YEMİN ALİ N	5B	10	10	6,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	0	20	-6,67	3	17	-2,67	19	71	-4,68	180,007	15	100	799	11094	143899	% 97

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



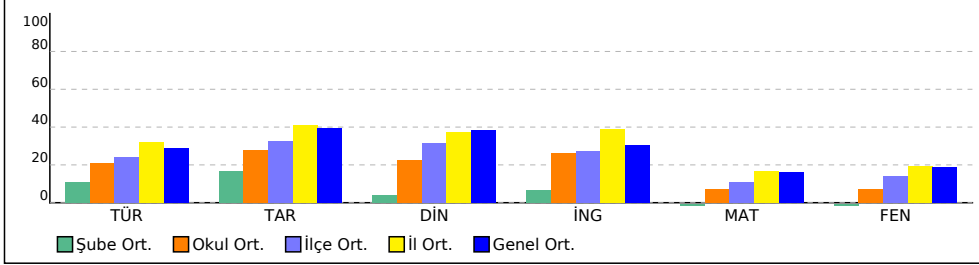
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



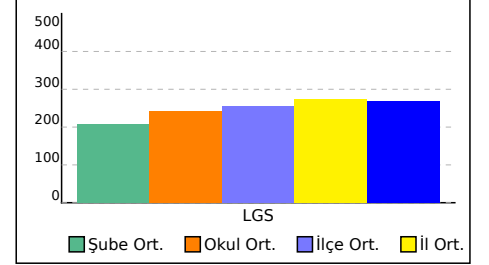
5C SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
İZMİR		KARABAĞLAR		İLKKURŞUN ORTAOKULU				5. SINIF MOZAIK YAYINLARI TG				102	829	11402	148860																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf Okul İlçe İl Genel						
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				9	10	5,81	5	4	3,92	5	4	3,85	4	4	3,04	6	10	3,22	7	11	3,76	38	42	23,60	269,330						
Okul Ortalaması				8	11	4,17	4	5	2,78	4	5	2,27	4	5	2,62	5	11	1,48	6	12	1,40	31	49	14,72	241,330						
SINIF: 5C																															
1	3350C	ALPER ALT INBULAK	5C	9	5	7,33	3	2	2,33	3	5	1,33	9	1	8,67				6	3	5,00	30	16	24,66	266,617	1	25	312	5589	65541	% 44
2	0	KADIRHAN YİĞİTSOY	5C	9	7	6,67	4	3	3,00	6	4	4,67				1	5	-0,67	4	11	0,33	24	30	14,00	236,939	2	41	454	7536	90839	% 61
3	396	MAHMUD TEMRU	5C	3	12	-1,00	5	4	3,67	3	7	0,67	3	7	0,67	5	12	1,00	6	14	1,33	25	56	6,34	214,428	3	72	609	9189	114688	% 77
4	218	FARAHBÜVAFIL	5C	9	11	5,33	2	8	-0,67	2	8	-0,67	1	8	-1,67	5	13	0,67	4	16	-1,33	23	64	1,66	214,331	4	73	610	9199	114812	% 77
5	306	İREMBULUT	5C	7	10	3,67	6	4	4,67	2	7	-0,33	3	6	1,00	4	16	-1,33	4	16	-1,33	26	59	6,35	211,867	5	75	628	9374	117561	% 79
6	316	MUHAMMET KOCA	5C	4	11	0,33	4	6	2,00	3	6	1,00	2	8	-0,67	6	13	1,67	4	16	-1,33	23	60	3,00	208,654	6	77	648	9622	121117	% 81
7	329	AZRAKANI İKÇİ İÇ	5C	8	12	4,00	3	6	1,00	2	6	0,00	1	9	-2,00	3	16	-2,33	6	14	1,33	23	63	2,00	207,743	7	78	654	9693	122110	% 82
8	401	HİLAL BULAT	5C	6	7	3,67	1	2	0,33	2	2	1,33	0	2	-0,67	1	8	-1,67	1	6	-1,00	11	27	1,99	204,152	8	83	679	9932	125946	% 85
9	317	REHAF ŞAHADE	5C	2	18	-4,00	5	5	3,33	3	5	1,33	2	7	-0,33	4	16	-1,33	8	11	4,33	24	62	3,33	201,351	9	86	699	10109	128824	% 87
10	3780C	EGEESİRDEN	5C	4	11	0,33													4	11	0,33	201,262	10	87	700	10116	128913	% 87			
11	246	MUHAMMET ABDULKAD	5C	5	15	0,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	6	13	1,67	2	18	-4,00	21	68	-1,66	194,397	11	90	743	10526	135097	% 91
12	376	NEHİR ALTUNDAĞ	5C	3	2	2,33	4	4	2,67	0	10	-3,33	3	7	0,67	3	14	-1,67	3	17	-2,67	16	54	-2,00	191,096	12	94	766	10700	137631	% 92
13	394	KAMİL ABD LKADİR	5C	5	15	0,00	3	7	0,67	1	9	-2,00	4	6	2,00	3	17	-2,67	3	16	-2,33	19	70	-4,33	179,054	13	101	801	11113	144243	% 97
14	402	REŞE KABALE	5C	6	11	2,33	2	8	-0,67	4	6	2,00	3	7	0,67	1	15	-4,00	2	18	-4,00	18	65	-3,67	177,722	14	102	803	11148	144742	% 97

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



5D SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

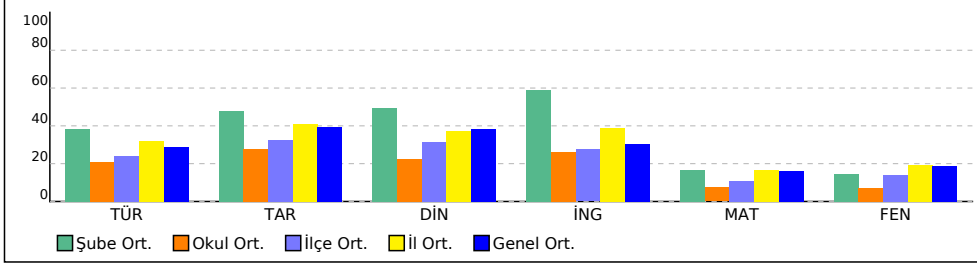
KATILIMLAR

İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																					
İZMİR		KARABAĞLAR		İLKURŞUN ORTAOKULU				5. SINIF MOZAIK YAYINLARI TG				102	829	11402	148860																					
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler										
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İL	Genel						
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İL	Genel
Genel Ortalama				9	10	5,81	5	4	3,92	5	4	3,85	4	4	3,04	6	10	3,22	7	11	3,76	38	42	23,60	269,330											
Okul Ortalaması				8	11	4,17	4	5	2,78	4	5	2,27	4	5	2,62	5	11	1,48	6	12	1,40	31	49	14,72	241,330											
SINIF: 5D																																				
1	170	VANİSA MÜRSİL	5D	18	2	17,33	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	9	4	7,67	15	5	13,33	71	12	67,00	401,909	1	1	13	487	7678						
2	184	NİSA MELİS ÖNDER	5D	16	4	14,67	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	11	7	8,67	14	6	12,00	69	19	62,68	389,148	2	2	21	705	10288						
3	12	DEMİR EROL	5D	15	4	13,67	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	7	3	6,00	8	8	5,33	59	16	53,67	349,600	3	4	53	1650	21405						
4	257	MEHMET KESKİN	5D	15	5	13,33	10	0	10,00	6	4	4,67	9	1	8,67	8	8	5,33	6	12	2,00	54	30	44,00	324,081	4	7	103	2568	31528						
5	233	HELA HAC SÜLEYMAN	5D	11	6	9,00	7	2	6,33	9	1	8,67	9	1	8,67	5	1	4,67	8	5	6,33	49	16	43,67	320,204	5	8	111	2724	33263						
6	384	AYŞENUR AKKAŞLI	5D	12	4	10,67	8	2	7,33	10	0	10,00	9	1	8,67	6	6	4,00	6	6	4,00	51	19	44,67	318,736	6	9	119	2784	33954						
7	5	SÜMEYYE YILMAZ	5D	13	4	11,67	10	0	10,00	4	6	2,00	9	1	8,67	10	8	7,33	4	16	-1,33	50	35	38,34	310,622	7	10	133	3143	37945						
8	236	HAYRÜNİSA TANRIKUI	5D	14	6	12,00	6	2	5,33	9	1	8,67	9	1	8,67	5	4	3,67	5	10	1,67	48	24	40,01	307,952	8	11	141	3281	39380						
9	303	SEMİH SALDANLI	5D	11	9	8,00	7	2	6,33	9	1	8,67	9	0	9,00	6	6	4,00	7	8	4,33	49	26	40,33	306,104	9	12	149	3363	40357						
10	294	ELİF DENİZ	5D	10	4	8,67	7	3	6,00	9	1	8,67	10	0	10,00	4	4	2,67	6	7	3,67	46	19	39,68	300,611	10	13	163	3640	43402						
11	224	ASYA BAHTİYAR	5D	11	4	9,67	4	4	2,67	8	2	7,33	9	1	8,67	6	7	3,67	7	11	3,33	45	29	35,34	298,158	11	14	173	3769	44799						
12	206	MÜNTEHA EŞELİM	5D	13	5	11,33	6	2	5,33	8	1	7,67	6	3	5,00	4	5	2,33	5	5	3,33	42	21	34,99	297,724	12	15	175	3798	45030						
13	395	KAYRA BAHRİCAN AKI	5D	11	6	9,00	7	3	6,00	8	2	7,33	6	4	4,67	9	7	6,67	4	16	-1,33	45	38	32,34	292,736	13	16	186	4052	47977						
14	309	HAYAT ÇULHA	5D	14	6	12,00	6	4	4,67	7	3	6,00	7	2	6,33	3	9	0,00	8	10	4,67	45	34	33,67	291,882	14	17	189	4080	48500						
15	359	FATMA ECEM KAHRAN	5D	11	7	8,67	7	1	6,67	7	0	7,00	6	3	5,00	7	7	4,67	4	12	0,00	42	30	32,01	287,645	15	19	208	4328	51114						
16	321	IRMAK YAVAŞÖZ	5D	4	16	-1,33	9	1	8,67	7	3	6,00	7	3	6,00	10	8	7,33	8	12	4,00	45	43	30,67	279,883	16	20	244	4767	56195						
17	4450C	YUSUF EMİR TURHAN	5D	9	7	6,67	6	2	5,33	3	4	1,67	10	0	10,00	4	7	1,67	7	7	4,67	39	27	30,01	278,787	17	21	250	4840	56968						
18	367	ŞEMSİGÜL SALMAN	5D	11	6	9,00	4	4	2,67	6	4	4,67	5	2	4,33	4	3	3,00	5	9	2,00	35	28	25,67	276,303	18	22	263	4990	58649						
19	43	HASAN DİNKÇİ	5D	9	10	5,67	2	8	-0,67	4	6	2,00	5	5	3,33	6	6	4,00	7	7	4,67	33	42	19,00	266,338	19	26	314	5607	65722						
20	314	MEHMET DEMİR	5D	8	7	5,67	3	4	1,67	2	5	0,33	3	4	1,67	8	5	6,33	4	15	-1,00	28	40	14,67	255,567	20	30	360	6210	74110						
21	343	RUBE FARFUR	5D	5	12	1,00	6	4	4,67	3	7	0,67	6	3	5,00	8	9	5,00	5	13	0,67	33	48	17,01	247,797	21	32	387	6734	80710						
22	328	MUHA*MEDEZEYN	5D	9	11	5,33	3	7	0,67	3	7	0,67	7	3	6,00	4	16	-1,33	7	13	2,67	33	57	14,01	235,517	22	43	466	7640	92221						
23	99	ÖYKÜ ERDEN	5D	7	13	2,67	3	6	1,00	5	2	4,33	5	4	3,67	3	14	-1,67	7	10	3,67	30	49	13,67	230,292	23	49	492	8015	97501						
24	3088	EMRE*AVRAK	5D	7	12	3,00	5	4	3,67	6	4	4,67	1	6	-1,00	4	11	0,33	5	12	1,00	28	49	11,67	229,650	24	50	496	8062	98132						
25	189	YAĞMUR OLCAYTÜRK	5D	7	13	2,67	4	6	2,00	6	4	4,67	3	7	0,67	5	14	0,33	6	14	1,33	31	58	11,67	229,217	25	51	502	8101	98585						
26	439	YUSUF YOMAK	5D	9	11	5,33	4	6	2,00	5	5	3,33	4	6	2,00	3	15	-2,00	6	14	1,33	31	57	11,99	227,959	26	52	512	8189	99852						
27	220	HAYRUNNİSA ARSLAN	5D	4	16	-1,33	4	6	2,00	3	7	0,67	7	3	6,00	6	14	1,33	6	14	1,33	30	60	10,00	219,977	27	62	568	8789	108474						
28	371	EMİRHAN ERİM	5D	6	13	1,67	4	6	2,00	1	9	-2,00	4	6	2,00	6	14	1,33	5	15	0,00	26	63	5,00	216,237	28	70	597	9068	112591						
29	243	RÜZGAR YÜKSEKDAĞ	5D	10	10	6,67	2	8	-0,67	1	9	-2,00	2	8	-0,67	4	16	-1,33	3	17	-2,67	22	68	-0,67	204,052	29	84	680	9943	126053						

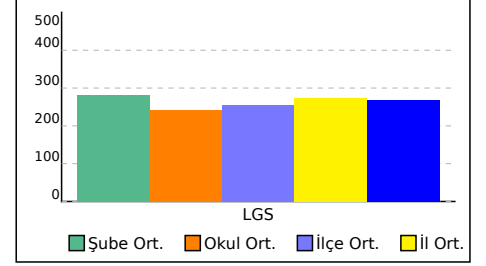
5D SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																					
										OKUL	SINAV ADI	OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
İZMİR		KARABAĞLAR		İLKURŞUN ORTAOKULU			5. SINIF MOZAIK YAYINLARI TG			102	829	11402	148860																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)																						
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				9	10	5,81	5	4	3,92	5	4	3,85	4	4	3,04	6	10	3,22	7	11	3,76	38	42	23,60	269,330						
Okul Ortalaması				8	11	4,17	4	5	2,78	4	5	2,27	4	5	2,62	5	11	1,48	6	12	1,40	31	49	14,72	241,330						
SINIF: 5D																															

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



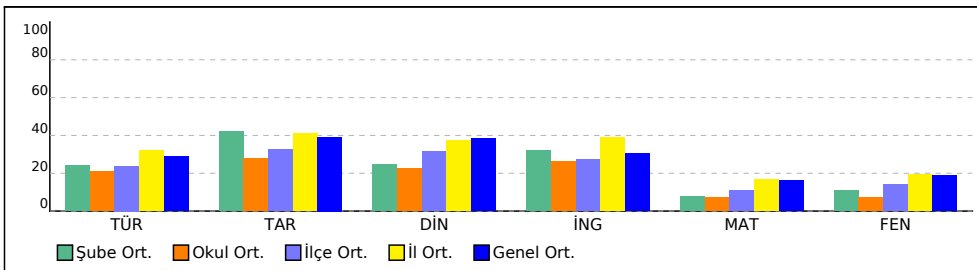
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



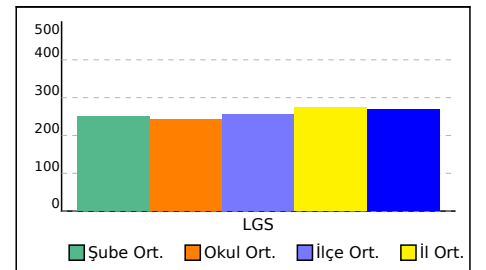
5E SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

														KATILIMLAR																
														OKUL	İLÇE	İL	GENEL													
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
İZMİR		KARABAĞLAR		İLKKURŞUN ORTAOKULU				5. SINIF MOZAIK YAYINLARI TG				102	829	11402	148860															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler				
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf Okul İlçe İl Genel					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul
Genel Ortalama				9	10	5,81	5	4	3,92	5	4	3,85	4	4	3,04	6	10	3,22	7	11	3,76	38	42	23,60	269,330					
Okul Ortalaması				8	11	4,17	4	5	2,78	4	5	2,27	4	5	2,62	5	11	1,48	6	12	1,40	31	49	14,72	241,330					
SINIF: 5E																														
1	334	MİRA DURAN	5E	16	4	14,67	9	1	8,67	8	2	7,33	6	4	4,67	9	11	5,33	12	8	9,33	60	30	50,00	352,516	1	3	49	1558	20377
2	93	AZRA BEKLEN	5E	12	8	9,33	9	1	8,67	8	2	7,33	10	0	10,00	8	12	4,00	14	6	12,00	61	29	51,33	343,116	2	5	68	1838	23753
3	228	ZARİFE MUHAMMED	5E	12	8	9,33	8	2	7,33	9	1	8,67	9	0	9,00	10	9	7,00	8	12	4,00	56	32	45,33	326,590	3	6	96	2464	30371
4	386	GÜL MİRAY YEMENEÇİ	5E	8	10	4,67	7	2	6,33	7	3	6,00	7	3	6,00	8	8	5,33	7	10	3,67	44	36	32,00	288,178	4	18	202	4296	50772
5	356	ECRİN AKTAŞ	5E	9	10	5,67	8	1	7,67	5	5	3,33	5	3	4,00	5	9	2,00	7	11	3,33	39	39	26,00	269,283	5	23	298	5431	63571
6	139	NUR ABDÜLMECİT	5E	6	10	2,67	5	3	4,00	3	5	1,33	7	3	6,00	9	8	6,33	5	14	0,33	35	43	20,66	261,106	6	27	337	5906	69652
7	318	MAHMUD HASAN	5E	7	11	3,33	4	4	2,67	4	6	2,00	7	2	6,33	9	9	6,00	4	12	0,00	35	44	20,33	260,127	7	28	341	5963	70439
8	335	HEDİYE EBEYD	5E	7	12	3,00	7	3	6,00	7	3	6,00	7	3	6,00	5	15	0,00	8	12	4,00	41	48	25,00	256,061	8	29	356	6181	73677
9	361	BÜŞRA ERGİN	5E	12	7	9,67	6	4	4,67	4	6	2,00	8	2	7,33	3	17	-2,67	5	15	0,00	38	51	21,00	247,200	9	33	390	6784	81252
10	287	GÜLÇİN NUR KÖROĞL	5E	7	12	3,00	7	3	6,00	3	7	0,67	5	5	3,33	6	13	1,67	7	13	2,67	35	53	17,34	246,402	10	34	397	6851	82020
11	319	ONUR ARDA TURAN	5E	6	10	2,67	3	6	1,00	4	5	2,33	4	4	2,67	5	8	2,33	7	10	3,67	29	43	14,67	245,143	11	35	408	6947	83136
12	126	EMİRS EVİNÇ	5E	4	16	-1,33	5	5	3,33	4	6	2,00	5	5	3,33	6	14	1,33	10	10	6,67	34	56	15,33	240,240	12	37	432	7309	87626
13	311	AYSEL RAŞİT	5E	12	8	9,33	7	3	6,00	6	4	4,67	2	8	-0,67	4	15	-1,00	3	17	-2,67	34	55	15,66	238,799	13	39	441	7404	89016
14	208	ELÇİN KARACA	5E	11	6	9,00	6	3	5,00	4	4	2,67	5	5	3,33	4	15	-1,00	3	17	-2,67	33	50	16,33	238,515	14	40	443	7422	89299
15	291	ELÇİN BAKIM	5E	9	10	5,67	4	4	2,67				1	0	1,00	5	15	0,00	4	7	1,67	23	36	11,01	234,445	15	44	468	7703	93264
16	292	GÜLÇİN BAKIM	5E	6	7	3,67	4	5	2,33	2	1	1,67				4	13	-0,33	5	4	3,67	21	30	11,01	233,076	16	46	476	7810	94670
17	108	GAMZE ÖNEL	5E	7	11	3,33	5	4	3,67	1	8	-1,67	2	8	-0,67	4	12	0,00	8	12	4,00	27	55	8,66	230,419	17	48	490	8001	97373
18	492	ÖYKÜ ÇAKAR	5E	9	8	6,33	1	8	-1,67	2	6	0,00	4	5	2,33	3	9	0,00	3	9	0,00	22	45	6,99	225,352	18	56	532	8398	102662
19	357	EŞİLA NACARKÜÇÜK	5E	5	15	0,00	4	6	2,00	3	7	0,67	4	6	2,00	6	14	1,33	6	14	1,33	28	62	7,33	219,103	19	65	576	8841	109411
20	322	SUDE KARADEMİR	5E	8	11	4,33	3	7	0,67	3	6	1,00	4	6	2,00	2	12	-2,00	6	13	1,67	26	55	7,67	219,089	20	66	577	8842	109423
21	430	İREM KURT	5E	7	12	3,00	8	2	7,33	2	6	0,00	1	9	-2,00	5	15	0,00	4	16	-1,33	27	60	7,00	216,461	21	69	596	9052	112321
22	400	DENİZİRMAK	5E	5	6	3,00	3	3	2,00	4	6	2,00	5	5	3,33	2	11	-1,67	4	14	-0,67	23	45	7,99	212,878	22	74	623	9304	116464
23	241	KEMAL VAHAP KAYA	5E	5	13	0,67	3	5	1,33	2	6	0,00	1	7	-1,33	4	8	1,33	3	12	-1,00	18	51	1,00	205,714	23	80	666	9837	124303
24	14100	EMİNE ACAR	5E	5	15	0,00	5	5	3,33	2	8	-0,67	2	8	-0,67	6	14	1,33	3	15	-2,00	23	65	1,32	202,789	24	85	690	10014	127391

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



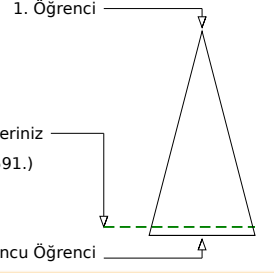
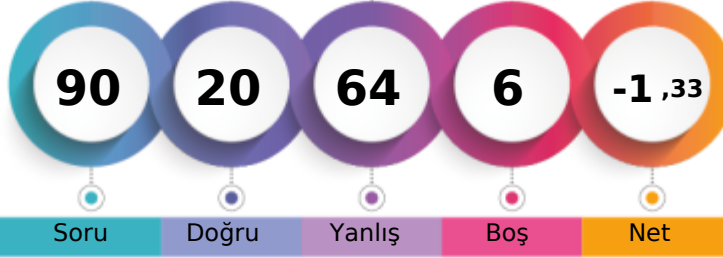
5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



191,171 % 92,43

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKURŞUN ORTAOKULU

- 0
GALYE TEMRO



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 2 93 765 10698 137591 % 92,43

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 2 102 829 11402 148860

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	3	13	4	-1,33	% 0	
Cevap Anahtarı	B	CAADDDBBDACABCCBDDCB						
Cevaplarınız		bbc a cdbAd c CdcaCa						
Türkçe		S	D	Y	B%			
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.		1	0	0	0			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	1	1	50			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		5	1	4	20			
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.		1	0	1	0			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	0	0	0			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	0	0			
Kökleri ve ekleri ayırt eder.		1	1	0	100			
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0			
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	0	1	0			
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.		1	0	1	0			
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.		1	0	1	0			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0			
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	6	4	0	4,67	% 47	
Cevap Anahtarı	B	DDACDBCABD						
Cevaplarınız		bDACDBCdac						
Tarih		S	D	Y	B%			
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1	0	1	0			
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.		2	1	1	50			
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		1	0	1	0			
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		2	1	1	50			
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	1	0	100			
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.		1	1	0	100			
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.		1	1	0	100			
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	3	7	0	0,67	% 7	
Cevap Anahtarı	B	DACBCBADDC						
Cevaplarınız		bAdcdcADcb						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%			
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.		1	1	0	100			
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		2	2	0	100			
Allah in (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		1	0	1	0			
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		2	0	2	0			
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		1	0	1	0			
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	0	1	0			
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1	0			
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	0	9	1	-3,00	% 0	
Cevap Anahtarı	B	BBACADDCDB						
Cevaplarınız		a dbdcdbda						
İngilizce		S	D	Y	B%			
Students will be able to understand simple personal information.		1	0	1	0			
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		3	0	3	0			
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		1	0	1	0			
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		1	0	0	0			
Students will be able to exchange simple personal information.		1	0	1	0			
Students will be able to understand information about important places.		1	0	1	0			
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	0	1	0			
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	5	14	1	0,33	% 2	
Cevap Anahtarı	B	BDBCAABCDBCACCADBADD						
Cevaplarınız		dbabddcbacCACC Ddbcc						
Matematik		S	D	Y	B%			
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan		1	0	1	0			
Dört işlem içeren problemleri çözer.		2	0	2	0			
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.		1	0	1	0			
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		2	2	0	100			
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.		1	1	0	100			
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		1	1	0	100			
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		2	0	1	0			
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		1	1	0	100			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar		1	0	1	0			
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri tam sayılı kesreye dönüştürür.		2	0	2	0			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr		1	0	1	0			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.		1	0	1	0			
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerleri hesaplar.		1	0	1	0			
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	0	1	0			
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.		1	0	1	0			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	3	17	0	-2,67	% 0	
Cevap Anahtarı	B	CDABCDBABCDCADDBAACB						
Cevaplarınız		acdabccdaCbada *aAbCd						
Fen		S	D	Y	B%			
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.		4	2	2	50			
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	2	0			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		6	1	5	17			
Ay in özelliklerini açıklar.		2	0	2	0			
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	0	1	0			
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.		1	0	1	0			
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.		1	0	1	0			
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		2	0	2	0			
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.		1	0	1	0			

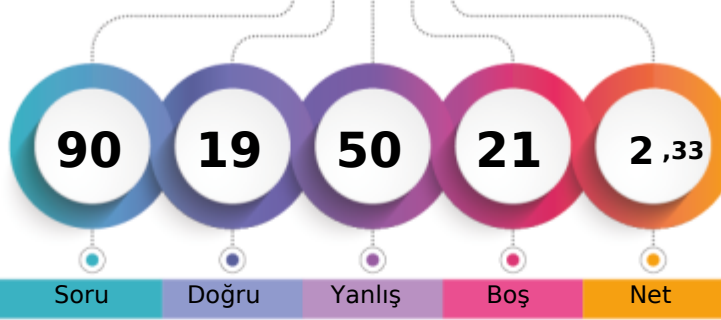
5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



194,612 % 90,63

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKURŞUN ORTAOKULU

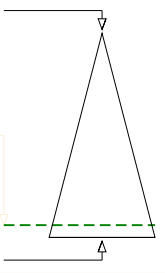
- 50
POLAT AL İPALAÇ



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(134909.)

Sonuncu Öğrenci



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	1	89	740	10509	134909
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	2	102	829	11402	148860
					% 90,63

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	4	11	5	0,33	% 2
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBAADD				
Cevaplarınız		aBc dd dCcb addAb D				
Türkçe	S	D	Y	B	%	B
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	0	0		0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0		0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2	1	40		0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0		0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0		0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		0
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100		0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0		0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	0	0		0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0		0
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0		0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	1	0		0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	6	2	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BDDDACBDBCA				
Cevaplarınız		a acAdDcb				
Tarih	S	D	Y	B	%	B
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0		0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	1	0	50		0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0		0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	0	1	0		0
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		0
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0		0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0		0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	0	1	0		0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	4	1	3,67	% 37
Cevap Anahtarı	A	ADDACBDCB				
Cevaplarınız		AbcC AaBaB				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	B
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100		0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	1	1	50		0
Allah in (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0		0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50		0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	0	0		0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		0
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100		0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	5	2	1,33	% 13
Cevap Anahtarı	A	DBBBACADDC				
Cevaplarınız		caa dbA DC				
İngilizce	S	D	Y	B	%	B
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	1	2	33		0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0		0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	0	0		0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0		0
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100		0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0		0
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100		0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	1	12	7	-3,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BCDBCACCADBADDDBCA				
Cevaplarınız		ab dC b c ada da db				
Matematik	S	D	Y	B	%	B
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan	1	0	1	0		0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0		0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	0	0		0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	1	1	50		0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	0	0		0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0		0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	1	0		0
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	0	0		0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar	1	0	1	0		0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri 2	0	1	0	0		0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	1	0		0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0		0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0		0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0		0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0		0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	4	12	4	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDCAADDBAACBCDA				
Cevaplarınız		BCbadc DcD bd dac ad				
Fen	S	D	Y	B	%	B
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	1	2	25		0
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	0	50		0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	1	4	17		0
Ay in özelliklerini açıklar.	2	0	2	0		0
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0		0
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	1	0	100		0
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0		0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	0	1	0		0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0		0

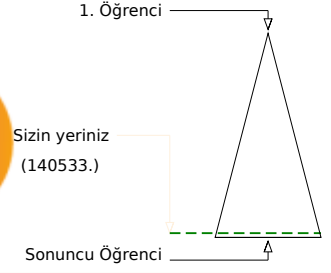
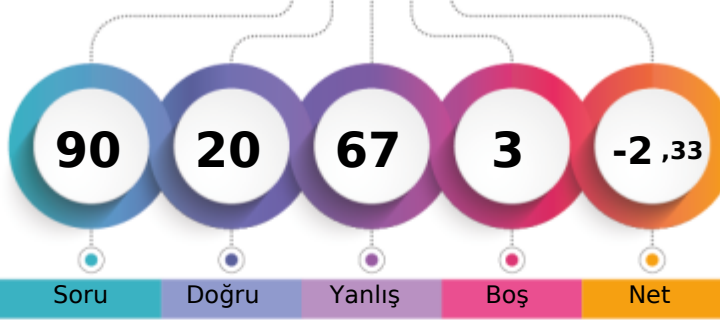
5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



186,706 % 94,41

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKURŞUN ORTAOKULU

1 - 13
*****ii



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	1	97	778	10881	140533 % 94,41
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	1	102	829	11402	148860

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	4	13	3	-0,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	CAADDDDBDACABCCBDDCB				
Cevaplarınız		CdA a ccacbdcab DcbB				
Türkçe	S	D	Y	B	%	B%
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	0	0		0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0		0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	0	5	0		0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0		0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0		0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		0
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	0	0		0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	0		100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0		0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	0		100
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	0		100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	0	0		50

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	9	0	-2,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	DDACDBCABD				
Cevaplarınız		baAabcabca				
Tarih	S	D	Y	B	%	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0		0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	0	2	0		0
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0		0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşamından örnekler vererek açıklar.	2	0	2	0		0
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	0		100
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0		0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0		0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	0	1	0		0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	DACBCBADDC				
Cevaplarınız		cAbdCBAbca				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	B%
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	0		100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	1	1	0		50
Allah in (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0		0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0		0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0		0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	0		100
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	0		100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	BBACADDCDB				
Cevaplarınız		aabCacaCDa				
İngilizce	S	D	Y	B	%	B%
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	0		100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	2	1	0		67
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0		0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0		0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0		0
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	0		100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0		0
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0		0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	5	15	0	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	BDBCAABCDBCACCADBADD				
Cevaplarınız		aacCdABbbadbaCABdcbab				
Matematik	S	D	Y	B	%	B%
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak	1	1	0	0		100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0		0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0		0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	0	2	0		0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0		0
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemini yapar.	1	1	0	0		100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	2	1	1	0		50
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0		0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar	1	0	1	0		0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri tam sayılı kesre yazabilir.	2	0	2	0		0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0		0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0		0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	0		100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0		0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	0		100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	2	18	0	-4,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	CDABCDBABCDCADDBAACB				
Cevaplarınız		bacdabdcdacdbDacbAbc				
Fen	S	D	Y	B	%	B%
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	0	4	0		0
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	0		50
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	1	5	0		17
Ay in özelliklerini açıklar.	2	0	2	0		0
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0		0
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1	0		0
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0		0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	0	2	0		0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareketi etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0		0

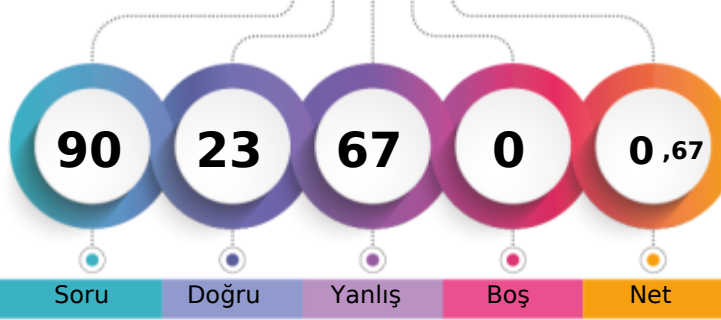
5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



206,908 % 82,62

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKURŞUN ORTAOKULU

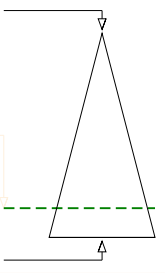
5A - 431
*R*M*



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(122982.)

Sonuncu Öğrenci



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	13	79	659	9755
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	17	102	829	11402
				122982 % 82,62
				148860

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	7	13	0	2,67	% 13
Cevap Anahtarı	B	CAADDDBBDACABCCBDDCB				
Cevaplarınız		bcADbacdcccdbCCBdabd				
Türkçe	S	D	Y	B	%	B
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0		0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0		0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	1	4	20		0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0		0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0		0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		100
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100		100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0		0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0		0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0		0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100		100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	DDACDBCABD				
Cevaplarınız		abdCaBddca				
Tarih	S	D	Y	B	%	B
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0		0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	0	2	0		0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	3	1	2	33		0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	0	2	0		0
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1	0		0
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	1	0	100		100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100		100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	0	1	0		0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	9	0	-2,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	DACBCBADDC				
Cevaplarınız		bcadbcdbac				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	B
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0		0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	2	0		0
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0		0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50		50
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0		0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		0
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0		0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	B	BBACADDCDB				
Cevaplarınız		cadbcbDaDB				
İngilizce	S	D	Y	B	%	B
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	1	2	33		33
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0		0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0		0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0		0
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0		0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0		0
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100		100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	5	15	0	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	BDBCAABCDBCACCADBADD				
Cevaplarınız		acBdAAdBdDcCabdacdba				
Matematik	S	D	Y	B	%	B
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan	1	0	1	0		0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0		0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	100		100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	1	1	50		50
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0		0
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemini yapar.	1	0	1	0		0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	1	50		50
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0		0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar	1	0	1	0		0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri	2	0	2	0		0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	1	0		0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0		0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0		0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100		100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100		100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	5	15	0	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	CDABCDBABCDCADDBAACB				
Cevaplarınız		bcdabacdBdaCbDcBdAbc				
Fen	S	D	Y	B	%	B
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	0	4	0		0
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50		50
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	1	5	17		17
Ay in özelliklerini açıklar.	2	0	2	0		0
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100		100
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	1	0	100		100
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0		0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50		50
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0		0

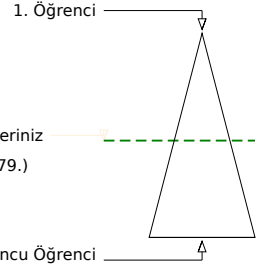
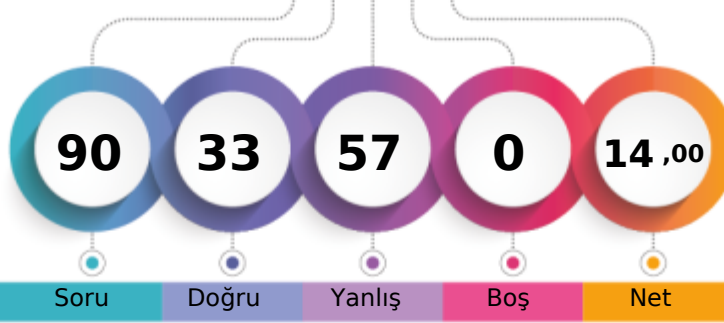
5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



253,913 % 50,70

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKURŞUN ORTAOKULU

5A - 327
AHMET KANDEMİR



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	2	31	366	6311	75479
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	17	102	829	11402	148860
					% 50,70

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	8	12	0	4,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	CAADDDDBDACABCCBDDCB				
Cevaplarınız		bAcbaDacDAbdBCCabDbd				
Türkçe	S	D	Y	B	%	B
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	2	60		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0		
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	B	DDACDBCABD				
Cevaplarınız		bDcaacdABb				
Tarih	S	D	Y	B	%	B
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	0	2	0		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	2	0	100		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1	0		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	DACBCBADDC				
Cevaplarınız		DdCcadcDcC				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	B
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	1	1	50		
Allah in (c.c.) her şeyi iştigatinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	B	BBACADDCDB				
Cevaplarınız		cdbCacbabB				
İngilizce	S	D	Y	B	%	B
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	2	1	67		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	10	10	0	6,67	% 33
Cevap Anahtarı	B	BDBCAABCDBCACCADBADD				
Cevaplarınız		BDBdAcdbbcCcdCADBcDa				
Matematik	S	D	Y	B	%	B
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan	1	0	1	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	1	1	50		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0		
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemini yapar.	1	1	0	100		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	2	0	100		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar	1	1	0	100		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri	2	0	2	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	1	0	100		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0	100		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	5	15	0	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	CDABCDBABCDCADDBAACB				
Cevaplarınız		abcaCacAdCaddBdacDcd				
Fen	S	D	Y	B	%	B
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	1	3	25		
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	2	4	33		
Ay in özelliklerini açıklar.	2	1	1	50		
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1	0		
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	0	2	0		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0		

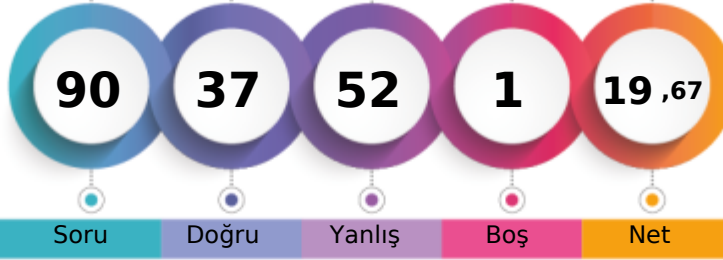
5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



269,254 % 42,72

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKURŞUN ORTAOKULU

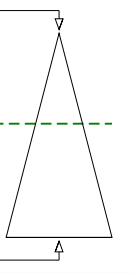
5A - 0
AHMUD ABD* KADER



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(63596.)

Sonuncu Öğrenci



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	1	24	299	5437	63596
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	17	102	829	11402	148860
					% 42,72

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	8	12	0	4,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBCAADD				
Cevaplarınız		DaBDcbAdCdaabdBCCaAc				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2	3	40		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama alan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	A	BDDDACDBCA				
Cevaplarınız		BcbDAdcadc				
Tarih	S	D	Y	B	%	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	0	2	0		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	1	1	50		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	ADDCDACBCB				
Cevaplarınız		ADDCDbCaCa				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	1	1	50		
Allah in (c.c.) her şeyi iştigatinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	6	1	1,00	% 10
Cevap Anahtarı	A	DBBBACADDC				
Cevaplarınız		cdaBdCABc				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	1	1	33		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	12	8	0	9,33	% 47
Cevap Anahtarı	A	BCDBCACCADBADDDBCAA				
Cevaplarınız		BbDDBCcCCaAaBADDDBcaa *b				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan	1	1	0	100		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	1	50		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	100		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	2	0	100		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0		
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemini yapar.	1	1	0	100		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	2	1	1	50		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar	1	1	0	100		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri	2	2	0	100		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	1	0	100		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0	100		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerleri hesaplar.	1	0	1	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	4	16	0	-1,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDCAADDBAACBCDA				
Cevaplarınız		BdbcAdbabdcaBabbdacb				
Fen	S	D	Y	B	%	
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	2	2	50		
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	1	5	17		
Ay in özelliklerini açıklar.	2	0	2	0		
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1	0		
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etmesini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0		

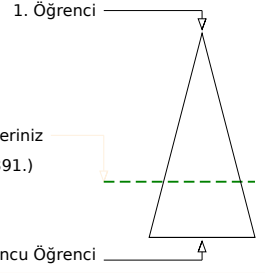
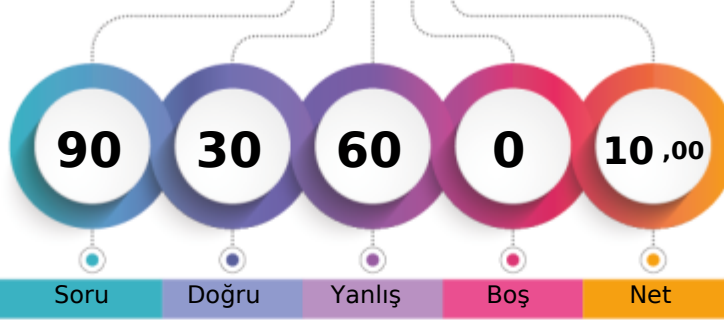
5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



223,699 % 70,13

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKURŞUN ORTAOKULU

5A - 0
CİHADMIZ*NN Ü



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	6	58	541	8511	104391
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	17	102	829	11402	148860
					% 70,13

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	4	16	0	-1,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	CAADDDDBDACABCCBDDCB				
Cevaplarınız		adbcdbDdacbadCaaDaa				
Türkçe	S	D	Y	B	%	B
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	0	5	0		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0		
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	DDACDBCABD				
Cevaplarınız		bacdDdCABD				
Tarih	S	D	Y	B	%	B
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	2	0	100		
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	1	1	50		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1	0		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	DACBCBADDC				
Cevaplarınız		bAbdCcAbDd				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	B
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	1	1	50		
Allah in (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	BBACADDCDB				
Cevaplarınız		aBdCaA DCba				
İngilizce	S	D	Y	B	%	B
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	2	1	67		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	8	12	0	4,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	BDBCAABCDBCACCADBADD				
Cevaplarınız		dcBaAdBcAcdbCbAacADb				
Matematik	S	D	Y	B	%	B
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak	1	1	0	100		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	1	50		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	1	1	50		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	2	0	100		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar	1	0	1	0		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri	2	1	1	50		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	1	0	100		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerleri hesaplar.	1	0	1	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	4	16	0	-1,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	CDABCDBABCDCADDBAACB				
Cevaplarınız		CbdabDcbabDacbdDadbbcc				
Fen	S	D	Y	B	%	B
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	0	4	0		
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	2	4	33		
Ay in özelliklerini açıklar.	2	1	1	50		
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1	0		
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0		

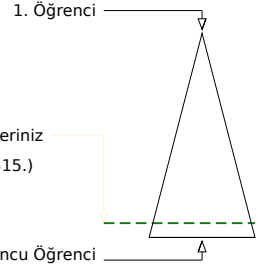
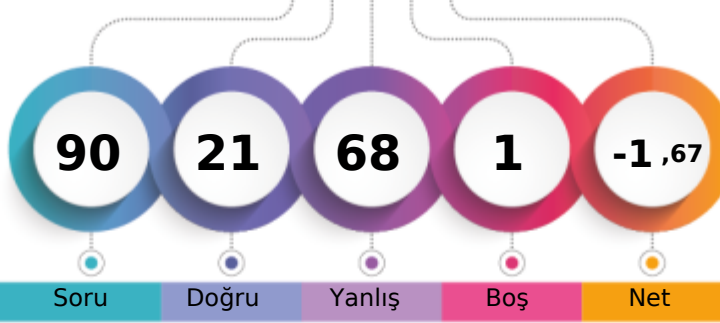
5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



196,276 % 89,69

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKURŞUN ORTAOKULU

5A - 214
EMEL AZZAVİ



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	14	88	727	10428	133515
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	17	102	829	11402	148860

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	3	17	0	-2,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	CAADDDDBDACABCCBDDCB				
Cevaplarınız		adbccbaccdbAdCbaDcBa				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	0	5	0		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0		
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	DDACDBCABD				
Cevaplarınız		caddbcCAda				
Tarih	S	D	Y	B%		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	0	2	0		
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	1	1	50		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1	0		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	B	DACBCBADDC				
Cevaplarınız		bcbBdBbDad				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	1	1	50		
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	BBACADDCDB				
Cevaplarınız		dacCbacdbB				
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	2	1	67		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	14	0	1,33	% 7
Cevap Anahtarı	B	BDBCAABCDBCACCADBADD				
Cevaplarınız		cDabdcdCcAdAcDAdAabc				
Matematik	S	D	Y	B%		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak	1	0	1	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	1	50		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	1	1	50		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	1	0	100		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	2	1	1	50		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar	1	0	1	0		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri	2	1	1	50		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	5	14	1	0,33	% 2
Cevap Anahtarı	B	CDABCDBABCDCADDBAACB				
Cevaplarınız		dbcabDBAB cbcaccbbCc				
Fen	S	D	Y	B%		
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	1	3	25		
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	2	3	33		
Ay in özelliklerini açıklar.	2	1	1	50		
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	1	0	100		
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	0	2	0		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etmesini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0		

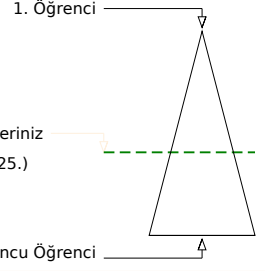
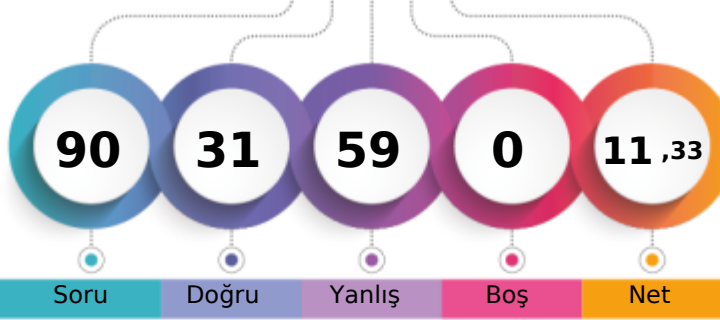
5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



242,977 % 57,18

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKURŞUN ORTAOKULU

5A - 147
EMİRHAN ONUTGAN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 3 36 422 7103 85125 % 57,18

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 17 102 829 11402 148860

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	7	13	0	2,67	% 13	
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBCAADD						
Cevaplarınız		cacDcbcdabBcDCBabAbD						
Türkçe		S	D	Y	B%			
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.		1	0	1	0			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	1	1	50			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		5	2	3	40			
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.		1	0	1	0			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	0	1	0			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0			
Kökleri ve ekleri ayırt eder.		1	0	1	0			
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0			
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	1	0	100			
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.		1	1	0	100			
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.		1	0	1	0			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0			
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	1	1	50			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	4	6	0	2,00	% 20	
Cevap Anahtarı	A	BDDDACBDBCA						
Cevaplarınız		dbDbAdbBaA						
Tarih		S	D	Y	B%			
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1	0	1	0			
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.		2	0	2	0			
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		1	1	0	100			
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		2	1	1	50			
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	1	0	100			
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.		1	0	1	0			
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.		1	1	0	100			
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	0	10	0	-3,33	% 0	
Cevap Anahtarı	A	ADDCDACBCB						
Cevaplarınız		bbabcbcbcb						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%			
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.		1	0	1	0			
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		2	0	2	0			
Allah in (c.c.) her şeyi iştigatinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi gücünün yettiğinin farkında olur.		1	0	1	0			
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		2	0	2	0			
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		1	0	1	0			
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	0	1	0			
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1	0			
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	5	5	0	3,33	% 33	
Cevap Anahtarı	A	DBBBACADDC						
Cevaplarınız		DBaBcCdbaC						
İngilizce		S	D	Y	B%			
Students will be able to understand simple personal information.		1	1	0	100			
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		3	3	0	100			
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		1	0	1	0			
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		1	1	0	100			
Students will be able to exchange simple personal information.		1	0	1	0			
Students will be able to understand information about important places.		1	0	1	0			
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	0	1	0			
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	8	12	0	4,00	% 20	
Cevap Anahtarı	A	BCDBCACCADBADDDBBCAA						
Cevaplarınız		BabcBcAdcbDbBDBacB						
Matematik		S	D	Y	B%			
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan		1	1	0	100			
Dört işlem içeren problemleri çözer.		2	0	2	0			
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.		1	0	1	0			
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		2	1	1	50			
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.		1	1	0	100			
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		1	0	1	0			
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		2	1	1	50			
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		1	1	0	100			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar		1	0	1	0			
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri		2	0	2	0			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr		1	1	0	100			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.		1	1	0	100			
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		1	1	0	100			
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	0	1	0			
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.		1	0	1	0			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	7	13	0	2,67	% 13	
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDCAADDBAACBCDA						
Cevaplarınız		BdaBcdCadAaDcbDcadBa						
Fen		S	D	Y	B%			
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.		4	2	2	50			
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	2	0			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		6	1	5	17			
Ay in özelliklerini açıklar.		2	2	0	100			
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	0	1	0			
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.		1	0	1	0			
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.		1	1	0	100			
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		2	0	2	0			
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareketi etkisini deneyerek keşfeder.		1	1	0	100			

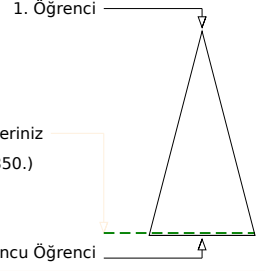
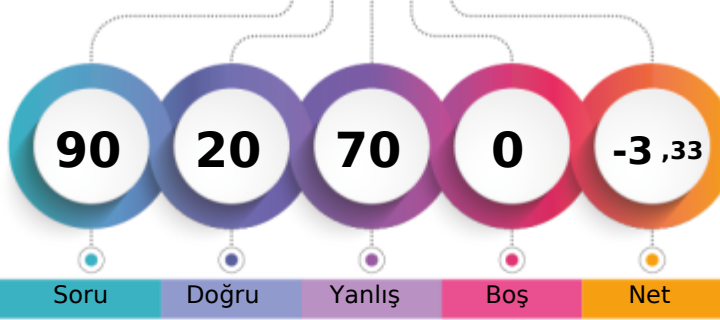
5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



184,353 % 95,29

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKURŞUN ORTAOKULU

5A - 360
MUHAMMDEEMİNİŞİK



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	16	98	785	10968
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	17	102	829	11402
				141850 % 95,29
				148860

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	5	15	0	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	CAADDDDBDACABCCBDDCB				
Cevaplarınız		aAdbcDadacCdaadcbcCB				
Türkçe	S	D	Y	B	%	B
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	0	5	0		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	DDACDBCABD				
Cevaplarınız		baACDadAda				
Tarih	S	D	Y	B	%	B
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	1	1	50		
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	1	1	50		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	1	0	100		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	9	0	-2,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	DACBCBADDC				
Cevaplarınız		aAdcbadcbd				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	B
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	1	1	50		
Allah in (c.c.) her şeyi iştigatinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	BBACADDCDB				
Cevaplarınız		BadaAbcbbc				
İngilizce	S	D	Y	B	%	B
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	0	3	0		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	2	18	0	-4,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	BDBCAABCDBCACCADBADD				
Cevaplarınız		daBadcaaDadcdBdcaccc				
Matematik	S	D	Y	B	%	B
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak	1	0	1	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	100		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	0	2	0		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	1	50		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar	1	0	1	0		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri tam sayılı kesreye dönüştürür.	2	0	2	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerleri hesaplar.	1	0	1	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	14	0	1,33	% 7
Cevap Anahtarı	B	CDABCDBABDCADDBAACB				
Cevaplarınız		CbcBCDcdabcaAbadAbad				
Fen	S	D	Y	B	%	B
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	2	2	50		
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	1	5	17		
Ay in özelliklerini açıklar.	2	0	2	0		
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1	0		
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0		

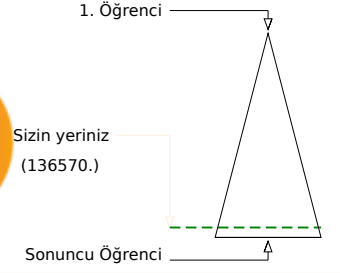
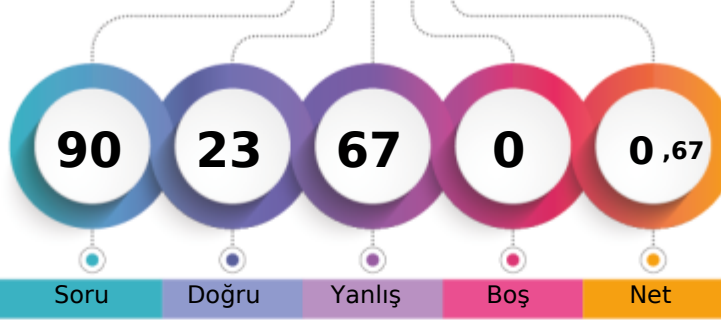
5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



192,504 % 91,74

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKURŞUN ORTAOKULU

5A - 265
NAZAR ÖRDEKOĞ *



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	15	91	757	10632	136570 % 91,74
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	17	102	829	11402	148860

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	8	12	0	4,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBCAADD				
Cevaplarınız		adBcdCbBabBDDCBdbc				
Türkçe	S	D	Y	B	%	B
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0		0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	0		50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2	3	0		40
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	0		100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0		0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		0
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	0		100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	0		100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	0		100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	0		100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0		0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0		0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	BDDDACBACA				
Cevaplarınız		dbbaACcadb				
Tarih	S	D	Y	B	%	B
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0		0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	0	2	0		0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0		0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	0	2	0		0
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	0		100
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	1	0	0		100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0		0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	0	1	0		0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	ADDCDACBCB				
Cevaplarınız		ADadabdaCB				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	B
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	0		100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	1	1	0		50
Allah in (c.c.) her şeyi iştigatinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0		0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0		0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0		0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	0		100
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	0		100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	A	DBBBACADDC				
Cevaplarınız		bBdadCAbaa				
İngilizce	S	D	Y	B	%	B
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	2	1	0		67
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0		0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0		0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0		0
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	0		100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0		0
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0		0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	1	19	0	-5,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	BCDBCACCADBADDDBCAAA				
Cevaplarınız		ddbdcabdcbbacbdbAb				
Matematik	S	D	Y	B	%	B
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan	1	0	1	0		0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0		0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0		0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	0	2	0		0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0		0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0		0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2	0		0
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0		0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar	1	0	1	0		0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri	2	0	2	0		0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	1	0		0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0		0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerleri hesaplar.	1	0	1	0		0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	0		100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0		0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	5	15	0	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDCAADDBAACBCDA				
Cevaplarınız		BCaabBCdbabdcbbcaCad				
Fen	S	D	Y	B	%	B
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	1	3	0		25
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	0		50
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	1	5	0		17
Ay in özelliklerini açıklar.	2	0	2	0		0
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0		100
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	1	0	0		100
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0		0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	0		50
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareketi etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0		0

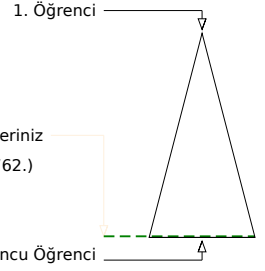
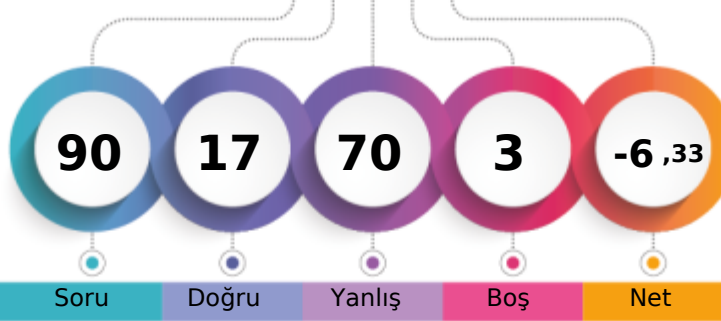
5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



182,506 % 95,90

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKURŞUN ORTAOKULU

5A - 104
NEBİHEARSLAN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 17 99 792 11027 142762 % 95,90

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 17 102 829 11402 148860

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	5	15	0	0,00	% 0	
Cevap Anahtarı	B	CAADDDDBDACABCCBDDCB						
Cevaplarınız		CbdaaacCbAbdcCaBbcaB						
Türkçe		S	D	Y	B%			
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.		1	0	1	0			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	0	2	0			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		5	1	4	20			
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.		1	0	1	0			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	0	1	0			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100			
Kökleri ve ekleri ayırt eder.		1	0	1	0			
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0			
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	0	1	0			
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.		1	1	0	100			
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.		1	1	0	100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0			
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	0	2	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	1	8	1	-1,67	% 0	
Cevap Anahtarı	B	DDACDBCABD						
Cevaplarınız		aacabdabB						
Tarih		S	D	Y	B%			
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1	1	0	100			
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.		2	0	1	0			
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		1	0	1	0			
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		2	0	2	0			
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	0	1	0			
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.		1	0	1	0			
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.		1	0	1	0			
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	2	6	2	0,00	% 0	
Cevap Anahtarı	B	DACBCBADDC						
Cevaplarınız		bAbcaBba						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%			
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.		1	0	1	0			
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		2	1	1	50			
Allah in (c.c.) her şeyi iştigatinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		1	0	0	0			
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		2	0	1	0			
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		1	0	1	0			
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	0	1	0			
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1	0			
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	1	9	0	-2,00	% 0	
Cevap Anahtarı	B	BBACADDCDB						
Cevaplarınız		aaAdbcaabd						
İngilizce		S	D	Y	B%			
Students will be able to understand simple personal information.		1	0	1	0			
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		3	0	3	0			
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		1	0	1	0			
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		1	0	1	0			
Students will be able to exchange simple personal information.		1	1	0	100			
Students will be able to understand information about important places.		1	0	1	0			
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	0	1	0			
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	4	16	0	-1,33	% 0	
Cevap Anahtarı	B	BDBCAABCDBCACCADBADD						
Cevaplarınız		cDdaAbcdBaCAbabbacab						
Matematik		S	D	Y	B%			
Bir çokluğun istenen basit kesir kadını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak		1	0	1	0			
Dört işlem içeren problemleri çözer.		2	0	2	0			
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.		1	0	1	0			
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		2	1	1	50			
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.		1	1	0	100			
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemini yapar.		1	0	1	0			
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		2	0	2	0			
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		1	0	1	0			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar		1	0	1	0			
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri		2	0	2	0			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr		1	0	1	0			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirir.		1	0	1	0			
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		1	1	0	100			
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	0	1	0			
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.		1	1	0	100			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	4	16	0	-1,33	% 0	
Cevap Anahtarı	B	CDABCDBABCDCADDBAACB						
Cevaplarınız		bbAcddbbaabdAabacbbba						
Fen		S	D	Y	B%			
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.		4	0	4	0			
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	2	0			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		6	1	5	17			
Ay in özelliklerini açıklar.		2	1	1	50			
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	0	1	0			
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.		1	0	1	0			
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.		1	1	0	100			
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		2	0	2	0			
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.		1	1	0	100			

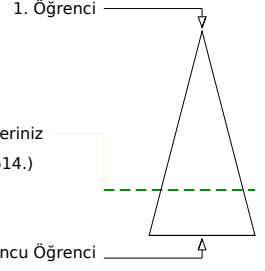
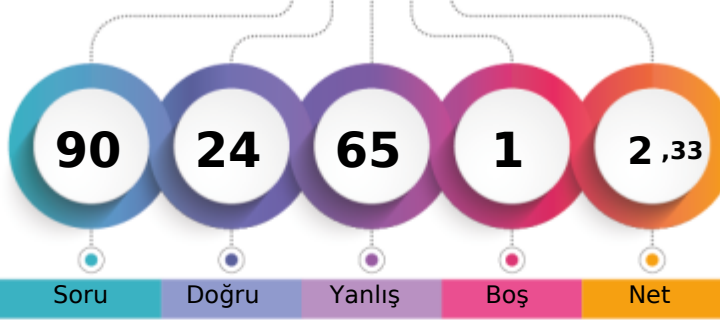
5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



217,103 % 74,98

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKURŞUN ORTAOKULU

5A - 281
ÖMERKİLKEVİ



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	10	67	588	8999
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	17	102	829	11402
				111614 % 74,98
				148860

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	8	12	0	4,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBAADD				
Cevaplarınız		caBDbaddaCBDcddCedDD				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	2	0	60	
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0		
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	9	0	-2,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BDDDACBCA				
Cevaplarınız		dbbDbbadbb				
Tarih	S	D	Y	B	%	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	0	2	0		
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	1	1	50		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1	0		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	7	1	-0,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	ADDCDACBCB				
Cevaplarınız		b adDdCcdc				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	1	0		
Allah in (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	DBBBACADDC				
Cevaplarınız		aBacdddcDd				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	1	2	33		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	14	0	1,33	% 7
Cevap Anahtarı	A	BCDBCACCADBADDDBCAAA				
Cevaplarınız		BaaBCBaCbaabbbdDaCcCb				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan	1	1	0	100		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	1	50		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	1	1	50		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2	0		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar	1	0	1	0		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri	2	0	2	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0		
Bir doğal sayının karesini ve köpünü üslü ifade olarak gösterir ve değeri hesaplar.	1	1	0	100		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	5	15	0	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDCAADDBAACBCDA				
Cevaplarınız		BdccaCadAaaBdaAaacc				
Fen	S	D	Y	B	%	
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	1	3	25		
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	2	4	33		
Ay in özelliklerini açıklar.	2	0	2	0		
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1	0		
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etmesini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0		

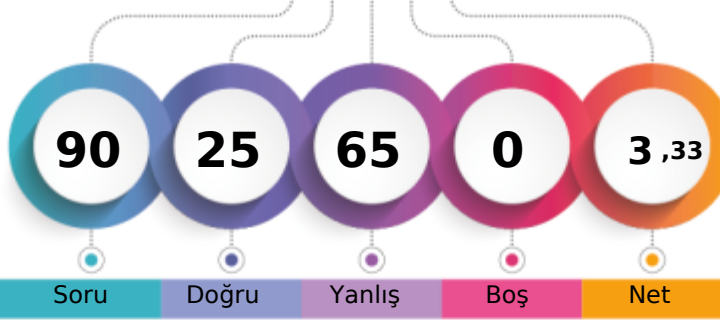
5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



226,308 % 68,28

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKURŞUN ORTAOKULU

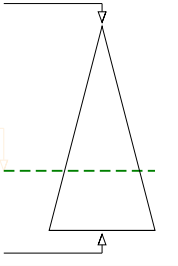
5A - 7
R EU *ÖÇ * *UKK



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(101639.)

Sonuncu Öğrenci



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	5	55	526	8312
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	17	102	829	11402
				101639 % 68,28
				148860

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	14	0	1,33	% 7
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBAADD				
Cevaplarınız		bdcbAacaCaBDabdcBcDc				
Türkçe	S	D	Y	B	%	B
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0		0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0		0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	1	4	20		0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0		0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0		0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		0
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0		0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0		0
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100		0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50		0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	BDDDACDBCA				
Cevaplarınız		aDcbcdDcDd				
Tarih	S	D	Y	B	%	B
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0		0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	2	0	100		0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0		0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	0	2	0		0
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1	0		0
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0		0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0		0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	0	1	0		0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	A	ADDCDACBCB				
Cevaplarınız		baDaDcaBda				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	B
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0		0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	2	0		0
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100		0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0		0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		0
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0		0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	0	10	0	-3,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	DBBBACADDC				
Cevaplarınız		bacdcbcbcb				
İngilizce	S	D	Y	B	%	B
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	0	3	0		0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0		0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0		0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0		0
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0		0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0		0
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0		0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	9	11	0	5,33	% 27
Cevap Anahtarı	A	BCDBCACCADBADDDBCAA				
Cevaplarınız		aCcBbACCAbacbbccBCAc				
Matematik	S	D	Y	B	%	B
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan	1	0	1	0		0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	2	0	100		0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0		0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	1	1	50		0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	1	0	100		0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100		0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	2	0	100		0
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0		0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar	1	0	1	0		0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri	2	0	2	0		0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	1	0		0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0		0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0		0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100		0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100		0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0		0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	5	15	0	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDCAADDBAACBCDA				
Cevaplarınız		aCcabaCaCaBaccdbabcA				
Fen	S	D	Y	B	%	B
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	0	4	0		0
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50		0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	1	5	17		0
Ay in özelliklerini açıklar.	2	0	2	0		0
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0		0
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	1	0	100		0
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100		0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	0	2	0		0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100		0

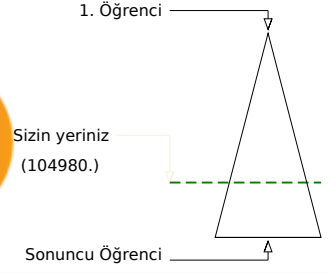
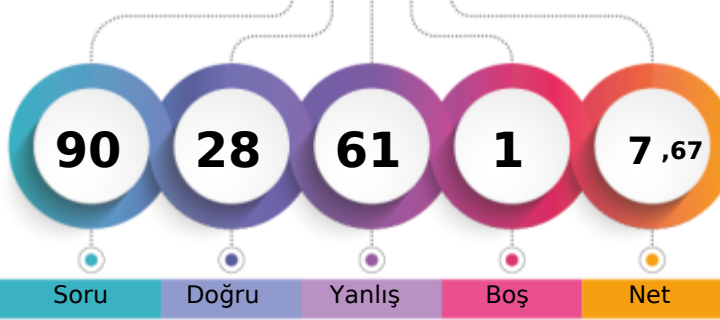
5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



223,124 % 70,52

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKURŞUN ORTAOKULU

5A - 229
SAYA AHMED



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	7	60	547	8557
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	17	102	829	11402
				104980 % 70,52
				148860

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	2	17	1	-3,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	CAADDDBBDACABCCBDDCB				
Cevaplarınız		acdb ccaDbdbdab*aDdc				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	1	3	20		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0		
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	B	DDACDBCABD				
Cevaplarınız		aaAbcdCbBa				
Tarih	S	D	Y	B%		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir	2	0	2	0		
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder	1	0	1	0		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	0	2	0		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	DACBCBADDC				
Cevaplarınız		aAaBddADDC				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	2	0	100		
Allah in (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	BBACADDCDB				
Cevaplarınız		dBdCdabbbd				
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	1	2	33		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	8	12	0	4,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	BDBCAABCDBCACCADBADD				
Cevaplarınız		BdCbdbBbcaCbCdAcBbDb				
Matematik	S	D	Y	B%		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan	1	1	0	100		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	2	0	100		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0		
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemini yapar.	1	0	1	0		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	1	50		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar	1	1	0	100		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri tam sayılı kesre yazabilir.	2	0	2	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	1	0	100		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirir.	1	1	0	100		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	7	13	0	2,67	% 13
Cevap Anahtarı	B	CDABCDBABCDCADDBAACB				
Cevaplarınız		baAdCbaAdaDaAcBcdcaB				
Fen	S	D	Y	B%		
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	0	4	0		
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	3	3	50		
Ay in özelliklerini açıklar.	2	0	2	0		
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1	0		
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100		

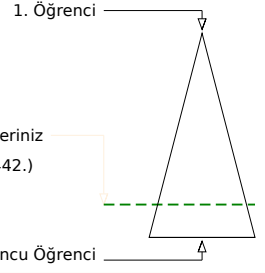
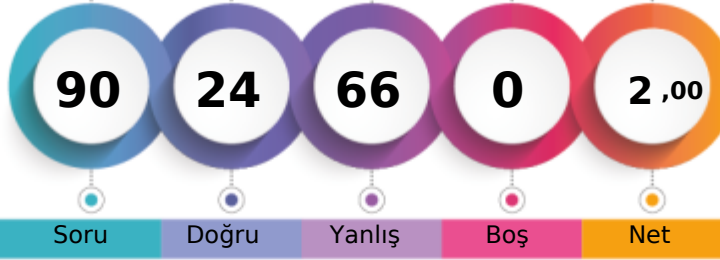
5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



209,253 % 80,91

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKURŞUN ORTAOKULU

5A - 0
SEÇİLBAYRAM



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	12	76	644	9577
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	17	102	829	11402
				120442 % 80,91
				148860

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	8	12	0	4,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBAADD				
Cevaplarınız		acBDcabBddBDDCaaAdbc				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	2	0		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	0		100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	0		100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	0		100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0		0
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0		0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	0		100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0		0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	BDDDACDBCA				
Cevaplarınız		BbaacdbcdA				
Tarih	S	D	Y	B	%	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	0		100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	0	2	0		0
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0		0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	1	1	0		50
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1	0		0
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0		0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0		0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	0	1	0		0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	A	ADDCDACBCB				
Cevaplarınız		ADababadCc				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	0		100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	1	1	0		50
Allah in (c.c.) her şeyi iştigâtinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0		0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0		0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0		0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	0		100
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0		0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	9	0	-2,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	DBBBACADDC				
Cevaplarınız		bdaccCdaaa				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	1	2	0		33
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0		0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0		0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0		0
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0		0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0		0
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0		0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	3	17	0	-2,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	BCDBCACCADBADDDBCAAA				
Cevaplarınız		cbbcCdddbcbcdDccccaAc				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak	1	0	1	0		0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0		0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0		0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	1	1	0		50
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0		0
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemini yapar.	1	0	1	0		0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2	0		0
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0		0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar	1	0	1	0		0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri	2	0	2	0		0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	1	0	0		100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0		0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerleri hesaplar.	1	0	1	0		0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	0		100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0		0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	7	13	0	2,67	% 13
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDCAADDBAACBCDA				
Cevaplarınız		dCDBcdCbCbccBbcdBbbc				
Fen	S	D	Y	B	%	
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	0	4	0		0
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	0		50
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	3	3	0		50
Ay in özelliklerini açıklar.	2	1	1	0		50
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0		0
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	1	0	0		100
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0		0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	0		50
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0		0

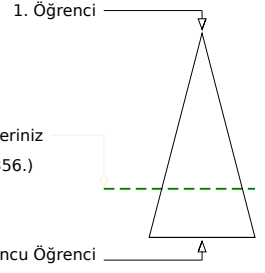
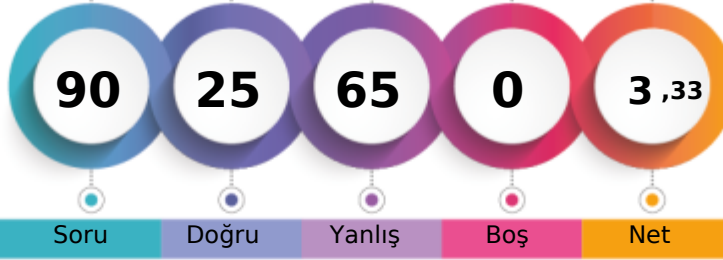
5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



219,164 % 73,46

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKURŞUN ORTAOKULU

5A - 336
TUANA YETER



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	9	64	575	8836
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	17	102	829	11402
				109356 % 73,46
				148860

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	8	12	0	4,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBAADD				
Cevaplarınız		bcdDAadBCacDcCBdAacc				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	2	0		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	0		100
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	0		100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	0		100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	0		100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	A	BDDDACDBCA				
Cevaplarınız		BaabAbbaCb				
Tarih	S	D	Y	B	%	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	0		100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	0	2	0		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	0	2	0		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	0		100
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	1	0	0		100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	ADDCDACBCB				
Cevaplarınız		AbadadadaB				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	0		100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	2	0		
Allah in (c.c.) her şeyi iştigâlinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	0		100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	9	0	-2,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	DBBBACADDC				
Cevaplarınız		acdcdAcbA				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	0	3	0		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	0		100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	14	0	1,33	% 7
Cevap Anahtarı	A	BCDBCACCADBADDDBCAA				
Cevaplarınız		BcccdbbbdaBAacBDddd				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan	1	1	0	0		100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	1	0		50
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	0	2	0		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0		
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2	0		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar	1	1	0	0		100
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri	2	1	1	0		50
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0	0		100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerleri hesaplar.	1	1	0	0		100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	5	15	0	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDCAADDBAACBCDA				
Cevaplarınız		BdbabcCDdBaDadcbAcbCd				
Fen	S	D	Y	B	%	
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	1	3	0		25
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	2	4	0		33
Ay in özelliklerini açıklar.	2	1	1	0		50
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1	0		
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	0		50
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etmesini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0		

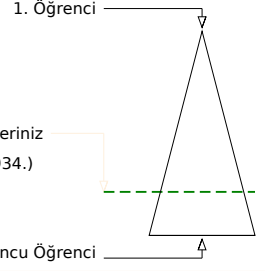
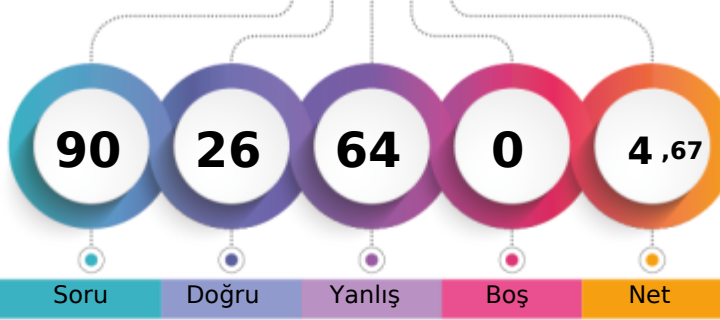
5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



215,939 % 75,87

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKURŞUN ORTAOKULU

5A - 0
UĞURCANİBRİKÇİ



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	11	71	600	9087
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	17	102	829	11402
				112934 % 75,87
				148860

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	14	0	1,33	% 7
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBCAADD				
Cevaplarınız		bBdaAbAaadBacdaaAbDc				
Türkçe	S	D	Y	B	%	B
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0		0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	0		50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	1	4	0		20
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0		0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	0		100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		0
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	0		100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0		0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0		0
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0		0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	0		100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	0		50

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	A	BDDDACDBCA				
Cevaplarınız		BbDacdaaCd				
Tarih	S	D	Y	B	%	B
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	0		100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	0	2	0		0
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	0		100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	0	2	0		0
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1	0		0
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0		0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0		0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	1	0	0		100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	9	0	-2,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	ADDCDACBCB				
Cevaplarınız		cDadabbcdd				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	B
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0		0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	1	1	0		50
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0		0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0		0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0		0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		0
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0		0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	DBBBACADDC				
Cevaplarınız		DadacCADab				
İngilizce	S	D	Y	B	%	B
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	0		100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	1	2	0		33
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0		0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0		0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0		0
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	0		100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	0		100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0		0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	5	15	0	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BCDBCACCADBADDDBCAAA				
Cevaplarınız		cbadCdCacacAabdDabAd				
Matematik	S	D	Y	B	%	B
Bir çokluğun istenen basit kesir kadârını ve basit kesir kadârı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak	1	0	1	0		0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0		0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0		0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	2	0	0		100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0		0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0		0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2	0		0
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0		0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar	1	0	1	0		0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri	2	1	1	0		50
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	1	0		0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0		0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değeri hesaplar.	1	1	0	0		100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	0		100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0		0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	7	13	0	2,67	% 13
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDCAADDBAACBCDA				
Cevaplarınız		cCacbdCbCbDBAAbdaac				
Fen	S	D	Y	B	%	B
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	1	3	0		25
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	0		50
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	2	4	0		33
Ay in özelliklerini açıklar.	2	1	1	0		50
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0		0
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	1	0	0		100
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0		0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	0		50
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etmesini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0		0

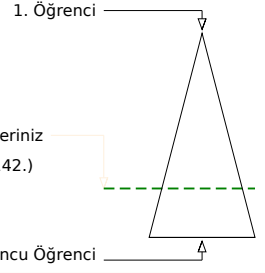
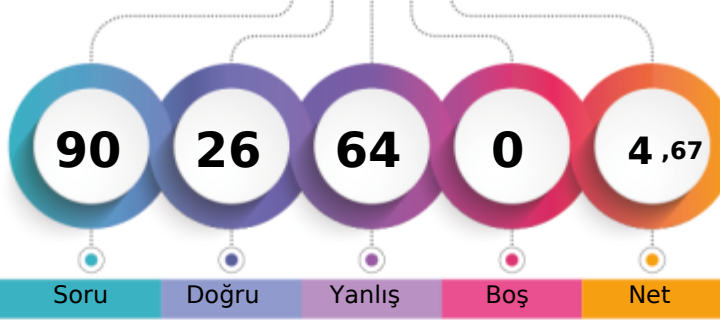
5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



219,367 % 73,32

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKURŞUN ORTAOKULU

5A - 449
ZEYNEP AĞA



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 8 63 573 8826 109142 % 73,32

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 17 102 829 11402 148860

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	6	14	0	1,33	% 7	
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBCAADD						
Cevaplarınız		DBAbcbbcCbBDBaaadbDc						
Türkçe		S	D	Y	B	%		
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.		1	1	0	100			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	1	1	50			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		5	0	5	0			
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.		1	0	1	0			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	0	1	0			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100			
Kökleri ve ekleri ayırt eder.		1	1	0	100			
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100			
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	0	1	0			
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.		1	0	1	0			
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.		1	0	1	0			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0			
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	1	1	50			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	3	7	0	0,67	% 7	
Cevap Anahtarı	A	BDDDACBACA						
Cevaplarınız		cDabAbbBaD						
Tarih		S	D	Y	B	%		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1	0	1	0			
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.		2	1	1	50			
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		1	0	1	0			
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		2	0	2	0			
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	1	0	100			
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.		1	0	1	0			
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.		1	1	0	100			
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	2	8	0	-0,67	% 0	
Cevap Anahtarı	A	ADDCDACBCB						
Cevaplarınız		ADcbbcddda						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B	%		
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.		1	1	0	100			
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		2	1	1	50			
Allah in (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		1	0	1	0			
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		2	0	2	0			
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		1	0	1	0			
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	0	1	0			
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1	0			
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	3	7	0	0,67	% 7	
Cevap Anahtarı	A	DBBBACADDC						
Cevaplarınız		cBdBAadcbd						
İngilizce		S	D	Y	B	%		
Students will be able to understand simple personal information.		1	0	1	0			
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		3	1	2	33			
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		1	0	1	0			
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		1	1	0	100			
Students will be able to exchange simple personal information.		1	1	0	100			
Students will be able to understand information about important places.		1	0	1	0			
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	0	1	0			
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	7	13	0	2,67	% 13	
Cevap Anahtarı	A	BCDBCACCADBADDDBCAAA						
Cevaplarınız		cCaBdAbbdaBbaDcbdCAB						
Matematik		S	D	Y	B	%		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan		1	0	1	0			
Dört işlem içeren problemleri çözer.		2	2	0	100			
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.		1	0	1	0			
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		2	0	2	0			
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.		1	1	0	100			
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		1	0	1	0			
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		2	0	2	0			
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		1	0	1	0			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar		1	1	0	100			
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri		2	1	1	50			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr		1	0	1	0			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.		1	0	1	0			
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerleri hesaplar.		1	0	1	0			
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	1	0	100			
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.		1	1	0	100			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	5	15	0	0,00	% 0	
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDCAADDBAACBCDA						
Cevaplarınız		aCaabdCcadDaBbcCabcd						
Fen		S	D	Y	B	%		
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.		4	1	3	25			
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	2	0	100			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		6	1	5	17			
Ay in özelliklerini açıklar.		2	0	2	0			
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	0	1	0			
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.		1	0	1	0			
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.		1	0	1	0			
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		2	1	1	50			
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareketi etkisini deneyerek keşfeder.		1	0	1	0			

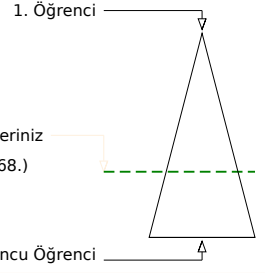
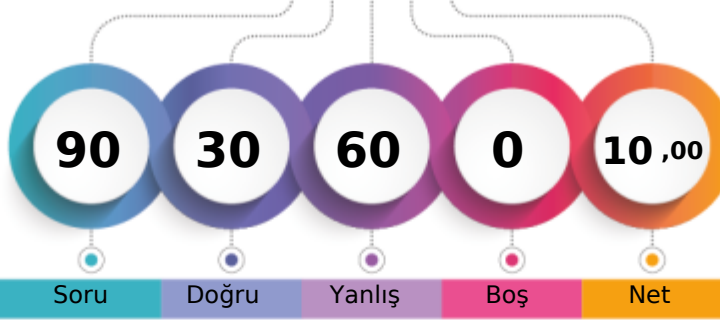
5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



230,425 % 65,41

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKURŞUN ORTAOKULU

5A - 302
ZEYNEPEHAZIRBULAN



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	4	47	489	7999
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	17	102	829	11402
				97368 % 65,41
				148860

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	9	11	0	5,33	% 27
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBAADD				
Cevaplarınız		DBBcAbccCbBdDbBdAab				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2	3	40		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	BDDDACDBCA				
Cevaplarınız		cbDDdabBCb				
Tarih	S	D	Y	B	%	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	0	2	0		
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	1	1	50		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1	0		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	ADDCDACBCB				
Cevaplarınız		AcDCbbCcDb				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	2	0		
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	DBBBACADDC				
Cevaplarınız		bdccAdAbcb				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	0	3	0		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	14	0	1,33	% 7
Cevap Anahtarı	A	BCDBCACCADBADDDBCAAA				
Cevaplarınız		abDBCcabbAdbDBcdddb				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan	1	0	1	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	1	50		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	100		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	1	1	50		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	2	0	2	0		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar	1	1	0	100		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri 2	1	1	0	100		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölgelerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0	100		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	4	16	0	-1,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDCAADDBAACBCDA				
Cevaplarınız		cdDcbdcCdcbcbCcCcCb				
Fen	S	D	Y	B	%	
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	1	3	25		
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	1	5	17		
Ay in özelliklerini açıklar.	2	0	2	0		
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	1	0	100		
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0		

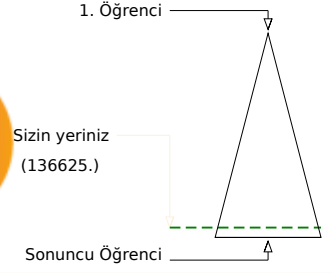
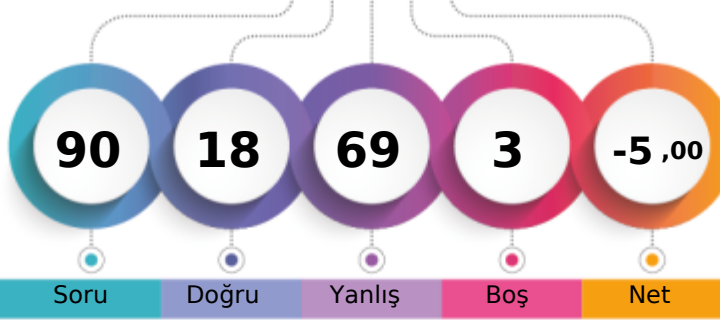
5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



192,438 % 91,78

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKURŞUN ORTAOKULU

5B - 77
ABDUL MUTTALIB



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	12	92	758	10635	136625 % 91,78
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	15	102	829	11402	148860

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	5	13	2	0,67	% 3
Cevap Anahtarı	B	CAADDDBBDACABCCBDDCB				
Cevaplarınız		AbbdcdccabBdbBdbbd				
Türkçe	S	D	Y	B	%	B
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	1	4	20		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0		
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	0	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	DDACDBCABD				
Cevaplarınız		aabadddAcD				
Tarih	S	D	Y	B	%	B
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	1	1	50		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	3	1	2	33		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	1	1	50		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1	0		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	0	10	0	-3,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	DACBCBADDC				
Cevaplarınız		ccdddcbbaab				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	B
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	2	0		
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	9	0	-2,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	BBACADDCDB				
Cevaplarınız		dcbddbbCad				
İngilizce	S	D	Y	B	%	B
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	1	2	33		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	4	16	0	-1,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	BDBCAABCDBCACCADBADD				
Cevaplarınız		BcBdcbbaaacCdbcccdAac				
Matematik	S	D	Y	B	%	B
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan	1	0	1	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	1	1	50		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	2	1	1	50		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar	1	0	1	0		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri 2	1	1	0	50		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0	100		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	13	1	1,67	% 8
Cevap Anahtarı	B	CDABCDBABCDCADDBAACB				
Cevaplarınız		aDAdCacc*bDbA*Dccc c				
Fen	S	D	Y	B	%	B
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	1	2	25		
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	1	5	17		
Ay in özelliklerini açıklar.	2	1	1	50		
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1	0		
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	0	2	0		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etmesini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100		

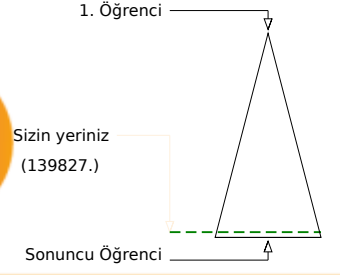
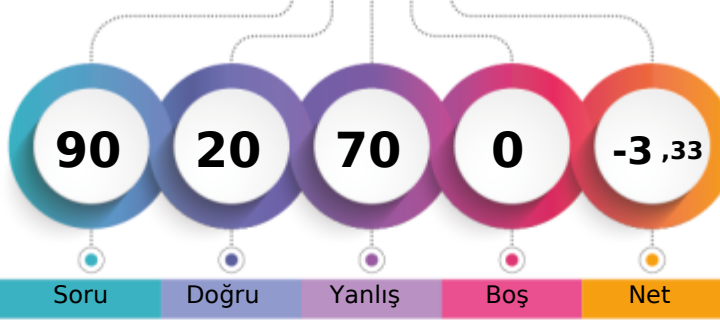
5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



187,781 % 93,93

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKURŞUN ORTAOKULU

5B - 366
ABDULHAMİT ANZAVİ



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	14	96	774	10836
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	15	102	829	11402
				139827 % 93,93
				148860

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	5	15	0	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	CAADDDDBDACABCCBDDCB				
Cevaplarınız		aAAbDcaBbcadcbaCbCd				
Türkçe	S	D	Y	B	%	B%
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0		0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	0		50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2	3	0		40
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0		0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0		0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		0
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0		0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0		0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0		0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0		0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	0		100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	0		50

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	DDACDBCABD				
Cevaplarınız		babCDabcBD				
Tarih	S	D	Y	B	%	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	0		100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	2	0	0		100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0		0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	0	2	0		0
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1	0		0
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	1	0	0		100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0		0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	0	1	0		0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	DACBCBADDCC				
Cevaplarınız		abCdacbdCb				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	B%
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0		0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	1	1	0		50
Allah in (c.c.) her şeyi iştigatinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0		0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	0		50
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0		0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		0
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0		0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	9	0	-2,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	BBACADDCDB				
Cevaplarınız		Bcdabbcdba				
İngilizce	S	D	Y	B	%	B%
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	0	3	0		0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	0		100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0		0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0		0
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0		0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0		0
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0		0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	4	16	0	-1,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	BDBCAABCDBCACCADBADD				
Cevaplarınız		BcddbcbdaaCcbCdaccDb				
Matematik	S	D	Y	B	%	B%
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan	1	0	1	0		0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0		0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0		0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	1	1	0		50
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0		0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	0		100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	2	0	2	0		0
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0		0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar	1	0	1	0		0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri	2	0	2	0		0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	1	0	0		100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0	0		100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0		0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0		0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0		0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	4	16	0	-1,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	CDABCDBABCDCADDBAACB				
Cevaplarınız		CbdaCbddaCbCdacdbcb				
Fen	S	D	Y	B	%	B%
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	0	4	0		0
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	0		50
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	1	5	0		17
Ay in özelliklerini açıklar.	2	0	2	0		0
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0		0
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	1	0	0		100
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0		0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	0		50
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etmesini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0		0

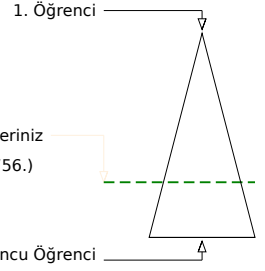
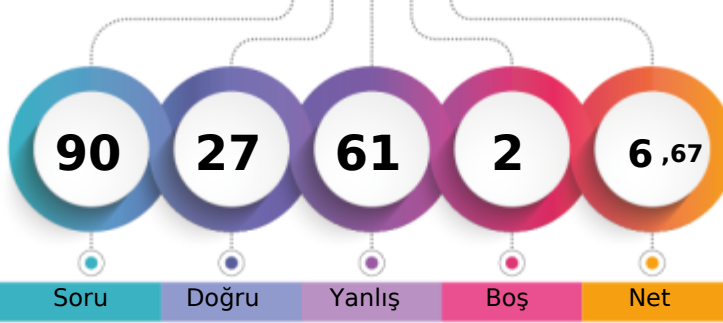
5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



223,343 % 70,37

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKURŞUN ORTAOKULU

5B - 0
ABİR ELFDİL



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 7 59 543 8541 104756 % 70,37

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 15 102 829 11402 148860

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	8	12	0	4,00	% 20	
Cevap Anahtarı	B	CAADDDDBDACABCCBDDCB						
Cevaplarınız		dcAbaDBBaddBCCabbdB						
Türkçe		S	D	Y	B%			
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.		1	1	0	100			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	1	1	50			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		5	2	3	40			
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.		1	0	1	0			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	0	1	0			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100			
Kökleri ve ekleri ayırt eder.		1	1	0	100			
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0			
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	0	1	0			
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.		1	1	0	100			
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.		1	0	1	0			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0			
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	1	1	50			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	3	7	0	0,67	% 7	
Cevap Anahtarı	B	DDACDBCABD						
Cevaplarınız		DabCccCbda						
Tarih		S	D	Y	B%			
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1	0	1	0			
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.		2	0	2	0			
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		1	1	0	100			
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		2	0	2	0			
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	0	1	0			
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.		1	1	0	100			
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.		1	0	1	0			
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	2	8	0	-0,67	% 0	
Cevap Anahtarı	B	DACBCBADDC						
Cevaplarınız		DbdcdcBdca						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%			
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.		1	0	1	0			
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		2	1	1	50			
Allah in (c.c.) her şeyi iştigatinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi gücünün yettiğinin farkında olur.		1	0	1	0			
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		2	0	2	0			
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	0	1	0			
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1	0			
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	3	6	1	1,00	% 10	
Cevap Anahtarı	B	BBACADDCDB						
Cevaplarınız		cBAdbabaD						
İngilizce		S	D	Y	B%			
Students will be able to understand simple personal information.		1	1	0	100			
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		3	0	2	0			
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		1	0	1	0			
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		1	1	0	100			
Students will be able to exchange simple personal information.		1	1	0	100			
Students will be able to understand information about important places.		1	0	1	0			
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	0	1	0			
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	5	15	0	0,00	% 0	
Cevap Anahtarı	B	BDBCAABCDBCACCADBADD						
Cevaplarınız		cbaDbcdCacCbbdADccDb						
Matematik		S	D	Y	B%			
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan		1	0	1	0			
Dört işlem içeren problemleri çözer.		2	1	1	50			
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.		1	0	1	0			
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		2	1	1	50			
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.		1	0	1	0			
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		1	0	1	0			
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		2	1	1	50			
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		1	1	0	100			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar		1	0	1	0			
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri		2	0	2	0			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr		1	1	0	100			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.		1	0	1	0			
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		1	0	1	0			
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	0	1	0			
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.		1	0	1	0			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	6	13	1	1,67	% 8	
Cevap Anahtarı	B	CDABCDBABCDCADDBAACB						
Cevaplarınız		bDd dDacCbaCdbaBdAcA						
Fen		S	D	Y	B%			
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.		4	2	1	50			
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	2	0			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		6	2	4	33			
Ay in özelliklerini açıklar.		2	0	2	0			
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	0	1	0			
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.		1	1	0	100			
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.		1	0	1	0			
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		2	1	1	50			
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.		1	0	1	0			

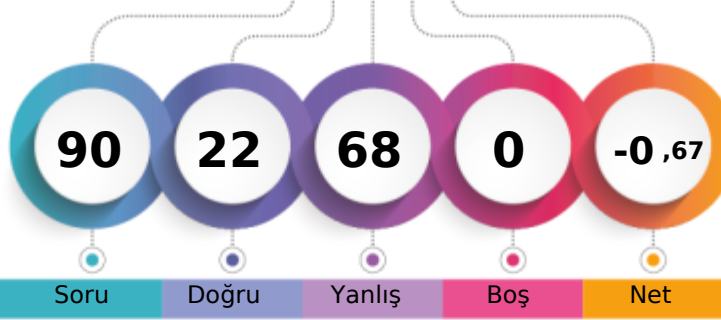
5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



190,217 % 92,87

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKURŞUN ORTAOKULU

5B - 272
ALİFNUR ARISOY



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(138253.)

Sonuncu Öğrenci

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	13	95	769	10736
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	15	102	829	11402
				138253 % 92,87
				148860

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	5	15	0	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBCAADD				
Cevaplarınız		DBacbdbBCadbadcadbcD				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2	3	40		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0		
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	BDDDACDBCA				
Cevaplarınız		acbDAdbdCA				
Tarih	S	D	Y	B	%	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	0	2	0		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	2	0	100		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	ADDCDACBCB				
Cevaplarınız		bDaCbcdaba				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	1	1	50		
Allah in (c.c.) her şeyi iştigatinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	A	DBBBACADDC				
Cevaplarınız		adcBACcaod				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	1	2	33		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	3	17	0	-2,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	BCDBCACCADBADDDBCAA				
Cevaplarınız		adcBacabAcdbacdacdbA				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak	1	0	1	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	1	50		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	0	2	0		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	2	1	1	50		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar	1	0	1	0		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri tam sayılı kesre yazabilir.	2	0	2	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerleri hesaplar.	1	0	1	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	5	15	0	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDCAADDBAACBCDA				
Cevaplarınız		dCbacBdabbcDBcdaBacd				
Fen	S	D	Y	B	%	
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	0	4	0		
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	1	5	17		
Ay in özelliklerini açıklar.	2	1	1	50		
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	1	0	100		
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etmesini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0		

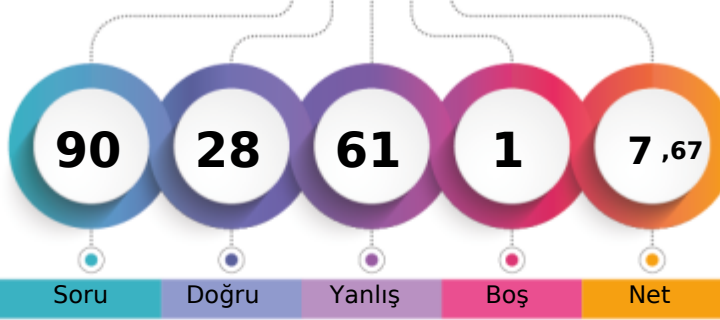
5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



224,068 % 69,87

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKURŞUN ORTAOKULU

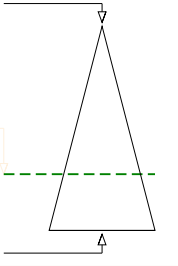
5B - 341
AMİNENUR YILDIZ



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(104003.)

Sonuncu Öğrenci



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	6	57	538	8486
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	15	102	829	11402
				104003 % 69,87
				148860

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	13	1	1,67	% 8
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBCAADD				
Cevaplarınız		aBcbdaAcCbBDDbabdc b				
Türkçe	S	D	Y	B	%	B%
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	0		50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	0	5	0		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama alan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0		
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	1	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	BDDDACDBCA				
Cevaplarınız		BbDbACDadc				
Tarih	S	D	Y	B	%	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	1	1	50		
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	0	2	0		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	1	0	100		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	ADDCDACBCB				
Cevaplarınız		AcbdDACabc				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	B%
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	1	1	50		
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	9	0	-2,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	DBBBACADDC				
Cevaplarınız		badcdabDca				
İngilizce	S	D	Y	B	%	B%
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	0	3	0		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	14	0	1,33	% 7
Cevap Anahtarı	A	BCDBCACCADBADDDBCAAA				
Cevaplarınız		cCaBCdbCADcdccdcabc				
Matematik	S	D	Y	B	%	B%
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan	1	0	1	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	2	0	100		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	1	1	50		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	2	1	1	50		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar	1	0	1	0		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri 2	2	0	2	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerleri hesaplar.	1	0	1	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	14	0	1,33	% 7
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDCAADDBAACBCDA				
Cevaplarınız		BaacABbcabDaBaAdcdcbd				
Fen	S	D	Y	B	%	B%
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	1	3	25		
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	2	4	33		
Ay in özelliklerini açıklar.	2	0	2	0		
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1	0		
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0		

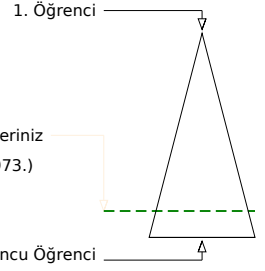
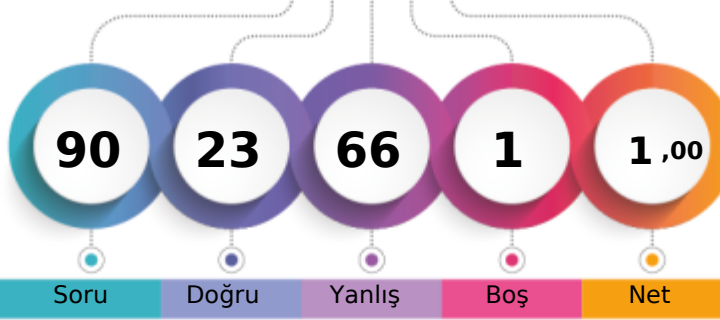
5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



205,075 % 83,95

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKURŞUN ORTAOKULU

5B - 462
DİYAR DOĞAN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 11 82 670 9870 124973 % 83,95

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 15 102 829 11402 148860

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	5	15	0	0,00	% 0	
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBAADD						
Cevaplarınız		aaabbCAdddBacCaaAbaa						
Türkçe		S	D	Y	B%			
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.		1	0	1	0			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	1	1	50			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		5	0	5	0			
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.		1	1	0	100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	1	0	100			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0			
Kökleri ve ekleri ayırt eder.		1	0	1	0			
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0			
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	0	1	0			
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.		1	0	1	0			
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.		1	0	1	0			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	0	2	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	2	8	0	-0,67	% 0	
Cevap Anahtarı	A	BDDDACDBCA						
Cevaplarınız		acDbdaaBac						
Tarih		S	D	Y	B%			
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1	0	1	0			
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.		2	0	2	0			
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		1	1	0	100			
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		2	0	2	0			
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	0	1	0			
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.		1	0	1	0			
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.		1	1	0	100			
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	3	7	0	0,67	% 7	
Cevap Anahtarı	A	ADDACBACB						
Cevaplarınız		AbaCabdBac						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%			
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.		1	1	0	100			
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		2	0	2	0			
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.		1	0	1	0			
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		2	1	1	50			
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		1	0	1	0			
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	1	0	100			
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1	0			
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	2	8	0	-0,67	% 0	
Cevap Anahtarı	A	DBBBACADDC						
Cevaplarınız		aBacdacbDa						
İngilizce		S	D	Y	B%			
Students will be able to understand simple personal information.		1	0	1	0			
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		3	1	2	33			
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		1	0	1	0			
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		1	0	1	0			
Students will be able to exchange simple personal information.		1	0	1	0			
Students will be able to understand information about important places.		1	0	1	0			
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	0	1	0			
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	5	15	0	0,00	% 0	
Cevap Anahtarı	A	BCDBCACCADBADDDBCAA						
Cevaplarınız		abacb*bCbadaAcaBcBcb						
Matematik		S	D	Y	B%			
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan		1	0	1	0			
Dört işlem içeren problemleri çözer.		2	0	2	0			
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.		1	0	1	0			
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		2	0	2	0			
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.		1	0	1	0			
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		1	1	0	100			
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		2	1	1	50			
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		1	0	1	0			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar		1	0	1	0			
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri		2	1	1	50			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr		1	0	1	0			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.		1	1	0	100			
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		1	0	1	0			
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	1	0	100			
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.		1	0	1	0			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	6	13	1	1,67	% 8	
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDCAADDBAACBCDA						
Cevaplarınız		abaBdabcCba dbACBCad						
Fen		S	D	Y	B%			
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.		4	1	3	25			
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	2	0			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		6	2	4	33			
Ay in özelliklerini açıklar.		2	1	0	50			
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	0	1	0			
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.		1	1	0	100			
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.		1	0	1	0			
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		2	1	1	50			
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etmesini deneyerek keşfeder.		1	0	1	0			

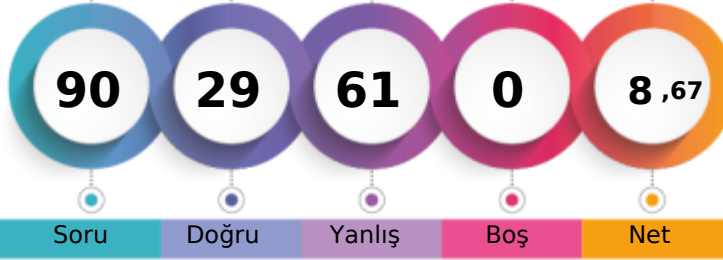
5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



233,939 % 63,00

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKURŞUN ORTAOKULU

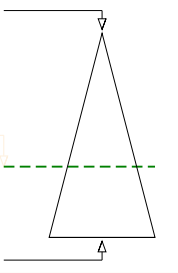
5B - 275
ELİF DEMİR



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(93785.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 3 45 472 7739 93785 % 63,00

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 15 102 829 11402 148860

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	5	15	0	0,00	% 0	
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBCAADD						
Cevaplarınız		b*BccdAadCBbaCaacdab						
Türkçe		S	D	Y	B%			
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.		1	0	1	0			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	1	1	50			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		5	1	4	20			
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.		1	0	1	0			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	1	0	100			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0			
Kökleri ve ekleri ayırt eder.		1	1	0	100			
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0			
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	0	1	0			
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.		1	0	1	0			
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.		1	0	1	0			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0			
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	0	2	0			

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	3	7	0	0,67	% 7	
Cevap Anahtarı	A	BDDDACBDBCA						
Cevaplarınız		BdaacdbcaA						
Tarih		S	D	Y	B%			
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1	1	0	100			
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.		2	1	1	50			
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		3	1	2	33			
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		2	1	1	50			
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	0	1	0			
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.		1	0	1	0			
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.		1	0	1	0			
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki		1	0	1	0			

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	2	8	0	-0,67	% 0	
Cevap Anahtarı	A	ADDCDACBCB						
Cevaplarınız		bacdDAadba						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%			
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.		1	0	1	0			
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		2	1	1	50			
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		1	0	1	0			
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		2	0	2	0			
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	0	1	0			
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1	0			
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	0	1	0			

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	3	7	0	0,67	% 7	
Cevap Anahtarı	A	DBBBACADDC						
Cevaplarınız		ccBaAbcabC						
İngilizce		S	D	Y	B%			
Students will be able to understand simple personal information.		1	0	1	0			
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		3	1	2	33			
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		1	1	0	100			
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		1	0	1	0			
Students will be able to exchange simple personal information.		1	1	0	100			
Students will be able to understand information about important places.		1	0	1	0			
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	0	1	0			
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.		1	0	1	0			

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	7	13	0	2,67	% 13	
Cevap Anahtarı	A	BCDBCACCADBADDDBCAA						
Cevaplarınız		BaaCAabcaBcbccDabAA						
Matematik		S	D	Y	B%			
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan		1	1	0	100			
Dört işlem içeren problemleri çözer.		2	0	2	0			
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.		1	0	1	0			
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		2	1	1	50			
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.		1	1	0	100			
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		1	0	1	0			
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		2	0	2	0			
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		1	0	1	0			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar		1	1	0	100			
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri		2	0	2	0			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr		1	0	1	0			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirir.		1	0	1	0			
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslu ifade olarak gösterir ve değerleri hesaplar.		1	1	0	100			
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	0	1	0			
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.		1	1	0	100			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	1	0	100			

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	9	11	0	5,33	% 27	
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDCAADDBAACBCDA						
Cevaplarınız		BbaBAaaDCAaaBAdbaaaA						
Fen		S	D	Y	B%			
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.		4	2	2	50			
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	2	0			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		6	2	4	33			
Ay in özelliklerini açıklar.		2	1	1	50			
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	0	1	0			
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.		1	1	0	100			
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.		1	1	0	100			
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		2	1	1	50			
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etmesini deneyerek keşfeder.		1	1	0	100			

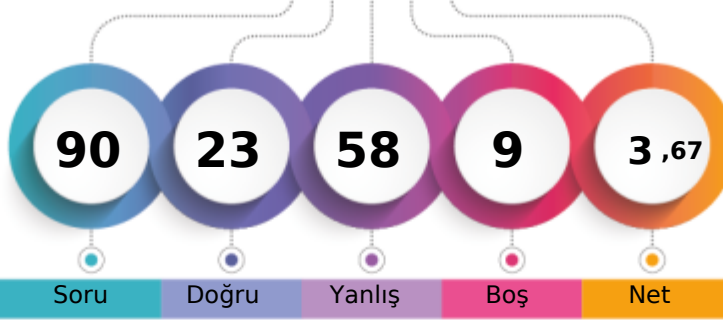
5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



205,109 % 83,93

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKURŞUN ORTAOKULU

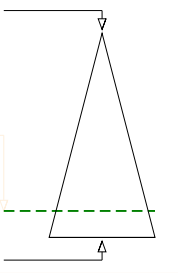
5B - 364
EMENİ ABDULKADİRR



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(124938.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 10 81 669 9864 124938 % 83,93

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 15 102 829 11402 148860

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	2	17	1	-3,67	% 0	
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBCAADD						
Cevaplarınız		bddbbddaCacc baacAca						
Türkçe		S	D	Y	B%			
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.		1	0	1	0			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	0	2	0			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		5	0	5	0			
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.		1	0	1	0			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	0	1	0			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100			
Kökleri ve ekleri ayırt eder.		1	1	0	0			
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0			
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	0	0	0			
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.		1	0	1	0			
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.		1	0	1	0			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0			
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	1	1	50			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	1	7	2	-1,33	% 0	
Cevap Anahtarı	A	BDDDACBCCA						
Cevaplarınız		dc*b*Cca						
Tarih		S	D	Y	B%			
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1	0	1	0			
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.		2	0	2	0			
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		1	0	1	0			
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		2	0	1	0			
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	0	1	0			
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.		1	1	0	100			
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.		1	0	1	0			
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki		1	0	0	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	3	5	2	1,33	% 13	
Cevap Anahtarı	A	ADDCDACBCB						
Cevaplarınız		ADbbabC d						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%			
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.		1	1	0	100			
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		2	1	1	50			
Allah in (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		1	0	1	0			
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		2	1	1	50			
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		1	0	1	0			
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	0	0	0			
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		1	0	0	0			
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	6	2	2	5,33	% 53	
Cevap Anahtarı	A	DBBBACADDC						
Cevaplarınız		aBB CbDDC						
İngilizce		S	D	Y	B%			
Students will be able to understand simple personal information.		1	0	1	0			
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		3	3	0	100			
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		1	1	0	100			
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		1	0	0	0			
Students will be able to exchange simple personal information.		1	0	0	0			
Students will be able to understand information about important places.		1	0	1	0			
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	1	0	100			
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	7	11	2	3,33	% 17	
Cevap Anahtarı	A	BCDBCACCADBADDDBCAAA						
Cevaplarınız		abDaCbbaA AcDBcdaAb						
Matematik		S	D	Y	B%			
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan		1	0	1	0			
Dört işlem içeren problemleri çözer.		2	0	2	0			
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.		1	1	0	100			
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		2	1	1	50			
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.		1	0	1	0			
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemini yapar.		1	0	1	0			
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		2	1	1	50			
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		1	0	0	0			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar		1	0	0	0			
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri		2	2	0	100			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr		1	0	1	0			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirir.		1	1	0	100			
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		1	0	1	0			
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	0	1	0			
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.		1	1	0	100			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	4	16	0	-1,33	% 0	
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDCAADDBAACBCDA						
Cevaplarınız		dCaadcaDcbccaddacacA						
Fen		S	D	Y	B%			
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.		4	0	4	0			
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		6	1	5	17			
Ay in özelliklerini açıklar.		2	0	2	0			
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	0	1	0			
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.		1	1	0	100			
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.		1	0	1	0			
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		2	0	2	0			
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.		1	1	0	100			

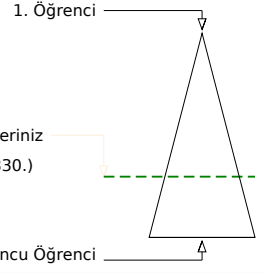
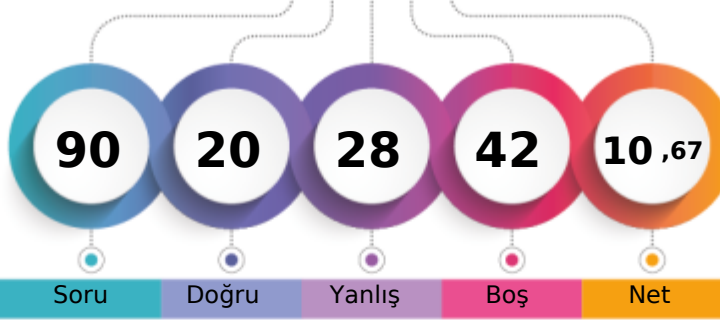
5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



227,063 % 67,73

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKURŞUN ORTAOKULU

5B - 373
ENES KANDEMİR



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	5	54	521	8265	100830 % 67,73
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	15	102	829	11402	148860

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	4	5	11	2,33	% 12	
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBAADD						
Cevaplarınız		DcdDdCdCaC						
Türkçe		S	D	Y	B%			
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.		1	1	0	100			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	0	1	0			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		5	1	3	20			
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.		1	1	0	100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	0	1	0			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100			
Kökleri ve ekleri ayırt eder.		1	0	0	0			
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	0	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	0	0			
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	0	0	0			
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.		1	0	0	0			
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.		1	0	0	0			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	0	0			
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	0	0	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	1	0	9	1,00	% 10	
Cevap Anahtarı	A	BDDDACDBCA						
Cevaplarınız		B						
Tarih		S	D	Y	B%			
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1	1	0	100			
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.		2	0	0	0			
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		3	1	2	33			
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		2	0	0	0			
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	0	0	0			
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.		1	0	0	0			
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.		1	0	0	0			
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki		1	0	0	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	0	2	8	-0,67	% 0	
Cevap Anahtarı	A	ADDCDACBCB						
Cevaplarınız		bc						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%			
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.		1	0	0	0			
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		2	0	1	0			
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		1	0	1	0			
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		2	0	0	0			
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		1	0	0	0			
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	0	0	0			
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		1	0	0	0			
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	0	0	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	7	3	0	6,00	% 60	
Cevap Anahtarı	A	DBBBACADDC						
Cevaplarınız		DcBBcbADDC						
İngilizce		S	D	Y	B%			
Students will be able to understand simple personal information.		1	1	0	100			
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		3	1	2	33			
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		1	1	0	100			
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		1	1	0	100			
Students will be able to exchange simple personal information.		1	0	1	0			
Students will be able to understand information about important places.		1	1	0	100			
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	1	0	100			
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	2	4	14	0,67	% 3	
Cevap Anahtarı	A	BCDBCACCADBADDDBCAAA						
Cevaplarınız		aba CdD						
Matematik		S	D	Y	B%			
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan		1	0	1	0			
Dört işlem içeren problemleri çözer.		2	0	1	0			
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.		1	0	1	0			
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		2	0	0	0			
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.		1	0	0	0			
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		1	1	0	100			
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.		2	0	1	0			
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		1	1	0	100			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar		1	0	0	0			
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri		2	0	0	0			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr		1	0	0	0			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.		1	0	0	0			
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		1	0	0	0			
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	0	0	0			
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.		1	0	0	0			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	0	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	6	14	0	1,33	% 7	
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDCAADDBAACBCDA						
Cevaplarınız		dCaBaDcCbdaCcdBabA						
Fen		S	D	Y	B%			
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.		4	0	4	0			
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		6	3	3	50			
Ay in özelliklerini açıklar.		2	1	1	50			
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	0	1	0			
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.		1	0	1	0			
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.		1	0	1	0			
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		2	0	2	0			
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.		1	1	0	100			

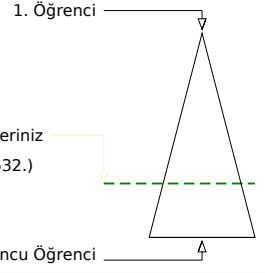
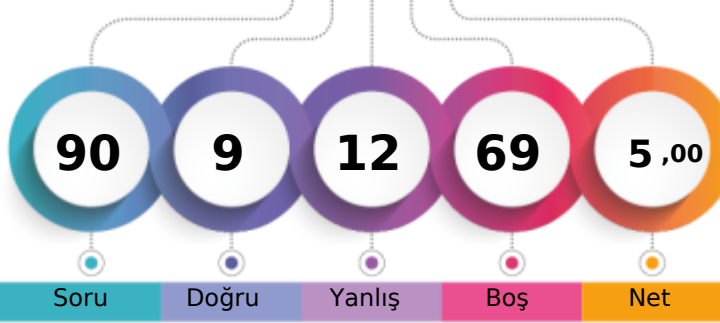
5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



222,546 % 70,96

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKURŞUN ORTAOKULU

5B - 368
EYÜ P KANDEMİR



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	8	61	550	8601	105632
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	15	102	829	11402	148860
					% 70,96

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	5	9	6	2,00	% 10
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBAAADD				
Cevaplarınız		DaaDACDaCbacca				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2	2	40		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	0	0		
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	0	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	0	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	0	0	10	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BDDDACDBCA				
Cevaplarınız						
Tarih	S	D	Y	B%		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	0	0		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	0	0	0		
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	0	0		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	0	0	0		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	0	0		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	0	0		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	0	0		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki farkları açıklar.	1	0	0	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	0	0	10	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	ADDCDACBCB				
Cevaplarınız						
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	0	0		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	0	0		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	1	0	0	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	0	0		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	0	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	0	0		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0		
Hız. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	0	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	0	0	10	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	DBBBACADDC				
Cevaplarınız						
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	0	0		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	0	0	0		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	0	0		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	0	0		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	0	0		
Students will be able to understand information about important places.	1	0	0	0		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	0	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	4	3	13	3,00	% 15
Cevap Anahtarı	A	BCDBCACCADBADDDBCAAA				
Cevaplarınız	B	b	bCaa	B		
Matematik	S	D	Y	B%		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazabilir.	1	1	0	100		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	0	0		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	0	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	0	2	0		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	0	0		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	2	0	100		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar	1	0	0	0		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri tam sayılı kesre yazabilir.	2	0	0	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	0	0		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	0	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	0	0	20	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCADDBAACBCDA				
Cevaplarınız						
Fen	S	D	Y	B%		
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	0	0	0		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	0	0		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	0	0	0		
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	0	0		
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	0	0		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	0	0		
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	0	0	0		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	0	0	0		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0		

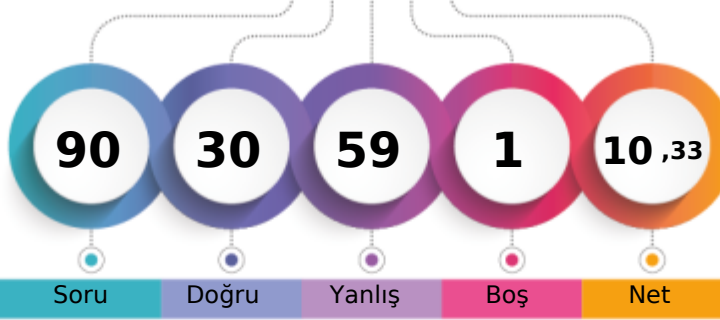
5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



227,505 % 67,41

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKURŞUN ORTAOKULU

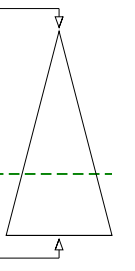
5B - 117
HALİL ASARTEPE



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(100346.)

Sonuncu Öğrenci



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	4	53	517	8226	100346
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	15	102	829	11402	148860
					% 67,41

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	7	13	0	2,67	% 13
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBAADD				
Cevaplarınız		DdBbbAcadBaDaaCdAac				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	1	4	20		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0		
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BDDDACBACA				
Cevaplarınız		BDDDACaadA				
Tarih	S	D	Y	B	%	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	1	1	50		
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	2	0	100		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	1	0	100		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	A	ADDACBCB				
Cevaplarınız		AcCbAacad				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	1	1	50		
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	DBBBACADDC				
Cevaplarınız		bcacAddDbA				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	0	3	0		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	5	14	1	0,33	% 2
Cevap Anahtarı	A	BCDBCACCADBADDDBCAA				
Cevaplarınız		aaadCcCddaaAbD Dadbc				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan	1	0	1	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	2	0	100		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2	0		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar	1	0	1	0		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri	2	2	0	100		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	0	0		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerleri hesaplar.	1	1	0	100		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	14	0	1,33	% 7
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDCAADDBAACBCDA				
Cevaplarınız		aCDBdabcadbdAcACddcb				
Fen	S	D	Y	B	%	
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	1	3	25		
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	2	4	33		
Ay in özelliklerini açıklar.	2	2	0	100		
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1	0		
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	0	2	0		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0		

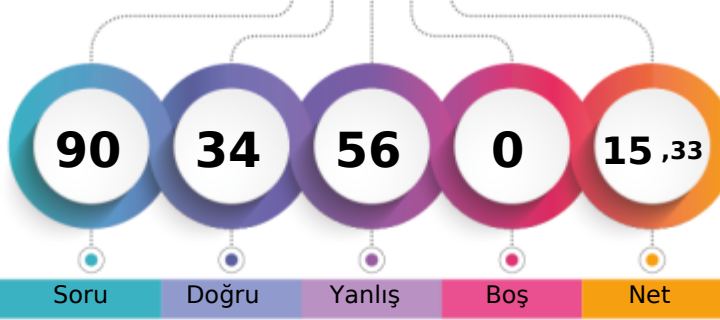
5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



240,240 % 58,86

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKURŞUN ORTAOKULU

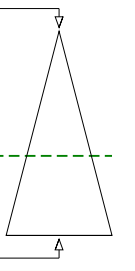
5B - 3888
HAVVANUR AYDI N



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(87626.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 1 37 432 7309 87626 % 58,86

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 15 102 829 11402 148860

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	9	11	0	5,33	% 27	
Cevap Anahtarı	B	CAADDDBBDACABCCBDDCB						
Cevaplarınız		CccbDDcaDdCcaCbBdcdB						
Türkçe		S	D	Y	B%			
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.		1	1	0	100			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	0	2	0			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		5	2	3	40			
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.		1	1	0	100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	0	1	0			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100			
Kökleri ve ekleri ayırt eder.		1	0	1	0			
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100			
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	0	1	0			
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.		1	1	0	100			
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.		1	1	0	100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0			
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	0	2	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	3	7	0	0,67	% 7	
Cevap Anahtarı	B	DDACDBCABD						
Cevaplarınız		DcAdcBbcdc						
Tarih		S	D	Y	B%			
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1	0	1	0			
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.		2	0	2	0			
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		1	1	0	100			
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		2	0	2	0			
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	1	0	100			
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.		1	0	1	0			
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.		1	1	0	100			
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki farkları açıklar.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	7	3	0	6,00	% 60	
Cevap Anahtarı	B	DACBCBADDCC						
Cevaplarınız		DACBC*ADcb						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%			
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.		1	1	0	100			
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		2	2	0	100			
Allah in (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		1	0	1	0			
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		2	1	1	50			
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	1	0	100			
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100			
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	5	5	0	3,33	% 33	
Cevap Anahtarı	B	BBACADDCDB						
Cevaplarınız		dcAbADDaDa						
İngilizce		S	D	Y	B%			
Students will be able to understand simple personal information.		1	1	0	100			
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		3	0	3	0			
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		1	0	1	0			
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		1	0	1	0			
Students will be able to exchange simple personal information.		1	1	0	100			
Students will be able to understand information about important places.		1	1	0	100			
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	1	0	100			
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	7	13	0	2,67	% 13	
Cevap Anahtarı	B	BDBCAABCDBCACCADBADD						
Cevaplarınız		BccCABcaccDcdCcaBccD						
Matematik		S	D	Y	B%			
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazabilir.		1	0	1	0			
Dört işlem içeren problemleri çözer.		2	0	2	0			
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.		1	0	1	0			
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		2	1	1	50			
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.		1	0	1	0			
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		1	1	0	100			
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.		2	0	2	0			
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		1	0	1	0			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar.		1	1	0	100			
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri tam sayılı kesre yazabilir.		2	1	1	50			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.		1	1	0	100			
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerleri hesaplar.		1	0	1	0			
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	1	0	100			
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.		1	1	0	100			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	3	17	0	-2,67	% 0	
Cevap Anahtarı	B	CDABCDBABCDCADDBAACB						
Cevaplarınız		aacdaaacaacCdbbcAc*B						
Fen		S	D	Y	B%			
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.		4	1	3	25			
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	2	0			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		6	1	5	17			
Ay in özelliklerini açıklar.		2	0	2	0			
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	0	1	0			
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.		1	1	0	100			
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.		1	0	1	0			
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		2	0	2	0			
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etmesini deneyerek keşfeder.		1	0	1	0			

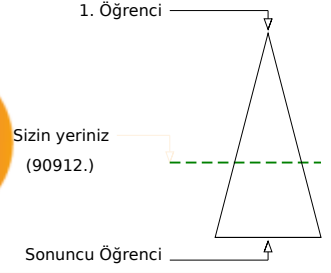
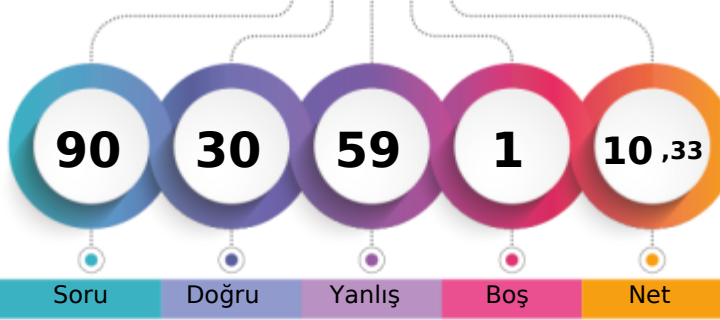
5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



236,867 % 61,07

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKURŞUN ORTAOKULU

5B - 330
MİRAÇ AKSOY



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	2	42	455	7545
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	15	102	829	11402
				90912 % 61,07
				148860

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	14	0	1,33	% 7
Cevap Anahtarı	B	CAADDDDBDACABCCBDDCB				
Cevaplarınız		bdAcaaaccddAdCCBbcaB				
Türkçe	S	D	Y	B	%	B%
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0		0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0		0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	0	5	0		0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0		0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100		100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		100
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100		100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0		0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100		100
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0		0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50		50

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	DDACDBCABD				
Cevaplarınız		abcdbdCbcd				
Tarih	S	D	Y	B	%	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0		0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	1	1	50		50
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0		0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	0	2	0		0
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1	0		0
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0		0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0		0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	0	1	0		100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	5	1	2,33	% 23
Cevap Anahtarı	B	DACBCBADDC				
Cevaplarınız		DbbaadADD				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	B%
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100		100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	1	1	50		50
Allah in (c.c.) her şeyi iştigatinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100		100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	1	0		0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		0
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0		0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	B	BBACADDCDB				
Cevaplarınız		aBdbADbdac				
İngilizce	S	D	Y	B	%	B%
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	0	3	0		0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0		0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100		100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0		0
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100		100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100		100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0		0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	7	13	0	2,67	% 13
Cevap Anahtarı	B	BDBCAABCDBCACCADBADD				
Cevaplarınız		ccaaAABbDcdAaCcaddbbD				
Matematik	S	D	Y	B	%	B%
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan	1	1	0	100		100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0		0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	100		100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	0	2	0		0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	1	0	100		100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100		100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	2	0	2	0		0
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0		0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar	1	0	1	0		0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri	2	1	1	50		50
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	1	0		0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0		0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0		0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100		100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100		100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	8	12	0	4,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	CDABCDBABCDCADDBAACB				
Cevaplarınız		bcAaCaBcdcdbaAdaBcAaB				
Fen	S	D	Y	B	%	B%
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	0	4	0		0
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100		100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	2	4	33		33
Ay in özelliklerini açıklar.	2	1	1	50		50
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0		0
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1	0		0
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100		100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50		50
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100		100

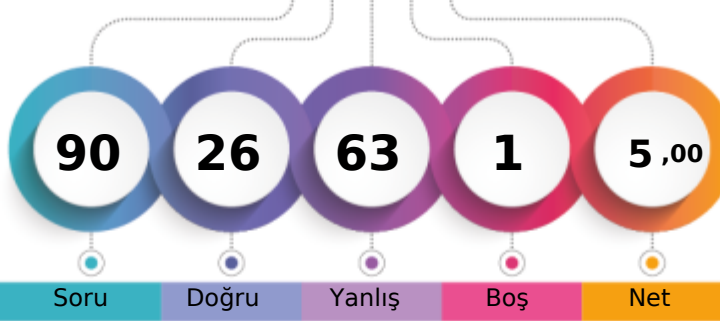
5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



216,571 % 75,38

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKURŞUN ORTAOKULU

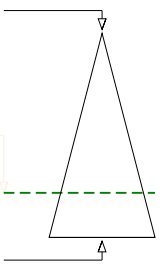
5B - 312
ONUR ŞANCI



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(112207.)

Sonuncu Öğrenci



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	9	68	594	9043
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	15	102	829	11402
				112207 % 75,38
				148860

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	8	12	0	4,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	CAADDDBBDACABCCBDDCB				
Cevaplarınız		bAcbDDcBDcBdcCCdacbB				
Türkçe	S	D	Y	B	%	B
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	2	60		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	DDACDBCABD				
Cevaplarınız		bbdabBadBc				
Tarih	S	D	Y	B	%	B
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	0	2	0		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	3	1	2	33		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	0	2	0		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1	0		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	B	DACBCBADDC				
Cevaplarınız		DAdBaddbcb				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	B
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	1	1	50		
Allah in (c.c.) her şeyi iştigatinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	B	BBACADDCDB				
Cevaplarınız		cadbcDbdDB				
İngilizce	S	D	Y	B	%	B
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	1	2	33		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	4	15	1	-1,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	BDBCBAACBDCACCADBADD				
Cevaplarınız		ac*bcdaCaBdcbb aBbaD				
Matematik	S	D	Y	B	%	B
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan	1	0	1	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	2	0	100		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	0	2	0		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	1	0		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar	1	1	0	100		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri	2	1	1	50		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerleri hesaplar.	1	0	1	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	14	0	1,33	% 7
Cevap Anahtarı	B	CDABCDBABCDCAADDBAACB				
Cevaplarınız		bDAddbcccBdbCdCdBbbdd				
Fen	S	D	Y	B	%	B
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	1	3	25		
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	0	6	0		
Ay in özelliklerini açıklar.	2	0	2	0		
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	1	0	100		
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100		

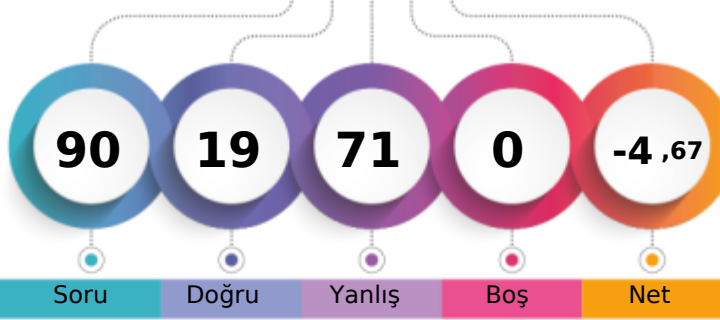
5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



180,007 % 96,67

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKURŞUN ORTAOKULU

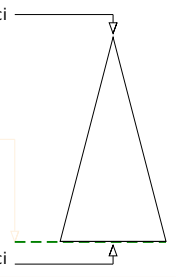
5B - 434
YEMİN ALI N



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(143899.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 15 100 799 11094 143899 % 96,67

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 15 102 829 11402 148860

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	10	10	0	6,67	% 33	
Cevap Anahtarı	B	CAADDDBBDACABCCBDDCB						
Cevaplarınız		CdAbcDbacbcDbCadDaCB						
Türkçe		S	D	Y	B%			
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.		1	1	0	100			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	2	0	100			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		5	1	4	20			
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.		1	1	0	100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	0	1	0			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100			
Kökleri ve ekleri ayırt eder.		1	0	1	0			
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100			
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	0	1	0			
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.		1	1	0	100			
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.		1	1	0	100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0			
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	1	1	50			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	2	8	0	-0,67	% 0	
Cevap Anahtarı	B	DDACDBCABD						
Cevaplarınız		bcAdcBbcca						
Tarih		S	D	Y	B%			
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1	0	1	0			
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.		2	0	2	0			
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		1	0	1	0			
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		2	0	2	0			
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	1	0	100			
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.		1	0	1	0			
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.		1	1	0	100			
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	2	8	0	-0,67	% 0	
Cevap Anahtarı	B	DACBCBADDC						
Cevaplarınız		bddBaBdcab						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%			
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.		1	0	1	0			
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		2	0	2	0			
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		1	0	1	0			
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		2	0	2	0			
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		1	0	1	0			
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	1	0	100			
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1	0			
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	2	8	0	-0,67	% 0	
Cevap Anahtarı	B	BBACADDCDB						
Cevaplarınız		BdcdbdcDabc						
İngilizce		S	D	Y	B%			
Students will be able to understand simple personal information.		1	0	1	0			
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		3	0	3	0			
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		1	1	0	100			
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		1	0	1	0			
Students will be able to exchange simple personal information.		1	0	1	0			
Students will be able to understand information about important places.		1	0	1	0			
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	0	1	0			
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	0	20	0	-6,67	% 0	
Cevap Anahtarı	B	BDBCAABCDBCACCADBADD						
Cevaplarınız		caadbcadbcbcadbcdbca						
Matematik		S	D	Y	B%			
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan		1	0	1	0			
Dört işlem içeren problemleri çözer.		2	0	2	0			
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.		1	0	1	0			
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		2	0	2	0			
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.		1	0	1	0			
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		1	0	1	0			
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		2	0	2	0			
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		1	0	1	0			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar		1	0	1	0			
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri		2	0	2	0			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr		1	0	1	0			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.		1	0	1	0			
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerleri hesaplar.		1	0	1	0			
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	0	1	0			
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.		1	0	1	0			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	3	17	0	-2,67	% 0	
Cevap Anahtarı	B	CDABCDBABCDCADDBAACB						
Cevaplarınız		dacabaccdacbcDadAdAcA						
Fen		S	D	Y	B%			
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.		4	1	3	25			
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	2	0			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		6	1	5	17			
Ay in özelliklerini açıklar.		2	1	1	50			
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	0	1	0			
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.		1	0	1	0			
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.		1	0	1	0			
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		2	0	2	0			
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareketi etkisini deneyerek keşfeder.		1	0	1	0			

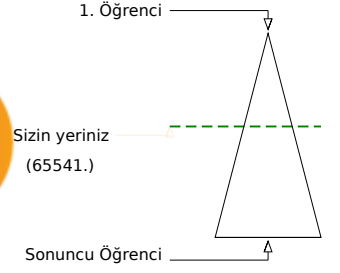
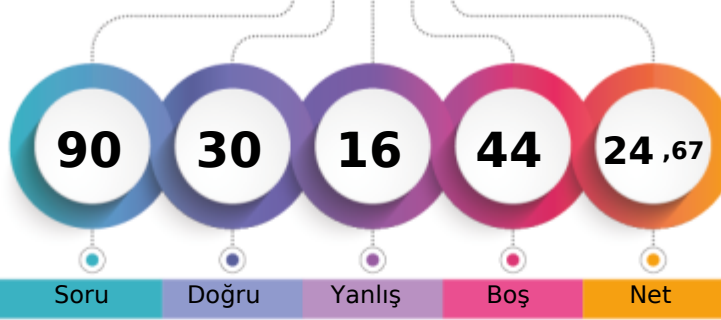
5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



266,617 % 44,03

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKURŞUN ORTAOKULU

5C - 33500
ALPER ALT INBLAK



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	1	25	312	5589	65541
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	14	102	829	11402	148860

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	9	5	6	7,33	% 37
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBAADD				
Cevaplarınız		Da DdCcBCbB bCB A				
Türkçe	S	D	Y	B	%	B
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2	1	40		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.	1	0	0	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	0	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	2	5	2,33	% 23
Cevap Anahtarı	A	BDDDACDBCA				
Cevaplarınız		BbDc A				
Tarih	S	D	Y	B	%	B
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	0	1	0		
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşamından örnekler vererek açıklar.	2	1	1	50		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	0	0		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	0	0		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	0	0		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	0	0	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	5	2	1,33	% 13
Cevap Anahtarı	A	ADDCDACBCB				
Cevaplarınız		aCabdBCd				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	B
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	0	0		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	1	0		
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	DBBBACADDC				
Cevaplarınız		DdBBACADDC				
İngilizce	S	D	Y	B	%	B
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	2	1	67		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	0	0	20	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BCDBCACCADBADDDBCA				
Cevaplarınız						
Matematik	S	D	Y	B	%	B
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan	1	0	0	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	0	0		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	0	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	0	0	0		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	0	0		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini yapar.	1	0	0	0		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	0	0		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	0	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar	1	0	0	0		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri	2	0	0	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	0	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	0	0		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	0	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	3	11	5,00	% 25
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDCAADDBAACBCDA				
Cevaplarınız		d DBA bbCAD				
Fen	S	D	Y	B	%	B
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	0	1	0		
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	0	50		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	2	2	33		
Ay in özelliklerini açıklar.	2	1	0	50		
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	0	0		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	1	0	100		
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	0	0	0		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etmesini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0		

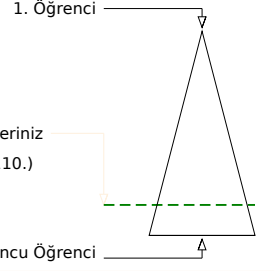
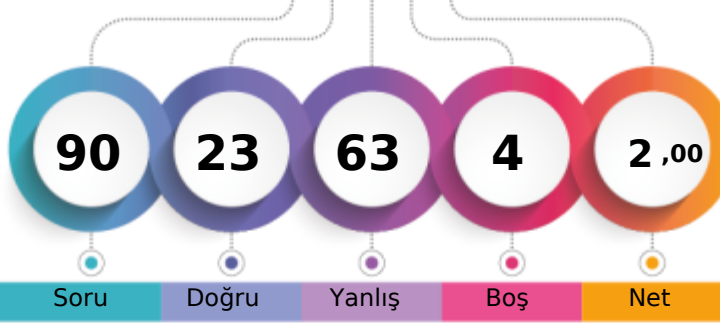
5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



207,743 % 82,03

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKURŞUN ORTAOKULU

5C - 329
AZRAKANI I İKÇII İÇ



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	7	78	654	9693	122110
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	14	102	829	11402	148860
					% 82,03

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	8	12	0	4,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBAADD				
Cevaplarınız		aaBDddcBbCbDcaAdDD				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	4	1	0	80	
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0		
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	6	1	1,00	% 10
Cevap Anahtarı	A	BDDDACDBCA				
Cevaplarınız		abbadCD Cd				
Tarih	S	D	Y	B	%	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	1	1	50		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	0	2	0		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1	0		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	1	0	100		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	0	0		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	6	2	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	ADDCDACBCB				
Cevaplarınız		bacCDcac				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	2	0		
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştigâlinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0		
Hız. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	0	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	9	0	-2,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	DBBBACADDC				
Cevaplarınız		acddbAacbd				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	0	3	0		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	3	16	1	-2,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	BCDBCACCADBADDDBCAA				
Cevaplarınız		cbDcCca Abadcccbaadc				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak	1	0	1	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	100		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	1	1	50		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	2	1	1	50		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar	1	0	1	0		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri	2	0	2	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerleri hesaplar.	1	0	1	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	14	0	1,33	% 7
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDCAADDBAACBCDA				
Cevaplarınız		cdaBcBaaCaBaBAdadbc				
Fen	S	D	Y	B	%	
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	0	4	0		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	1	5	17		
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50		
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	1	0	100		
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0		

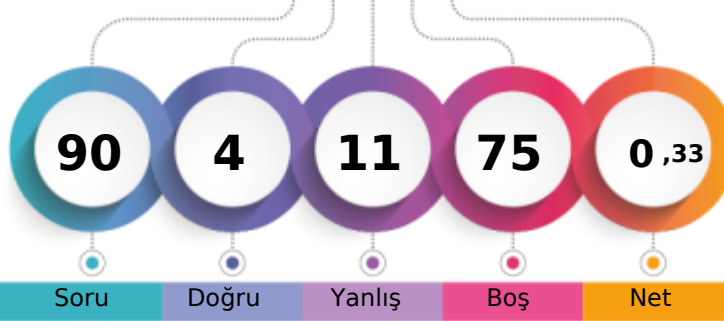
5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



201,262 % 86,60

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKURŞUN ORTAOKULU

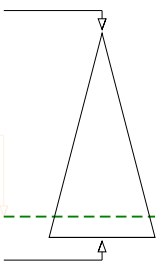
5C - 37800
EGEESİRDEN



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(128913.)

Sonuncu Öğrenci



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	10	87	700	10116	128913
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	14	102	829	11402	148860
					% 86,60

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	4	11	5	0,33	% 2
Cevap Anahtarı	B	CAADDDDBDACABCCBDDCB				
Cevaplarınız		CbbccadcDcdBcCa				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2	3	40		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	0		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	0	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	0	0		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	0	0		
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	0	0	10	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	DDACDBCABD				
Cevaplarınız						
Tarih	S	D	Y	B%		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	0	0		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	0	0	0		
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	0	0		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	0	0	0		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	0	0		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	0	0		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	0	0		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki farkları açıklar.	1	0	0	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	0	0	10	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	DACBCBADDC				
Cevaplarınız						
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	0	0		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	0	0		
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştigatinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	0	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	0	0		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	0	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	0	0		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0		
Hız. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	0	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	0	0	10	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	BBACADDCDB				
Cevaplarınız						
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	0	0		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	0	0	0		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	0	0		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	0	0		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	0	0		
Students will be able to understand information about important places.	1	0	0	0		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	0	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	0	0	20	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	BDBCAABCDBCACCADBADD				
Cevaplarınız						
Matematik	S	D	Y	B%		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak oluşturur.	1	0	0	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	0	0		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	0	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	0	0	0		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	0	0		
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemini yapar.	1	0	0	0		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	0	0		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	0	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar	1	0	0	0		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri tam sayılı kesre yazabilir.	2	0	0	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	0	0		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	0	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	0	0	20	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	CDABCDBABCDCADDBAACB				
Cevaplarınız						
Fen	S	D	Y	B%		
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	0	0	0		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	0	0		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	0	0	0		
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	0	0		
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	0	0		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	0	0		
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	0	0	0		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	0	0	0		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0		

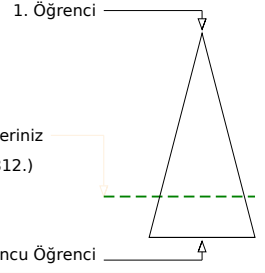
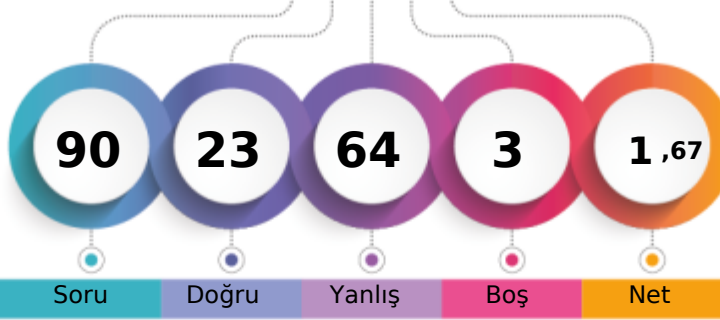
5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



214,331 % 77,13

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKURŞUN ORTAOKULU

5C - 218
FARAHHBÜVAFIL



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	4	73	610	9199	114812 % 77,13
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	14	102	829	11402	148860

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	9	11	0	5,33	% 27
Cevap Anahtarı	B	CAADDDBBDACABCCBDDCB				
Cevaplarınız		CbcabDaBDACbBadabDaB				
Türkçe	S	D	Y	B	%	B%
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	4	1	80		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	DDACDBCABD				
Cevaplarınız		DacdDadbab				
Tarih	S	D	Y	B	%	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	1	1	50		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	0	2	0		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1	0		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	DACBCBADDC				
Cevaplarınız		cAacbcAbcd				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	B%
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	1	1	50		
Allah in (c.c.) her şeyi iştigatinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	8	1	-1,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	BBACADDCDB				
Cevaplarınız		adcdAb*dc				
İngilizce	S	D	Y	B	%	B%
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	0	2	0		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	5	13	2	0,67	% 3
Cevap Anahtarı	B	BDBCAABCDBCACCADBADD				
Cevaplarınız		cacbAdcaDbbcCabaBd				
Matematik	S	D	Y	B	%	B%
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan	1	0	1	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	1	50		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	100		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	1	1	50		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2	0		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar	1	1	0	100		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri	2	0	1	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	0	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerleri hesaplar.	1	0	1	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	4	16	0	-1,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	CDABCDBABCDCADDBAACB				
Cevaplarınız		dcbaacBdcCbabDacoddB				
Fen	S	D	Y	B	%	B%
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	0	4	0		
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	2	4	33		
Ay in özelliklerini açıklar.	2	1	1	50		
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1	0		
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	0	2	0		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareketi etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0		

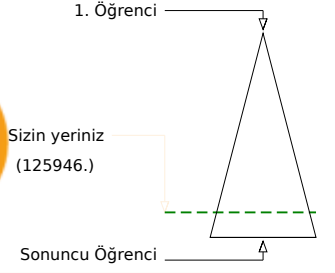
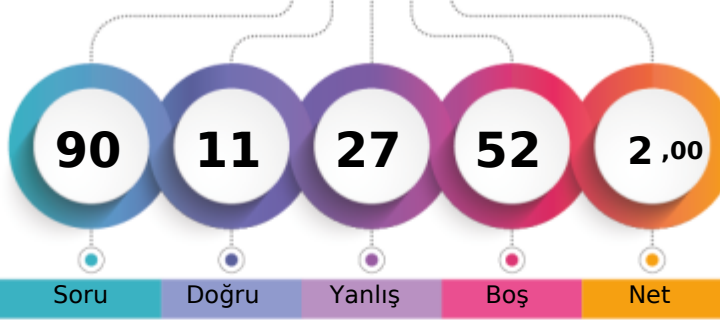
5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



204,152 % 84,61

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKURŞUN ORTAOKULU

5C - 401
HİLAL BULAT



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	8	83	679	9932	125946 % 84,61
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	14	102	829	11402	148860

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	7	7	3,67	% 18
Cevap Anahtarı	B	CAADDDDBDACABCCBDDCB				
Cevaplarınız		Ac D cBD ddab B Ca				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	0	0		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	1	60		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	0	0		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	0	0		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0		
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.	1	0	0	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	1	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	2	7	0,33	% 3
Cevap Anahtarı	B	DDACDBCABD				
Cevaplarınız		c A c				
Tarih	S	D	Y	B%		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	0	0	0		
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşamından örnekler vererek açıklar.	2	0	0	0		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	0	0		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	0	0		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki farkları açıklar.	1	0	0	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	2	6	1,33	% 13
Cevap Anahtarı	B	DACBCBADDCC				
Cevaplarınız		aa D C				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	0	0		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	1	0	50		
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştigâtinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	0	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	0	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0		
Hız İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	0	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	0	2	8	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	BBACDDCDB				
Cevaplarınız		dc				
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	0	0		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	0	0	0		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	0	0		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	0	0		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	0	0		
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	0	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	1	8	11	-1,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	BDBCAABCDBCACCADBADD				
Cevaplarınız		Bccadc ac b				
Matematik	S	D	Y	B%		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak oluşturur.	1	0	0	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	1	0		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	0	0	0		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	0	0		
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	2	0	1	0		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	0	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar.	1	0	0	0		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri tam sayılı kesre yazabilir.	2	0	1	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0	100		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerleri hesaplar.	1	0	1	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	1	6	13	-1,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	CDABCDBABCDCADDBAACB				
Cevaplarınız		b d c dc A a				
Fen	S	D	Y	B%		
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	0	1	0		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	1	1	17		
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	1	0		
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	0	0		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	0	0		
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	0	0	0		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0		

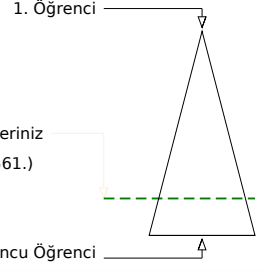
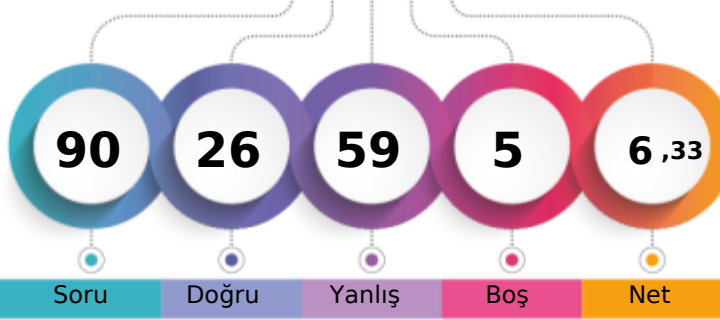
5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



211,867 % 78,97

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKURŞUN ORTAOKULU

5C - 306
İREMBULUT



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 5 75 628 9374 117561 % 78,97

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 14 102 829 11402 148860

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	7	10	3	3,67	% 18	
Cevap Anahtarı	B	CAADDDBBDACABCCBDDCB						
Cevaplarınız		Cdd badBD CAB ddaDb						
Türkçe		S	D	Y	B%			
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.		1	0	1	0			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	0	2	0			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		5	3	1	60			
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.		1	1	0	100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	1	0	100			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	0	0			
Kökleri ve ekleri ayırt eder.		1	0	1	0			
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0			
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	1	0	100			
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.		1	0	1	0			
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.		1	1	0	100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0			
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	6	4	0	4,67	% 47	
Cevap Anahtarı	B	DDACDBCABD						
Cevaplarınız		bDADCaAaD						
Tarih		S	D	Y	B%			
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1	0	1	0			
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.		2	2	0	100			
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		1	0	1	0			
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		2	2	0	100			
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	1	0	100			
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.		1	1	0	100			
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.		1	0	1	0			
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	2	7	1	-0,33	% 0	
Cevap Anahtarı	B	DACBCBADDCC						
Cevaplarınız		cbdcacBcD b						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%			
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.		1	0	1	0			
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		2	1	1	50			
Allah in (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		1	0	0	0			
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		2	0	2	0			
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		1	0	1	0			
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	0	1	0			
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1	0			
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	3	6	1	1,00	% 10	
Cevap Anahtarı	B	BBACADDCDB						
Cevaplarınız		Bd acabCDa						
İngilizce		S	D	Y	B%			
Students will be able to understand simple personal information.		1	1	0	100			
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		3	1	2	33			
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		1	1	0	100			
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		1	0	1	0			
Students will be able to exchange simple personal information.		1	0	0	0			
Students will be able to understand information about important places.		1	0	1	0			
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	0	1	0			
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	4	16	0	-1,33	% 0	
Cevap Anahtarı	B	BDBCAABCDBCACCADBADD						
Cevaplarınız		cDadbbadaBdbdCbacbdDa						
Matematik		S	D	Y	B%			
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan		1	0	1	0			
Dört işlem içeren problemleri çözer.		2	1	1	50			
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.		1	0	1	0			
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		2	0	2	0			
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.		1	0	1	0			
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		1	1	0	100			
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		2	0	2	0			
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		1	0	1	0			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar		1	0	1	0			
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri		2	0	2	0			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr		1	1	0	100			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirir.		1	0	1	0			
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerleri hesaplar.		1	1	0	100			
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	0	1	0			
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.		1	0	1	0			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	4	16	0	-1,33	% 0	
Cevap Anahtarı	B	CDABCDBABCDCADDBAACB						
Cevaplarınız		accadaBcdbaCdabedAbB						
Fen		S	D	Y	B%			
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.		4	0	4	0			
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	2	0			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		6	2	4	33			
Ay in özelliklerini açıklar.		2	1	1	50			
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	0	1	0			
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.		1	1	0	100			
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.		1	0	1	0			
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		2	0	2	0			
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.		1	0	1	0			

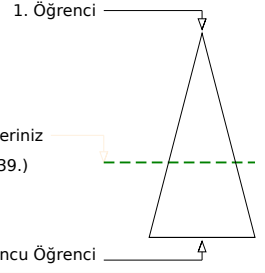
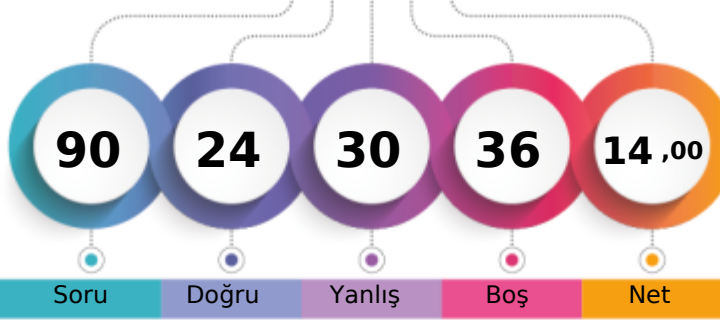
5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



236,939 % 61,02

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKURŞUN ORTAOKULU

5C - 0
KADIRHAN YİĞİTSOY



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 2 41 454 7536 90839 % 61,02

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 14 102 829 11402 148860

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	9	7	4	6,67	% 33	
Cevap Anahtarı	B	CAADDDBBDACABCCBDDCB						
Cevaplarınız		AAAbD BDcCdB abDcA						
Türkçe		S	D	Y	B%			
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.		1	1	0	100			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	1	0	50			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		5	3	2	60			
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.		1	1	0	100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	0	1	0			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	0	0			
Kökleri ve ekleri ayırt eder.		1	0	0	0			
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0			
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	1	0	100			
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.		1	0	1	0			
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.		1	0	0	0			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	1	1	50			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	4	3	3	3,00	% 30	
Cevap Anahtarı	B	DDACDBCABD						
Cevaplarınız		DDA dAab						
Tarih		S	D	Y	B%			
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1	0	1	0			
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.		2	0	1	0			
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		1	1	0	100			
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşamından örnekler vererek açıklar.		2	2	0	100			
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	1	0	100			
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.		1	0	0	0			
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.		1	0	0	0			
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	6	4	0	4,67	% 47	
Cevap Anahtarı	B	DACBCBADDC						
Cevaplarınız		DACAcbBdab						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%			
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.		1	0	1	0			
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		2	2	0	100			
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		1	0	1	0			
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		2	1	1	50			
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	0	1	0			
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100			
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	0	0	10	0,00	% 0	
Cevap Anahtarı	B	BBACADDCDB						
Cevaplarınız								
İngilizce		S	D	Y	B%			
Students will be able to understand simple personal information.		1	0	0	0			
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		3	0	0	0			
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		1	0	0	0			
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		1	0	0	0			
Students will be able to exchange simple personal information.		1	0	0	0			
Students will be able to understand information about important places.		1	0	0	0			
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	0	0	0			
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.		1	0	0	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	1	5	14	-0,67	% 0	
Cevap Anahtarı	B	BDBCAABCDBCACCADBADD						
Cevaplarınız		cCb bcc						
Matematik		S	D	Y	B%			
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan		1	0	0	0			
Dört işlem içeren problemleri çözer.		2	0	2	0			
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.		1	0	1	0			
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		2	0	0	0			
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.		1	0	0	0			
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		1	0	0	0			
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		2	0	1	0			
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		1	0	0	0			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar		1	0	0	0			
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri		2	0	0	0			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr		1	0	0	0			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.		1	0	0	0			
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerleri hesaplar.		1	0	0	0			
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	1	0	100			
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.		1	0	1	0			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	0	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	4	11	5	0,33	% 2	
Cevap Anahtarı	B	CDABCDBABCDCADDBAACB						
Cevaplarınız		aca DBcdCbba b d a c						
Fen		S	D	Y	B%			
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.		4	0	4	0			
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	0	0			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		6	2	3	33			
Ay in özelliklerini açıklar.		2	1	1	50			
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	0	1	0			
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.		1	0	1	0			
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.		1	1	0	100			
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		2	0	0	0			
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.		1	0	1	0			

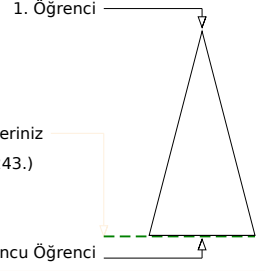
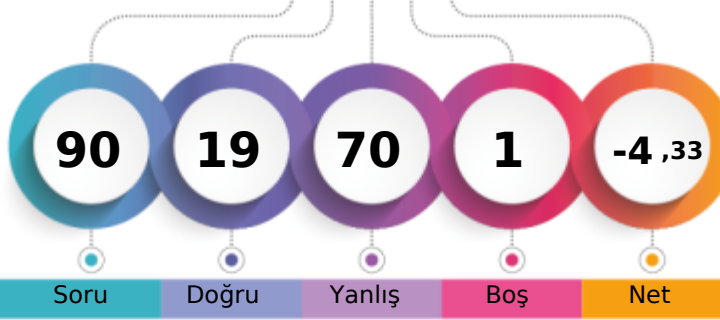
5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



179,054 % 96,90

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKURŞUN ORTAOKULU

5C - 394
KAMİL ABD LKADİR



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 13 101 801 11113 144243 % 96,90

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 14 102 829 11402 148860

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	5	15	0	0,00	% 0	
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBAADD						
Cevaplarınız		aBcbddAcbaCdCabdbaD						
Türkçe		S	D	Y	B	%		
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.		1	0	1	0			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	2	0	100			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		5	1	4	20			
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.		1	0	1	0			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	1	0	100			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0			
Kökleri ve ekleri ayırt eder.		1	0	1	0			
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0			
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	1	0	100			
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.		1	0	1	0			
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.		1	0	1	0			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0			
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	0	2	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	3	7	0	0,67	% 7	
Cevap Anahtarı	A	BDDDACBDBCA						
Cevaplarınız		cDbcAacBdc						
Tarih		S	D	Y	B	%		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1	0	1	0			
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.		2	1	1	50			
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		1	0	1	0			
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		2	0	2	0			
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	1	0	100			
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.		1	0	1	0			
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.		1	1	0	100			
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	1	9	0	-2,00	% 0	
Cevap Anahtarı	A	ADDCDACBCB						
Cevaplarınız		dbcdbAacda						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B	%		
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.		1	0	1	0			
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		2	1	1	50			
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		1	0	1	0			
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		2	0	2	0			
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		1	0	1	0			
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	0	1	0			
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1	0			
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	4	6	0	2,00	% 20	
Cevap Anahtarı	A	DBBBACADDC						
Cevaplarınız		cBdbacADab						
İngilizce		S	D	Y	B	%		
Students will be able to understand simple personal information.		1	0	1	0			
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		3	2	1	67			
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		1	0	1	0			
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		1	0	1	0			
Students will be able to exchange simple personal information.		1	0	1	0			
Students will be able to understand information about important places.		1	1	0	100			
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	1	0	100			
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	3	17	0	-2,67	% 0	
Cevap Anahtarı	A	BCDBCACCADBADDDBCAA						
Cevaplarınız		Bdac*dbbcadbDcbbabdA						
Matematik		S	D	Y	B	%		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan		1	1	0	100			
Dört işlem içeren problemleri çözer.		2	0	2	0			
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.		1	0	1	0			
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		2	0	2	0			
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.		1	0	1	0			
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		1	0	1	0			
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		2	0	2	0			
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		1	0	1	0			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar		1	0	1	0			
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri		2	0	2	0			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr		1	1	0	100			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.		1	0	1	0			
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerleri hesaplar.		1	0	1	0			
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	0	1	0			
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.		1	0	1	0			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	3	16	1	-2,33	% 0	
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDCAADDBAACBCDA						
Cevaplarınız		abcaddCadAbc dcaBdcb						
Fen		S	D	Y	B	%		
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.		4	0	4	0			
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	2	0			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		6	2	4	33			
Ay in özelliklerini açıklar.		2	0	2	0			
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	0	1	0			
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.		1	0	1	0			
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.		1	1	0	100			
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		2	0	1	0			
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareketi etkisini deneyerek keşfeder.		1	0	1	0			

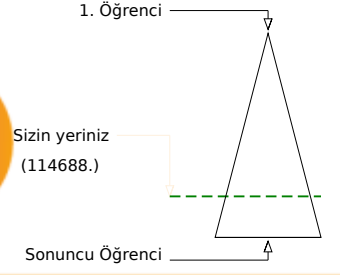
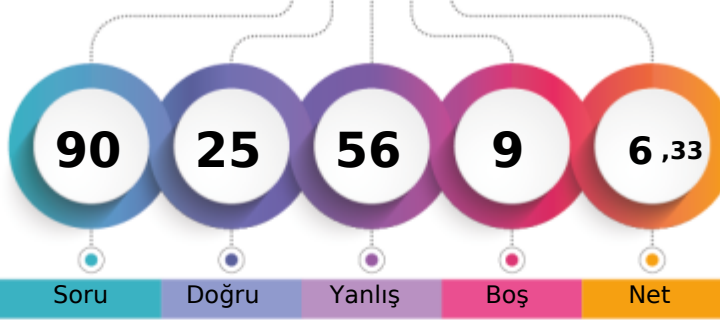
5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



214,428 % 77,04

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKURŞUN ORTAOKULU

5C - 396
MAHMUD TEMRU



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	3	72	609	9189
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	14	102	829	11402
				114688 % 77,04
				148860

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	3	12	5	-1,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	CAADDDDBDACABCCBDDCB				
Cevaplarınız		bccDbbaBa cBbbd b				
Türkçe	S	D	Y	B	%	B%
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2	2	40		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	0	0		
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	4	1	3,67	% 37
Cevap Anahtarı	B	DDACDBCABD				
Cevaplarınız		bcACbDc BD				
Tarih	S	D	Y	B	%	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	1	1	50		
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşamından örnekler vererek açıklar.	2	0	1	0		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	1	0	100		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	B	DACBCBADDC				
Cevaplarınız		DbddCcAabb				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	B%
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	2	0		
Allah in (c.c.) her şeyi iştigatinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	B	BBACADDCDB				
Cevaplarınız		aacbADaCbc				
İngilizce	S	D	Y	B	%	B%
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	1	2	33		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	5	12	3	1,00	% 5
Cevap Anahtarı	B	BDBCAABCDBCACCADBADD				
Cevaplarınız		aBdcb acdCcd ADBbca				
Matematik	S	D	Y	B	%	B%
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan	1	0	0	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	1	1	50		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	2	0	100		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar	1	1	0	100		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri	2	0	2	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	0	0		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	14	0	1,33	% 7
Cevap Anahtarı	B	CDABCDBABCDCADDBAACB				
Cevaplarınız		badabccbcDCAaDbccdB				
Fen	S	D	Y	B	%	B%
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	0	4	0		
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	2	4	33		
Ay in özelliklerini açıklar.	2	1	1	50		
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	1	0	100		
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0		

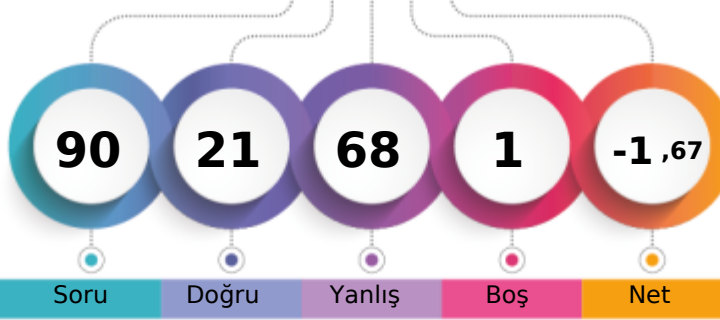
5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



194,397 % 90,75

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKURŞUN ORTAOKULU

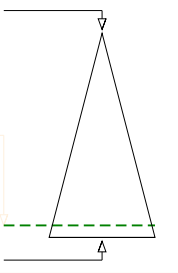
5C - 246
MUHAMET ABDULKADİR



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(135097.)

Sonuncu Öğrenci



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	11	90	743	10526
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	14	102	829	11402
				135097 % 90,75
				148860

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	5	15	0	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBAADD				
Cevaplarınız		cBaDbCdabacDababdAbc				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	1	4	20		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0		
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	A	BDDDACDBCA				
Cevaplarınız		cbDbcaDBac				
Tarih	S	D	Y	B%		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	1	1	50		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	3	1	2	33		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	0	2	0		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1	0		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	ADDCDACBCB				
Cevaplarınız		caDCabbcdd				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	2	0		
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	A	DBBBACADDC				
Cevaplarınız		cdBabacDbC				
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	1	2	33		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	13	1	1,67	% 8
Cevap Anahtarı	A	BCDBCACCADBADDDBCAA				
Cevaplarınız		c cBCACdbaaccaBaBdcb				
Matematik	S	D	Y	B%		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan	1	0	1	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	0	50		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	2	0	100		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	1	0	100		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	1	50		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar	1	0	1	0		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri 2	2	0	2	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirir.	1	1	0	100		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerleri hesaplar.	1	0	1	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	2	18	0	-4,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDCAADDBAACBCDA				
Cevaplarınız		cab*ddCadccdbdCadac				
Fen	S	D	Y	B%		
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	1	3	25		
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	1	5	17		
Ay in özelliklerini açıklar.	2	0	2	0		
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1	0		
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	0	2	0		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0		

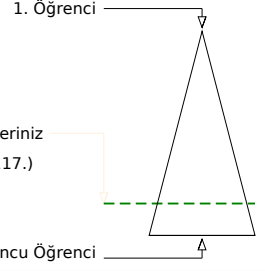
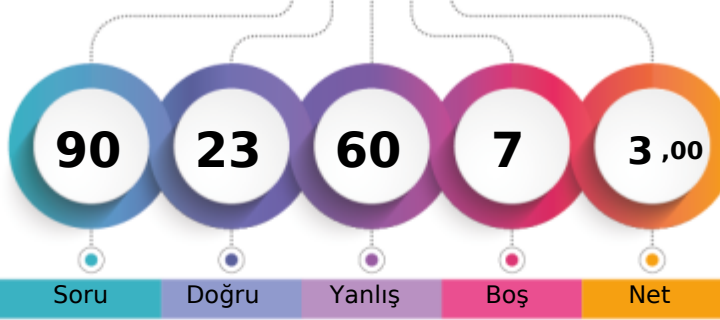
5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



208,654 % 81,36

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKURŞUN ORTAOKULU

5C - 316
MUHAMMET KOCA



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	6	77	648	9622
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	14	102	829	11402
				121117 % 81,36
				148860

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	4	11	5	0,33	% 2
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBCAADD				
Cevaplarınız		BacadaC cDd acAcB				
Türkçe	S	D	Y	B	%	B
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	0	0		0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	1	0		0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	1	4	20		0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0		0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0		0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		0
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	0	0		0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	0	0		0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100		0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	0	0		0
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0		0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50		0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	BDDDACBACA				
Cevaplarınız		BcDcdCbCb				
Tarih	S	D	Y	B	%	B
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	0	2	0		0
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100		0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	0	2	0		0
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1	0		0
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	1	0	100		0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0		0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	1	0	100		0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	6	1	1,00	% 10
Cevap Anahtarı	A	ADDACBACB				
Cevaplarınız		AbaCcdCda				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	B
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100		0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	2	0		0
Allah in (c.c.) her şeyi iştigatinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0		0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100		0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0		0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		0
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	0	0		0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	DBBBACADDC				
Cevaplarınız		acdBdbccC				
İngilizce	S	D	Y	B	%	B
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	1	2	33		0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0		0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100		0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0		0
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0		0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0		0
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0		0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	13	1	1,67	% 8
Cevap Anahtarı	A	BCDBCACCADBADDDBCA				
Cevaplarınız		BbDdbbdcDabbDBccda				
Matematik	S	D	Y	B	%	B
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan	1	1	0	100		0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0		0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	100		0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	0	2	0		0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0		0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0		0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	2	0	2	0		0
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100		0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar	1	0	1	0		0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri 2	1	1	0	100		0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	1	0		0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0	100		0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerleri hesaplar.	1	0	1	0		0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100		0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0		0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	4	16	0	-1,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDCAADDBAACBCDA				
Cevaplarınız		*a*ddBcddacBccCaCbd				
Fen	S	D	Y	B	%	B
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	1	3	25		0
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0		0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	0	6	0		0
Ay in özelliklerini açıklar.	2	0	2	0		0
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100		0
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	1	0	100		0
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0		0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	2	0	100		0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0		0

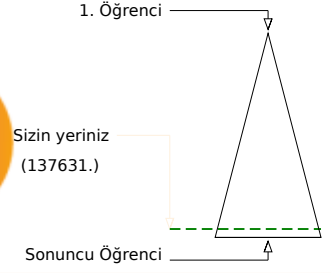
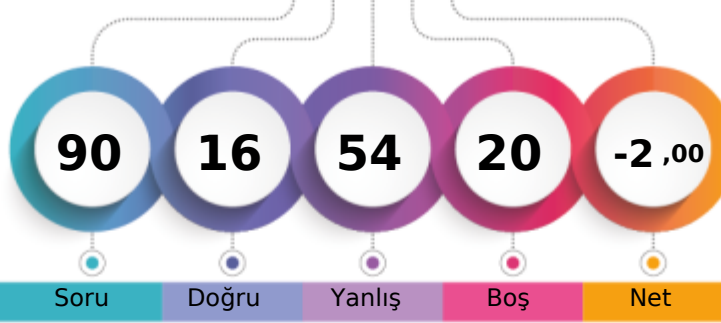
5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



191,096 % 92,46

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKURŞUN ORTAOKULU

5C - 376
NEHİR ALTUNDAĞ



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	12	94	766	10700	137631 % 92,46
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	14	102	829	11402	148860

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	3	2	15	2,33	% 12
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBCAADD				
Cevaplarınız		a B		aCA		
Türkçe						S D Y B%
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.		1	0	1	0	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	0	0	0	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		5	1	0	20	
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.		1	0	0	0	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	0	0	0	
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	0	0	
Kökleri ve ekleri ayırt eder.		1	0	0	0	
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	0	0	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	0	0	
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	0	0	0	
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.		1	0	1	0	
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.		1	1	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100	
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	0	0	0	

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	4	2	2,67	% 27
Cevap Anahtarı	A	BDDDACBDBCA				
Cevaplarınız		aaACDBbc				
Tarih						S D Y B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1	0	0	0	
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.		2	1	0	50	
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		1	0	1	0	
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		2	0	2	0	
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	1	0	100	
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarih gelişimini değerlendirir.		1	1	0	100	
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.		1	1	0	100	
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki		1	0	1	0	

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	0	10	0	-3,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	ADDCDACBCB				
Cevaplarınız		dacacddcbc				
Din K.ve A.B.						S D Y B%
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.		1	0	1	0	
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		2	0	2	0	
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		1	0	1	0	
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		2	0	2	0	
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		1	0	1	0	
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	0	1	0	
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1	0	
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	0	1	0	

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	A	DBBBACADDC				
Cevaplarınız		DaDbcadaaC				
İngilizce						S D Y B%
Students will be able to understand simple personal information.		1	1	0	100	
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		3	1	2	33	
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		1	0	1	0	
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		1	1	0	100	
Students will be able to exchange simple personal information.		1	0	1	0	
Students will be able to understand information about important places.		1	0	1	0	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	0	1	0	
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.		1	0	1	0	

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	3	14	3	-1,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	BCDBCACCADBADDDBCAAA				
Cevaplarınız		a aaabCacD	aaababAb			
Matematik						S D Y B%
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan		1	0	1	0	
Dört işlem içeren problemleri çözer.		2	0	1	0	
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.		1	0	1	0	
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		2	1	1	50	
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.		1	0	1	0	
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		1	0	1	0	
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.		2	0	2	0	
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		1	1	0	100	
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar		1	0	0	0	
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri		2	0	1	0	
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr		1	0	1	0	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.		1	0	1	0	
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		1	0	1	0	
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	0	1	0	
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.		1	1	0	100	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	1	0	

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	3	17	0	-2,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDCAADDBAACBCDA				
Cevaplarınız		daDc*cCbacacBddc**d				
Fen						S D Y B%
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.		4	0	4	0	
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	2	0	
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		6	2	4	33	
Ay in özelliklerini açıklar.		2	0	2	0	
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	0	1	0	
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.		1	0	1	0	
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.		1	0	1	0	
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		2	1	1	50	
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.		1	0	1	0	

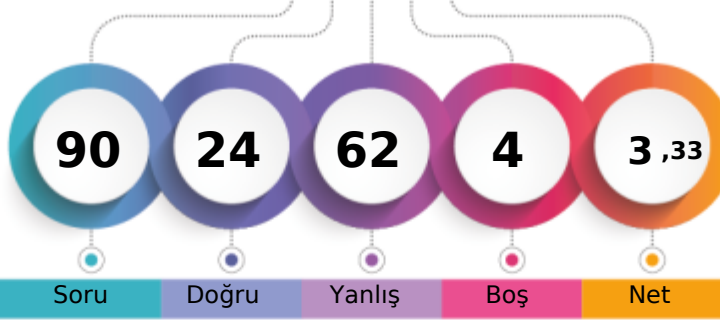
5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



201,351 % 86,54

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKURŞUN ORTAOKULU

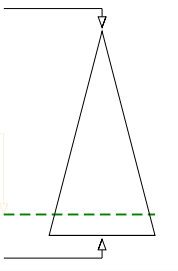
5C - 317
REHAF ŞAHADE



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(128824.)

Sonuncu Öğrenci



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	9	86	699	10109	128824 % 86,54
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	14	102	829	11402	148860

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	2	18	0	-4,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBAADD				
Cevaplarınız		cadbcadBadBccacbbcba				
Türkçe	S	D	Y	B	%	B
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	1	4	20		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0		
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	BDDDACDBCA				
Cevaplarınız		BdccbCDabA				
Tarih	S	D	Y	B	%	B
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	2	0	100		
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşamından örnekler vererek açıklar.	2	1	1	50		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1	0		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	1	0	100		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	5	2	1,33	% 13
Cevap Anahtarı	A	ADDCDACBCB				
Cevaplarınız		bDDa dcCa				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	B
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	1	0	50		
Allah in (c.c.) her şeyi iştigatinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	0	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	7	1	-0,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	DBBBACADDC				
Cevaplarınız		aBdCa bcb				
İngilizce	S	D	Y	B	%	B
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	1	2	33		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand information about important places.	1	0	0	0		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	4	16	0	-1,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	BCDBCACCADBADDDBCAAA				
Cevaplarınız		BCadbcadbaacdbacDBacd				
Matematik	S	D	Y	B	%	B
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan	1	1	0	100		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	1	50		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	0	2	0		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	1	50		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar	1	0	1	0		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri	2	0	2	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	8	11	1	4,33	% 22
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDCAADDBAACBCDA				
Cevaplarınız		cbDccBaabcDcBb CBCDd				
Fen	S	D	Y	B	%	B
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	2	2	50		
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	2	3	33		
Ay in özelliklerini açıklar.	2	0	2	0		
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1	0		
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	2	0	100		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0		

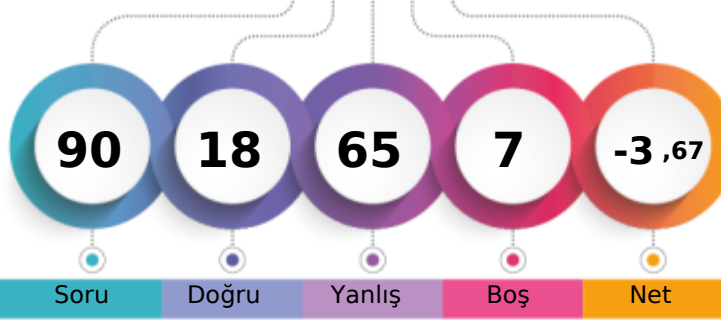
5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



177,722 % 97,23

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKURŞUN ORTAOKULU

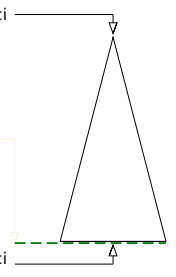
5C - 402
REŞE KABALE



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(144742.)

Sonuncu Öğrenci



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	14	102	803	11148	144742 % 97,23
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	14	102	829	11402	148860

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	11	3	2,33	% 12
Cevap Anahtarı	B	CAADDDBBDACABCCBDDCB				
Cevaplarınız		dcbDDaB DbCA dcbcbcd				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2	1	40		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0		
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	DDACDBCABD				
Cevaplarınız		bacdaBCddc				
Tarih	S	D	Y	B	%	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	0	2	0		
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	0	2	0		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1	0		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	DACBCBADDCC				
Cevaplarınız		bAbcaBcDaC				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	2	0	100		
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	B	BBACADDCCDB				
Cevaplarınız		aBcdAaDbbc				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	0	3	0		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	1	15	4	-4,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	BDBCAABCDBCACCADBADD				
Cevaplarınız		ad abcdcdcbacbdAcc				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan	1	0	1	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	0	2	0		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0		
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	1	0		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar	1	0	1	0		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri 2	1	1	0	50		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	0	0		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerleri hesaplar.	1	0	0	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	2	18	0	-4,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	CDABCDBABCDCADDBAACB				
Cevaplarınız		abcdabcdabcbcdDacbcdCd				
Fen	S	D	Y	B	%	
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	1	3	25		
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	0	6	0		
Ay in özelliklerini açıklar.	2	0	2	0		
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1	0		
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	0	2	0		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareketi etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0		

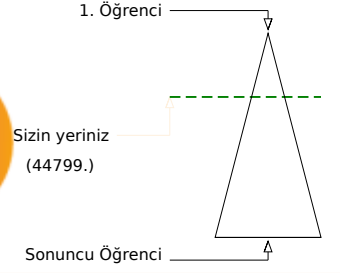
5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



298,158 % 30,09

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKURŞUN ORTAOKULU

5D - 224
ASYA BAHTİYAR



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	11	14	173	3769	44799
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	29	102	829	11402	148860

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	11	4	5	9,67	% 48
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBAAADD				
Cevaplarınız		DaBDdCAc B D BCAA c				
Türkçe	S	D	Y	B	%	B
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2	3	40		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	0	0		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	0	50		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	4	2	2,67	% 27
Cevap Anahtarı	A	BDDDACBDBCA				
Cevaplarınız		B DDCacBb				
Tarih	S	D	Y	B	%	B
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	0	1	0		
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	1	0	50		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1	0		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	ADDCDACBCB				
Cevaplarınız		ADDDCcCdCB				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	B
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	1	1	50		
Allah in (c.c.) her şeyi iştigatinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	DBBBACADDC				
Cevaplarınız		DBcBACADDC				
İngilizce	S	D	Y	B	%	B
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	3	0	100		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	7	7	3,67	% 18
Cevap Anahtarı	A	BCDBCACCADBADDDBCAA				
Cevaplarınız		dBBc C bDac a B A				
Matematik	S	D	Y	B	%	B
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan	1	0	1	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	1	50		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	2	0	100		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	0	0		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	1	50		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar	1	0	1	0		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri 2	0	1	0	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	0	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerleri hesaplar.	1	0	0	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	0	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	7	11	2	3,33	% 17
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDCAADDBAACBCDA				
Cevaplarınız		dCDBbDb CADadcbBb bb				
Fen	S	D	Y	B	%	B
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	0	4	0		
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	2	3	33		
Ay in özelliklerini açıklar.	2	1	1	50		
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	1	0	100		
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	0	1	0		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0		

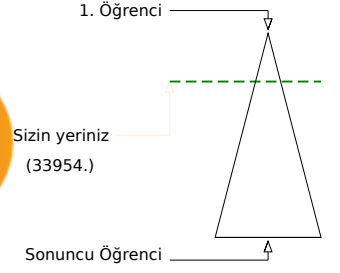
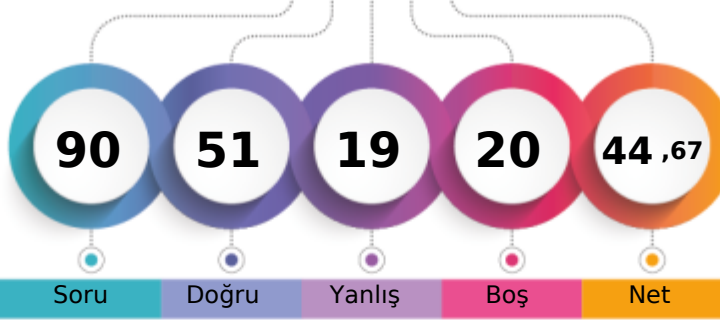
5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



318,736 % 22,81

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKURŞUN ORTAOKULU

5D - 384
AYŞENUR AKKAŞLI



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	6	9	119	2784
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	29	102	829	11402
				33954 % 22,81
				148860

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	12	4	4	10,67	% 53
Cevap Anahtarı	B	CAADDDBBDACABCCBDDCB				
Cevaplarınız		dAADDDB AdABCbBa B				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	0	60		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	0	0		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	DDACDBCABD				
Cevaplarınız		cDACDBaABD				
Tarih	S	D	Y	B%		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	2	0	100		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	2	0	100		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	1	0	100		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki farkları açıklar.	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	DACBCBADDCC				
Cevaplarınız		DACBCBADDCC				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	2	0	100		
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Hız İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	BBACADDCCDB				
Cevaplarınız		BBACADDCCDa				
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	2	1	67		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	6	8	4,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	BDBCAABCDBCACCADBADD				
Cevaplarınız		BcB A ba A C aa bD				
Matematik	S	D	Y	B%		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazabilir.	1	0	0	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	1	0		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	0	0	0		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	1	0	100		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	0	50		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar	1	0	1	0		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri tam sayılı kesre yazabilir.	2	1	0	50		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0	100		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerleri hesaplar.	1	0	1	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	0	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	6	8	4,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	CDABCDBABCDCADDBAACB				
Cevaplarınız		aAda B b CAb Bc B				
Fen	S	D	Y	B%		
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	0	3	0		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	1	1	17		
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	0	50		
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	0	0		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	1	0	100		
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	0	50		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100		

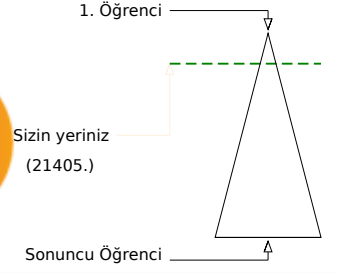
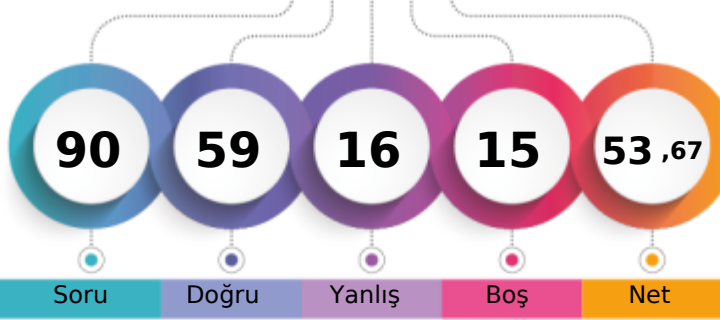
5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



349,600 % 14,38

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKURŞUN ORTAOKULU

5D - 12
DEMİR EROL



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	3	4	53	1650
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	29	102	829	11402
				21405 % 14,38
				148860

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	15	4	1	13,67	% 68
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBCAADD				
Cevaplarınız		DadDACABCbB DCBCAAcD				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	4	1	80		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BDDDACDBCA				
Cevaplarınız		BDDDACDBdA				
Tarih	S	D	Y	B	%	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	2	0	100		
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	2	0	100		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	1	0	100		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	ADDCDACBCB				
Cevaplarınız		ADDCDACBCB				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	2	0	100		
Allah in (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	DBBBACADDC				
Cevaplarınız		DBBBACADDC				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	3	0	100		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	7	3	10	6,00	% 30
Cevap Anahtarı	A	BCDBCACCADBADDDBCAA				
Cevaplarınız		DBaA C c Da B A				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak	1	0	0	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	0	50		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	100		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	0	1	0		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	1	0	100		
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	0	50		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar	1	0	0	0		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri	2	1	0	50		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	0	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	0	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	8	8	4	5,33	% 27
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDCAADDBAACBCDA				
Cevaplarınız		bDB caDcb DabbCB cA				
Fen	S	D	Y	B	%	
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	1	2	25		
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	1	0		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	3	2	50		
Ay in özelliklerini açıklar.	2	2	0	100		
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	1	0	100		
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	0	1	0		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etmesini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100		

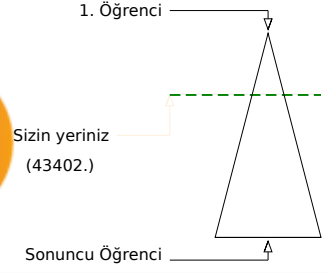
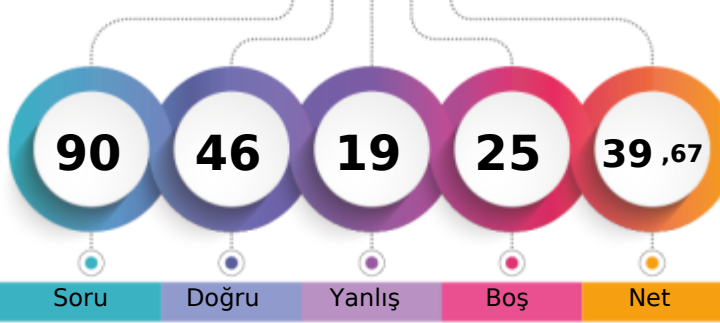
5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



300,611 % 29,16

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKURŞUN ORTAOKULU

5D - 294
ELİF DENİZ



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	10	13	163	3640	43402
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	29	102	829	11402	148860

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	10	4	6	8,67	% 43
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBAADD				
Cevaplarınız		DaBDAC a B D BdAAb				
Türkçe	S	D	Y	B	%	B
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	1	60		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	0	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	0	0		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BDDDACDBCA				
Cevaplarınız		BDDDCbcBCA				
Tarih	S	D	Y	B	%	B
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	1	1	50		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	2	0	100		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1	0		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	ADDCDACBCB				
Cevaplarınız		ADDCDACdCB				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	B
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	2	0	100		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Hız. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	DBBBACADDC				
Cevaplarınız		DBBBACADDC				
İngilizce	S	D	Y	B	%	B
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	3	0	100		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	4	4	12	2,67	% 13
Cevap Anahtarı	A	BCDBCACCADBADDDBCA				
Cevaplarınız		Bd a Aa aD A				
Matematik	S	D	Y	B	%	B
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak	1	0	0	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	0	50		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	0	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	0	2	0		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	0	0		
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	2	1	0	50		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar	1	0	0	0		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri	2	1	0	50		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	0	0		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	0	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	7	7	3,67	% 18
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDCAADDBAACBCDA				
Cevaplarınız		DBcDb A BbdaB bA				
Fen	S	D	Y	B	%	B
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	0	3	0		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	0	0		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	2	3	33		
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	0	50		
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	0	0		
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	0	50		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100		

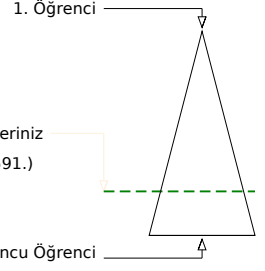
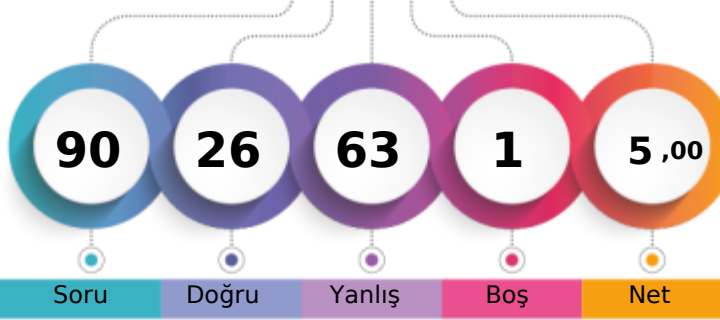
5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



216,237 % 75,64

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKURŞUN ORTAOKULU

5D - 371
EMİRHAN ERİM



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 28 70 597 9068 112591 % 75,64

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 29 102 829 11402 148860

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	6	13	1	1,67	% 8	
Cevap Anahtarı	B	CAADDDBBDACABCCBDDCB						
Cevaplarınız		CcbDDbaaBdbAca dbbCa						
Türkçe		S	D	Y	B%			
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.		1	0	1	0			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	1	1	50			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		5	2	3	40			
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.		1	0	1	0			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	1	0	100			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0			
Kökleri ve ekleri ayırt eder.		1	0	0	0			
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0			
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	0	1	0			
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.		1	0	1	0			
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.		1	1	0	100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0			
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	1	1	50			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	4	6	0	2,00	% 20	
Cevap Anahtarı	B	DDACDBCABD						
Cevaplarınız		aDAdbBdcBa						
Tarih		S	D	Y	B%			
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1	1	0	100			
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.		2	0	2	0			
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		1	0	1	0			
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		2	1	1	50			
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	1	0	100			
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.		1	0	1	0			
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.		1	1	0	100			
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	1	9	0	-2,00	% 0	
Cevap Anahtarı	B	DACBCBADDC						
Cevaplarınız		abCdbacaad						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%			
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.		1	0	1	0			
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		2	0	2	0			
Allah in (c.c.) her şeyi iştigatinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi gücünün yettiğinin farkında olur.		1	0	1	0			
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		2	1	1	50			
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		1	0	1	0			
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	0	1	0			
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1	0			
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	4	6	0	2,00	% 20	
Cevap Anahtarı	B	BBACADDCDB						
Cevaplarınız		BcdCdDcaaB						
İngilizce		S	D	Y	B%			
Students will be able to understand simple personal information.		1	0	1	0			
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		3	2	1	67			
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		1	1	0	100			
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		1	0	1	0			
Students will be able to exchange simple personal information.		1	0	1	0			
Students will be able to understand information about important places.		1	0	1	0			
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	1	0	100			
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	6	14	0	1,33	% 7	
Cevap Anahtarı	B	BDBCAABCDBCACCADBADD						
Cevaplarınız		dadCbdcdcBabCdAaBbcD						
Matematik		S	D	Y	B%			
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan		1	0	1	0			
Dört işlem içeren problemleri çözer.		2	1	1	50			
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.		1	0	1	0			
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		2	1	1	50			
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.		1	0	1	0			
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		1	0	1	0			
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		2	1	1	50			
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		1	0	1	0			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar		1	1	0	100			
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri		2	1	1	50			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr		1	0	1	0			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.		1	0	1	0			
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		1	0	1	0			
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	1	0	100			
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.		1	0	1	0			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	5	15	0	0,00	% 0	
Cevap Anahtarı	B	CDABCDBABCDCADDBAACB						
Cevaplarınız		badcaaBdaCaadabBbbCB						
Fen		S	D	Y	B%			
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.		4	1	3	25			
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	2	0			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		6	2	4	33			
Ay in özelliklerini açıklar.		2	1	1	50			
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	0	1	0			
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.		1	0	1	0			
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.		1	0	1	0			
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		2	1	1	50			
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.		1	0	1	0			

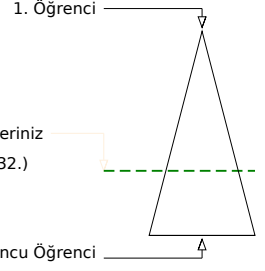
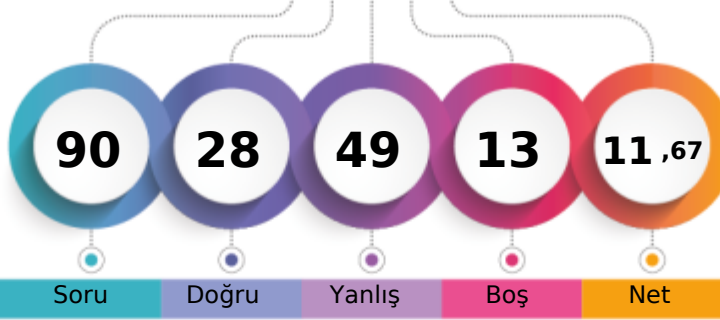
5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



229,650 % 65,92

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKURŞUN ORTAOKULU

5D - 3088
EMRE*AVRAK



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	24	50	496	8062	98132
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	29	102	829	11402	148860

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	7	12	1	3,00	% 15
Cevap Anahtarı	B	CAADDDBBDACABCCBDDCB				
Cevaplarınız		dAcBdacBDACddbacDad				
Türkçe	S	D	Y	B	%	B
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	4	1	0	80	
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	0	100	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	0	100	
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	0	0		
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	0	100	
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	4	1	3,67	% 37
Cevap Anahtarı	B	DDACDBCABD				
Cevaplarınız		bDAaDBd Ba				
Tarih	S	D	Y	B	%	B
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	0	100	
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	1	1	0	50	
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	0	1	0		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	1	0	0	50	
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	0	100	
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	0	100	
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	DACBCBADDC				
Cevaplarınız		DABdBADba				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	B
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	0	100	
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	2	0	0	100	
Allah in (c.c.) her şeyi iştigatinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	0	100	
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	0	100	
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	0	100	

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	6	3	-1,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	BBACADDCDB				
Cevaplarınız		da bcd ca				
İngilizce	S	D	Y	B	%	B
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	0	2	0		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	0	0		
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	0	100	
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	0	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	4	11	5	0,33	% 2
Cevap Anahtarı	B	BDBCAABCDBCACCADBADD				
Cevaplarınız		ca bcCD CbaCbaaba				
Matematik	S	D	Y	B	%	B
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan	1	0	1	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	0	0	50	
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	0	100	
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	1	1	0	50	
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0		
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemini yapar.	1	1	0	0	100	
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2	0		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar	1	0	1	0		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri 2	0	1	0	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	0	0		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	0	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	5	12	3	1,00	% 5
Cevap Anahtarı	B	CDABCDBABCDCADDBAACB				
Cevaplarınız		CaAB Da dac dccacAad				
Fen	S	D	Y	B	%	B
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	1	3	25		
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	1	0		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	2	3	33		
Ay in özelliklerini açıklar.	2	0	2	0		
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	0	0		
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	0	50	
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareketi etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	0	100	

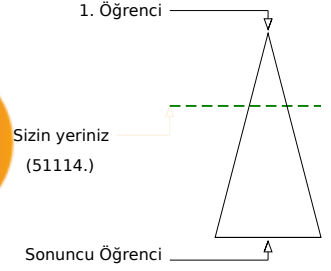
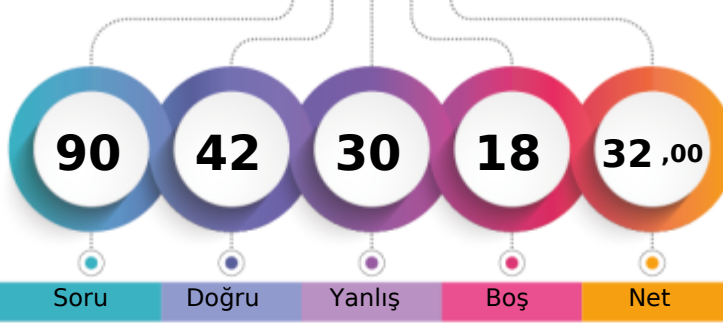
5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



287,645 % 34,34

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKURŞUN ORTAOKULU

5D - 359
FATMA ECEM KAHRAMAN



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	15	19	208	4328	51114
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	29	102	829	11402	148860

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	11	7	2	8,67	% 43
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBCAADD				
Cevaplarınız		DBcDAdA CbB DCadbAbD				
Türkçe	S	D	Y	B	%	B
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	1	60		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0		
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	1	2	6,67	% 67
Cevap Anahtarı	A	BDDDACDBCA				
Cevaplarınız		BDD ACDBd				
Tarih	S	D	Y	B	%	B
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	2	0	100		
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	0	0	0		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1	0		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	1	0	100		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	0	3	7,00	% 70
Cevap Anahtarı	A	ADDCDACBCB				
Cevaplarınız		DDCD C CB				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	B
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	0	0		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	1	0	50		
Allah in (c.c.) her şeyi iştigatinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	0	0		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	3	1	5,00	% 50
Cevap Anahtarı	A	DBBBACADDC				
Cevaplarınız		DBBc dDDC				
İngilizce	S	D	Y	B	%	B
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	2	1	67		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	0	0		
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	7	7	6	4,67	% 23
Cevap Anahtarı	A	BCDBCACCADBADDDBCAAA				
Cevaplarınız		aBCAaC ac DdDc dA				
Matematik	S	D	Y	B	%	B
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan	1	0	0	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	0	50		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	1	1	50		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	1	0	100		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	1	0		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	0	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar	1	0	1	0		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri 2	1	1	0	100		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	0	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerleri hesaplar.	1	1	0	100		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	0	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	4	12	4	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDCAADDBAACBCDA				
Cevaplarınız		cabcbC CAc a ca aaA				
Fen	S	D	Y	B	%	B
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	0	3	0		
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	1	3	17		
Ay in özelliklerini açıklar.	2	0	1	0		
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	1	0	100		
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	0	2	0		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100		

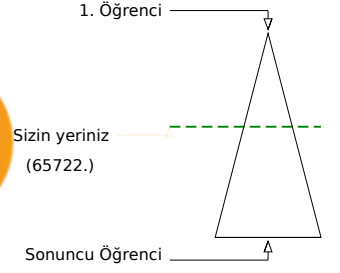
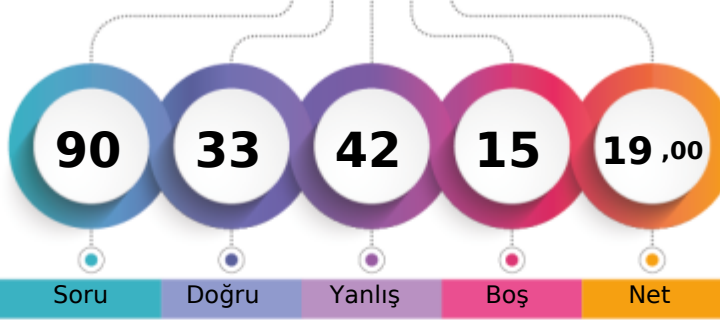
5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



266,338 % 44,15

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKURŞUN ORTAOKULU

5D - 43
HASAN DİNKÇİ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 19 26 314 5607 65722 % 44,15

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 29 102 829 11402 148860

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	9	10	1	5,67	% 28	
Cevap Anahtarı	B	CAADDDDBDACABCCBDDCB						
Cevaplarınız		CcAD bacDACdBCbaDbda						
Türkçe		S	D	Y	B%			
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.		1	0	1	0			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	0	2	0			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		5	3	1	60			
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.		1	1	0	100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	0	1	0			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100			
Kökleri ve ekleri ayırt eder.		1	0	1	0			
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100			
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	0	1	0			
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.		1	0	1	0			
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.		1	1	0	100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0			
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	2	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	2	8	0	-0,67	% 0	
Cevap Anahtarı	B	DDACDBCABD						
Cevaplarınız		acdabBaAcb						
Tarih		S	D	Y	B%			
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1	0	1	0			
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.		2	0	2	0			
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		1	0	1	0			
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		2	1	1	50			
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	0	1	0			
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.		1	0	1	0			
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.		1	1	0	100			
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	4	6	0	2,00	% 20	
Cevap Anahtarı	B	DACBCBADDCC						
Cevaplarınız		bAaBdcdDDb						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%			
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.		1	0	1	0			
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		2	2	0	100			
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		1	1	0	100			
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		2	0	2	0			
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		1	0	1	0			
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	1	0	100			
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1	0			
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	5	5	0	3,33	% 33	
Cevap Anahtarı	B	BBACADDCDB						
Cevaplarınız		BBbbADDbCc						
İngilizce		S	D	Y	B%			
Students will be able to understand simple personal information.		1	0	1	0			
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		3	0	3	0			
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		1	1	0	100			
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		1	1	0	100			
Students will be able to exchange simple personal information.		1	0	1	0			
Students will be able to understand information about important places.		1	1	0	100			
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	1	0	100			
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	6	6	8	4,00	% 20	
Cevap Anahtarı	B	BDBCAABCDBCACCADBADD						
Cevaplarınız		DdCcbBdDc A Ac						
Matematik		S	D	Y	B%			
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan		1	1	0	100			
Dört işlem içeren problemleri çözer.		2	0	2	0			
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.		1	1	0	100			
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		2	0	0	0			
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.		1	1	0	100			
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		1	0	0	0			
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		2	1	1	50			
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		1	0	1	0			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar		1	0	0	0			
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri		2	0	0	0			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr		1	0	0	0			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.		1	0	0	0			
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		1	1	0	100			
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	1	0	100			
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.		1	0	1	0			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	7	7	6	4,67	% 23	
Cevap Anahtarı	B	CDABCDBABCDCADDBAACB						
Cevaplarınız		cbc bB dD A DBcAbB						
Fen		S	D	Y	B%			
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.		4	0	4	0			
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	0	0			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		6	3	2	50			
Ay in özelliklerini açıklar.		2	2	0	100			
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	0	0	0			
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.		1	0	0	0			
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.		1	1	0	100			
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		2	1	0	50			
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etmesini deneyerek keşfeder.		1	0	1	0			

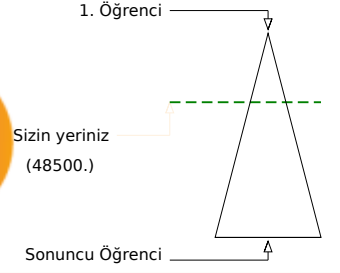
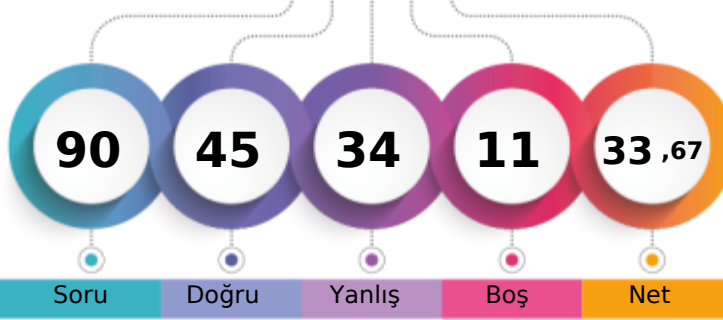
5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



291,882 % 32,58

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKURŞUN ORTAOKULU

5D - 309
HAYAT ÇULHA



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 14 17 189 4080 48500 % 32,58

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 29 102 829 11402 148860

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	14	6	0	12,00	% 60	
Cevap Anahtarı	B	CAADDDDBDACABCCBDDCB						
Cevaplarınız		CAbbDbBdDbCABCbBDDCB						
Türkçe		S	D	Y	B%			
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.		1	0	1	0			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	2	0	100			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		5	3	2	60			
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.		1	1	0	100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	1	0	100			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100			
Kökleri ve ekleri ayırt eder.		1	1	0	100			
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100			
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	1	0	100			
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.		1	1	0	100			
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.		1	1	0	100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	0	2	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	6	4	0	4,67	% 47	
Cevap Anahtarı	B	DDACDBCABD						
Cevaplarınız		DDdbDBdAdD						
Tarih		S	D	Y	B%			
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1	0	1	0			
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.		2	2	0	100			
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		1	1	0	100			
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		2	2	0	100			
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	0	1	0			
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.		1	0	1	0			
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.		1	1	0	100			
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	7	3	0	6,00	% 60	
Cevap Anahtarı	B	DACBCBADDC						
Cevaplarınız		DdCBCBdDdb						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%			
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.		1	0	1	0			
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		2	1	1	50			
Allah in (c.c.) her şeyi iştigatinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi gücünün yettiğinin farkında olur.		1	1	0	100			
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		2	1	1	50			
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	1	0	100			
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100			
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	7	2	1	6,33	% 63	
Cevap Anahtarı	B	BBACADDCDB						
Cevaplarınız		ac CADDCDB						
İngilizce		S	D	Y	B%			
Students will be able to understand simple personal information.		1	1	0	100			
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		3	3	0	100			
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		1	0	1	0			
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		1	0	1	0			
Students will be able to exchange simple personal information.		1	0	0	0			
Students will be able to understand information about important places.		1	1	0	100			
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	1	0	100			
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	3	9	8	0,00	% 0	
Cevap Anahtarı	B	BDBCAABCDBCACCADBADD						
Cevaplarınız		ccCc B C aa a cba						
Matematik		S	D	Y	B%			
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan		1	1	0	100			
Dört işlem içeren problemleri çözer.		2	0	0	0			
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.		1	0	0	0			
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		2	1	1	50			
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.		1	0	0	0			
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		1	0	1	0			
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		2	0	1	0			
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		1	0	1	0			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar		1	0	0	0			
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri		2	0	2	0			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr		1	0	1	0			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.		1	0	0	0			
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerleri hesaplar.		1	0	1	0			
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	1	0	100			
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.		1	0	1	0			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	0	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	8	10	2	4,67	% 23	
Cevap Anahtarı	B	CDABCDBABCDCADDBAACB						
Cevaplarınız		bb cdDBccCaCd DBbbCB						
Fen		S	D	Y	B%			
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.		4	1	3	25			
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	1	0			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		6	3	3	50			
Ay in özelliklerini açıklar.		2	2	0	100			
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	0	1	0			
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.		1	1	0	100			
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.		1	0	1	0			
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		2	1	1	50			
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareketi etkisini deneyerek keşfeder.		1	0	0	0			

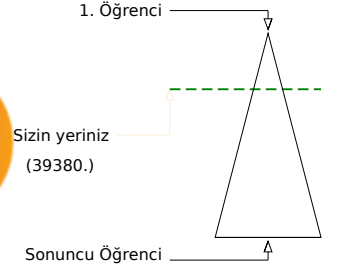
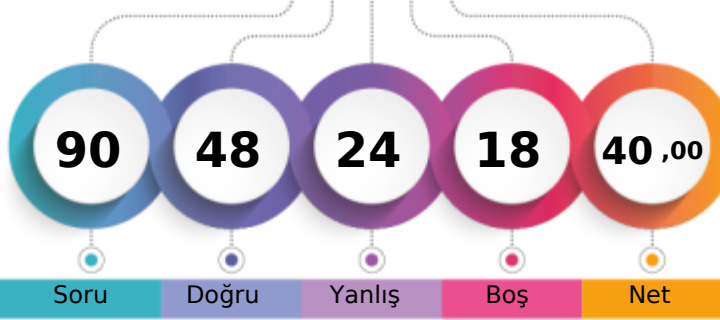
5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



307,952 % 26,45

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKURŞUN ORTAOKULU

5D - 236
HAYRÜNİSA TANRIKULU



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	8	11	141	3281
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	29	102	829	11402
				39380 % 26,45
				148860

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	14	6	0	12,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	CAADDDDBDACABCCBDDCB				
Cevaplarınız		dAaCaDBcDACABCbDDCCd				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	2	60		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0		
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	2	2	5,33	% 53
Cevap Anahtarı	B	DDACDBCABD				
Cevaplarınız		DDA BaABc				
Tarih	S	D	Y	B	%	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	0	1	0		
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	2	0	100		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	0	0		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DACBCBADDCC				
Cevaplarınız		DACBCBbDDC				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	2	0	100		
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	BBACADDCDB				
Cevaplarınız		BBACADbCDB				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	3	0	100		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	5	4	11	3,67	% 18
Cevap Anahtarı	B	BDBCAABCDBCACCADBADD				
Cevaplarınız		a a A bBC C bD				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan	1	0	0	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	0	50		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	2	0	100		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	0	0		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2	0		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar	1	0	0	0		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri	2	0	0	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	0	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerleri hesaplar.	1	0	0	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	0	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	5	10	5	1,67	% 8
Cevap Anahtarı	B	CDABCDBABCDCADDBAACB				
Cevaplarınız		a DBdbabCA ccbAba				
Fen	S	D	Y	B	%	
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	0	3	0		
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	0	0		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	2	4	33		
Ay in özelliklerini açıklar.	2	1	1	50		
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	1	0	100		
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	0	1	0		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0		

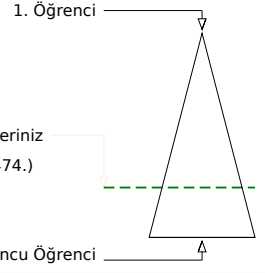
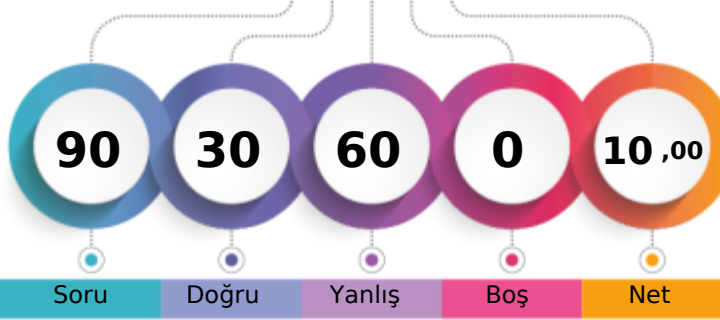
5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



219,977 % 72,87

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKURŞUN ORTAOKULU

5D - 220
HAYRUNNİSA ARSLAN



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	27	62	568	8789
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	29	102	829	11402
				108474 % 72,87
				148860

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	4	16	0	-1,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBAADD				
Cevaplarınız		cadbbaAdbCacDadCdbab				
Türkçe	S	D	Y	B	%	B%
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	0	5	0		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0		
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	BDDDACDBCA				
Cevaplarınız		caDDbCaBdc				
Tarih	S	D	Y	B	%	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	0	2	0		
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	1	1	50		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1	0		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	1	0	100		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	A	ADDCDACBCB				
Cevaplarınız		AbadDdCabC				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	B%
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	2	0		
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	DBBBACADDC				
Cevaplarınız		aBBBdCaBdC				
İngilizce	S	D	Y	B	%	B%
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	3	0	100		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	14	0	1,33	% 7
Cevap Anahtarı	A	BCDBCACCADBADDDBCA				
Cevaplarınız		aCbCdAbCbacbaDccBadc				
Matematik	S	D	Y	B	%	B%
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak	1	0	1	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	1	50		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	1	1	50		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	1	0	100		
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemini yapar.	1	1	0	100		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	2	1	1	50		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar	1	0	1	0		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri	2	1	1	50		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	14	0	1,33	% 7
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDCAADDBAACBCDA				
Cevaplarınız		daaadBCDcbcbDBdAaacbad				
Fen	S	D	Y	B	%	B%
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	0	4	0		
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	3	3	50		
Ay in özelliklerini açıklar.	2	1	1	50		
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	1	0	100		
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etmesini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0		

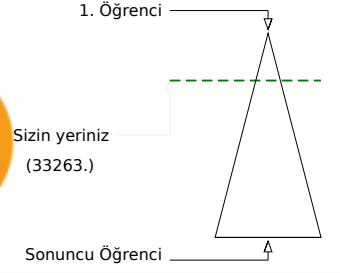
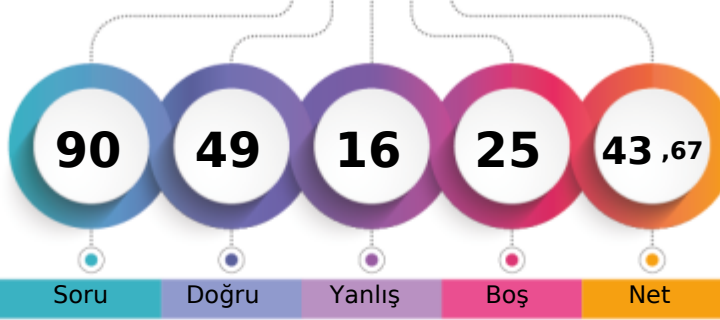
5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



320,204 % 22,35

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKURŞUN ORTAOKULU

5D - 233
HELA HAC SÜLEYMAN



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	5	8	111	2724
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	29	102	829	11402
				33263 % 22,35
				148860

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	11	6	3	9,00	% 45
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBAADD				
Cevaplarınız		DB DcddBC B aCBCAcBd				
Türkçe	S	D	Y	B	%	B
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	1	60		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	0	0		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	A	BDDDACDBCA				
Cevaplarınız		BbDDAC BaA				
Tarih	S	D	Y	B	%	B
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	0	1	0		
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	2	0	100		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	1	0	100		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	ADDCDACBCB				
Cevaplarınız		ADDCDACBaB				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	B
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	2	0	100		
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	DBBBACADDC				
Cevaplarınız		DBBBACADaC				
İngilizce	S	D	Y	B	%	B
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	3	0	100		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	5	1	14	4,67	% 23
Cevap Anahtarı	A	BCDBCACCADBADDDBCAAA				
Cevaplarınız		DBCA C a				
Matematik	S	D	Y	B	%	B
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan	1	0	0	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	0	50		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	100		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	1	0	50		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	1	0	100		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	2	0	0	0		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar	1	0	0	0		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri	2	0	0	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	0	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	0	0		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerleri hesaplar.	1	0	0	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	0	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	8	5	7	6,33	% 32
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDCAADDBAACBCDA				
Cevaplarınız		BdbB BbDc cBAA				
Fen	S	D	Y	B	%	B
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	2	0	50		
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	1	0		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	2	2	33		
Ay in özelliklerini açıklar.	2	1	1	50		
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	1	0	100		
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	0	50		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0		

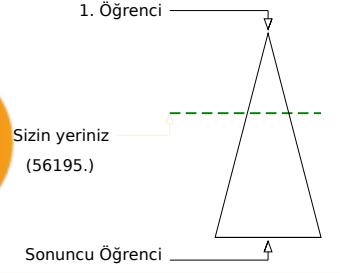
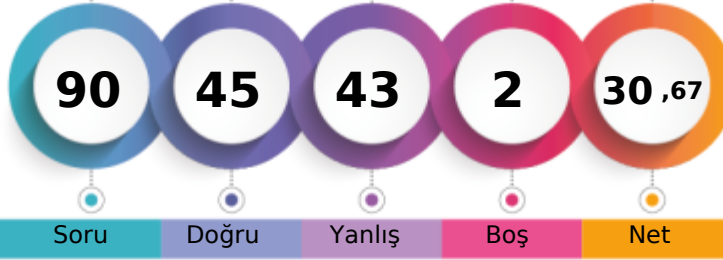
5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



279,883 % 37,75

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKURŞUN ORTAOKULU

5D - 321
IRMAK YAVAŞÖZ



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	16	20	244	4767	56195
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	29	102	829	11402	148860
					% 37,75

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	4	16	0	-1,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	CAADDDBBDACABCCBDDCB				
Cevaplarınız		bcAcabaBbdadabbBbcdB				
Türkçe	S	D	Y	B	%	B%
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0		0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0		0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	1	4	20		20
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0		0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0		0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		0
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0		0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100		100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0		0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50		50

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DDACDBCABD				
Cevaplarınız		DDAdDBCABD				
Tarih	S	D	Y	B	%	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	2	0	100		100
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	1	0	100		100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	2	0	100		100
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		100
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0		0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100		100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	1	0	100		100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	DACBCBADDCC				
Cevaplarınız		DbdBCBADDa				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	B%
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100		100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	1	1	50		50
Allah in (c.c.) her şeyi iştigatinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100		100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0		0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		100
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		100
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100		100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	BBACADDCCDB				
Cevaplarınız		BBdCADDCAa				
İngilizce	S	D	Y	B	%	B%
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	2	1	67		67
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100		100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100		100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0		0
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100		100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100		100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100		100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	10	8	2	7,33	% 37
Cevap Anahtarı	B	BDBCAABCDBCACCADBADD				
Cevaplarınız		BcBaA BCbdCcCCAaa bD				
Matematik	S	D	Y	B	%	B%
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan	1	1	0	100		100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	1	50		50
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0		0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	2	0	100		100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0		0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100		100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	2	0	100		100
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0		0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar	1	0	1	0		0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri 2	1	0	1	50		50
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	1	0		0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölgelerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0	100		100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerleri hesaplar.	1	0	1	0		0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100		100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0		0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	8	12	0	4,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	CDABCDBABCDCADDBAACB				
Cevaplarınız		CcAcCbCdbdbCbbDadAaB				
Fen	S	D	Y	B	%	B%
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	0	4	0		0
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50		50
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	2	4	33		33
Ay in özelliklerini açıklar.	2	2	0	100		100
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0		0
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	1	0	100		100
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0		0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50		50
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100		100

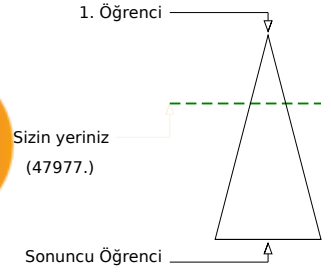
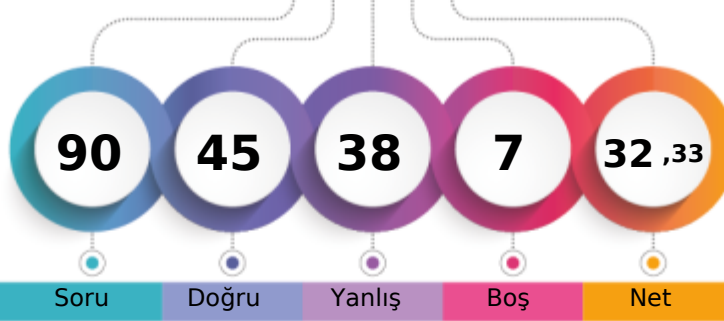
5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



292,736 % 32,23

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKURŞUN ORTAOKULU

5D - 395
KAYRA BAHRİCAN AKBAŞ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 13 16 186 4052 47977 % 32,23

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 29 102 829 11402 148860

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	11	6	3	9,00	% 45	
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBCAADD						
Cevaplarınız		DaBDACdAcCbB DCB bAc						
Türkçe		S	D	Y	B%			
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.		1	1	0	100			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	1	1	50			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		5	3	1	60			
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.		1	1	0	100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	0	1	0			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100			
Kökleri ve ekleri ayırt eder.		1	0	1	0			
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	0	0			
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	1	0	100			
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.		1	1	0	100			
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.		1	0	0	0			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0			
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	1	1	50			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	7	3	0	6,00	% 60	
Cevap Anahtarı	A	BDDDACBDBCA						
Cevaplarınız		BdcDAAcBCA						
Tarih		S	D	Y	B%			
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1	1	0	100			
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.		2	1	1	50			
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		1	0	1	0			
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		2	2	0	100			
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	1	0	100			
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.		1	0	1	0			
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.		1	1	0	100			
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	A	ADDCDACBCB						
Cevaplarınız		ADDCDaABdB						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%			
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.		1	1	0	100			
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		2	2	0	100			
Allah in (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		1	1	0	100			
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		2	1	1	50			
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	1	0	100			
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1	0			
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	6	4	0	4,67	% 47	
Cevap Anahtarı	A	DBBBACADDC						
Cevaplarınız		DBcBACdaDd						
İngilizce		S	D	Y	B%			
Students will be able to understand simple personal information.		1	1	0	100			
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		3	2	1	67			
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		1	0	1	0			
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		1	1	0	100			
Students will be able to exchange simple personal information.		1	1	0	100			
Students will be able to understand information about important places.		1	0	1	0			
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	0	1	0			
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	9	7	4	6,67	% 33	
Cevap Anahtarı	A	BCDBCACCADBADDDBBCAA						
Cevaplarınız		Bd B AC AcBA bBcabAb						
Matematik		S	D	Y	B%			
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan		1	1	0	100			
Dört işlem içeren problemleri çözer.		2	1	1	50			
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.		1	0	0	0			
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		2	1	0	50			
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.		1	1	0	100			
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		1	0	0	0			
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		2	1	1	50			
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		1	0	1	0			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar		1	1	0	100			
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri		2	1	1	50			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr		1	0	0	0			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.		1	1	0	100			
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerleri hesaplar.		1	0	1	0			
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	0	1	0			
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.		1	1	0	100			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	4	16	0	-1,33	% 0	
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDCAADDBAACBCDA						
Cevaplarınız		aaDBccCbdbbdbcacabbbd						
Fen		S	D	Y	B%			
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.		4	0	4	0			
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	2	0			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		6	3	3	50			
Ay in özelliklerini açıklar.		2	1	1	50			
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	0	1	0			
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.		1	0	1	0			
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.		1	0	1	0			
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		2	0	2	0			
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.		1	0	1	0			

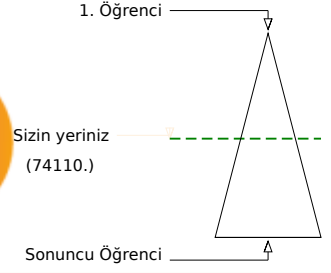
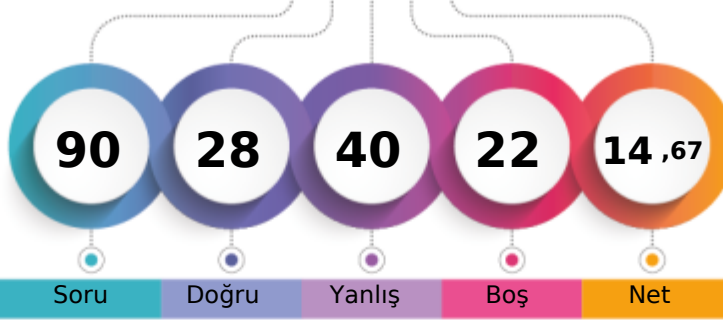
5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



255,567 % 49,79

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKURŞUN ORTAOKULU

5D - 314
MEHMET DEMİR



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	20	30	360	6210
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	29	102	829	11402
				74110 % 49,79
				148860

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	8	7	5	5,67	% 28
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBAADD				
Cevaplarınız		bBcDAbb dBDDa CcA				
Türkçe	S	D	Y	B	%	B%
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2	1	40		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	0	0		
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	0	50		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	4	3	1,67	% 17
Cevap Anahtarı	A	BDDDACDBCA				
Cevaplarınız		BcDbdd B				
Tarih	S	D	Y	B	%	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	0	1	0		
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	0	1	0		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1	0		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	0	0	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	5	3	0,33	% 3
Cevap Anahtarı	A	ADDCDACBCB				
Cevaplarınız		cDb a C ac				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	B%
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	1	0	50		
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	0	50		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	0	0		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	4	3	1,67	% 17
Cevap Anahtarı	A	DBBBACADDC				
Cevaplarınız		D ac dDbC				
İngilizce	S	D	Y	B	%	B%
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	1	0	33		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	0	0		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	8	5	7	6,33	% 32
Cevap Anahtarı	A	BCDBCACCADBADDDBCAA				
Cevaplarınız		BC CA Aa A adaB Ab				
Matematik	S	D	Y	B	%	B%
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan	1	1	0	100		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	0	50		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	0	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	1	0	50		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	1	0	100		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	2	0	100		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar	1	0	0	0		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri 2	1	1	0	50		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	0	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerleri hesaplar.	1	0	1	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	0	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	4	15	1	-1,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDCAADDBAACBCDA				
Cevaplarınız		aCdA dbadAbbcAbdcdaB				
Fen	S	D	Y	B	%	B%
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	1	3	25		
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	1	4	17		
Ay in özelliklerini açıklar.	2	0	2	0		
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1	0		
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	0	2	0		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0		

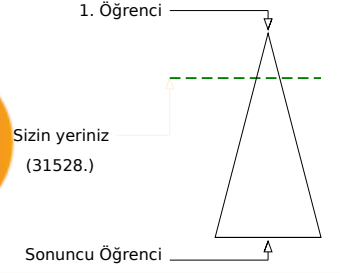
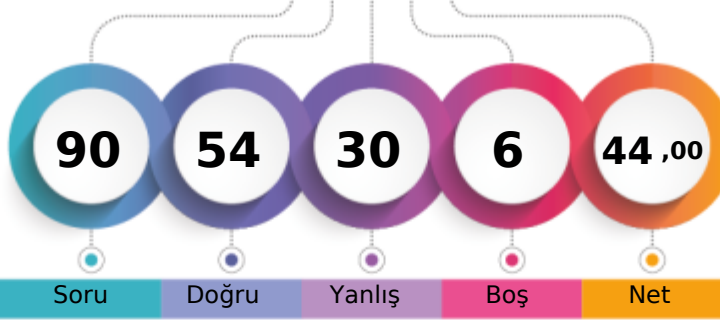
5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



324,081 % 21,18

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKURŞUN ORTAOKULU

5D - 257
MEHMET KESKİN



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	4	7	103	2568
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	29	102	829	11402
				31528 % 21,18
				148860

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	15	5	0	13,33	% 67
Cevap Anahtarı	B	CAADDDBBDACABCCBDDCB				
Cevaplarınız		CAADDDaBdCcDdBcBcDCB				
Türkçe	S	D	Y	B	%	B
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	4	1	80		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	DDACDBCABD				
Cevaplarınız		DDACDBCABD				
Tarih	S	D	Y	B	%	B
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	2	0	100		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	2	0	100		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	1	0	100		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	DACBCBADDC				
Cevaplarınız		DcCBdBADab				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	B
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	1	1	50		
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	BBACADDCDB				
Cevaplarınız		BBACADbCDB				
İngilizce	S	D	Y	B	%	B
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	3	0	100		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	8	8	4	5,33	% 27
Cevap Anahtarı	B	BDBCAABCDBCACCADBADD				
Cevaplarınız		Bb bAA DaCA CdaabaD				
Matematik	S	D	Y	B	%	B
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan	1	0	0	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	1	0		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	100		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	1	0	50		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	1	0	100		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	1	0		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar	1	0	1	0		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri 2	1	1	0	100		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirir.	1	1	0	100		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	12	2	2,00	% 10
Cevap Anahtarı	B	CDABCDBABCDCADDBAACB				
Cevaplarınız		acc CDBccabCA Dabdaa				
Fen	S	D	Y	B	%	B
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	0	3	0		
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	0	50		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	1	5	17		
Ay in özelliklerini açıklar.	2	2	0	100		
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	1	0	100		
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	0	2	0		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0		

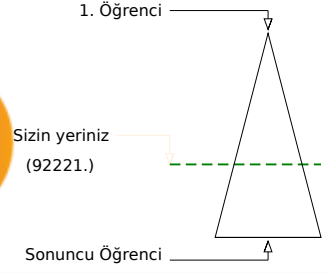
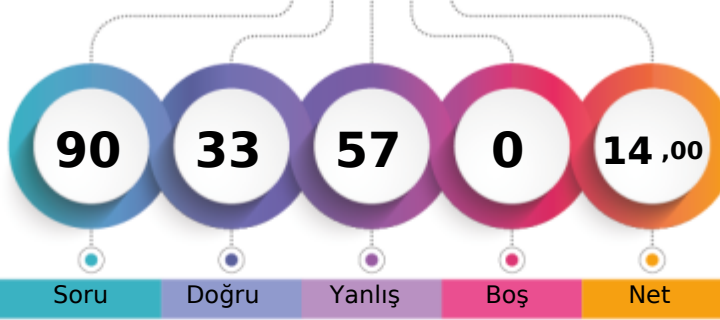
5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



235,517 % 61,95

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKURŞUN ORTAOKULU

5D - 328
MUHA*MEDEZEYN



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	22	43	466	7640
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	29	102	829	11402
				92221 % 61,95
				148860

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	9	11	0	5,33	% 27
Cevap Anahtarı	B	CAADDDBBDACABCCBDDCB				
Cevaplarınız		CAbaaDcaDbadBbCBaaCB				
Türkçe	S	D	Y	B	%	B
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2	3	40		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	B	DDACDBCABD				
Cevaplarınız		aDcBcabABC				
Tarih	S	D	Y	B	%	B
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	0	2	0		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	2	0	100		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1	0		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	B	DACBCBADDC				
Cevaplarınız		aA*cDbAbcd				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	B
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	1	1	50		
Allah in (c.c.) her şeyi iştigatinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	BBACADDCDB				
Cevaplarınız		BBAbADDbcB				
İngilizce	S	D	Y	B	%	B
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	1	2	33		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	4	16	0	-1,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	BDBCAABCDBCACCADBADD				
Cevaplarınız		c*A*cDbdbaaaACdcccAbc				
Matematik	S	D	Y	B	%	B
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan	1	0	1	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	1	1	50		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	1	0	100		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini yapar.	1	0	1	0		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	2	0	2	0		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar	1	0	1	0		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri	2	1	1	50		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	7	13	0	2,67	% 13
Cevap Anahtarı	B	CDABCDBABCDCADDBAACB				
Cevaplarınız		CbbdaaaccdaCAdCdbcbCB				
Fen	S	D	Y	B	%	B
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	1	3	25		
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	2	4	33		
Ay in özelliklerini açıklar.	2	1	1	50		
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	1	0	100		
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0		

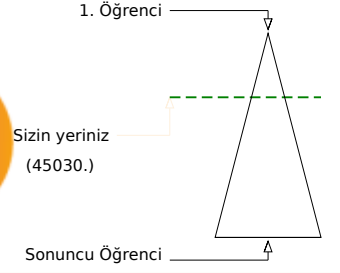
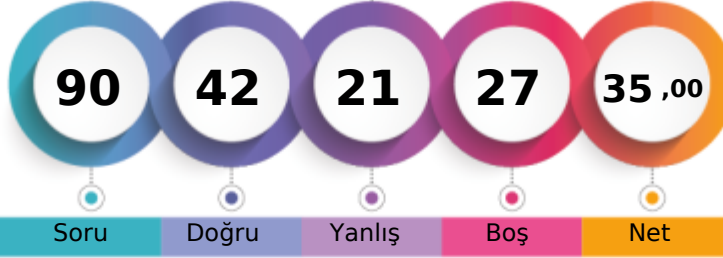
5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



297,724 % 30,25

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKURŞUN ORTAOKULU

5D - 206
MÜNTEHA EŞELİM



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 12 15 175 3798 45030 % 30,25

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 29 102 829 11402 148860

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	13	5	2	11,33	% 57	
Cevap Anahtarı	B	CAADDDDBDACABCCBDDCB						
Cevaplarınız		CAAc DBcDACAaCbBDD d						

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2	2	40
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	6	2	2	5,33	% 53	
Cevap Anahtarı	B	DDACDBCABD						
Cevaplarınız		DDA BaABc						

Tarih	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	0	1	0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	2	0	100
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarih gelişimini değerlendirir.	1	0	0	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	8	1	1	7,67	% 77	
Cevap Anahtarı	B	DACBCBADDC						
Cevaplarınız		DA BCBbDDC						

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	0	50
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	6	3	1	5,00	% 50	
Cevap Anahtarı	B	BBACADDCDB						
Cevaplarınız		BBACADbdb						

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	1	1	33
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	4	5	11	2,33	% 12	
Cevap Anahtarı	B	BDBCAABCDBCACCADBADD						
Cevaplarınız		a a A baC C bD						

Matematik	S	D	Y	B%
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan	1	0	0	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	1	0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	2	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	0	0
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	2	0	2	0
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar	1	0	0	0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri	2	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerleri hesaplar.	1	0	0	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	5	5	10	3,33	% 17	
Cevap Anahtarı	B	CDABCDBABCDCADDBAACB						
Cevaplarınız		DBdbabCA ba						

Fen	S	D	Y	B%
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	0	1	0
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	0	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	2	3	33
Ay in özelliklerini açıklar.	2	1	0	50
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	1	0	100
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	0	0	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0

5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



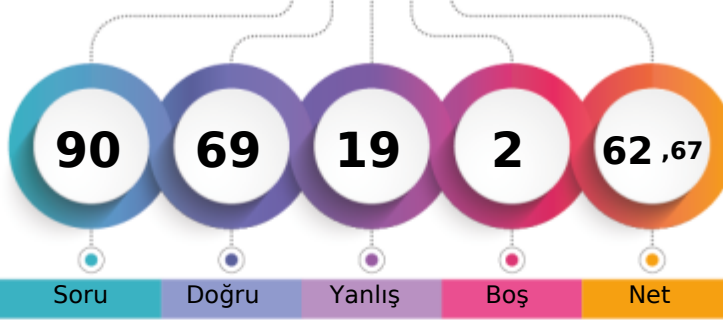
389,148

%

6,91

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKURŞUN ORTAOKULU

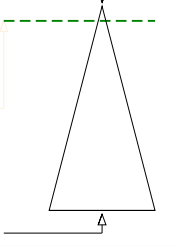
5D - 184
NİSA MELİS ÖNDER



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(10288.)

Sonuncu Öğrenci



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

2

2

21

705

10288

% 6,91

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

29

102

829

11402

148860

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	16	4	0	14,67	% 73	
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBAADD						
Cevaplarınız		DadDACABCbDDaBCAADD						
Türkçe		S	D	Y	B%			
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.		1	1	0	100			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	0	2	0			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		5	4	1	80			
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.		1	1	0	100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	1	0	100			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100			
Kökleri ve ekleri ayırt eder.		1	0	1	0			
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100			
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	1	0	100			
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.		1	1	0	100			
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.		1	1	0	100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	2	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	A	BDDDACDBCA						
Cevaplarınız		BDDDAbDBCA						
Tarih		S	D	Y	B%			
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1	1	0	100			
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.		2	2	0	100			
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		1	1	0	100			
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		2	2	0	100			
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	1	0	100			
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.		1	0	1	0			
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.		1	1	0	100			
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	A	ADDCDACBCB						
Cevaplarınız		ADDdDACBCB						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%			
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.		1	1	0	100			
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		2	2	0	100			
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		1	1	0	100			
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		2	1	1	50			
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	1	0	100			
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100			
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	A	DBBBACADDC						
Cevaplarınız		DBBBACADDC						
İngilizce		S	D	Y	B%			
Students will be able to understand simple personal information.		1	1	0	100			
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		3	3	0	100			
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		1	1	0	100			
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		1	1	0	100			
Students will be able to exchange simple personal information.		1	1	0	100			
Students will be able to understand information about important places.		1	1	0	100			
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	1	0	100			
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	11	7	2	8,67	% 43	
Cevap Anahtarı	A	BCDBCACCADBADDDBCAA						
Cevaplarınız		BbDBCAbc acADD bBCdb						
Matematik		S	D	Y	B%			
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan		1	1	0	100			
Dört işlem içeren problemleri çözer.		2	1	1	50			
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.		1	1	0	100			
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		2	1	1	50			
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.		1	1	0	100			
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		1	1	0	100			
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.		2	1	0	50			
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		1	0	1	0			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar		1	0	1	0			
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri		2	2	0	100			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr		1	1	0	100			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.		1	0	0	0			
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		1	0	1	0			
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	1	0	100			
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.		1	0	1	0			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	14	6	0	12,00	% 60	
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDCAADDBAACBCDA						
Cevaplarınız		dacBABCDCADDBdaBCDA						
Fen		S	D	Y	B%			
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.		4	1	3	25			
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		6	4	2	67			
Ay in özelliklerini açıklar.		2	2	0	100			
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	1	0	100			
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.		1	1	0	100			
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.		1	1	0	100			
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		2	2	0	100			
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.		1	1	0	100			

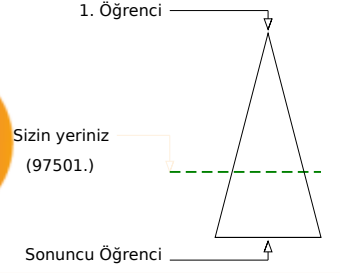
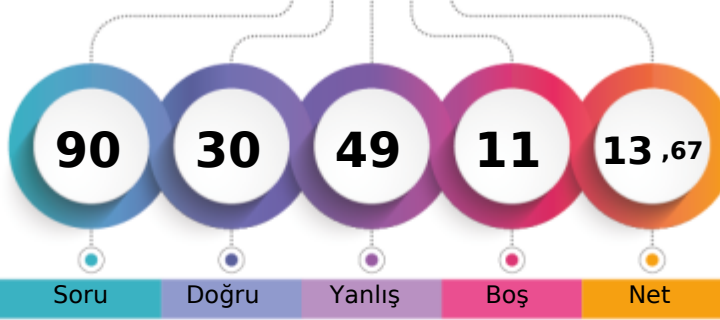
5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



230,292 % 65,50

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKURŞUN ORTAOKULU

5D - 99
ÖYKÜ ERDEN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 23 49 492 8015 97501 % 65,50

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 29 102 829 11402 148860

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	7	13	0	2,67	% 13	
Cevap Anahtarı	B	CAADDDBBDACABCCBDDCB						
Cevaplarınız		dcAccDcBddAcbdBacdB						

		S	D	Y	B%
Türkçe		1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		5	2	3	40
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.		1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Kökleri ve ekleri ayırt eder.		1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.		1	1	0	100
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.		1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	1	1	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	3	6	1	1,00	% 10	
Cevap Anahtarı	B	DDACDBCABD						
Cevaplarınız		acc ccCABa						

		S	D	Y	B%
Tarih		1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.		2	0	2	0
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		2	1	1	50
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	0	1	0
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.		1	0	0	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.		1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	5	2	3	4,33	% 43	
Cevap Anahtarı	B	DACBCBADDCC						
Cevaplarınız		D CdCbC C						

		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.		1	0	1	0
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.		1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		2	0	0	0
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		1	0	0	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		2	2	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	0	1	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	5	4	1	3,67	% 37	
Cevap Anahtarı	B	BBACADDCDB						
Cevaplarınız		BBACdD abd						

		S	D	Y	B%
İngilizce		1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.		1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		3	1	2	33
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.		1	1	0	100
Students will be able to understand information about important places.		1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.		1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	3	14	3	-1,67	% 0	
Cevap Anahtarı	B	BDBCAABCDBCACCADBADD						
Cevaplarınız		cacCoddbc ddC dDc bb						

		S	D	Y	B%
Matematik		1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan		1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.		2	0	1	0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.		1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		2	1	1	50
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.		1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		2	0	2	0
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar		1	0	1	0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri		2	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr		1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.		1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerleri hesaplar.		1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.		1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	7	10	3	3,67	% 18	
Cevap Anahtarı	B	CDABCDBABCDCADDBAACB						
Cevaplarınız		CabdCDBdcb Cb a ccCB						

		S	D	Y	B%
Fen		4	1	3	25
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.		4	1	3	25
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	0	50
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		6	2	3	33
Ay in özelliklerini açıklar.		2	1	1	50
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	0	1	0
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.		1	1	0	100
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.		1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		2	1	0	50
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.		1	0	1	0

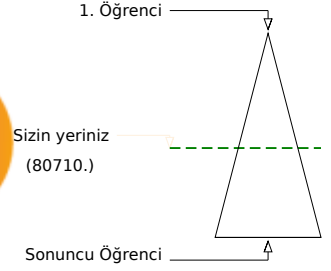
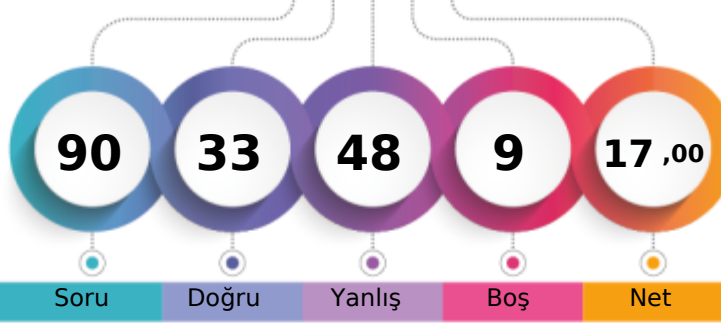
5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



247,797 % 54,22

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKURŞUN ORTAOKULU

5D - 343
RUBE FARFUR



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	21	32	387	6734	80710
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	29	102	829	11402	148860
					% 54,22

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	5	12	3	1,00	% 5
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBAADD				
Cevaplarınız		cBda babb cDadCdAaD				
Türkçe	S	D	Y	B	%	B%
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0		0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	1	3	20		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0		0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0		0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		0
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	0	0		0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0		0
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	BDDDACDBCA				
Cevaplarınız		caDDAbDBCb				
Tarih	S	D	Y	B	%	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0		0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	1	1	50		
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	1	1	50		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0		0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	A	ADDCDACBCB				
Cevaplarınız		AbadDdCabC				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	B%
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	2	0		0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0		0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		0
Hız. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0		0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	3	1	5,00	% 50
Cevap Anahtarı	A	DBBBACADDC				
Cevaplarınız		DBBB CcDba				
İngilizce	S	D	Y	B	%	B%
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	2	1	67		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	0	0		0
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0		0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0		0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	8	9	3	5,00	% 25
Cevap Anahtarı	A	BCDBCACCADBADDDBCA				
Cevaplarınız		aC CACCbcaA DccBadc				
Matematik	S	D	Y	B	%	B%
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak	1	0	1	0		0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	0	50		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	0	0		0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	2	0	100		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	1	0	100		
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	1	50		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0		0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar	1	0	1	0		0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri	2	2	0	100		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	0	0		0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0		0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerleri hesaplar.	1	0	1	0		0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0		0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0		0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	5	13	2	0,67	% 3
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDCAADDBAACBCDA				
Cevaplarınız		daccdbCb cDccacC A				
Fen	S	D	Y	B	%	B%
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	0	3	0		0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0		0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	1	5	17		
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50		
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1	0		0
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	0	0	0		0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etmesini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100		

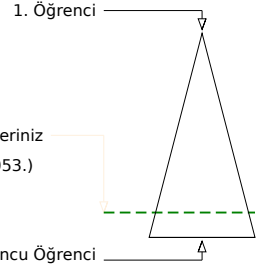
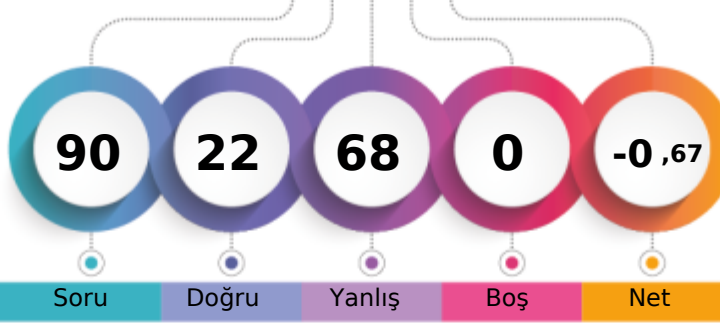
5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



204,052 % 84,68

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKURŞUN ORTAOKULU

5D - 243
RÜZGAR YÜKSEKDAĞ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	29	84	680	9943	126053 % 84,68
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	29	102	829	11402	148860

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	10	10	0	6,67	% 33	
Cevap Anahtarı	B	CAADDDBBDACABCCBDDCB						
Cevaplarınız		CAbbDcaBDbCABCbCccba						
Türkçe		S	D	Y	B%			
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.		1	0	1	0			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	0	2	0			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		5	4	1	80			
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.		1	1	0	100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	1	0	100			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100			
Kökleri ve ekleri ayırt eder.		1	1	0	100			
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0			
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	0	1	0			
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.		1	0	1	0			
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.		1	1	0	100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	0	2	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	2	8	0	-0,67	% 0	
Cevap Anahtarı	B	DDACDBCABD						
Cevaplarınız		bDddaBabcc						
Tarih		S	D	Y	B%			
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1	0	1	0			
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.		2	0	2	0			
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		1	0	1	0			
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		2	1	1	50			
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	0	1	0			
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.		1	0	1	0			
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.		1	1	0	100			
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	1	9	0	-2,00	% 0	
Cevap Anahtarı	B	DACBCBADDC						
Cevaplarınız		bcbddaAacb						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%			
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.		1	1	0	100			
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		2	0	2	0			
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		1	0	1	0			
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		2	0	2	0			
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		1	0	1	0			
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	0	1	0			
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1	0			
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	2	8	0	-0,67	% 0	
Cevap Anahtarı	B	BBACADDCDB						
Cevaplarınız		dccabbDCaa						
İngilizce		S	D	Y	B%			
Students will be able to understand simple personal information.		1	0	1	0			
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		3	1	2	33			
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		1	0	1	0			
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		1	0	1	0			
Students will be able to exchange simple personal information.		1	0	1	0			
Students will be able to understand information about important places.		1	0	1	0			
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	0	1	0			
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	4	16	0	-1,33	% 0	
Cevap Anahtarı	B	BDBCAABCDBCACCADBADD						
Cevaplarınız		BcaCbbabbdacCddcBbab						
Matematik		S	D	Y	B%			
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan		1	0	1	0			
Dört işlem içeren problemleri çözer.		2	0	2	0			
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.		1	0	1	0			
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		2	1	1	50			
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.		1	0	1	0			
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		1	0	1	0			
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		2	0	2	0			
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		1	0	1	0			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar		1	1	0	100			
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri		2	0	2	0			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr		1	0	1	0			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.		1	1	0	100			
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		1	0	1	0			
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	1	0	100			
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.		1	0	1	0			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	3	17	0	-2,67	% 0	
Cevap Anahtarı	B	CDABCDBABCDCADDBAACB						
Cevaplarınız		CacBdaacdCccbbadbdda						
Fen		S	D	Y	B%			
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.		4	1	3	25			
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	2	0			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		6	1	5	17			
Ay in özelliklerini açıklar.		2	0	2	0			
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	0	1	0			
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.		1	0	1	0			
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.		1	0	1	0			
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		2	1	1	50			
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareketi etkisini deneyerek keşfeder.		1	0	1	0			

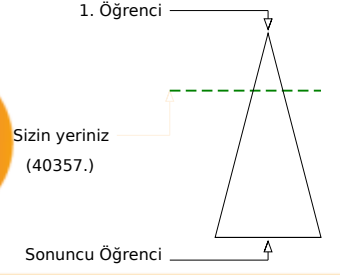
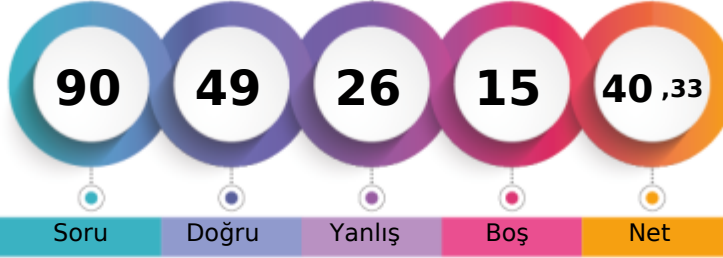
5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



306,104 % 27,11

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKURŞUN ORTAOKULU

5D - 303
SEMİH SALDANLI



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	9	12	149	3363	40357
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	29	102	829	11402	148860

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	11	9	0	8,00	% 40
Cevap Anahtarı	B	CAADDDBBDACABCCBDDCB				
Cevaplarınız		dAAbDDacDbCABCbBbbaB				
Türkçe	S	D	Y	B	%	B
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	2	60		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	B	DDACDBCABD				
Cevaplarınız		aDAC BdABD				
Tarih	S	D	Y	B	%	B
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	1	0	50		
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	2	0	100		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	1	0	100		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DACBCBADDCC				
Cevaplarınız		cACBCBADDCC				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	B
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	2	0	100		
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	0	1	9,00	% 90
Cevap Anahtarı	B	BBACADDCDB				
Cevaplarınız		BB CADDCDB				
İngilizce	S	D	Y	B	%	B
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	3	0	100		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	0	0		
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	6	8	4,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	BDBCAABCDBCACCADBADD				
Cevaplarınız		c aCcAabDcBc aC				
Matematik	S	D	Y	B	%	B
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan	1	0	1	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	1	50		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	100		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	1	1	50		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	0	0		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	1	0		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	0	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar	1	0	0	0		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri	2	0	0	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	0	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	7	8	5	4,33	% 22
Cevap Anahtarı	B	CDABCDBABCDCADDBAACB				
Cevaplarınız		cd bDB caDcB D bbCB				
Fen	S	D	Y	B	%	B
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	1	2	25		
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	1	0		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	3	2	50		
Ay in özelliklerini açıklar.	2	2	0	100		
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	1	0	100		
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	0	0	0		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0		

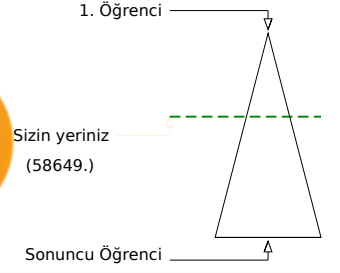
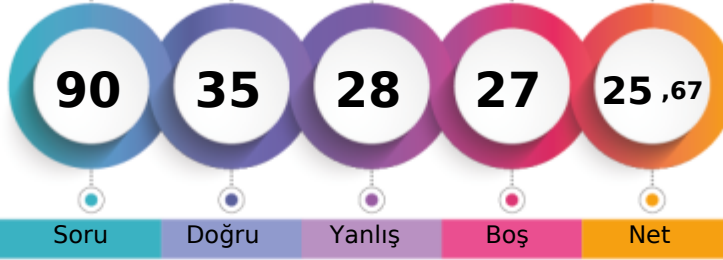
5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



276,303 % 39,40

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKURŞUN ORTAOKULU

5D - 367
ŞEMSİGÜL SALMAN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	18	22	263	4990	58649
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	29	102	829	11402	148860

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	11	6	3	9,00	% 45
Cevap Anahtarı	B	CAADDDDBDACABCCBDDCB				
Cevaplarınız		CcAbDDDBDAbAcCaa B				
Türkçe	S	D	Y	B	%	B
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	4	1	80		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	0	0		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	4	2	2,67	% 27
Cevap Anahtarı	B	DDACDBCABD				
Cevaplarınız		c cbcBC BD				
Tarih	S	D	Y	B	%	B
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	1	1	50		
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	0	0	0		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1	0		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	DACBCBADDC				
Cevaplarınız		DdCBaBaCdb				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	B
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	2	0		
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	2	3	4,33	% 43
Cevap Anahtarı	B	BBACADDCDB				
Cevaplarınız		ccA ADD B				
İngilizce	S	D	Y	B	%	B
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	0	0		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	1	0	33		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	4	3	13	3,00	% 15
Cevap Anahtarı	B	BDBCAABCDBCACCADBADD				
Cevaplarınız		B A b C Aa a				
Matematik	S	D	Y	B	%	B
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan	1	0	0	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	0	0		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	1	0	50		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	0	0		
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	0	50		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar	1	0	0	0		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri	2	0	1	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	0	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0	100		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerleri hesaplar.	1	0	0	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	0	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	5	9	6	2,00	% 10
Cevap Anahtarı	B	CDABCDBABCDCADDBAACB				
Cevaplarınız		b bCdb ADaB*daB				
Fen	S	D	Y	B	%	B
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	0	3	0		
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	0	50		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	1	4	17		
Ay in özelliklerini açıklar.	2	1	1	50		
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	0	0		
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	0	50		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareketi etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0		

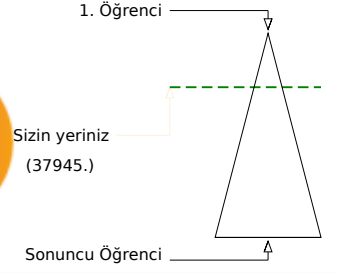
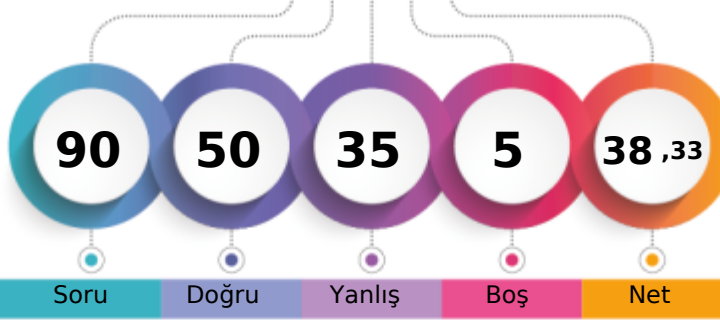
5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



310,622 % 25,49

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKURŞUN ORTAOKULU

5D - 5
SÜMEYYE YILMAZ



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	7	10	133	3143
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	29	102	829	11402
				37945 % 25,49
				148860

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	13	4	3	11,67	% 58
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBCAADD				
Cevaplarınız		DaBDACA CbB bCBCAAA				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	0	60		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BDDDACDBCA				
Cevaplarınız		BDDDACDBCA				
Tarih	S	D	Y	B	%	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	2	0	100		
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	2	0	100		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	1	0	100		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	ADDCDACBCB				
Cevaplarınız		bDaCDBcCaa				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	1	1	50		
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	DBBBACADDC				
Cevaplarınız		DBBBACADbC				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	3	0	100		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	10	8	2	7,33	% 37
Cevap Anahtarı	A	BCDBCACCADBADDDBCAAA				
Cevaplarınız		aaaCAaCAD AaDBbaCcA				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak	1	0	0	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	1	1	50		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	1	0	100		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	2	1	1	50		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar	1	0	0	0		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri	2	2	0	100		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0	100		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	4	16	0	-1,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDCAADDBAACBCDA				
Cevaplarınız		dCcBcdabCbcbcdAdcabc				
Fen	S	D	Y	B	%	
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	0	4	0		
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	1	5	17		
Ay in özelliklerini açıklar.	2	1	1	50		
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	1	0	100		
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	0	2	0		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etmesini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0		

5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG

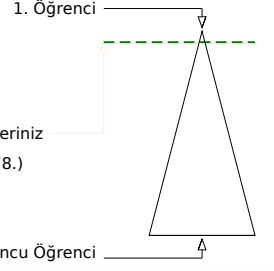
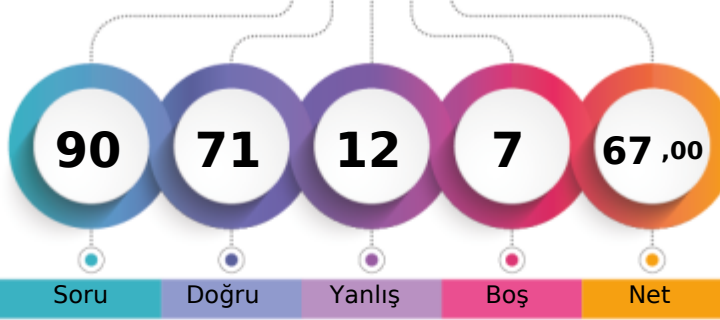


401,909

% 5,16

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKURŞUN ORTAOKULU

5D - 170
VANİSA MÜRSİL



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 1 1 13 487 7678 % 5,16

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 29 102 829 11402 148860

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	18	2	0	17,33	% 87	
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBAADD						
Cevaplarınız		DaBDACABCCBDDCBAAbD						
Türkçe		S	D	Y	B%			
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.		1	1	0	100			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	1	1	50			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		5	5	0	100			
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.		1	1	0	100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	1	0	100			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100			
Kökleri ve ekleri ayırt eder.		1	1	0	100			
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100			
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	1	0	100			
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.		1	1	0	100			
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.		1	1	0	100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	1	1	50			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	A	BDDDACDBCA						
Cevaplarınız		BDDDACDBCA						
Tarih		S	D	Y	B%			
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1	1	0	100			
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.		2	2	0	100			
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		1	1	0	100			
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		2	2	0	100			
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	1	0	100			
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.		1	1	0	100			
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.		1	1	0	100			
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	A	ADDCDACBCB						
Cevaplarınız		ADDCDaBCB						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%			
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.		1	1	0	100			
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		2	2	0	100			
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		1	1	0	100			
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		2	1	1	50			
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	1	0	100			
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100			
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	A	DBBBACADDC						
Cevaplarınız		DBBBACADDC						
İngilizce		S	D	Y	B%			
Students will be able to understand simple personal information.		1	1	0	100			
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		3	3	0	100			
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		1	1	0	100			
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		1	1	0	100			
Students will be able to exchange simple personal information.		1	1	0	100			
Students will be able to understand information about important places.		1	1	0	100			
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	1	0	100			
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	9	4	7	7,67	% 38	
Cevap Anahtarı	A	BCDBCACCADBADDDBCAAA						
Cevaplarınız		BCDBCAC bad CcA						
Matematik		S	D	Y	B%			
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan		1	1	0	100			
Dört işlem içeren problemleri çözer.		2	2	0	100			
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.		1	1	0	100			
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		2	2	0	100			
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.		1	1	0	100			
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		1	0	0	0			
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		2	0	1	0			
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		1	0	1	0			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar		1	0	1	0			
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri		2	0	0	0			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr		1	0	0	0			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.		1	0	0	0			
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerleri hesaplar.		1	0	0	0			
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	1	0	100			
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.		1	0	1	0			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	15	5	0	13,33	% 67	
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDCAADDBAACBCDA						
Cevaplarınız		cDBABCCcADDBABcBCDd						
Fen		S	D	Y	B%			
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.		4	3	1	75			
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		6	4	2	67			
Ay in özelliklerini açıklar.		2	2	0	100			
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	1	0	100			
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.		1	1	0	100			
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.		1	1	0	100			
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		2	2	0	100			
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.		1	0	1	0			

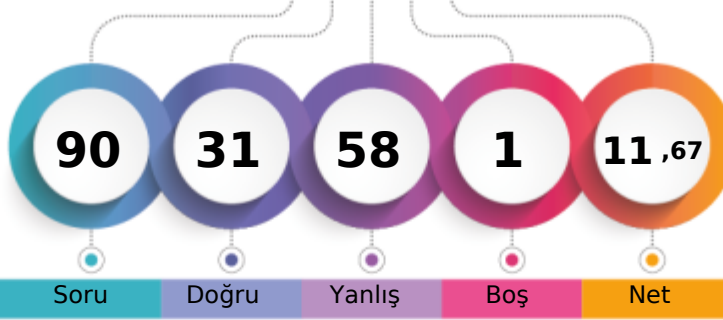
5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



229,217 % 66,23

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKURŞUN ORTAOKULU

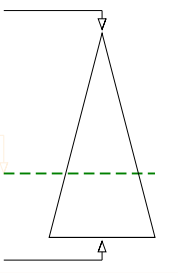
5D - 189
YAĞMUR OLCAYTÜRKAN



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(98585.)

Sonuncu Öğrenci



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	25	51	502	8101
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	29	102	829	11402
				98585 % 66,23
				148860

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	7	13	0	2,67	% 13
Cevap Anahtarı	B	CAADDDBBDACABCCBDDCB				
Cevaplarınız		CcADbcbdaDcadBCdcDadc				
Türkçe	S	D	Y	B	%	B%
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2	3	40		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0		
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	DDACDBCABD				
Cevaplarınız		aDAdbcCcdD				
Tarih	S	D	Y	B	%	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	1	1	50		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	1	1	50		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	DACBCBADDC				
Cevaplarınız		DdbBbBADcC				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	B%
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	1	1	50		
Allah in (c.c.) her şeyi iştigatinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	B	BBACADDCDB				
Cevaplarınız		aBbbbcaCbB				
İngilizce	S	D	Y	B	%	B%
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	2	1	67		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	5	14	1	0,33	% 2
Cevap Anahtarı	B	BDBCAABCDBCACCADBADD				
Cevaplarınız		dDaCd BdcCdbacaaAbb				
Matematik	S	D	Y	B	%	B%
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak	1	1	0	100		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	1	1	50		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2	0		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar	1	0	1	0		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri	2	1	1	50		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerleri hesaplar.	1	1	0	100		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	14	0	1,33	% 7
Cevap Anahtarı	B	CDABCDBABCDCADDBAACB				
Cevaplarınız		dbcaCaaAdabaAbcBdAdB				
Fen	S	D	Y	B	%	B%
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	0	4	0		
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	3	3	50		
Ay in özelliklerini açıklar.	2	0	2	0		
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1	0		
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etmesini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0		

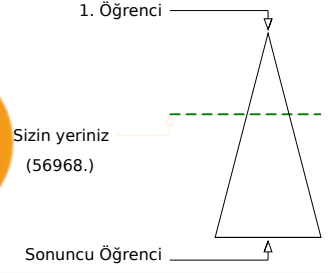
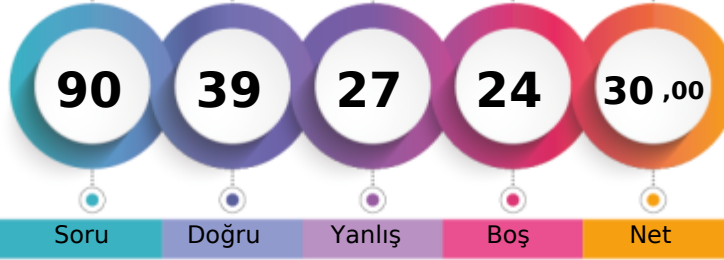
5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



278,787 % 38,27

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKURŞUN ORTAOKULU

5D - 44500
YUSUF EMİR TURHAN



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	17	21	250	4840
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	29	102	829	11402
				56968 % 38,27
				148860

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	9	7	4	6,67	% 33
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBAADD				
Cevaplarınız		DddDbadBa DDCaCAA				
Türkçe	S	D	Y	B	%	B%
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2	2	40		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	0	0		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	0	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0		
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	0	50		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	2	2	5,33	% 53
Cevap Anahtarı	A	BDDDACBDBCA				
Cevaplarınız		BcDDAcAB				
Tarih	S	D	Y	B	%	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	0	2	0		
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	1	0	50		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	1	0	100		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	0	0	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	4	3	1,67	% 17
Cevap Anahtarı	A	ADDCDACBCB				
Cevaplarınız		bD ddBaB				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	B%
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	0	0		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	2	0		
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	1	0		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	0	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	DBBBACADDC				
Cevaplarınız		DBBBACADDC				
İngilizce	S	D	Y	B	%	B%
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	3	0	100		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	4	7	9	1,67	% 8
Cevap Anahtarı	A	BCDBCACCADBADDDBCAAA				
Cevaplarınız		da C C a A adDa d				
Matematik	S	D	Y	B	%	B%
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan	1	0	1	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	1	0		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	0	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	2	0	100		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	0	0		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	1	0		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar	1	0	0	0		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri 2	1	1	0	50		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	0	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirir.	1	0	1	0		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	0	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	7	7	6	4,67	% 23
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDCAADDBAACBCDA				
Cevaplarınız		ddDB dc A cBbAbBC				
Fen	S	D	Y	B	%	B%
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	0	3	0		
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	1	0		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	3	2	50		
Ay in özelliklerini açıklar.	2	1	1	50		
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	0	0		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	0	0		
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	2	0	100		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0		

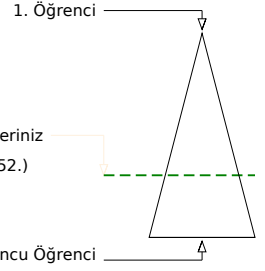
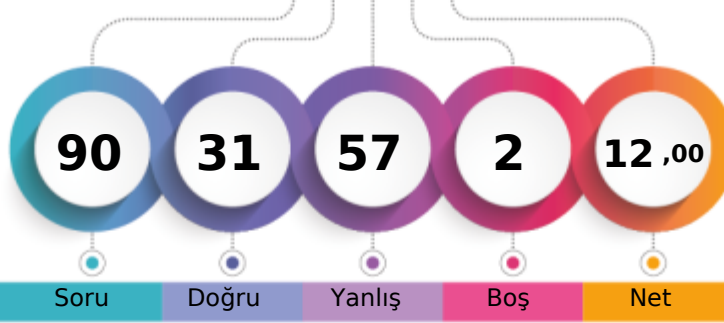
5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



227,959 % 67,08

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKURŞUN ORTAOKULU

5D - 439
YUSUF YOMAK



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 26 52 512 8189 99852 % 67,08

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 29 102 829 11402 148860

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	9	11	0	5,33	% 27
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBCAADD					
Cevaplarınız		DcaDdCcBcAaDcCddAAbb					
Türkçe		S	D	Y	B%		
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.		1	1	0	100		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	1	1	50		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		5	2	3	40		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.		1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.		1	0	1	0		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.		1	0	1	0		
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.		1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	1	1	50		

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	BDDDACBCA					
Cevaplarınız		BDbDAdcadb					
Tarih		S	D	Y	B%		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1	1	0	100		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.		2	1	1	50		
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		3	1	2	33		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		2	1	1	50		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.		1	0	1	0		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.		1	0	1	0		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki		1	0	1	0		

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	ADDCDACBCB					
Cevaplarınız		AcDcDbacdB					
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%		
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.		1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		2	0	2	0		
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		1	1	0	100		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		2	1	1	50		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	0	1	0		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1	0		
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	1	0	100		

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	DBBBACADDC					
Cevaplarınız		DaBcAbdbaC					
İngilizce		S	D	Y	B%		
Students will be able to understand simple personal information.		1	1	0	100		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		3	1	2	33		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		1	1	0	100		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		1	0	1	0		
Students will be able to exchange simple personal information.		1	1	0	100		
Students will be able to understand information about important places.		1	0	1	0		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	0	1	0		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.		1	0	1	0		

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	3	15	2	-2,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BCDBCACCADBADDDBBCAA					
Cevaplarınız		abbceddb b ababDBBbbc					
Matematik		S	D	Y	B%		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan		1	0	1	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.		2	0	2	0		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.		1	0	1	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		2	0	2	0		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.		1	0	1	0		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		1	0	1	0		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		2	1	1	50		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		1	0	1	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar		1	0	1	0		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri		2	0	2	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr		1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.		1	1	0	100		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		1	1	0	100		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	0	1	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.		1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	1	0		

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	6	14	0	1,33	% 7
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDCAADDBAACBCDA					
Cevaplarınız		aaDBbcbbaDbDaAdddbDA					
Fen		S	D	Y	B%		
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.		4	2	2	50		
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	2	0		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		6	1	5	17		
Ay in özelliklerini açıklar.		2	2	0	100		
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	0	1	0		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.		1	0	1	0		
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.		1	0	1	0		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		2	0	2	0		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etmesini deneyerek keşfeder.		1	1	0	100		

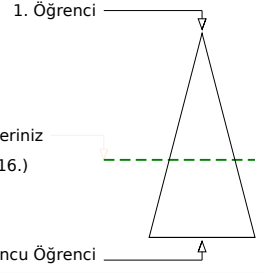
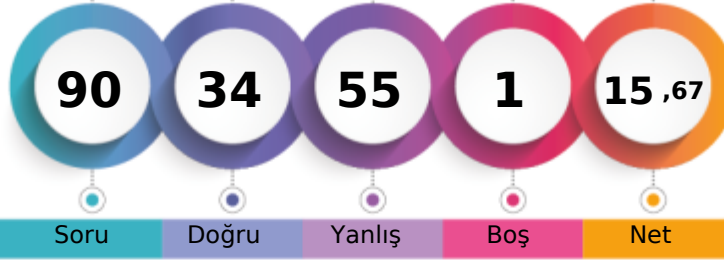
5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



238,799 % 59,80

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKURŞUN ORTAOKULU

5E - 311
AYSEL RAŞIT



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	13	39	441	7404
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	24	102	829	11402
				89016 % 59,80
				148860

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	12	8	0	9,33	% 47
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBAADD				
Cevaplarınız		aBBDcCABAbcDDcCAAcB				
Türkçe	S	D	Y	B	%	B
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	2	60		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0		
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BDDDACDBCA				
Cevaplarınız		BbDcAaDBCA				
Tarih	S	D	Y	B	%	B
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	1	1	50		
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	1	1	50		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	ADDCDACBCB				
Cevaplarınız		AbDcDbdCbCB				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	B
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	2	0		
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	DBBBACADDC				
Cevaplarınız		aadBdbAcBd				
İngilizce	S	D	Y	B	%	B
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	0	3	0		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	4	15	1	-1,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BCDBCACCADBADDDBCAA				
Cevaplarınız		ddccbAdb acAcbdadCAB				
Matematik	S	D	Y	B	%	B
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan	1	0	1	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	0	2	0		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	1	0	100		
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	1	0		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar	1	0	1	0		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri	2	1	1	50		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerleri hesaplar.	1	0	1	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	3	17	0	-2,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDCAADDBAACBCDA				
Cevaplarınız		cdDcBaCaddbCbDbbaadab				
Fen	S	D	Y	B	%	B
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	0	4	0		
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	2	4	33		
Ay in özelliklerini açıklar.	2	0	2	0		
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1	0		
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etmesini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0		

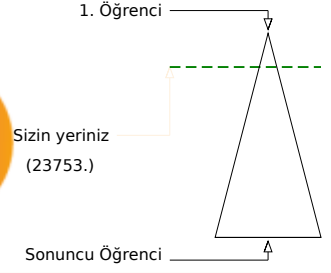
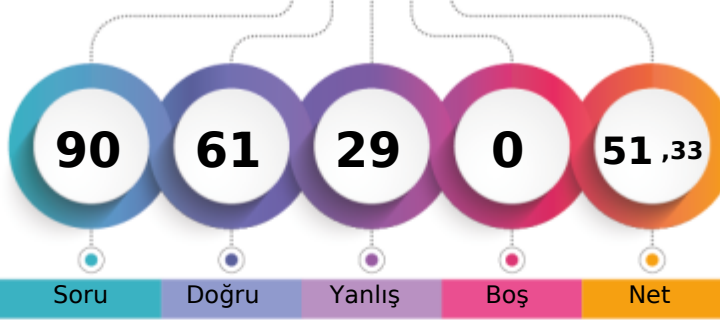
5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



343,116 % 15,96

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKURŞUN ORTAOKULU

5E - 93
AZRA BEKLEN



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	2	5	68	1838	23753
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	24	102	829	11402	148860
					% 15,96

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	12	8	0	9,33	% 47
Cevap Anahtarı	B	CAADDDBBDACABCCBDDCB				
Cevaplarınız		dAAbDDaBDACABcdBbcba				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	5	0	100		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0		
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DDACDBCABD				
Cevaplarınız		DDACDBaABD				
Tarih	S	D	Y	B%		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	2	0	100		
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	2	0	100		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	1	0	100		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	DACBCBADDC				
Cevaplarınız		DAdBCBAbDC				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	1	1	50		
Allah in (c.c.) her şeyi iştigatinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	BBACADDCDB				
Cevaplarınız		BBACADDCDB				
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	3	0	100		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	8	12	0	4,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	BDBCAABCDBCACCADBADD				
Cevaplarınız		BcaCAAaCbBCAabcaabba				
Matematik	S	D	Y	B%		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan	1	0	1	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	2	0	100		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	1	1	50		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	1	0	100		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	2	0	2	0		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar	1	0	1	0		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri	2	0	2	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0	100		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerleri hesaplar.	1	0	1	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	14	6	0	12,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	CDABCDBABCDCADDBAACB				
Cevaplarınız		CDABdDbAdCbCADDaAbaB				
Fen	S	D	Y	B%		
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	3	1	75		
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	4	2	67		
Ay in özelliklerini açıklar.	2	2	0	100		
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	1	0	100		
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100		

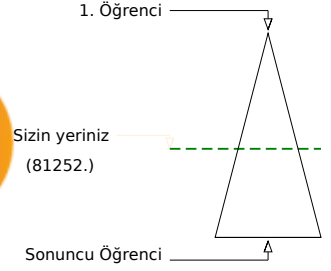
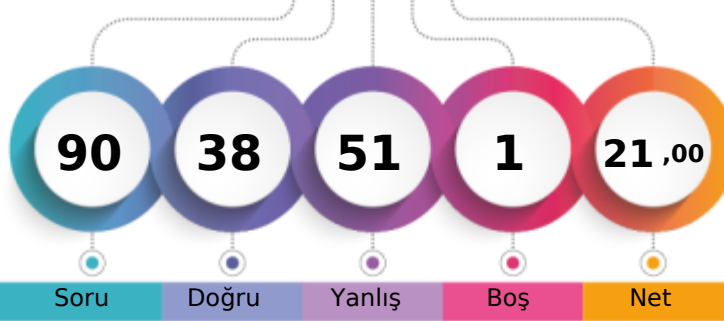
5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



247,200 % 54,58

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKURŞUN ORTAOKULU

5E - 361
BÜŞRA ERGİN



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	9	33	390	6784	81252
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	24	102	829	11402	148860
					% 54,58

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	12	7	1	9,67	% 48
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBCAADD				
Cevaplarınız		DaBdCdBddBDaD CAADD				
Türkçe	S	D	Y	B	%	B
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	0	100	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	4	1	0	80	
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	0	100	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	0	100	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	0	100	
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	0	0		
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	0	100	
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	0	100	

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	BDDDACDBCA				
Cevaplarınız		BcbDcaDBCA				
Tarih	S	D	Y	B	%	B
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	0	100	
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	1	1	0	50	
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	2	0	0	100	
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1	0		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	0	100	
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	1	0	0	100	

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	ADDCDACBCB				
Cevaplarınız		ADaCbdbcbB				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	B
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	0	100	
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	1	1	0	50	
Allah in (c.c.) her şeyi iştigatinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	0	50	
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	0	100	

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	DBBBACADDC				
Cevaplarınız		aBBBdCADDC				
İngilizce	S	D	Y	B	%	B
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	3	0	0	100	
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	0	100	
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	0	100	
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	0	100	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	0	100	
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	0	100	

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	3	17	0	-2,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	BCDBCACCADBADDDBCAA				
Cevaplarınız		abaBCBaCbaddcabcbedcb				
Matematik	S	D	Y	B	%	B
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan	1	0	1	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	1	0	50	
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	1	1	0	50	
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0		
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	0	100	
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	2	0	2	0		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar	1	0	1	0		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri	2	0	2	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	5	15	0	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDCAADDBAACBCDA				
Cevaplarınız		BdbacBCbdAccacdcaadbA				
Fen	S	D	Y	B	%	B
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	1	3	0	25	
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	1	5	0	17	
Ay in özelliklerini açıklar.	2	0	2	0		
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	0	100	
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1	0		
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	0	100	
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	0	2	0		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	0	100	

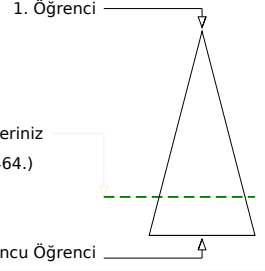
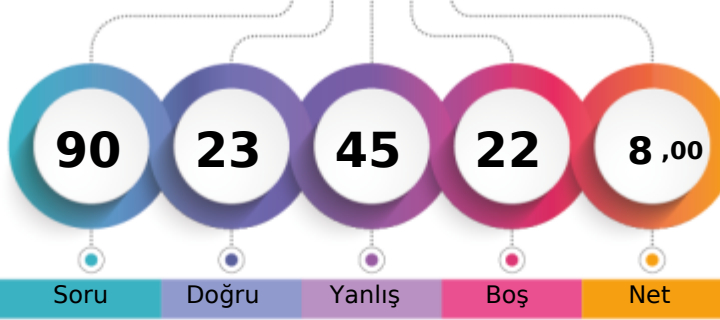
5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



212,878 % 78,24

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKURŞUN ORTAOKULU

5E - 400
DENİZİRMAK



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	22	74	623	9304
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	24	102	829	11402
				116464 % 78,24
				148860

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	5	6	9	3,00	% 15
Cevap Anahtarı	B	CAADDDDBDACABCCBDDCB				
Cevaplarınız		A baDc D Cd b b B				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	1	1	20		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	0	0		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	0	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.	1	0	0	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	1	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	3	4	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	DDACDBCABD				
Cevaplarınız		bDcbD C				
Tarih	S	D	Y	B	%	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	0	0		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	1	0	50		
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	1	0	50		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1	0		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	0	0		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	DACBCBADDC				
Cevaplarınız		cAacbaDDC				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	2	0	100		
Allah in (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	BBACADDCDB				
Cevaplarınız		dadCADDbaB				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	2	1	67		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	2	11	7	-1,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	BDBCAABCDBCACCADBADD				
Cevaplarınız		c B dcaac dadd B a				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan	1	0	1	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	0	1	0		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	1	50		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	0	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar	1	1	0	100		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri	2	0	1	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	0	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	0	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	4	14	2	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	CDABCDBABCDCADDBAACB				
Cevaplarınız		acbdacdA abCcDaBcd*				
Fen	S	D	Y	B	%	
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	0	4	0		
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	1	4	17		
Ay in özelliklerini açıklar.	2	0	2	0		
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	0	0		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	1	0	100		
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0		

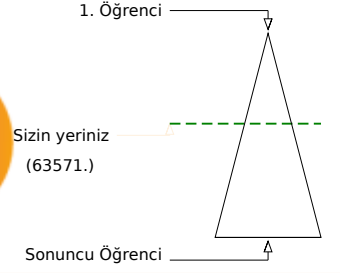
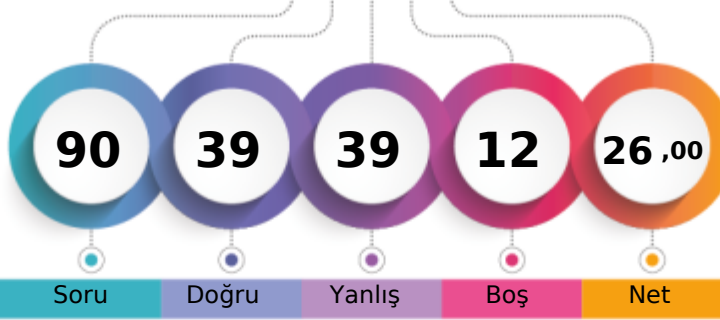
5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



269,283 % 42,71

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKURŞUN ORTAOKULU

5E - 356
ECRİN AKTAŞ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 5 23 298 5431 63571 % 42,71

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 24 102 829 11402 148860

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	9	10	1	5,67	% 28	
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBCAADD						
Cevaplarınız		DaBcAbdBcDbbBc CACbD						
Türkçe		S	D	Y	B%			
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.		1	1	0	100			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	1	1	50			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		5	4	1	80			
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.		1	0	1	0			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	0	1	0			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100			
Kökleri ve ekleri ayırt eder.		1	0	1	0			
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0			
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	0	1	0			
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.		1	0	0	0			
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.		1	1	0	100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	0	2	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	8	1	1	7,67	% 77	
Cevap Anahtarı	A	BDDDACBACA						
Cevaplarınız		BaDDAC BCA						
Tarih		S	D	Y	B%			
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1	1	0	100			
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.		2	0	1	0			
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		1	1	0	100			
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		2	2	0	100			
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	1	0	100			
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.		1	1	0	100			
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.		1	1	0	100			
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	5	5	0	3,33	% 33	
Cevap Anahtarı	A	ADDCDACBCB						
Cevaplarınız		bDaCDACaac						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%			
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.		1	0	1	0			
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		2	2	0	100			
Allah in (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		1	0	1	0			
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		2	2	0	100			
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	0	1	0			
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1	0			
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	5	3	2	4,00	% 40	
Cevap Anahtarı	A	DBBBACADDC						
Cevaplarınız		cB BA dDDd						
İngilizce		S	D	Y	B%			
Students will be able to understand simple personal information.		1	0	1	0			
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		3	1	1	33			
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		1	0	0	0			
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		1	1	0	100			
Students will be able to exchange simple personal information.		1	1	0	100			
Students will be able to understand information about important places.		1	0	1	0			
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	1	0	100			
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	5	9	6	2,00	% 10	
Cevap Anahtarı	A	BCDBCACCADBADDDBCAAA						
Cevaplarınız		C BCdCa a bbac ad A						
Matematik		S	D	Y	B%			
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan		1	0	0	0			
Dört işlem içeren problemleri çözer.		2	2	0	100			
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.		1	0	0	0			
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		2	1	1	50			
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.		1	0	1	0			
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		1	1	0	100			
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		2	0	1	0			
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		1	0	1	0			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar		1	0	0	0			
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri		2	2	0	2			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr		1	0	1	0			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.		1	0	1	0			
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerleri hesaplar.		1	0	0	0			
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	0	1	0			
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.		1	0	0	0			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	7	11	2	3,33	% 17	
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDCAADDBAACBCDA						
Cevaplarınız		BbcddaCbCA DBA baaad						
Fen		S	D	Y	B%			
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.		4	2	2	50			
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	1	0			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		6	1	4	17			
Ay in özelliklerini açıklar.		2	1	1	50			
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	0	1	0			
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.		1	1	0	100			
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.		1	1	0	100			
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		2	1	1	50			
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.		1	0	1	0			

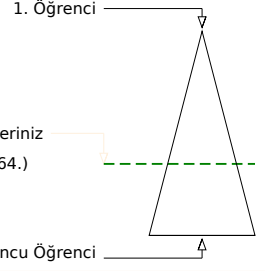
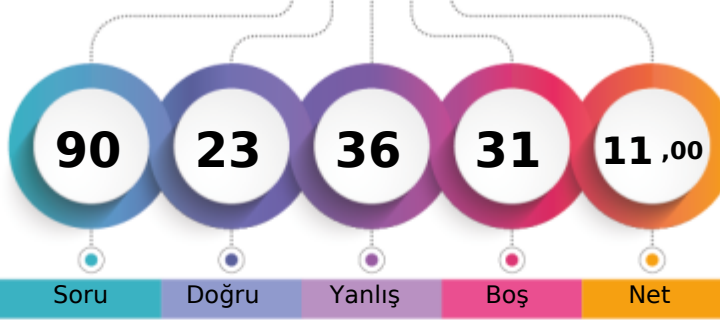
5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



234,445 % 62,65

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKURŞUN ORTAOKULU

5E - 291
ELÇİN BAKIM



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No	15	44	468	7703	93264	% 62,65
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	24	102	829	11402	148860	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	9	10	1	5,67	% 28	
Cevap Anahtarı	B	CAADDDDBDACABCCBDDCB						
Cevaplarınız		dCcDaDaBDAbdcCdB DaB						
Türkçe		S	D	Y	B%			
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.		1	1	0	100			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	0	2	0			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		5	3	2	60			
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.		1	0	1	0			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	0	1	0			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100			
Kökleri ve ekleri ayırt eder.		1	0	1	0			
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	0	0			
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	1	0	100			
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.		1	1	0	100			
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.		1	0	1	0			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0			
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	1	1	50			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	4	4	2	2,67	% 27	
Cevap Anahtarı	B	DDACDBCABD						
Cevaplarınız		aDcBaBCA						
Tarih		S	D	Y	B%			
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1	0	0	0			
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.		2	0	1	0			
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		1	0	1	0			
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		2	2	0	100			
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	0	1	0			
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.		1	0	1	0			
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.		1	1	0	100			
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	0	0	10	0,00	% 0	
Cevap Anahtarı	B	DACBCBADDCC						
Cevaplarınız								
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%			
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.		1	0	0	0			
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		2	0	0	0			
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		1	0	0	0			
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		2	0	0	0			
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		1	0	0	0			
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	0	0	0			
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		1	0	0	0			
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	0	0	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	1	0	9	1,00	% 10	
Cevap Anahtarı	B	BBACADDCDB						
Cevaplarınız		D						
İngilizce		S	D	Y	B%			
Students will be able to understand simple personal information.		1	0	0	0			
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		3	0	0	0			
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		1	0	0	0			
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		1	0	0	0			
Students will be able to exchange simple personal information.		1	0	0	0			
Students will be able to understand information about important places.		1	0	0	0			
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	0	0	0			
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	5	15	0	0,00	% 0	
Cevap Anahtarı	B	BDBCABBCBACCADBADD						
Cevaplarınız		ccBadAdbbcCdCCbaadbc						
Matematik		S	D	Y	B%			
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan		1	0	1	0			
Dört işlem içeren problemleri çözer.		2	0	2	0			
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.		1	0	1	0			
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		2	2	0	100			
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.		1	0	1	0			
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		1	1	0	100			
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.		2	1	1	50			
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		1	0	1	0			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar		1	0	1	0			
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri		2	0	2	0			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr		1	0	1	0			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.		1	0	1	0			
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		1	0	1	0			
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	0	1	0			
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.		1	0	1	0			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	4	7	9	1,67	% 8	
Cevap Anahtarı	B	CDABCDBABCDCADDBAACB						
Cevaplarınız		badBdCdAdCc						
Fen		S	D	Y	B%			
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.		4	1	1	25			
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	1	0			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		6	3	1	50			
Ay in özelliklerini açıklar.		2	0	1	0			
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	0	1	0			
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.		1	0	0	0			
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.		1	0	0	0			
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		2	0	1	0			
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etmesini deneyerek keşfeder.		1	0	1	0			

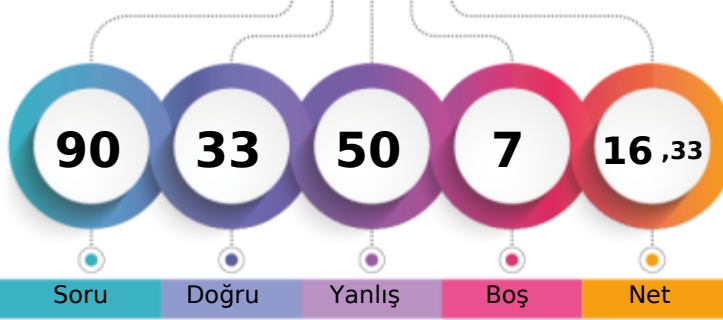
5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



238,515 % 59,99

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKURŞUN ORTAOKULU

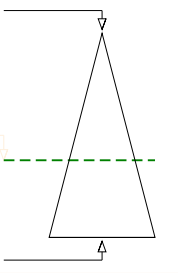
5E - 208
ELÇİN KARACA



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(89299.)

Sonuncu Öğrenci



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	14	40	443	7422
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	24	102	829	11402
				89299 % 59,99
				148860

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	11	6	3	9,00	% 45
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBAADD				
Cevaplarınız		DBaDdCABC BbcC CA ca				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2	3	40		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	0	0		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	0	0		
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	1	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	3	1	5,00	% 50
Cevap Anahtarı	A	BDDDACDBCA				
Cevaplarınız		BcDcAd BCA				
Tarih	S	D	Y	B	%	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	0	1	0		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	1	1	50		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	4	2	2,67	% 27
Cevap Anahtarı	A	ADDCDACBCB				
Cevaplarınız		DcCbACca				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	0	0		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	2	0	100		
Allah in (c.c.) her şeyi iştigâlinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	0	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	DBBBACADDC				
Cevaplarınız		DccDAddDDC				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	1	2	33		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	4	15	1	-1,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BCDBCACCADBADDDBCAAA				
Cevaplarınız		aabcDdbbbdbabc BCAC				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan	1	0	1	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	1	1	50		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	1	50		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar	1	0	1	0		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri	2	0	2	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerleri hesaplar.	1	0	0	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	3	17	0	-2,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDCAADDBAACBCDA				
Cevaplarınız		ddcBdbbbAaccAbaabcc				
Fen	S	D	Y	B	%	
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	1	3	25		
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	0	6	0		
Ay in özelliklerini açıklar.	2	1	1	50		
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1	0		
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	0	2	0		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etmesini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0		

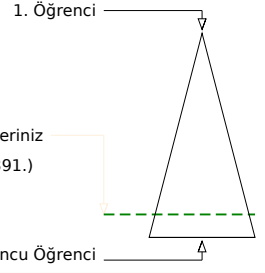
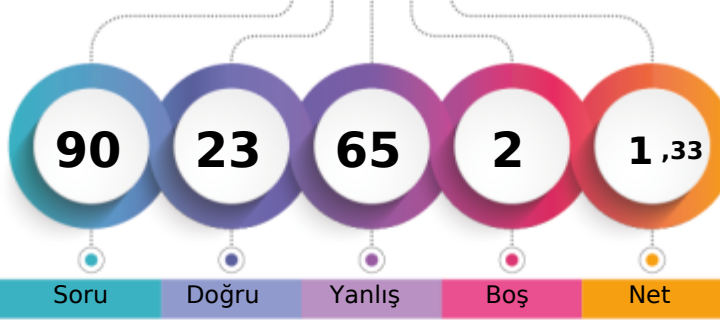
5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



202,789 % 85,58

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKURŞUN ORTAOKULU

5E - 14100
EMİNE ACAR



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 24 85 690 10014 127391 % 85,58

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 24 102 829 11402 148860

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	5	15	0	0,00	% 0	
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBAADD						
Cevaplarınız		DdaadbcBdaBbcdBCcdab						
Türkçe		S	D	Y	B%			
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.		1	1	0	100			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	0	2	0			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		5	1	4	20			
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.		1	0	1	0			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	0	1	0			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0			
Kökleri ve ekleri ayırt eder.		1	0	1	0			
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0			
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	0	1	0			
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.		1	1	0	100			
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.		1	1	0	100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0			
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	0	2	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	5	5	0	3,33	% 33	
Cevap Anahtarı	A	BDDDACDBCA						
Cevaplarınız		acDDbCDBbd						
Tarih		S	D	Y	B%			
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1	0	1	0			
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.		2	1	1	50			
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		3	1	2	33			
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		2	1	1	50			
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	0	1	0			
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.		1	1	0	100			
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.		1	1	0	100			
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	2	8	0	-0,67	% 0	
Cevap Anahtarı	A	ADDCDACBCB						
Cevaplarınız		AcbdbAadba						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%			
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.		1	1	0	100			
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		2	1	1	50			
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		1	0	1	0			
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		2	0	2	0			
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		1	0	1	0			
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	0	1	0			
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1	0			
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	2	8	0	-0,67	% 0	
Cevap Anahtarı	A	DBBBACADDC						
Cevaplarınız		aBdadddcDb						
İngilizce		S	D	Y	B%			
Students will be able to understand simple personal information.		1	0	1	0			
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		3	1	2	33			
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		1	0	1	0			
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		1	0	1	0			
Students will be able to exchange simple personal information.		1	0	1	0			
Students will be able to understand information about important places.		1	0	1	0			
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	0	1	0			
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	6	14	0	1,33	% 7	
Cevap Anahtarı	A	BCDBCACCADBADDDBCAAA						
Cevaplarınız		BdDaCcBdadcbdbBadA						
Matematik		S	D	Y	B%			
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak		1	1	0	100			
Dört işlem içeren problemleri çözer.		2	0	2	0			
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.		1	1	0	100			
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		2	2	0	100			
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.		1	0	1	0			
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		1	0	1	0			
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		2	1	1	50			
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		1	0	1	0			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar		1	0	1	0			
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri		2	0	2	0			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren		1	0	1	0			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.		1	0	1	0			
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerleri hesaplar.		1	0	1	0			
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	0	1	0			
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.		1	0	1	0			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	3	15	2	-2,00	% 0	
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDCAADDBAACBCDA						
Cevaplarınız		aaBbd b CcDacbcdaacc						
Fen		S	D	Y	B%			
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.		4	0	4	0			
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		6	0	5	0			
Ay in özelliklerini açıklar.		2	1	1	50			
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	0	0	0			
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.		1	1	0	100			
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.		1	0	1	0			
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		2	0	2	0			
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etmesini deneyerek keşfeder.		1	0	1	0			

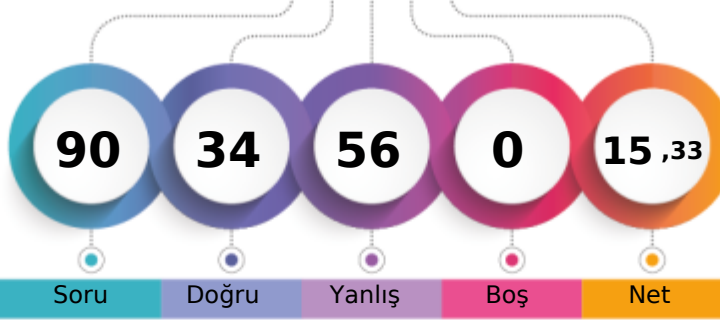
5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



240,240 % 58,86

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKURŞUN ORTAOKULU

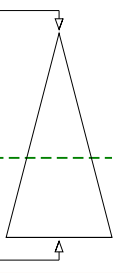
5E - 126
EMİRS EVİNÇ



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(87626.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 12 37 432 7309 87626 % 58,86

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 24 102 829 11402 148860

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	4	16	0	-1,33	% 0	
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBAADD						
Cevaplarınız		adaD*dddadabbaaCAdaD						
Türkçe		S	D	Y	B%			
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.		1	0	1	0			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	0	2	0			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		5	2	3	40			
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.		1	0	1	0			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	0	1	0			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0			
Kökleri ve ekleri ayırt eder.		1	0	1	0			
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0			
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	0	1	0			
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.		1	0	1	0			
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.		1	1	0	100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	0	2	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	5	5	0	3,33	% 33	
Cevap Anahtarı	A	BDDDACDBCA						
Cevaplarınız		BbDcAabBdA						
Tarih		S	D	Y	B%			
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1	1	0	100			
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.		2	0	2	0			
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		1	1	0	100			
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		2	1	1	50			
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	1	0	100			
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.		1	0	1	0			
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.		1	1	0	100			
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	4	6	0	2,00	% 20	
Cevap Anahtarı	A	ADDCDACBCB						
Cevaplarınız		ADadDdaBaa						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%			
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.		1	1	0	100			
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		2	1	1	50			
Allah in (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		1	0	1	0			
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		2	0	2	0			
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	1	0	100			
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1	0			
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	5	5	0	3,33	% 33	
Cevap Anahtarı	A	DBBBACADDC						
Cevaplarınız		DacadCAaDC						
İngilizce		S	D	Y	B%			
Students will be able to understand simple personal information.		1	1	0	100			
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		3	2	1	67			
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		1	0	1	0			
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		1	0	1	0			
Students will be able to exchange simple personal information.		1	0	1	0			
Students will be able to understand information about important places.		1	1	0	100			
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	0	1	0			
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	6	14	0	1,33	% 7	
Cevap Anahtarı	A	BCDBCACCADBADDDBCAA						
Cevaplarınız		BaaBaAddAaaAababaddA						
Matematik		S	D	Y	B%			
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan		1	1	0	100			
Dört işlem içeren problemleri çözer.		2	1	1	50			
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.		1	0	1	0			
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		2	0	2	0			
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.		1	1	0	100			
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		1	0	1	0			
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		2	1	1	50			
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		1	0	1	0			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar		1	0	1	0			
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri		2	1	1	50			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr		1	0	1	0			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.		1	0	1	0			
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerleri hesaplar.		1	0	1	0			
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	0	1	0			
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.		1	0	1	0			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	10	10	0	6,67	% 33	
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDCAADDBAACBCDA						
Cevaplarınız		BaDBABAdDcAcBdbBaBdDd						
Fen		S	D	Y	B%			
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.		4	2	2	50			
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	2	0			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		6	4	2	67			
Ay in özelliklerini açıklar.		2	1	1	50			
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	1	0	100			
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.		1	0	1	0			
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.		1	1	0	100			
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		2	1	1	50			
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.		1	0	1	0			

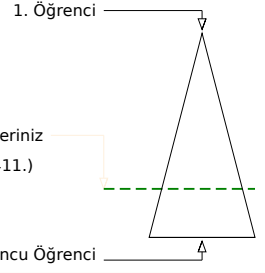
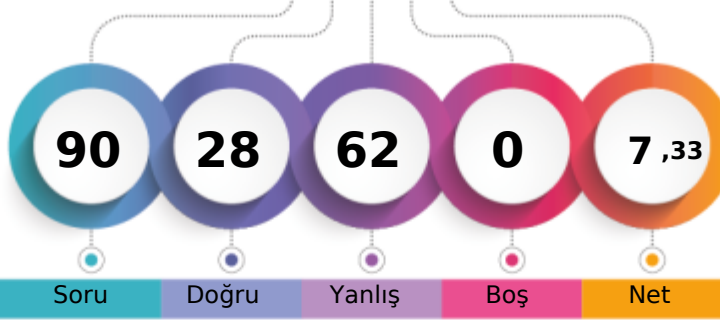
5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



219,103 % 73,50

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKURŞUN ORTAOKULU

5E - 357
ESİLA NACARKÜÇÜK



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	19	65	576	8841	109411
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	24	102	829	11402	148860
					% 73,50

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	5	15	0	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	CAADDDDBDACABCCBDDCB				
Cevaplarınız		CAccDDdBbcdbcbddccaa				
Türkçe	S	D	Y	B	%	B
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2	3	40		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0		
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	DDACBDCABD				
Cevaplarınız		bDAbcBCbDb				
Tarih	S	D	Y	B	%	B
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	0	2	0		
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	1	1	50		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	B	DACBDBADDC				
Cevaplarınız		bbABCCAbbd				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	B
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	2	0		
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	BBACADDCDB				
Cevaplarınız		aBAdAcbbcb				
İngilizce	S	D	Y	B	%	B
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	1	2	33		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	14	0	1,33	% 7
Cevap Anahtarı	B	BDBCAABCDBCACCADBADD				
Cevaplarınız		ccBcBaAcBdCbdbbbcbAbc				
Matematik	S	D	Y	B	%	B
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan	1	0	1	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	1	50		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	1	1	50		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	1	50		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar	1	0	1	0		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri	2	1	1	50		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	14	0	1,33	% 7
Cevap Anahtarı	B	CDABCDBABCDCADDBAACB				
Cevaplarınız		dbccdcBbcdabADDcbdbCB				
Fen	S	D	Y	B	%	B
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	1	3	25		
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	1	5	17		
Ay in özelliklerini açıklar.	2	2	0	100		
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1	0		
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	0	2	0		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etmesini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0		

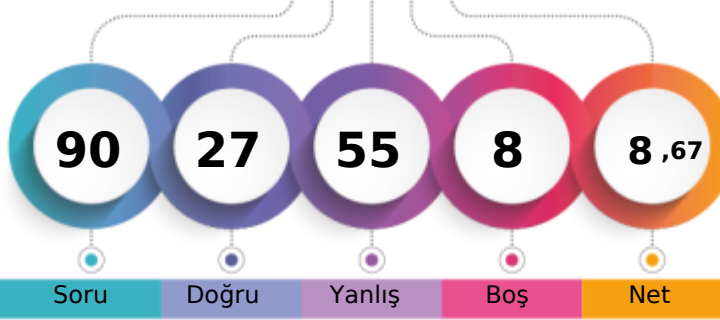
5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



230,419 % 65,41

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKURŞUN ORTAOKULU

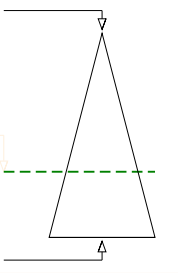
5E - 108
GAMZE ÖNEL



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(97373.)

Sonuncu Öğrenci



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	17	48	490	8001
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	24	102	829	11402
				97373 % 65,41
				148860

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	7	11	2	3,33	% 17
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBAADD				
Cevaplarınız		DaBDbbdBadBbbdBa A b				
Türkçe	S	D	Y	B	%	B
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	2	60		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	0	50		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	4	1	3,67	% 37
Cevap Anahtarı	A	BDDDACDBCA				
Cevaplarınız		Bc DAdacCA				
Tarih	S	D	Y	B	%	B
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	0	2	0		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	0	0		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	2	0	100		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	8	1	-1,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	ADDCDACBCB				
Cevaplarınız		Aacdccbd c				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	B
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	2	0		
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0		
Hız İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	DBBBACADDC				
Cevaplarınız		bacdAacacC				
İngilizce	S	D	Y	B	%	B
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	1	2	33		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	4	12	4	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BCDBCACCADBADDDBCAAA				
Cevaplarınız		abDd AC aabDbdccc d				
Matematik	S	D	Y	B	%	B
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak	1	0	1	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	100		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	1	0	50		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	1	0	100		
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	2	0	1	0		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar	1	0	1	0		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri	2	0	2	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	1	0	100		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerleri hesaplar.	1	0	1	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	8	12	0	4,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDCAADDBAACBCDA				
Cevaplarınız		abbBbaCDacDaCdAdBCBa				
Fen	S	D	Y	B	%	B
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	0	4	0		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	4	2	67		
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50		
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1	0		
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etmesini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100		

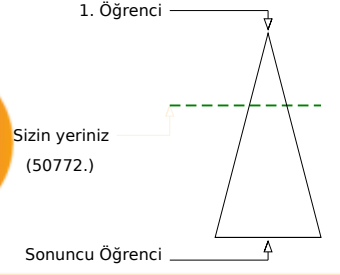
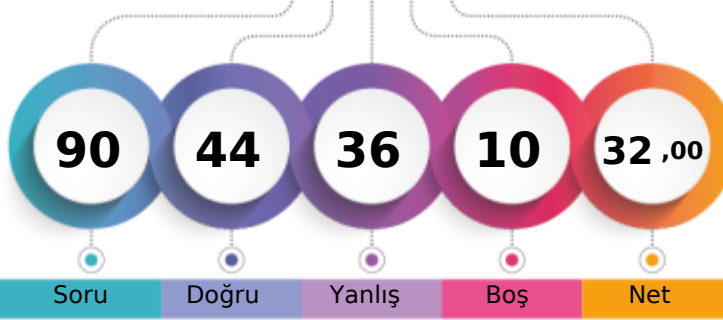
5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



288,178 % 34,11

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKURŞUN ORTAOKULU

5E - 386
GÜL MİRAY YEMENECİ



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	4	18	202	4296
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	24	102	829	11402
				50772 % 34,11
				148860

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	8	10	2	4,67	% 23
Cevap Anahtarı	B	CAADDDBBDACABCCBDDCB				
Cevaplarınız		dAdBbaaBD dAdCbB DbB				
Türkçe	S	D	Y	B	%	B
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2	2	4		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	B	DDACDBCABD				
Cevaplarınız		DaACDCaB				
Tarih	S	D	Y	B	%	B
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	1	0	50		
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşamından örnekler vererek açıklar.	2	1	1	50		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	1	0	100		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	DACBCBADDC				
Cevaplarınız		DbABCbDDC				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	B
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	1	1	50		
Allah in (c.c.) her şeyi iştigatinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	BBACADDCDB				
Cevaplarınız		BBACADDAad				
İngilizce	S	D	Y	B	%	B
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	1	2	33		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	8	8	4	5,33	% 27
Cevap Anahtarı	B	BDBCAABCDBCACCADBADD				
Cevaplarınız		B AA*CDdaACCaaabc				
Matematik	S	D	Y	B	%	B
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan	1	0	1	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	1	50		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	100		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	1	1	50		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	1	0	100		
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemini yapar.	1	1	0	100		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	2	1	1	50		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar	1	0	1	0		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri 2	0	1	0	100		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	1	0	100		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	0	0		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	0	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	7	10	3	3,67	% 18
Cevap Anahtarı	B	CDABCDBABCDCADDBAACB				
Cevaplarınız		aDAc DBdcD Cdb abACd				
Fen	S	D	Y	B	%	B
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	2	2	50		
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	1	0		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	2	3	33		
Ay in özelliklerini açıklar.	2	1	0	50		
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	1	0	100		
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	0	2	0		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100		

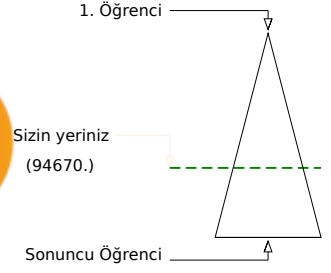
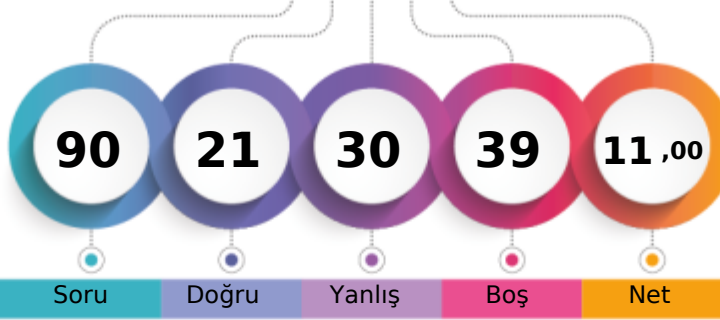
5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



233,076 % 63,60

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKURŞUN ORTAOKULU

5E - 292
GÜLÇİN BAKIM



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 16 46 476 7810 94670 % 63,60

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 24 102 829 11402 148860

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	6	7	7	3,67	% 18	
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBCAADD						
Cevaplarınız		aa AC*c dB Ba ADa						
Türkçe		S	D	Y	B%			
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.		1	0	0	0			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	0	1	0			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		5	1	3	20			
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.		1	1	0	100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	0	1	0			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	0	0			
Kökleri ve ekleri ayırt eder.		1	0	1	0			
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	0	0			
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	0	0	0			
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.		1	1	0	100			
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.		1	0	1	0			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	0	0			
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	2	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	4	5	1	2,33	% 23	
Cevap Anahtarı	A	BDDDACDBCA						
Cevaplarınız		d acAbaBCA						
Tarih		S	D	Y	B%			
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1	0	1	0			
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.		2	0	1	0			
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		1	0	1	0			
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşamından örnekler vererek açıklar.		2	1	1	50			
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	1	0	100			
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.		1	0	1	0			
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.		1	1	0	100			
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	2	1	7	1,67	% 17	
Cevap Anahtarı	A	ADDCDACBCB						
Cevaplarınız		DbC						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%			
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.		1	0	0	0			
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		2	1	0	50			
Allah in (c.c.) her şeyi iştigatinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		1	0	1	0			
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		2	1	0	50			
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		1	0	0	0			
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	0	0	0			
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		1	0	0	0			
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	0	0	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	0	0	10	0,00	% 0	
Cevap Anahtarı	A	DBBBACADDC						
Cevaplarınız								
İngilizce		S	D	Y	B%			
Students will be able to understand simple personal information.		1	0	0	0			
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		3	0	0	0			
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		1	0	0	0			
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		1	0	0	0			
Students will be able to exchange simple personal information.		1	0	0	0			
Students will be able to understand information about important places.		1	0	0	0			
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	0	0	0			
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.		1	0	0	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	4	13	3	-0,33	% 0	
Cevap Anahtarı	A	BCDBCACCADBADDDBCAAA						
Cevaplarınız		*bb CdaCbaaAbcccBa						
Matematik		S	D	Y	B%			
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan		1	0	1	0			
Dört işlem içeren problemleri çözer.		2	0	1	0			
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.		1	0	1	0			
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		2	1	1	50			
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.		1	0	1	0			
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		1	1	0	100			
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		2	1	1	50			
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		1	0	1	0			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar		1	0	1	0			
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri		2	1	1	50			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr		1	0	1	0			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.		1	0	1	0			
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		1	0	1	0			
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	0	1	0			
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.		1	0	0	0			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	0	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	5	4	11	3,67	% 18	
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDCAADDBAACBCDA						
Cevaplarınız		BdDBAdCcc d						
Fen		S	D	Y	B%			
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.		4	1	0	25			
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	1	0			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		6	3	1	50			
Ay in özelliklerini açıklar.		2	1	0	50			
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	0	1	0			
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.		1	0	0	0			
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.		1	0	0	0			
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		2	0	0	0			
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etmesini deneyerek keşfeder.		1	0	1	0			

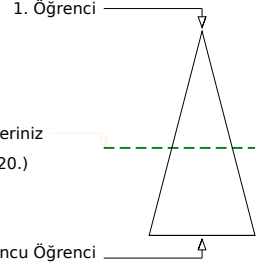
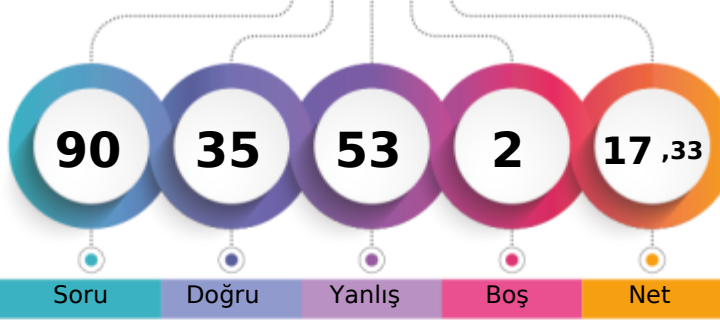
5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



246,402 % 55,10

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKURŞUN ORTAOKULU

5E - 287
GÜLÇİN NUR KÖROĞLU



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	10	34	397	6851
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	24	102	829	11402
				82020 % 55,10
				148860

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	7	12	1	3,00	% 15
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBAADD				
Cevaplarınız		Ddcab dcadBaDCBdAcBd				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	1	4	20		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BDDDACBdCA				
Cevaplarınız		BDDDAcBaA				
Tarih	S	D	Y	B	%	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	1	1	50		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	2	0	100		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	A	ADDCDACBCB				
Cevaplarınız		AccdDbbdaB				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	2	0		
Allah in (c.c.) her şeyi iştigâtinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	DBBBACADDC				
Cevaplarınız		aBaBbCdDcC				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	3	0	100		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	13	1	1,67	% 8
Cevap Anahtarı	A	BCDBCACCADBADDDBCAA				
Cevaplarınız		BdcdCcCbbaa bcdDaCAb				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan	1	1	0	100		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	2	0	100		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini yapar.	1	0	1	0		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	2	0	2	0		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar	1	0	1	0		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri	2	0	2	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	7	13	0	2,67	% 13
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDcADDBAACBCDA				
Cevaplarınız		cdbBcdCbCAdcBdbbdCbd				
Fen	S	D	Y	B	%	
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	0	4	0		
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	1	5	17		
Ay in özelliklerini açıklar.	2	1	1	50		
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	1	0	100		
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	2	0	100		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etmesini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0		

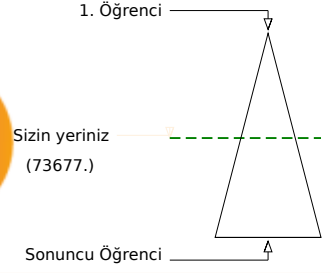
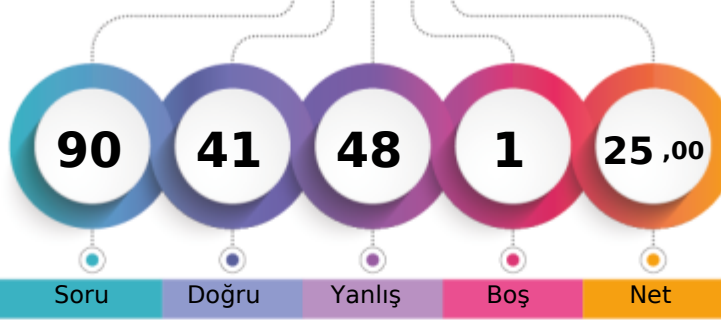
5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



256,061 % 49,49

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKURŞUN ORTAOKULU

5E - 335
HEDİYE EBEYD



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	8	29	356	6181
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	24	102	829	11402
				73677 % 49,49
				148860

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	7	12	1	3,00	% 15
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBAADD				
Cevaplarınız		accDdCdBCdB DdcCcbca				
Türkçe	S	D	Y	B	%	B
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2	3	40		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0		
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BDDDACBDBCA				
Cevaplarınız		BDDDACcBbd				
Tarih	S	D	Y	B	%	B
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	1	1	50		
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşamından örnekler vererek açıklar.	2	1	1	50		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	1	0	100		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	ADDCDACBCB				
Cevaplarınız		AbDcDdCbBb				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	B
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	2	0		
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	DBBBACADDC				
Cevaplarınız		DaBBcCaBdC				
İngilizce	S	D	Y	B	%	B
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	2	1	67		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	5	15	0	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BCDBCACCADBADDDBCAAA				
Cevaplarınız		dbadCbCbbaBAbAaBccadc				
Matematik	S	D	Y	B	%	B
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan	1	0	1	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	2	0	100		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	2	0	2	0		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar	1	1	0	100		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri	2	1	1	50		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0	100		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerleri hesaplar.	1	0	1	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	8	12	0	4,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDCAADDBAACBCDA				
Cevaplarınız		BbDBDbcaCADcBdbCddcb				
Fen	S	D	Y	B	%	B
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	2	2	50		
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	1	5	17		
Ay in özelliklerini açıklar.	2	1	1	50		
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	1	0	100		
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etmesini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0		

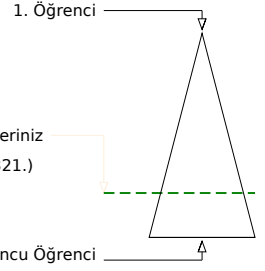
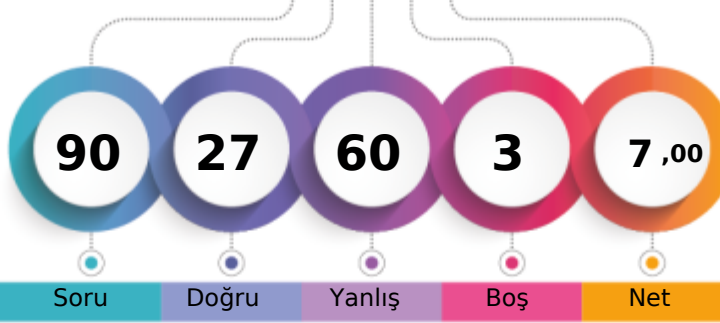
5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



216,461 % 75,45

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKURŞUN ORTAOKULU

5E - 430
İREM KURT



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	21	69	596	9052
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	24	102	829	11402
				112321 % 75,45
				148860

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	7	12	1	3,00	% 15
Cevap Anahtarı	B	CAADDDBBDACABCCBDDCB				
Cevaplarınız		bddb aaBDAabBbdBDDbc				
Türkçe	S	D	Y	B	%	B
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	4	0	80		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0		
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	DDACDBCABD				
Cevaplarınız		DDACDBCcBb				
Tarih	S	D	Y	B	%	B
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	1	1	50		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	3	1	0	100		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşamından örnekler vererek açıklar.	2	1	1	50		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	1	0	100		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	6	2	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	DACBCBADDC				
Cevaplarınız		DddabBba				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	B
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	2	0		
Allah in (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	0	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	1	0		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	9	0	-2,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	BBACADDCDB				
Cevaplarınız		cdcbbcaCac				
İngilizce	S	D	Y	B	%	B
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	1	2	33		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	5	15	0	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	BDBCAABCDBCACCADBADD				
Cevaplarınız		BbcbAbBabBCdabcaadcb				
Matematik	S	D	Y	B	%	B
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan	1	1	0	100		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	1	50		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	1	1	50		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0		
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	2	0	2	0		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar	1	0	1	0		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri	2	0	2	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0	100		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerleri hesaplar.	1	0	1	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	4	16	0	-1,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	CDABCDBABCDCADDBAACB				
Cevaplarınız		bbdbbaBdBaDababdAcda				
Fen	S	D	Y	B	%	B
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	1	3	25		
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	1	5	17		
Ay in özelliklerini açıklar.	2	1	1	50		
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1	0		
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	0	2	0		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etmesini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0		

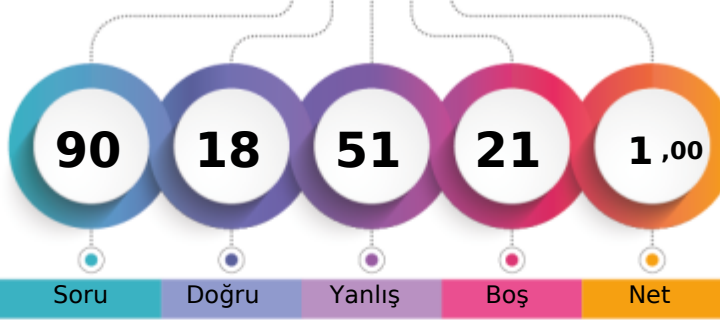
5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



205,714 % 83,50

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKURŞUN ORTAOKULU

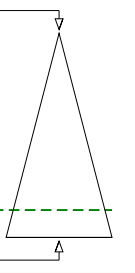
5E - 241
KEMAL VAHAP KAYA



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(124303.)

Sonuncu Öğrenci



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	23	80	666	9837	124303 % 83,50
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	24	102	829	11402	148860

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	5	13	2	0,67	% 3
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBCAADD				
Cevaplarınız		cc Dbad bCcDcCebdAbb				
Türkçe	S	D	Y	B	%	B
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	1	2	20		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0		
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	5	2	1,33	% 13
Cevap Anahtarı	A	BDDDACDBCA				
Cevaplarınız		dcD AbbB c				
Tarih	S	D	Y	B	%	B
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	0	2	0		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	0	1	0		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1	0		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	0	0	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	6	2	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	ADDCDACBCB				
Cevaplarınız		cDbCb bcb				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	B
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	1	0	50		
Allah in (c.c.) her şeyi iştigatinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	0	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	7	2	-1,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	DBBBACADDC				
Cevaplarınız		aac cCdba				
İngilizce	S	D	Y	B	%	B
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	1	1	33		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	0	0		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	4	8	8	1,33	% 7
Cevap Anahtarı	A	BCDBCACCADBADDDBCAAA				
Cevaplarınız		CD bdb cb bD aB c				
Matematik	S	D	Y	B	%	B
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan	1	0	0	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	0	50		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	100		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	0	2	0		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	1	50		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar	1	0	0	0		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri	2	1	0	50		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	0	0		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerleri hesaplar.	1	0	1	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	0	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	3	12	5	-1,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDCAADDBAACBCDA				
Cevaplarınız		aCccc dD bb dbc Bac				
Fen	S	D	Y	B	%	B
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	0	3	0		
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	2	4	33		
Ay in özelliklerini açıklar.	2	0	1	0		
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	0	0		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	0	0		
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	0	2	0		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0		

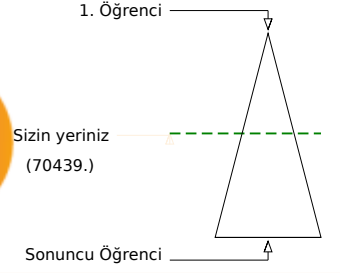
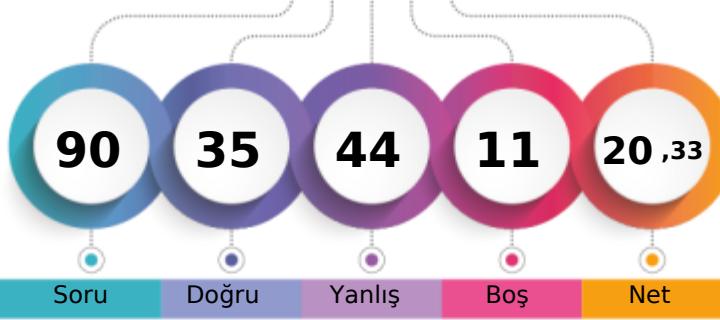
5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



260,127 % 47,32

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKURŞUN ORTAOKULU

5E - 318
MAHMUD HASAN



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	7	28	341	5963
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	24	102	829	11402
				70439 % 47,32
				148860

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	7	11	2	3,33	% 17
Cevap Anahtarı	B	CAADDDDBDACABCCBDDCB				
Cevaplarınız		dccbDD dDAdAcCbBc dB				
Türkçe	S	D	Y	B	%	B
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2	3	40		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	0	0		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	4	2	2,67	% 27
Cevap Anahtarı	B	DDACDBCABD				
Cevaplarınız		D ACcBa ac				
Tarih	S	D	Y	B	%	B
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	0	2	0		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	0	0	0		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	1	0	100		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki farkları açıklar.	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	DACBCBADDC				
Cevaplarınız		cDbadBdDDC				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	B
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	1	1	50		
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	B	BBACADDCDB				
Cevaplarınız		cBACADbC B				
İngilizce	S	D	Y	B	%	B
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	0	0		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	3	0	100		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	9	9	2	6,00	% 30
Cevap Anahtarı	B	BDBCAABCDBCACCADBADD				
Cevaplarınız		BDBC cBCB CAadbacbaD				
Matematik	S	D	Y	B	%	B
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazabilir.	1	1	0	100		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	0	50		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	1	1	50		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	1	0	100		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	2	1	1	50		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar	1	0	1	0		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri tam sayılı kesre yazabilir.	2	1	1	50		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0	100		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerleri hesaplar.	1	1	0	100		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	4	12	4	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	CDABCDBABCDCADDBAACB				
Cevaplarınız		Cb dacBcd aCd ca bCc				
Fen	S	D	Y	B	%	B
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	1	2	25		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	1	0		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	0	5	0		
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50		
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	1	0	100		
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etmesini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0		

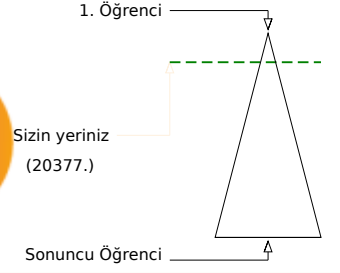
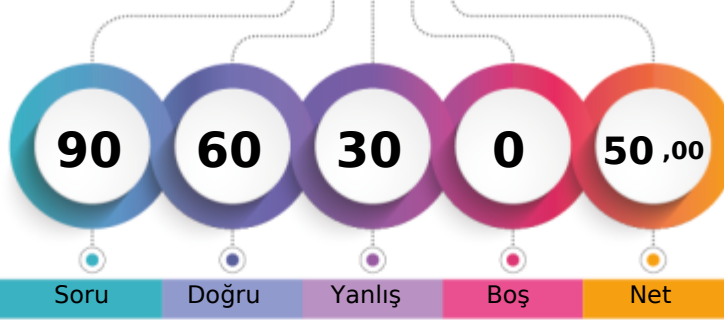
5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



352,516 % 13,69

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKURŞUN ORTAOKULU

5E - 334
MİRA DURAN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 1 3 49 1558 20377 % 13,69

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 24 102 829 11402 148860

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	16	4	0	14,67	% 73	
Cevap Anahtarı	B	CAADDDBBDACABCCBDDCB						
Cevaplarınız		dAADDdABDACABCaBDDdB						
Türkçe		S	D	Y	B%			
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.		1	1	0	100			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	0	2	0			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		5	5	0	100			
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.		1	1	0	100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	1	0	100			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100			
Kökleri ve ekleri ayırt eder.		1	0	1	0			
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100			
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	1	0	100			
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.		1	1	0	100			
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.		1	0	1	0			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	2	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	B	DDACDBCABD						
Cevaplarınız		DDACDBCAdD						
Tarih		S	D	Y	B%			
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1	0	1	0			
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.		2	2	0	100			
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		1	1	0	100			
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		2	2	0	100			
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	1	0	100			
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.		1	1	0	100			
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.		1	1	0	100			
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	B	DACBCBADDC						
Cevaplarınız		DACdCcADDC						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%			
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.		1	1	0	100			
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		2	2	0	100			
Allah in (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		1	1	0	100			
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		2	2	0	100			
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	0	1	0			
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100			
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	6	4	0	4,67	% 47	
Cevap Anahtarı	B	BBACADDCDB						
Cevaplarınız		cBACAaDdB						
İngilizce		S	D	Y	B%			
Students will be able to understand simple personal information.		1	0	1	0			
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		3	2	1	67			
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		1	0	1	0			
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		1	1	0	100			
Students will be able to exchange simple personal information.		1	1	0	100			
Students will be able to understand information about important places.		1	1	0	100			
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	0	1	0			
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	9	11	0	5,33	% 27	
Cevap Anahtarı	B	BDBCAABCDBCACCADBADD						
Cevaplarınız		BcaCcccCaaCbbCAaBAcD						
Matematik		S	D	Y	B%			
Bir çokluğun istenen basit kesir kadını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak		1	0	1	0			
Dört işlem içeren problemleri çözer.		2	1	1	50			
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.		1	0	1	0			
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		2	1	1	50			
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.		1	0	1	0			
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemini yapar.		1	1	0	100			
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		2	1	1	50			
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		1	0	1	0			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar		1	1	0	100			
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri		2	2	0	100			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr		1	0	1	0			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.		1	1	0	100			
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		1	0	1	0			
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	1	0	100			
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.		1	0	1	0			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	12	8	0	9,33	% 47	
Cevap Anahtarı	B	CDABCDBABCDCADDBAACB						
Cevaplarınız		aDAddDdcBCDCAbcBdACB						
Fen		S	D	Y	B%			
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.		4	2	2	50			
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	2	0			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		6	5	1	83			
Ay in özelliklerini açıklar.		2	0	2	0			
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	1	0	100			
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.		1	1	0	100			
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.		1	1	0	100			
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		2	1	1	50			
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etmesini deneyerek keşfeder.		1	1	0	100			

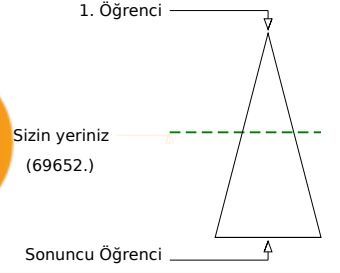
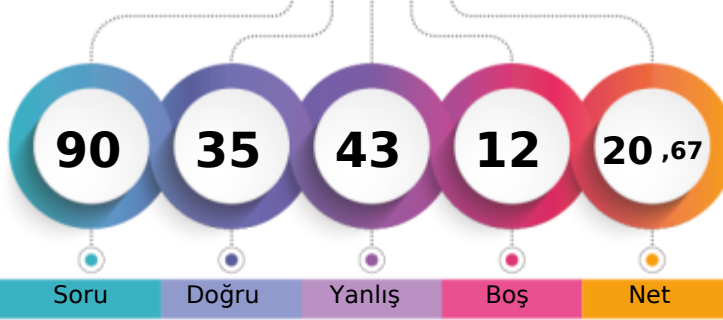
5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



261,106 % 46,79

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKURŞUN ORTAOKULU

5E - 139
NUR ABDÜLMECİT



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	6	27	337	5906	69652
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	24	102	829	11402	148860
					% 46,79

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	10	4	2,67	% 13
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBCAADD				
Cevaplarınız		caaD bd CdBb C CcAba				
Türkçe	S	D	Y	B	%	B
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0		0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	0		50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	1	2	2		20
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0		0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0		0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	0		100
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	0		100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	0		100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	0	0		0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	0	0		0
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	0		100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	0		50

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	3	2	4,00	% 40
Cevap Anahtarı	A	BDDDACBACA				
Cevaplarınız		Bbb A cBCA				
Tarih	S	D	Y	B	%	B
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	0		100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	0	2	0		0
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0		0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	1	0	0		50
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	0		100
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	0	0		0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	0		100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	1	0	0		100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	5	2	1,33	% 13
Cevap Anahtarı	A	ADDACBACB				
Cevaplarınız		dDaCab aB				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	B
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0		0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	1	1	0		50
Allah in (c.c.) her şeyi iştigâlinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0		0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	0	0		50
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0		0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	0	0		0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		0
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	0		100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	DBBBACADDC				
Cevaplarınız		aBBaAdADDC				
İngilizce	S	D	Y	B	%	B
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	2	1	0		67
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	0		100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0		0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	0		100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	0		100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	0		100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	0		100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	9	8	3	6,33	% 32
Cevap Anahtarı	A	BCDBCACCADBADDDBCA				
Cevaplarınız		BabcCAC dD bDDcDaC d				
Matematik	S	D	Y	B	%	B
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak	1	1	0	0		100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0		0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0		0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	2	0	0		100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	1	0	0		100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0		0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	2	0	2	0		0
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	0		100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar	1	0	0	0		0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri	2	1	1	0		50
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	1	0	0		100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0		0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerleri hesaplar.	1	1	0	0		100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	0		100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0	0		0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0		0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	5	14	1	0,33	% 2
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDCAADDBAACBCDA				
Cevaplarınız		caDdcdaDbAcDacdbB cd				
Fen	S	D	Y	B	%	B
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	0	4	0		0
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0		0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	3	3	0		50
Ay in özelliklerini açıklar.	2	1	1	0		50
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0		0
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1	0		0
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	0		100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	0	1	0		0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0		0

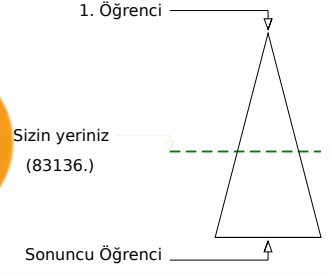
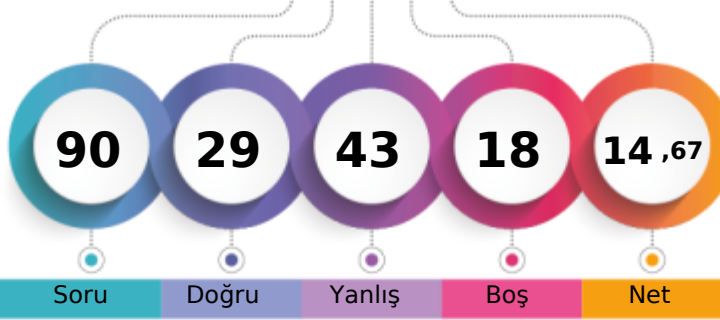
5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



245,143 % 55,85

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKURŞUN ORTAOKULU

5E - 319
ONUR ARDA TURAN



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	11	35	408	6947	83136
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	24	102	829	11402	148860
					% 55,85

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	10	4	2,67	% 13
Cevap Anahtarı	B	CAADDDDBDACABCCBDDCB				
Cevaplarınız		dAccbDB D dAddBa d				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	1	2	20		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	0	0		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	0	0		
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	6	1	1,00	% 10
Cevap Anahtarı	B	DDACDBCABD				
Cevaplarınız		bcAdcBbAd				
Tarih	S	D	Y	B	%	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	0	1	0		
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	1	1	50		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	5	1	2,33	% 23
Cevap Anahtarı	B	DACBCBADDCC				
Cevaplarınız		DbabdBb aC				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	1	0		
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	4	2	2,67	% 27
Cevap Anahtarı	B	BBACADDCDB				
Cevaplarınız		d ACdDcb B				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	0	0		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	2	1	67		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	0	0		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	5	8	7	2,33	% 12
Cevap Anahtarı	B	BDBCAABCDBCACCADBADD				
Cevaplarınız		BDB db a C aC a bbb				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak	1	0	0	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	0	0		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	1	1	50		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	0	0		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	2	1	0	50		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar	1	0	0	0		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri	2	2	0	2		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0	100		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerleri hesaplar.	1	1	0	100		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	0	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	7	10	3	3,67	% 18
Cevap Anahtarı	B	CDABCDBABCDCADDBAACB				
Cevaplarınız		Cac aDBd CbbA cadACa				
Fen	S	D	Y	B	%	
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	1	2	25		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	1	0		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	3	3	50		
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50		
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	0	0		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1	0		
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0		

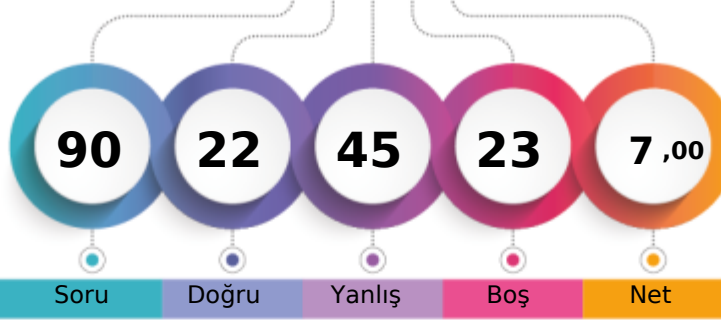
5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



225,352 % 68,97

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKURŞUN ORTAOKULU

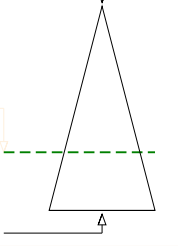
5E - 492
ÖYKÜ ÇAKAR



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(102662.)

Sonuncu Öğrenci



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	18	56	532	8398
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	24	102	829	11402
				102662 % 68,97
				148860

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	9	8	3	6,33	% 32
Cevap Anahtarı	B	CAADDDBBDACABCCBDDCB				
Cevaplarınız		CAAbaaBBaAdABaC ac				
Türkçe	S	D	Y	B	%	B
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0		0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	2	60		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	0	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	0	0		
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	8	1	-1,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	DDACDBCABD				
Cevaplarınız		a bbaaCbda				
Tarih	S	D	Y	B	%	B
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0		0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	0	2	0		0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0		0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	0	1	0		0
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1	0		0
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0		0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0		0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	0	1	0		100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	6	2	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	DACBCBADDC				
Cevaplarınız		cdCBdd b d				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	B
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	0	0		0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	2	0		0
Allah in (c.c.) her şeyi iştigatinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	0	0		0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0		0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		0
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0		0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	5	1	2,33	% 23
Cevap Anahtarı	B	BBACADDCDB				
Cevaplarınız		cdACd DbDc				
İngilizce	S	D	Y	B	%	B
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	1	2	33		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0		0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0		0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0		0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0		0
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	3	9	8	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	BDBCAABCDBCACCADBADD				
Cevaplarınız		ccad Bab C d Ac b				
Matematik	S	D	Y	B	%	B
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan	1	1	0	100		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	1	0		0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0		0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	1	1	50		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	0	0		0
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemini yapar.	1	0	0	0		0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	1	50		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0		0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar	1	0	0	0		0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri	2	0	1	0		0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	0	0		0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0		0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0		0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0	0		0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0		0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	3	9	8	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	CDABCDBABCDCADDBAACB				
Cevaplarınız		baC D ab bcB baa				
Fen	S	D	Y	B	%	B
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	0	3	0		0
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	1	0		0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	1	3	17		
Ay in özelliklerini açıklar.	2	0	1	0		0
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0		0
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	0	0		0
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	0	0	0		0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	0	50		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100		

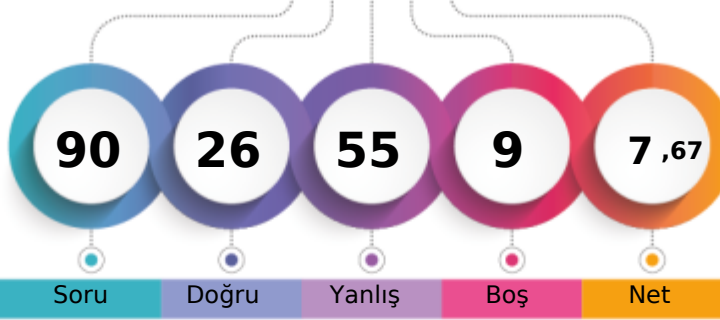
5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



219,089 % 73,51

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKURŞUN ORTAOKULU

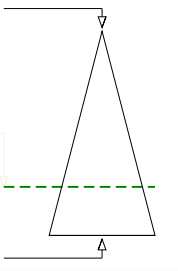
5E - 322
SUDE KARADEMİR



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(109423.)

Sonuncu Öğrenci



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	20	66	577	8842
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	24	102	829	11402
				109423 % 73,51
				148860

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	8	11	1	4,33	% 22
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBAADD				
Cevaplarınız		bddDdCbaa BaDaBdAAdA				
Türkçe	S	D	Y	B	%	B
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	1	4	20		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	0	0		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	A	BDDDACDBCA				
Cevaplarınız		dDDcAaaadc				
Tarih	S	D	Y	B	%	B
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	1	1	50		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	0	2	0		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	6	1	1,00	% 10
Cevap Anahtarı	A	ADDCDACBCB				
Cevaplarınız		Aa CabBBaa				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	B
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	2	0		
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	0	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	DBBBACADDC				
Cevaplarınız		bBcBbCbCbC				
İngilizce	S	D	Y	B	%	B
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	3	0	100		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	2	12	6	-2,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BCDBCACCADBADDDBCAA				
Cevaplarınız		Bb aa a b acaa ddAb				
Matematik	S	D	Y	B	%	B
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak	1	1	0	100		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	0	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	0	2	0		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	0	0		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2	0		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	0	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar	1	0	1	0		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri 2	2	0	2	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	0	0		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerleri hesaplar.	1	0	0	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	13	1	1,67	% 8
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDCAADDBAACBCDA				
Cevaplarınız		dbDBAcdadbcD dbdBCCd				
Fen	S	D	Y	B	%	B
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	0	4	0		
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	3	3	50		
Ay in özelliklerini açıklar.	2	2	0	100		
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1	0		
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	0	50		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etmesini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0		

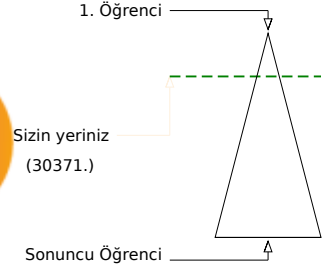
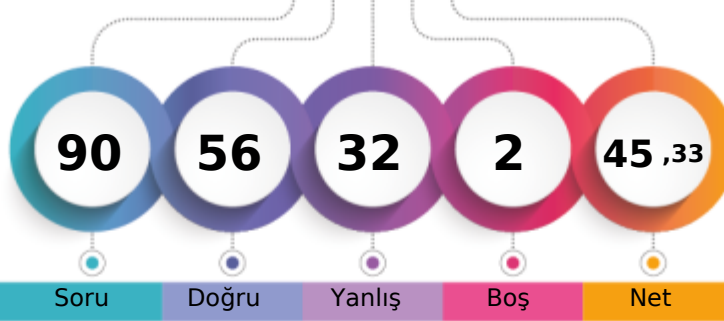
5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



326,590 % 20,40

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKURŞUN ORTAOKULU

5E - 228
ZARİFE MUHAMMED



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 3 6 96 2464 30371 % 20,40

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 24 102 829 11402 148860

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	12	8	0	9,33	% 47	
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBAADD						
Cevaplarınız		DaBDdadaCbBcDCBCAAbD						
Türkçe		S	D	Y	B%			
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.		1	1	0	100			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	1	1	50			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		5	3	2	60			
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.		1	0	1	0			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	0	1	0			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100			
Kökleri ve ekleri ayırt eder.		1	0	1	0			
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0			
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	1	0	100			
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.		1	1	0	100			
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.		1	1	0	100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	1	1	50			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	A	BDDDACDBCA						
Cevaplarınız		BDDDAaDBaA						
Tarih		S	D	Y	B%			
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1	1	0	100			
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.		2	2	0	100			
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		1	1	0	100			
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		2	2	0	100			
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	1	0	100			
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.		1	0	1	0			
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.		1	1	0	100			
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	A	ADDCDACBCB						
Cevaplarınız		ADDCDdCBCB						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%			
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.		1	1	0	100			
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		2	1	1	50			
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		1	1	0	100			
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		2	2	0	100			
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	1	0	100			
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100			
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	9	0	1	9,00	% 90	
Cevap Anahtarı	A	DBBBACADDC						
Cevaplarınız		DBBB CADDC						
İngilizce		S	D	Y	B%			
Students will be able to understand simple personal information.		1	1	0	100			
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		3	3	0	100			
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		1	1	0	100			
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		1	1	0	100			
Students will be able to exchange simple personal information.		1	0	0	0			
Students will be able to understand information about important places.		1	1	0	100			
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	1	0	100			
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	10	9	1	7,00	% 35	
Cevap Anahtarı	A	BCDBCACCADBADDDBCAA						
Cevaplarınız		BdDBCACCbaaAac caCbA						
Matematik		S	D	Y	B%			
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan		1	1	0	100			
Dört işlem içeren problemleri çözer.		2	1	1	50			
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.		1	1	0	100			
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		2	2	0	100			
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.		1	1	0	100			
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		1	1	0	100			
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		2	0	2	0			
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		1	0	1	0			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar		1	0	1	0			
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri		2	1	1	50			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr		1	0	1	0			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.		1	0	0	0			
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		1	0	1	0			
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	1	0	100			
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.		1	0	1	0			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	8	12	0	4,00	% 20	
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDCAADDBAACBCDA						
Cevaplarınız		daDBAaddCaccacACBacc						
Fen		S	D	Y	B%			
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.		4	1	3	25			
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	2	0			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		6	4	2	67			
Ay in özelliklerini açıklar.		2	1	1	50			
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	0	1	0			
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.		1	1	0	100			
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.		1	1	0	100			
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		2	0	2	0			
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etmesini deneyerek keşfeder.		1	0	1	0			