OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR

İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
İZMİR	KARABAĞLAR	İLKKURŞUN ORTAOKULU	6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINA	123	335	1606	14593

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)						LGS	Dereceler			
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N						
		Genel Ortalama		8	6	5,70	6	3	4,85	6	3	5,08	4	5	2,41	7	6	5,07	7	6	4,87	38	30	27,98	307,380					
		Okul Ortalaması		6	8	3,61	5	5	2,79	5	5	3,29	3	6	0,99	6	8	2,97	5	9	2,00	29	41	15,65	260,650					
1	278	TAHA SOLAK	6E	11	4	9,67	10	0	10,00	9	1	8,67	5	5	3,33	15	0	15,00	11	4	9,67	61	14	56,34	433,040	1	1	5	98	825 % 5,65
2	263	NURGÜL SU KARDAŞ	6D	10	4	8,67	10	0	10,00	8	2	7,33	5	5	3,33	13	0	13,00	13	1	12,67	59	12	55,00	426,917	1	2	8	123	1014 % 6,95
3	68	FATMA EL ABDULKAD	6E	10	5	8,33	9	1	8,67	9	1	8,67	7	3	6,00	12	2	11,33	12	2	11,33	59	14	54,33	413,641	2	3	14	190	1509 % 10
4	78	AYSİMA HÜSEYİNOĞLI	6E	9	6	7,00	10	0	10,00	7	3	6,00	3	7	0,67	12	3	11,00	11	3	10,00	52	22	44,67	385,808	3	4	29	335	2780 % 19
5	79	AYŞENUR DUMANLI	6E	8	5	6,33	10	0	10,00	7	3	6,00	7	1	6,67	12	2	11,33	9	4	7,67	53	15	48,00	385,190	4	5	30	341	2809 % 19
6	396	ZEHRA NAZ GÜLÇİN	6E	9	6	7,00	7	3	6,00	7	3	6,00	5	5	3,33	14	1	13,67	8	3	7,00	50	21	43,00	384,665	5	6	31	344	2833 % 19
7	150	ECRİN BAŞBAY	6E	9	6	7,00	8	2	7,33	9	1	8,67	4	6	2,00	14	1	13,67	8	7	5,67	52	23	44,34	384,388	6	7	32	345	2845 % 19
8	54	AHSEN OKAN	6E	9	6	7,00	7	3	6,00	7	3	6,00	4	6	2,00	13	1	12,67	10	4	8,67	50	23	42,34	383,691	7	8	33	351	2882 % 20
9	253	MERT ÖNER	6D	10	5	8,33	8	2	7,33	9	1	8,67	9	1	8,67	9	6	7,00	8	7	5,67	53	22	45,67	362,299	2	9	49	481	4023 % 28
10	215	MELİH ŞAHİN	6A	10	5	8,33	8	2	7,33	7	3	6,00	5	5	3,33	10	5	8,33	8	7	5,67	48	27	38,99	354,739	1	10	54	525	4453 % 31
11	369	RİHEM ELMUSTAFA	6D	7	8	4,33	4	6	2,00	8	2	7,33	8	2	7,33	10	5	8,33	11	4	9,67	48	27	38,99	352,493	3	11	56	540	4578 % 31
12	174	ECRİN YAVUZ	6D	8	5	6,33	7	3	6,00	8	2	7,33	5	3	4,00	12	3	11,00	6	8	3,33	46	24	37,99	351,670	4	12	59	545	4635 % 32
13	70	MERVA AKALAN	6E	9	6	7,00	8	2	7,33	7	2	6,33	2	8	-0,67	10	5	8,33	9	6	7,00	45	29	35,32	347,414	8	13	66	574	4884 % 33
14	41	AHMET ŞEHMİRAY	6C	10	5	8,33	8	2	7,33	9	1	8,67	2	2	1,33	9	5	7,33	6	3	5,00	44	18	37,99	347,146	1	14	67	576	4894 % 34
15	75	KARYA İLKILIÇ	6D	12	3	11,00	6	4	4,67	9	1	8,67	4	6	2,00	8	5	6,33	7	8	4,33	46	27	37,00	346,377	5	15	68	582	4950 % 34
16	197	GOVHAR HUSEYNZAD	6E	8	5	6,33	8	2	7,33	8	2	7,33	4	1	3,67	9	5	7,33	7	6	5,00	44	21	36,99	338,956	9	16	73	626	5318 % 36
17	304	OSMAN BERK ALKAN	6C	5	9	2,00	10	0	10,00	6	4	4,67	4	5	2,33	9	3	8,00	10	4	8,67	44	25	35,67	336,599	2	17	76	645	5442 % 37
18	130	CEYLAN KOCO	6A	10	5	8,33	7	3	6,00	6	4	4,67	8	2	7,33	9	6	7,00	6	9	3,00	46	29	36,33	335,895	2	18	77	649	5474 % 38
19	231	KARDELEN YILDIZ	6D	9	4	7,67	5	5	3,33	7	3	6,00	6	4	4,67	8	7	5,67	9	6	7,00	44	29	34,34	334,860	6	19	80	653	5521 % 38
20	203	HAMZA YAKUT	6E	8	4	6,67	6	3	5,00	8	1	7,67	5	2	4,33	6	6	4,00	9	1	8,67	42	17	36,34	333,891	10	20	82	663	5589 % 38
21	189	EYMENKUZEY ADİYAN	6E	10	4	8,67	6	4	4,67	8	2	7,33	6	4	4,67	9	5	7,33	5	9	2,00	44	28	34,67	332,467	11	21	84	677	5669 % 39
22	202	HAMZA EKİNCİ		10	3	9,00	9	1	8,67	9	1	8,67	1	4	-0,33	7	6	5,00	6	6	4,00	42	21	35,01	330,957	1	22	87	684	5744 % 39
23	212	TUĞBA ASLAN	6C	10	5	8,33	9	0	9,00	5	5	3,33	1	3	0,00	8	4	6,67	6	5	4,33	39	22	31,66	329,770	3	23	88	689	5810 % 40
24	191	FATMA * IK	6E	9	5	7,33	1	9	-2,00	6	4	4,67	5	5	3,33	9	6	7,00	9	6	7,00	39	35	27,33	324,409	12	24	93	735	6116 % 42
25	262	NURGÜL AYDEMİR	6E	7	6	5,00	7	3	6,00	5	1	4,67	2	5	0,33	8	5	6,33	8	2	7,33	37	22	29,66	322,139	13	25	96	743	6240 % 43
26	277	ŞEHED NEYRABİ	6E	9	4	7,67	4	4	2,67	8	1	7,67	7	2	6,33	9	3	8,00	3	9	0,00	40	23	32,34	321,806	14	26	97	746	6254 % 43
27	282	UMUT DRAMALIOĞLU	6A	9	6	7,00	8	2	7,33	1	9	-2,00	6	4	4,67	9	6	7,00	7	8	4,33	40	35	28,33	319,361	3	27	100	759	6373 % 44
28	210	IRMAK ARSLAN	6C	8	2	7,33	3	2	2,33	3	1	2,67				5	1	4,67	9	2	8,33	28	8	25,33	315,062	4	28	105	791	6640 % 46
29	252	NAZMİ SİDO	6A	9	6	7,00	7	3	6,00	9	1	8,67	3	7	0,67	6	9	3,00	8	7	5,67	42	33	31,01	312,500	4	29	109	807	6774 % 46
30	268	RUYA DAMLKHI	6A	9	6	7,00	7	3	6,00	7	3	6,00	8	2	7,33	7	8	4,33	5	10	1,67	43	32	32,33	309,264	5	30	113	824	6966 % 48
31	358	BERAT EFE AYTEKİ	6E	8	2	7,33	5	4	3,67	5	2	4,33	4	2	3,33	6	3	5,00	5	5	3,33	33	18	26,99	306,543	15	31	115	843	7129 % 49
32	320	ÖYKÜ ÖZBAY	6A	5	10	1,67	8	1	7,67	3	4	1,67	5	3	4,00	7	1	6,67	8	7	5,67	36	26	27,35	304,357	6	32	117	856	7253 % 50
33	391	MERTAY KAYA	6D	10	5	8,33	4	6	2,00	7	3	6,00	4	4	2,67	6	6	4,00	6	9	3,00	37	33	26,00	302,246	7	33	122	869	7368 % 50

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	KATILIMLAR OKUL	İLÇE	İL	GENEL
İZMİR	KARABAĞLAR	İLKKURŞUN ORTAOKULU	6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINA	123	335	1606	14593

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR) Türkçe			Sözel (TAR) Tarih			Sözel (DİN) Din K.ve A.B.			Sözel (İNG) İngilizce			Sayısal (MAT) Matematik			Sayısal (FEN) Fen			Toplam			LGS	Dereceler Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı					
		Genel Ortalama		8	6	5,70	6	3	4,85	6	3	5,08	4	5	2,41	7	6	5,07	7	6	4,87	38	30	27,98	307,380					
		Okul Ortalaması		6	8	3,61	5	5	2,79	5	5	3,29	3	6	0,99	6	8	2,97	5	9	2,00	29	41	15,65	260,650					
34	55	ALİ ARSLAN	6C	10	5	8,33	7	3	6,00	8	2	7,33	1	0	1,00	7	7	4,67	3	9	0,00	36	26	27,33	300,732	5	34	124	878	7447 % 51
35	254	MERT YURTSEVER	6C	8	7	5,67	6	4	4,67	7	3	6,00	2	6	0,00	8	7	5,67	6	9	3,00	37	36	25,01	300,193	6	35	125	883	7480 % 51
36	340	YUNUS EMRE AKIN	6D	9	6	7,00	7	3	6,00	9	1	8,67	2	8	-0,67	4	11	0,33	9	6	7,00	40	35	28,33	299,589	8	36	126	890	7521 % 52
37	178	ASMİN BAKIR	6B	9	6	7,00	6	4	4,67	4	6	2,00	2	8	-0,67	6	5	4,33	6	5	4,33	33	34	21,66	295,043	1	37	129	915	7782 % 53
38	285	OĞUZHAN OSMAN AV	6E	10	4	8,67	10	0	10,00	4	6	2,00	4	2	3,33	2	13	-2,33	8	3	7,00	38	28	28,67	293,711	16	38	134	926	7859 % 54
39	333	İREM IŞIK	6E	9	6	7,00	5	5	3,33	7	3	6,00	5	5	3,33	7	8	4,33	4	11	0,33	37	38	24,32	289,452	17	39	138	947	8112 % 56
40	295	YUSUF KOÇABAŞ	6E	9	6	7,00	8	2	7,33	8	2	7,33	4	6	2,00	6	8	3,33	3	11	-0,67	38	35	26,32	287,581	18	40	140	956	8213 % 56
41	100	BERAT KARACA	6C	7	5	5,33	4	5	2,33	6	2	5,33	2	3	1,00	7	7	4,67	5	8	2,33	31	30	20,99	284,584	7	41	143	971	8403 % 58
42	219	İLKNUR BAYINDIR	6D	8	7	5,67	8	2	7,33	7	3	6,00	3	7	0,67	3	12	-1,00	7	8	4,33	36	39	23,00	272,101	9	42	161	1050	9197 % 63
43	0	İLKER MİNGAN	6D	5	10	1,67	9	1	8,67	7	3	6,00				6	7	3,67	2	2	1,33	29	23	21,34	268,983	10	43	165	1071	9406 % 64
44	223	İREMSU GÖKÇE	6C	8	6	6,00	7	3	6,00	6	4	4,67	3	4	1,67	3	10	-0,33	5	7	2,67	32	34	20,68	266,270	8	44	168	1089	9564 % 66
45	337	BERAT İPEK	6D	8	7	5,67	4	6	2,00	6	4	4,67	2	8	-0,67	4	11	0,33	7	7	4,67	31	43	16,67	264,859	11	45	171	1097	9652 % 66
46	270	RÜZGAR GÖRDAĞ	6D	8	7	5,67	3	7	0,67	4	6	2,00	4	6	2,00	5	10	1,67	6	9	3,00	30	45	15,01	261,935	12	46	177	1115	9828 % 67
47	274	EYLÜL GÜLER	6C	8	7	5,67	4	6	2,00	5	5	3,33	4	6	2,00	6	7	3,67	2	9	-1,00	29	40	15,67	261,367	9	47	178	1118	9857 % 68
48	260	NİSANUR TAŞDENİZ	6A	8	7	5,67	5	5	3,33	7	3	6,00	2	8	-0,67	6	9	3,00	3	12	-1,00	31	44	16,33	260,627	7	48	179	1120	9903 % 68
49	193	MENEL EKRER	6E	5	5	3,33	5	3	4,00	5	3	4,00	3	4	1,67	6	7	3,67	3	9	0,00	27	31	16,67	259,694	19	49	182	1127	9971 % 68
50	133	DİLAN KILIÇ	6D	6	8	3,33	6	2	5,33	5	3	4,00	3	4	1,67	6	7	3,67	2	8	-0,67	28	32	17,33	259,504	13	50	183	1128	9981 % 68
51	137	ASTEREK SÜLEYMAN	6D	5	10	1,67	6	4	4,67	6	4	4,67	1	9	-2,00	7	8	4,33	5	10	1,67	30	45	15,01	259,244	14	51	184	1131	9999 % 69
52	256	NİHAT GULİYEV	6E	7	3	6,00	5	2	4,33	4	5	2,33	5	5	3,33				2	2	1,33	23	17	17,32	256,729	20	52	185	1144	10165 % 70
53	88	AZRA EKİN		6	8	3,33	5	2	4,33	5	3	4,00	3	7	0,67	6	9	3,00	4	11	0,33	29	40	15,66	255,918	2	53	187	1151	10216 % 70
54	186	BERAT YILDIRIM	6D	5	10	1,67	3	7	0,67	5	5	3,33	4	6	2,00	7	8	4,33	5	10	1,67	29	46	13,67	255,331	15	54	189	1156	10254 % 70
55	123	CEVAHİR KAYA	6E	8	7	5,67	3	7	0,67	8	2	7,33	6	4	4,67	4	11	0,33	3	12	-1,00	32	43	17,67	251,217	21	55	192	1183	10518 % 72
56	290	YAĞMUR SEVİM	6C	4	10	0,67	3	5	1,33	4	6	2,00	4	6	2,00	4	5	2,33	5	1	4,67	24	33	13,00	250,675	10	56	193	1189	10546 % 72
57	251	NİSA NUR BİLİRER	6C	8	7	5,67	2	8	-0,67	3	6	1,00	2	8	-0,67	7	8	4,33	3	12	-1,00	25	49	8,66	249,616	11	57	194	1199	10610 % 73
58	118	CESURMM*RAN *ARA	6E	7	8	4,33	6	4	4,67	6	3	5,00	4	6	2,00	3	12	-1,00	5	10	1,67	31	43	16,67	247,610	22	58	195	1208	10759 % 74
59	216	İBRAHİ TEMRU	6C	6	9	3,00	1	9	-2,00	3	7	0,67	1	9	-2,00	7	2	6,33	3	10	-0,33	21	46	5,67	245,823	12	59	197	1222	10870 % 74
60	247	MU *B EKİNCİİ	6C	5	10	1,67	1	9	-2,00	7	3	6,00	5	5	3,33	6	9	3,00	2	4	0,67	26	40	12,67	244,641	13	60	198	1227	10935 % 75
61	207	HAZAL KİZİR	6E	6	9	3,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	1	9	-2,00	7	8	4,33	5	10	1,67	23	52	5,66	242,884	23	61	202	1239	11052 % 76
62	199	ECRİNBULEM OĞUZ	6A	4	11	0,33	7	3	6,00	7	3	6,00	2	8	-0,67	3	12	-1,00	7	8	4,33	30	45	14,99	240,267	8	62	207	1260	11233 % 77
63	177	ELİF KILINÇ	6C	5	7	2,67	5	3	4,00	7	2	6,33	0	5	-1,67	3	9	0,00	4	8	1,33	24	34	12,66	238,324	14	63	211	1275	11345 % 78
64	15	EMİR AKCİ	6E	6	8	3,33	5	5	3,33	4	5	2,33	3	3	2,00	1	9	-2,00	5	4	3,67	24	34	12,66	237,286	24	64	213	1279	11418 % 78
65	181	EMEL KABALE	6A	7	7	4,67	6	4	4,67	5	5	3,33	3	7	0,67	3	12	-1,00	4	11	0,33	28	46	12,67	236,939	9	65	215	1282	11435 % 78
66	38	ABDÜLKERİM KENCO	6A	6	9	3,00	5	5	3,33	6	4	4,67	0	10	-3,33	7	8	4,33	1	13	-3,33	25	49	8,67	236,889	10	66	216	1283	11439 % 78

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	KATILIMLAR OKUL	İLÇE	İL	GENEL
İZMİR	KARABAĞLAR	İLKKURŞUN ORTAOKULU	6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINA	123	335	1606	14593

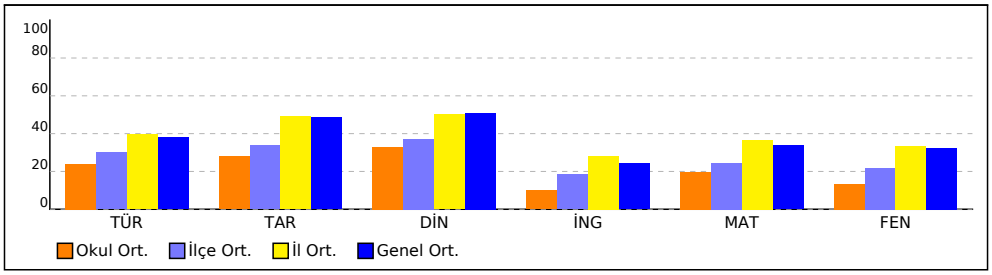
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR) Türkçe			Sözel (TAR) Tarih			Sözel (DİN) Din K.ve A.B.			Sözel (İNG) İngilizce			Sayısal (MAT) Matematik			Sayısal (FEN) Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		8	6	5,70	6	3	4,85	6	3	5,08	4	5	2,41	7	6	5,07	7	6	4,87	38	30	27,98	307,380					
		Okul Ortalaması		6	8	3,61	5	5	2,79	5	5	3,29	3	6	0,99	6	8	2,97	5	9	2,00	29	41	15,65	260,650					
67	188	EYLÜL KUTLUĞ	6A	6	9	3,00	2	8	-0,67	3	7	0,67	5	5	3,33	5	10	1,67	4	10	0,67	25	49	8,67	234,656	11	67	218	1297	11596 % 79
68	239	MEGMET DUYĞU	6A	7	8	4,33	2	6	0,00	3	7	0,67	2	7	-0,33	5	10	1,67	4	11	0,33	23	49	6,67	234,094	12	68	220	1300	11639 % 80
69	286	YAĞIZ ÇINAR FIRAT	6A	9	6	7,00	5	5	3,33	4	6	2,00	2	8	-0,67	3	12	-1,00	3	12	-1,00	26	49	9,66	233,911	13	69	221	1303	11652 % 80
70	477	ZEYNEDDİN ALOMAR	6B	6	9	3,00	5	5	3,33	6	4	4,67	2	8	-0,67	2	13	-2,33	6	9	3,00	27	48	11,00	230,215	2	70	228	1325	11900 % 82
71	387	AYA KAMA	6B	5	10	1,67	2	8	-0,67	1	9	-2,00	3	7	0,67	5	10	1,67	6	9	3,00	22	53	4,34	228,280	3	71	231	1333	12028 % 82
72	194	GİVAR ABDO	6B	6	9	3,00	4	6	2,00	3	7	0,67	7	3	6,00	3	12	-1,00	4	11	0,33	27	48	11,00	227,493	4	72	232	1336	12079 % 83
73	67	ALİ EKİN	6D	6	9	3,00	6	4	4,67	5	5	3,33	0	10	-3,33	3	12	-1,00	5	10	1,67	25	50	8,34	227,268	16	73	233	1339	12095 % 83
74	10	ABDULKADİR ÖZER	6D	7	8	4,33	2	8	-0,67	4	6	2,00	2	7	-0,33	4	11	0,33	4	11	0,33	23	51	5,99	227,129	17	74	234	1340	12103 % 83
75	113	KÜBRA KOÇAK	6C	8	7	5,67	5	5	3,33	4	6	2,00	1	8	-1,67	2	12	-2,00	4	10	0,67	24	48	8,00	226,993	15	75	235	1342	12119 % 83
76	297	ZEYNEP AKTAŞ	6E	5	10	1,67	3	7	0,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	5	10	1,67	5	10	1,67	22	53	4,35	225,439	25	76	239	1358	12215 % 84
77	342	MARAM EKSER	6E	4	11	0,33	2	8	-0,67	2	5	0,33	1	8	-1,67	6	9	3,00	5	10	1,67	20	51	2,99	224,159	26	77	242	1367	12298 % 84
78	377	RANA ALELVAN	6B	5	10	1,67	3	7	0,67	7	3	6,00	6	4	4,67	3	11	-0,67	3	11	-0,67	27	46	11,67	224,003	5	78	243	1370	12313 % 84
79	95	BERAT AKKAYA	6B	6	9	3,00	1	9	-2,00	4	6	2,00	1	9	-2,00	5	10	1,67	4	11	0,33	21	54	3,00	222,704	6	79	247	1381	12401 % 85
80	98	ZEYNEP AĞIRMAN	6B	5	10	1,67	5	5	3,33	3	6	1,00	2	8	-0,67	5	10	1,67	3	12	-1,00	23	51	6,00	222,071	7	80	249	1387	12447 % 85
81	167	ECRİN KÖROĞLU	6C	6	9	3,00	3	7	0,67	7	3	6,00	0	10	-3,33	5	10	1,67	2	13	-2,33	23	52	5,68	221,912	16	81	250	1388	12456 % 85
82	89	MUHAMMED ABDULKA	6A	3	12	-1,00	4	6	2,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	7	8	4,33	3	12	-1,00	22	53	4,33	221,865	14	82	251	1389	12457 % 85
83	20	MİRA BULUT	6D	7	8	4,33	2	8	-0,67	1	9	-2,00	5	5	3,33	5	10	1,67	2	13	-2,33	22	53	4,33	221,573	18	83	252	1390	12473 % 85
84	0	BEYAN ERSEKNEN	6C	2	13	-2,33	2	8	-0,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	5	10	1,67	8	7	5,67	21	54	3,01	221,504	17	84	253	1391	12479 % 86
85	261	NURA AHMED	6B	6	9	3,00	6	4	4,67	1	9	-2,00	2	8	-0,67	6	9	3,00	1	14	-3,67	22	53	4,33	221,084	8	85	255	1394	12503 % 86
86	284	VELAT AKIN	6E	7	8	4,33	4	6	2,00	4	6	2,00	4	6	2,00	5	10	1,67	0	15	-5,00	24	51	7,00	220,781	27	86	256	1396	12527 % 86
87	190	FATMA ARSLAN	6B	5	10	1,67	6	4	4,67	7	3	6,00	4	6	2,00	4	11	0,33	1	14	-3,67	27	48	11,00	219,839	9	87	257	1401	12575 % 86
88	146	ECMEL GÖNÜL ARIMA	6A	5	10	1,67	3	7	0,67	1	8	-1,67	4	6	2,00	6	9	3,00	2	12	-2,00	21	52	3,67	219,338	15	88	258	1403	12601 % 86
89	198	GUFRAN TEMRU	6B	4	11	0,33	1	9	-2,00	3	7	0,67	5	5	3,33	6	9	3,00	3	12	-1,00	22	53	4,33	219,039	10	89	260	1405	12621 % 86
90	315	YAZAN ABDULLAH	6E	3	12	-1,00	3	7	0,67	0	10	-3,33	2	8	-0,67	8	7	5,67	3	12	-1,00	19	56	0,34	218,825	28	90	261	1406	12635 % 87
91	77	AYAZ KÖROĞLU	6D	3	12	-1,00	5	5	3,33	1	9	-2,00	2	8	-0,67	6	9	3,00	4	11	0,33	21	54	2,99	217,149	19	91	264	1417	12740 % 87
92	0	KERİM ÇAĞIN	6B	5	10	1,67	1	9	-2,00	4	6	2,00	2	8	-0,67	2	11	-1,67	7	8	4,33	21	52	3,66	216,689	11	92	266	1420	12778 % 88
93	230	KAAN ÇETİN	6B	6	9	3,00	3	7	0,67	5	5	3,33	0	10	-3,33	4	11	0,33	3	12	-1,00	21	54	3,00	214,261	12	93	269	1435	12909 % 88
94	101	BERAT KARATAŞ	6C	4	11	0,33	2	8	-0,67	4	6	2,00	3	7	0,67	3	12	-1,00	6	9	3,00	22	53	4,33	213,503	18	94	270	1440	12954 % 89
95	0	MUSTAFA ÖZER	6D	4	11	0,33	1	9	-2,00	4	6	2,00	3	7	0,67	4	7	1,67				16	40	2,67	213,101	20	95	272	1443	12983 % 89
96	469	REYYAN GARBİK	6B	3	11	-0,67	1	9	-2,00	4	6	2,00	4	6	2,00	3	11	-0,67	6	8	3,33	21	51	3,99	211,831	13	96	274	1452	13052 % 89
97	279	TAHİR ERCAN	6B	8	7	5,67	1	9	-2,00	3	7	0,67	4	6	2,00	3	12	-1,00	2	13	-2,33	21	54	3,01	211,664	14	97	275	1453	13058 % 89
98	201	HALE EŞELİMM	6B	5	10	1,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	0	10	-3,33	2	13	-2,33	8	7	5,67	19	56	0,35	211,128	15	98	277	1458	13088 % 90
99	115	ALEYNA AKDOĞAN	6A	4	11	0,33	2	8	-0,67	1	9	-2,00	2	8	-0,67	4	11	0,33	6	9	3,00	19	56	0,32	210,833	16	99	279	1460	13105 % 90

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

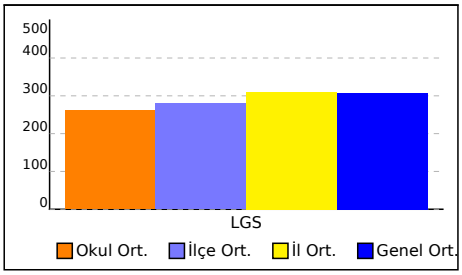
İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	KATILIMLAR OKUL	İLÇE	İL	GENEL
İZMİR	KARABAĞLAR	İLKKURŞUN ORTAOKULU	6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINA	123	335	1606	14593

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR) Türkçe			Sözel (TAR) Tarih			Sözel (DİN) Din K.ve A.B.			Sözel (İNG) İngilizce			Sayısal (MAT) Matematik			Sayısal (FEN) Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		8	6	5,70	6	3	4,85	6	3	5,08	4	5	2,41	7	6	5,07	7	6	4,87	38	30	27,98	307,380					
		Okul Ortalaması		6	8	3,61	5	5	2,79	5	5	3,29	3	6	0,99	6	8	2,97	5	9	2,00	29	41	15,65	260,650					
100	325	RAFİF FARFUR	6A	5	10	1,67	4	6	2,00	2	8	-0,67	0	10	-3,33	5	10	1,67	3	12	-1,00	19	56	0,34	210,507	17	100	280	1463	13123 % 90
101	280	TUANA KOCAOĞLU	6C	4	11	0,33	2	8	-0,67	5	5	3,33	2	8	-0,67	4	11	0,33	4	11	0,33	21	54	2,98	209,537	19	101	283	1467	13161 % 90
102	213	İBRAHİM BARADACİ	6B	6	9	3,00	4	6	2,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	3	10	-0,33	2	13	-2,33	20	53	2,34	206,321	16	102	286	1477	13318 % 91
103	271	SAMET TÜRKYILMAZ	6B	5	10	1,67	5	5	3,33	5	5	3,33	2	8	-0,67	1	14	-3,67	4	9	1,00	22	51	4,99	203,155	17	103	291	1490	13499 % 93
104	238	MARYAM ABDULMECİ	6C	4	11	0,33	3	7	0,67	4	6	2,00	1	9	-2,00	2	13	-2,33	6	9	3,00	20	55	1,67	203,011	20	104	293	1492	13505 % 93
105	288	ABDULHALİK EL ALİ	6A	1	1	0,67				0	1	-0,33										1	2	0,34	202,592	18	105	295	1495	13529 % 93
106	370	GAZEI MISTO	6C	3	9	0,00	2	6	0,00	2	4	0,67	0	6	-2,00	3	10	-0,33	3	6	1,00	13	41	-0,66	200,168	21	106	298	1504	13647 % 94
107	298	ZEYNEP BULUT	6A	7	8	4,33	1	8	-1,67	5	5	3,33	2	8	-0,67	2	12	-2,00	2	13	-2,33	19	54	0,99	200,064	19	107	299	1505	13654 % 94
108	299	****N AŞUR	6C	1	12	-3,00	1	8	-1,67	2	7	-0,33	2	4	0,67	5	8	2,33	3	8	0,33	14	47	-1,67	198,185	22	108	302	1513	13731 % 94
109	37	RAHAF HUSSO	6C	3	12	-1,00	3	7	0,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	4	11	0,33	4	11	0,33	18	57	-1,00	197,721	23	109	305	1517	13750 % 94
110	204	HANİNDHAMMADİ	6B	2	13	-2,33	4	6	2,00	2	8	-0,67	5	5	3,33	4	11	0,33	3	12	-1,00	20	55	1,66	195,276	18	110	310	1531	13850 % 95
111	105	BEY ZABEKLEN	6D	3	12	-1,00	2	8	-0,67	3	7	0,67										8	27	-1,00	194,995	21	111	312	1533	13859 % 95
112	220	YAĞMURELİFKAVAK	6B	2	13	-2,33	3	7	0,67	3	7	0,67	0	10	-3,33	6	9	3,00	2	13	-2,33	16	59	-3,65	192,669	19	112	315	1540	13955 % 96
113	173	ECRİN POLATT	6A	2	13	-2,33	1	9	-2,00	4	6	2,00	0	10	-3,33	4	11	0,33	5	10	1,67	16	59	-3,66	191,756	20	113	316	1541	13989 % 96
114	200	PEYRUZE ZEYNEP DO	6C	2	10	-1,33	2	8	-0,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	3	12	-1,00	5	10	1,67	16	56	-2,66	191,093	24	114	317	1543	14012 % 96
115	0	MUSTAFA KEMAL BAŞ	6C	4	11	0,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	3	12	-1,00	3	12	-1,00	17	58	-2,34	189,519	25	115	320	1548	14073 % 96
116	244	MERT AYDIN	6C	2	13	-2,33	0	10	-3,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	4	6	2,00	3	12	-1,00	14	56	-4,66	189,020	26	116	323	1552	14086 % 97
117	293	YUSUF DİYA RGÜNÇÜ	6C	2	13	-2,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	4	11	0,33	3	12	-1,00	17	58	-2,33	187,213	27	117	325	1555	14120 % 97
118	227	İSMAİLKALEL LE	6B	4	11	0,33	0	10	-3,33	3	7	0,67	1	9	-2,00	4	11	0,33	2	13	-2,33	14	61	-6,33	183,000	20	118	326	1558	14218 % 97
119	13100	MUHAMMED	6D	3	12	-1,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	4	6	2,00	5	10	1,67	0	15	-5,00	16	59	-3,67	182,973	22	119	327	1559	14220 % 97
120	307	YUNUSEMRE ELÇİ	6B	3	12	-1,00	1	9	-2,00	3	7	0,67	1	9	-2,00	4	11	0,33	1	14	-3,67	13	62	-7,67	173,100	21	120	332	1570	14402 % 99
121	266	RİCDAR HORO	6B	3	10	-0,33	2	8	-0,67	4	6	2,00	4	6	2,00	1	14	-3,67	1	10	-2,33	15	54	-3,00	171,175	22	121	333	1572	14431 % 99
122	392	YİĞİT AKGÜL	6B	4	11	0,33	1	9	-2,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	2	13	-2,33	1	14	-3,67	13	62	-7,67	165,651	23	122	334	1573	14464 % 99
123	209	HÜSEYİNEMİRÇELKKO	6B	1	14	-3,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	3	12	-1,00	2	13	-2,33	12	63	-9,00	160,819	24	123	335	1575	14489 % 99

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



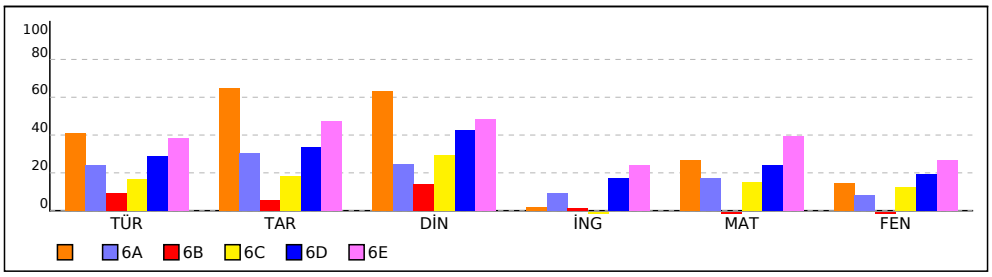
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR

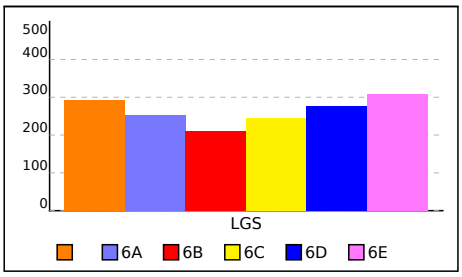
İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
İZMİR	KARABAĞLAR	İLKKURŞUN ORTAOKULU	6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINA	123	335	1606	14593

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)										
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				8	6	5,70	6	3	4,85	6	3	5,08	4	5	2,41	7	6	5,07	7	6	4,87	38	30	27,98	307,380					
Okul Ortalaması				6	8	3,61	5	5	2,79	5	5	3,29	3	6	0,99	6	8	2,97	5	9	2,00	29	41	15,65	260,650					

NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS

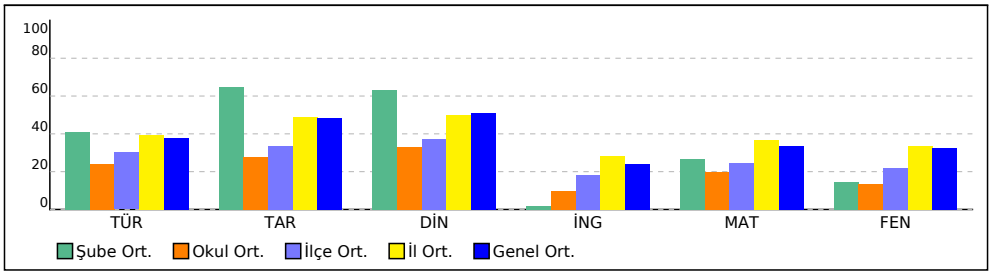


SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

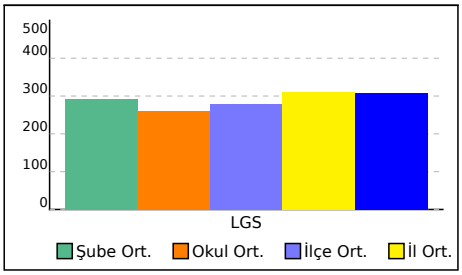
İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	KATILIMLAR OKUL	İLÇE	İL	GENEL
İZMİR	KARABAĞLAR	İLKKURŞUN ORTAOKULU	6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINA	123	335	1606	14593

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR) Türkçe			Sözel (TAR) Tarih			Sözel (DİN) Din K.ve A.B.			Sözel (İNG) İngilizce			Sayısal (MAT) Matematik			Sayısal (FEN) Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		8	6	5,70	6	3	4,85	6	3	5,08	4	5	2,41	7	6	5,07	7	6	4,87	38	30	27,98	307,380					
		Okul Ortalaması		6	8	3,61	5	5	2,79	5	5	3,29	3	6	0,99	6	8	2,97	5	9	2,00	29	41	15,65	260,650					
SINIF:																													
1	202	HAMZA EKİNCİ		10	3	9,00	9	1	8,67	9	1	8,67	1	4	-0,33	7	6	5,00	6	6	4,00	42	21	35,01	330,957	1	22	87	684	5744 % 39
2	88	AZRA EKİN		6	8	3,33	5	2	4,33	5	3	4,00	3	7	0,67	6	9	3,00	4	11	0,33	29	40	15,66	255,918	2	53	187	1151	10216 % 70

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

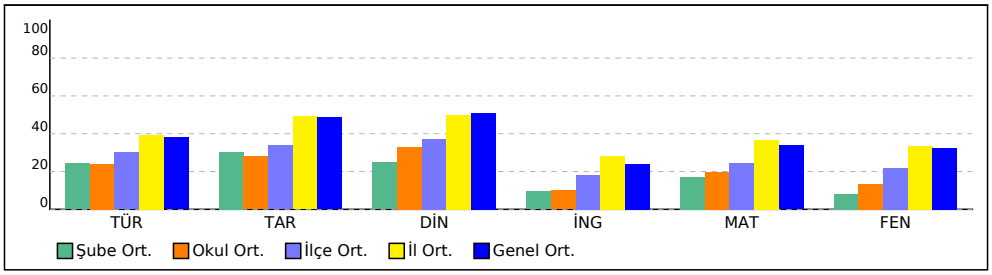


6A SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

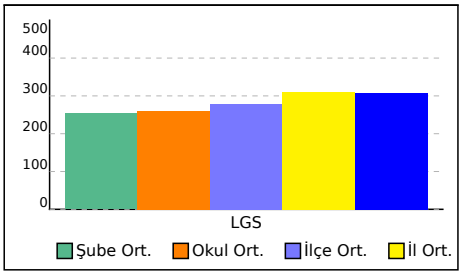
İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	KATILIMLAR OKUL	İLÇE	İL	GENEL
İZMİR	KARABAĞLAR	İLKKURŞUN ORTAOKULU	6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINA	123	335	1606	14593

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR) Türkçe			Sözel (TAR) Tarih			Sözel (DİN) Din K.ve A.B.			Sözel (İNG) İngilizce			Sayısal (MAT) Matematik			Sayısal (FEN) Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		8	6	5,70	6	3	4,85	6	3	5,08	4	5	2,41	7	6	5,07	7	6	4,87	38	30	27,98	307,380					
		Okul Ortalaması		6	8	3,61	5	5	2,79	5	5	3,29	3	6	0,99	6	8	2,97	5	9	2,00	29	41	15,65	260,650					
SINIF: 6A																														
1	215	MELİH ŞAHİN	6A	10	5	8,33	8	2	7,33	7	3	6,00	5	5	3,33	10	5	8,33	8	7	5,67	48	27	38,99	354,739	1	10	54	525	4453 % 31
2	130	CEYLAN KOCO	6A	10	5	8,33	7	3	6,00	6	4	4,67	8	2	7,33	9	6	7,00	6	9	3,00	46	29	36,33	335,895	2	18	77	649	5474 % 38
3	282	UMUT DRAMALIOĞLU	6A	9	6	7,00	8	2	7,33	1	9	-2,00	6	4	4,67	9	6	7,00	7	8	4,33	40	35	28,33	319,361	3	27	100	759	6373 % 44
4	252	NAZMİ SİDO	6A	9	6	7,00	7	3	6,00	9	1	8,67	3	7	0,67	6	9	3,00	8	7	5,67	42	33	31,01	312,500	4	29	109	807	6774 % 46
5	268	RUYA DAMLKHI	6A	9	6	7,00	7	3	6,00	7	3	6,00	8	2	7,33	7	8	4,33	5	10	1,67	43	32	32,33	309,264	5	30	113	824	6966 % 48
6	320	ÖYKÜ ÖZBAY	6A	5	10	1,67	8	1	7,67	3	4	1,67	5	3	4,00	7	1	6,67	8	7	5,67	36	26	27,35	304,357	6	32	117	856	7253 % 50
7	260	NİSANUR TAŞDENİZ	6A	8	7	5,67	5	5	3,33	7	3	6,00	2	8	-0,67	6	9	3,00	3	12	-1,00	31	44	16,33	260,627	7	48	179	1120	9903 % 68
8	199	ECRİNBULEM OĞUZ	6A	4	11	0,33	7	3	6,00	7	3	6,00	2	8	-0,67	3	12	-1,00	7	8	4,33	30	45	14,99	240,267	8	62	207	1260	11233 % 77
9	181	EMEL KABALE	6A	7	7	4,67	6	4	4,67	5	5	3,33	3	7	0,67	3	12	-1,00	4	11	0,33	28	46	12,67	236,939	9	65	215	1282	11435 % 78
10	38	ABDÜLKERİM KENCO	6A	6	9	3,00	5	5	3,33	6	4	4,67	0	10	-3,33	7	8	4,33	1	13	-3,33	25	49	8,67	236,889	10	66	216	1283	11439 % 78
11	188	EYLÜL KUTLUĞ	6A	6	9	3,00	2	8	-0,67	3	7	0,67	5	5	3,33	5	10	1,67	4	10	0,67	25	49	8,67	234,656	11	67	218	1297	11596 % 79
12	239	MEGMET DUYĞU	6A	7	8	4,33	2	6	0,00	3	7	0,67	2	7	-0,33	5	10	1,67	4	11	0,33	23	49	6,67	234,094	12	68	220	1300	11639 % 80
13	286	YAĞIZ ÇINAR FIRAT	6A	9	6	7,00	5	5	3,33	4	6	2,00	2	8	-0,67	3	12	-1,00	3	12	-1,00	26	49	9,66	233,911	13	69	221	1303	11652 % 80
14	89	MUHAMMED ABDULK/	6A	3	12	-1,00	4	6	2,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	7	8	4,33	3	12	-1,00	22	53	4,33	221,865	14	82	251	1389	12457 % 85
15	146	ECMEL GÖNÜL ARIMA	6A	5	10	1,67	3	7	0,67	1	8	-1,67	4	6	2,00	6	9	3,00	2	12	-2,00	21	52	3,67	219,338	15	88	258	1403	12601 % 86
16	115	ALEYNA AKDOĞAN	6A	4	11	0,33	2	8	-0,67	1	9	-2,00	2	8	-0,67	4	11	0,33	6	9	3,00	19	56	0,32	210,833	16	99	279	1460	13105 % 90
17	325	RAFİF FARFUR	6A	5	10	1,67	4	6	2,00	2	8	-0,67	0	10	-3,33	5	10	1,67	3	12	-1,00	19	56	0,34	210,507	17	100	280	1463	13123 % 90
18	288	ABDULHALİK EL ALİ	6A	1	1	0,67				0	1	-0,33										1	2	0,34	202,592	18	105	295	1495	13529 % 93
19	298	ZEYNEP BULUT	6A	7	8	4,33	1	8	-1,67	5	5	3,33	2	8	-0,67	2	12	-2,00	2	13	-2,33	19	54	0,99	200,064	19	107	299	1505	13654 % 94
20	173	ECRİN POLATT	6A	2	13	-2,33	1	9	-2,00	4	6	2,00	0	10	-3,33	4	11	0,33	5	10	1,67	16	59	-3,66	191,756	20	113	316	1541	13989 % 96

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

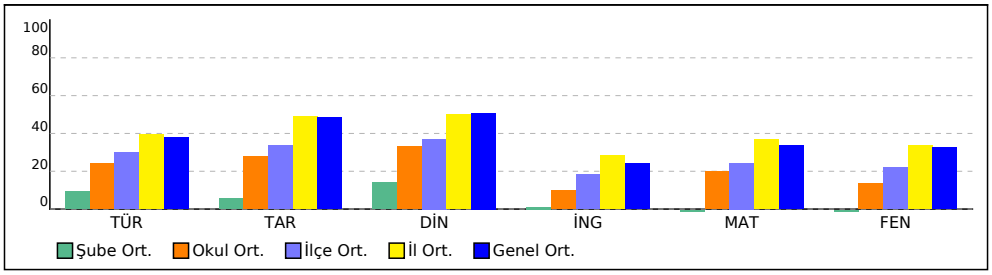


6B SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

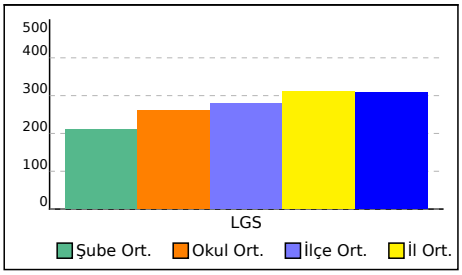
İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	KATILIMLAR OKUL	İLÇE	İL	GENEL
İZMİR	KARABAĞLAR	İLKKURŞUN ORTAOKULU	6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINA	123	335	1606	14593

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR) Türkçe			Sözel (TAR) Tarih			Sözel (DİN) Din K.ve A.B.			Sözel (İNG) İngilizce			Sayısal (MAT) Matematik			Sayısal (FEN) Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		8	6	5,70	6	3	4,85	6	3	5,08	4	5	2,41	7	6	5,07	7	6	4,87	38	30	27,98	307,380					
		Okul Ortalaması		6	8	3,61	5	5	2,79	5	5	3,29	3	6	0,99	6	8	2,97	5	9	2,00	29	41	15,65	260,650					
SINIF: 6B																													
1	178	ASMİN BAKIR	6B	9	6	7,00	6	4	4,67	4	6	2,00	2	8	-0,67	6	5	4,33	6	5	4,33	33	34	21,66	295,043	1	37	129	915	7782 % 53
2	477	ZEYNEDDİN ALOMAR	6B	6	9	3,00	5	5	3,33	6	4	4,67	2	8	-0,67	2	13	-2,33	6	9	3,00	27	48	11,00	230,215	2	70	228	1325	11900 % 82
3	387	AYA KAMA	6B	5	10	1,67	2	8	-0,67	1	9	-2,00	3	7	0,67	5	10	1,67	6	9	3,00	22	53	4,34	228,280	3	71	231	1333	12028 % 82
4	194	GİVAR ABDO	6B	6	9	3,00	4	6	2,00	3	7	0,67	7	3	6,00	3	12	-1,00	4	11	0,33	27	48	11,00	227,493	4	72	232	1336	12079 % 83
5	377	RANA ALELVAN	6B	5	10	1,67	3	7	0,67	7	3	6,00	6	4	4,67	3	11	-0,67	3	11	-0,67	27	46	11,67	224,003	5	78	243	1370	12313 % 84
6	95	BERAT AKKAYA	6B	6	9	3,00	1	9	-2,00	4	6	2,00	1	9	-2,00	5	10	1,67	4	11	0,33	21	54	3,00	222,704	6	79	247	1381	12401 % 85
7	98	ZEYNEP AĞIRMAN	6B	5	10	1,67	5	5	3,33	3	6	1,00	2	8	-0,67	5	10	1,67	3	12	-1,00	23	51	6,00	222,071	7	80	249	1387	12447 % 85
8	261	NURA AHMED	6B	6	9	3,00	6	4	4,67	1	9	-2,00	2	8	-0,67	6	9	3,00	1	14	-3,67	22	53	4,33	221,084	8	85	255	1394	12503 % 86
9	190	FATMA ARSLAN	6B	5	10	1,67	6	4	4,67	7	3	6,00	4	6	2,00	4	11	0,33	1	14	-3,67	27	48	11,00	219,839	9	87	257	1401	12575 % 86
10	198	GUFRAN TEMRU	6B	4	11	0,33	1	9	-2,00	3	7	0,67	5	5	3,33	6	9	3,00	3	12	-1,00	22	53	4,33	219,039	10	89	260	1405	12621 % 86
11	0	KERİM ÇAĞIN	6B	5	10	1,67	1	9	-2,00	4	6	2,00	2	8	-0,67	2	11	-1,67	7	8	4,33	21	52	3,66	216,689	11	92	266	1420	12778 % 88
12	230	KAAN ÇETİN	6B	6	9	3,00	3	7	0,67	5	5	3,33	0	10	-3,33	4	11	0,33	3	12	-1,00	21	54	3,00	214,261	12	93	269	1435	12909 % 88
13	469	REYYAN GARBİK	6B	3	11	-0,67	1	9	-2,00	4	6	2,00	4	6	2,00	3	11	-0,67	6	8	3,33	21	51	3,99	211,831	13	96	274	1452	13052 % 89
14	279	TAHİR ERCAN	6B	8	7	5,67	1	9	-2,00	3	7	0,67	4	6	2,00	3	12	-1,00	2	13	-2,33	21	54	3,01	211,664	14	97	275	1453	13058 % 89
15	201	HALE EŞELİMM	6B	5	10	1,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	0	10	-3,33	2	13	-2,33	8	7	5,67	19	56	0,35	211,128	15	98	277	1458	13088 % 90
16	213	İBRAHİM BARADACİ	6B	6	9	3,00	4	6	2,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	3	10	-0,33	2	13	-2,33	20	53	2,34	206,321	16	102	286	1477	13318 % 91
17	271	SAMET TÜRKYILMAZ	6B	5	10	1,67	5	5	3,33	5	5	3,33	2	8	-0,67	1	14	-3,67	4	9	1,00	22	51	4,99	203,155	17	103	291	1490	13499 % 93
18	204	HANİNDHAMMADİ	6B	2	13	-2,33	4	6	2,00	2	8	-0,67	5	5	3,33	4	11	0,33	3	12	-1,00	20	55	1,66	195,276	18	110	310	1531	13850 % 95
19	220	YAĞMURELİFKAVAK	6B	2	13	-2,33	3	7	0,67	3	7	0,67	0	10	-3,33	6	9	3,00	2	13	-2,33	16	59	-3,65	192,669	19	112	315	1540	13955 % 96
20	227	İSMAİLKALEL LE	6B	4	11	0,33	0	10	-3,33	3	7	0,67	1	9	-2,00	4	11	0,33	2	13	-2,33	14	61	-6,33	183,000	20	118	326	1558	14218 % 97
21	307	YUNUSEMRE ELÇİ	6B	3	12	-1,00	1	9	-2,00	3	7	0,67	1	9	-2,00	4	11	0,33	1	14	-3,67	13	62	-7,67	173,100	21	120	332	1570	14402 % 99
22	266	RİCDAR HORO	6B	3	10	-0,33	2	8	-0,67	4	6	2,00	4	6	2,00	1	14	-3,67	1	10	-2,33	15	54	-3,00	171,175	22	121	333	1572	14431 % 99
23	392	YİĞİT AKGÜL	6B	4	11	0,33	1	9	-2,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	2	13	-2,33	1	14	-3,67	13	62	-7,67	165,651	23	122	334	1573	14464 % 99
24	209	HÜSEYİNEMİRÇELKKO	6B	1	14	-3,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	3	12	-1,00	2	13	-2,33	12	63	-9,00	160,819	24	123	335	1575	14489 % 99

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



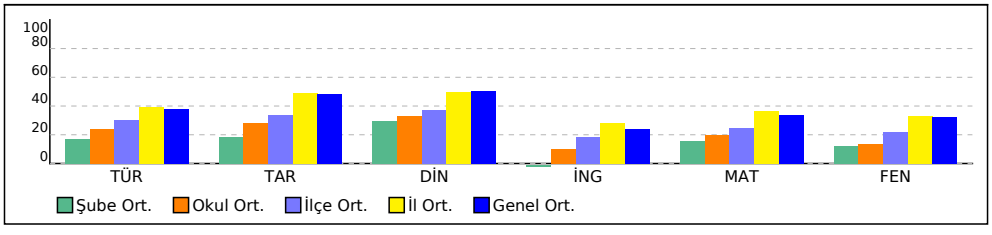
6C SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR

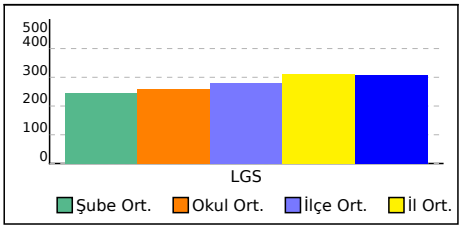
İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
İZMİR	KARABAĞLAR	İLKKURŞUN ORTAOKULU	6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINA	123	335	1606	14593

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR) Türkçe			Sözel (TAR) Tarih			Sözel (DİN) Din K.ve A.B.			Sözel (İNG) İngilizce			Sayısal (MAT) Matematik			Sayısal (FEN) Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		8	6	5,70	6	3	4,85	6	3	5,08	4	5	2,41	7	6	5,07	7	6	4,87	38	30	27,98	307,380					
		Okul Ortalaması		6	8	3,61	5	5	2,79	5	5	3,29	3	6	0,99	6	8	2,97	5	9	2,00	29	41	15,65	260,650					
SINIF: 6C																													
1	41	AHMET ŞEHMİRAY	6C	10	5	8,33	8	2	7,33	9	1	8,67	2	2	1,33	9	5	7,33	6	3	5,00	44	18	37,99	347,146	1	14	67	576	4894 % 34
2	304	OSMAN BERK ALKAN	6C	5	9	2,00	10	0	10,00	6	4	4,67	4	5	2,33	9	3	8,00	10	4	8,67	44	25	35,67	336,599	2	17	76	645	5442 % 37
3	212	TUĞBA ASLAN	6C	10	5	8,33	9	0	9,00	5	5	3,33	1	3	0,00	8	4	6,67	6	5	4,33	39	22	31,66	329,770	3	23	88	689	5810 % 40
4	210	IRMAK ARSLAN	6C	8	2	7,33	3	2	2,33	3	1	2,67				5	1	4,67	9	2	8,33	28	8	25,33	315,062	4	28	105	791	6640 % 46
5	55	ALİ ARSLAN	6C	10	5	8,33	7	3	6,00	8	2	7,33	1	0	1,00	7	7	4,67	3	9	0,00	36	26	27,33	300,732	5	34	124	878	7447 % 51
6	254	MERT YURTSEVER	6C	8	7	5,67	6	4	4,67	7	3	6,00	2	6	0,00	8	7	5,67	6	9	3,00	37	36	25,01	300,193	6	35	125	883	7480 % 51
7	100	BERAT KARACA	6C	7	5	5,33	4	5	2,33	6	2	5,33	2	3	1,00	7	7	4,67	5	8	2,33	31	30	20,99	284,584	7	41	143	971	8403 % 58
8	223	İREMSU GÖKÇE	6C	8	6	6,00	7	3	6,00	6	4	4,67	3	4	1,67	3	10	-0,33	5	7	2,67	32	34	20,68	266,270	8	44	168	1089	9564 % 66
9	274	EYLÜL GÜLER	6C	8	7	5,67	4	6	2,00	5	5	3,33	4	6	2,00	6	7	3,67	2	9	-1,00	29	40	15,67	261,367	9	47	178	1118	9857 % 68
10	290	YAĞMUR SEVİM	6C	4	10	0,67	3	5	1,33	4	6	2,00	4	6	2,00	4	5	2,33	5	1	4,67	24	33	13,00	250,675	10	56	193	1189	10546 % 72
11	251	NİSA NUR BİLİRER	6C	8	7	5,67	2	8	-0,67	3	6	1,00	2	8	-0,67	7	8	4,33	3	12	-1,00	25	49	8,66	249,616	11	57	194	1199	10610 % 73
12	216	İBRAHİ TEMRU	6C	6	9	3,00	1	9	-2,00	3	7	0,67	1	9	-2,00	7	2	6,33	3	10	-0,33	21	46	5,67	245,823	12	59	197	1222	10870 % 74
13	247	MU *B EKİNCİİ	6C	5	10	1,67	1	9	-2,00	7	3	6,00	5	5	3,33	6	9	3,00	2	4	0,67	26	40	12,67	244,641	13	60	198	1227	10935 % 75
14	177	ELİF KILINÇ	6C	5	7	2,67	5	3	4,00	7	2	6,33	0	5	-1,67	3	9	0,00	4	8	1,33	24	34	12,66	238,324	14	63	211	1275	11345 % 78
15	113	KÜBRA KOÇAK	6C	8	7	5,67	5	5	3,33	4	6	2,00	1	8	-1,67	2	12	-2,00	4	10	0,67	24	48	8,00	226,993	15	75	235	1342	12119 % 83
16	167	ECRİN KÖROĞLU	6C	6	9	3,00	3	7	0,67	7	3	6,00	0	10	-3,33	5	10	1,67	2	13	-2,33	23	52	5,68	221,912	16	81	250	1388	12456 % 85
17	0	BEYAN ERSEKNEN	6C	2	13	-2,33	2	8	-0,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	5	10	1,67	8	7	5,67	21	54	3,01	221,504	17	84	253	1391	12479 % 86
18	101	BERAT KARATAŞ	6C	4	11	0,33	2	8	-0,67	4	6	2,00	3	7	0,67	3	12	-1,00	6	9	3,00	22	53	4,33	213,503	18	94	270	1440	12954 % 89
19	280	TUANA KOCAOĞLU	6C	4	11	0,33	2	8	-0,67	5	5	3,33	2	8	-0,67	4	11	0,33	4	11	0,33	21	54	2,98	209,537	19	101	283	1467	13161 % 90
20	238	MARYAM ABDULMECİ	6C	4	11	0,33	3	7	0,67	4	6	2,00	1	9	-2,00	2	13	-2,33	6	9	3,00	20	55	1,67	203,011	20	104	293	1492	13505 % 93
21	370	GAZEI MISTO	6C	3	9	0,00	2	6	0,00	2	4	0,67	0	6	-2,00	3	10	-0,33	3	6	1,00	13	41	-0,66	200,168	21	106	298	1504	13647 % 94
22	299	****N AŞUR	6C	1	12	-3,00	1	8	-1,67	2	7	-0,33	2	4	0,67	5	8	2,33	3	8	0,33	14	47	-1,67	198,185	22	108	302	1513	13731 % 94
23	37	RAHAF HUSSO	6C	3	12	-1,00	3	7	0,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	4	11	0,33	4	11	0,33	18	57	-1,00	197,721	23	109	305	1517	13750 % 94
24	200	PEYRUZE ZEYNEP DO	6C	2	10	-1,33	2	8	-0,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	3	12	-1,00	5	10	1,67	16	56	-2,66	191,093	24	114	317	1543	14012 % 96
25	0	MUSTAFA KEMAL BAŞ	6C	4	11	0,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	3	12	-1,00	3	12	-1,00	17	58	-2,34	189,519	25	115	320	1548	14073 % 96
26	244	MERT AYDIN	6C	2	13	-2,33	0	10	-3,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	4	6	2,00	3	12	-1,00	14	56	-4,66	189,020	26	116	323	1552	14086 % 97
27	293	YUSUF DİYA RGÜNÇÜ	6C	2	13	-2,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	4	11	0,33	3	12	-1,00	17	58	-2,33	187,213	27	117	325	1555	14120 % 97

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



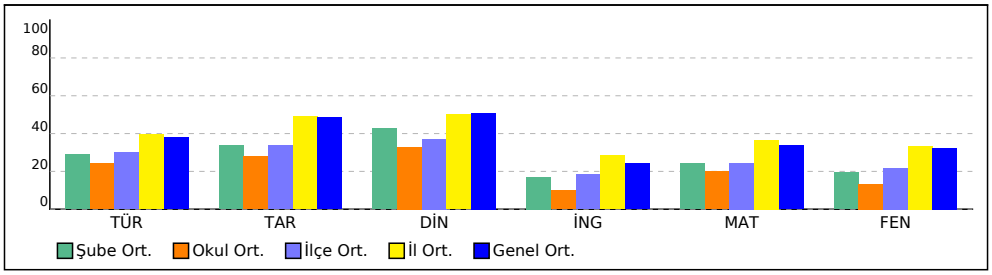
6D SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR

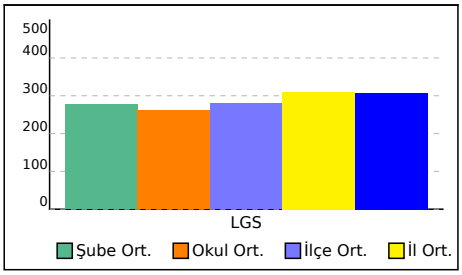
İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
İZMİR	KARABAĞLAR	İLKKURŞUN ORTAOKULU	6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINA	123	335	1606	14593

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR) Türkçe			Sözel (TAR) Tarih			Sözel (DİN) Din K.ve A.B.			Sözel (İNG) İngilizce			Sayısal (MAT) Matematik			Sayısal (FEN) Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		8	6	5,70	6	3	4,85	6	3	5,08	4	5	2,41	7	6	5,07	7	6	4,87	38	30	27,98	307,380					
		Okul Ortalaması		6	8	3,61	5	5	2,79	5	5	3,29	3	6	0,99	6	8	2,97	5	9	2,00	29	41	15,65	260,650					
SINIF: 6D																													
1	263	NURGÜL SU KARDAŞ	6D	10	4	8,67	10	0	10,00	8	2	7,33	5	5	3,33	13	0	13,00	13	1	12,67	59	12	55,00	426,917	1	2	8	123	1014 % 6,95
2	253	MERT ÖNER	6D	10	5	8,33	8	2	7,33	9	1	8,67	9	1	8,67	9	6	7,00	8	7	5,67	53	22	45,67	362,299	2	9	49	481	4023 % 28
3	369	RİHEM ELMUSTAFA	6D	7	8	4,33	4	6	2,00	8	2	7,33	8	2	7,33	10	5	8,33	11	4	9,67	48	27	38,99	352,493	3	11	56	540	4578 % 31
4	174	ECRİN YAVUZ	6D	8	5	6,33	7	3	6,00	8	2	7,33	5	3	4,00	12	3	11,00	6	8	3,33	46	24	37,99	351,670	4	12	59	545	4635 % 32
5	75	KARYA İLKILIÇ	6D	12	3	11,00	6	4	4,67	9	1	8,67	4	6	2,00	8	5	6,33	7	8	4,33	46	27	37,00	346,377	5	15	68	582	4950 % 34
6	231	KARDELEN YILDIZ	6D	9	4	7,67	5	5	3,33	7	3	6,00	6	4	4,67	8	7	5,67	9	6	7,00	44	29	34,34	334,860	6	19	80	653	5521 % 38
7	391	MERTAY KAYA	6D	10	5	8,33	4	6	2,00	7	3	6,00	4	4	2,67	6	6	4,00	6	9	3,00	37	33	26,00	302,246	7	33	122	869	7368 % 50
8	340	YUNUS EMRE AKIN	6D	9	6	7,00	7	3	6,00	9	1	8,67	2	8	-0,67	4	11	0,33	9	6	7,00	40	35	28,33	299,589	8	36	126	890	7521 % 52
9	219	İLKNUR BAYINDIR	6D	8	7	5,67	8	2	7,33	7	3	6,00	3	7	0,67	3	12	-1,00	7	8	4,33	36	39	23,00	272,101	9	42	161	1050	9197 % 63
10	0	İLKER MİNGAN	6D	5	10	1,67	9	1	8,67	7	3	6,00				6	7	3,67	2	2	1,33	29	23	21,34	268,983	10	43	165	1071	9406 % 64
11	337	BERAT İPEK	6D	8	7	5,67	4	6	2,00	6	4	4,67	2	8	-0,67	4	11	0,33	7	7	4,67	31	43	16,67	264,859	11	45	171	1097	9652 % 66
12	270	RÜZGAR GÖRDAĞ	6D	8	7	5,67	3	7	0,67	4	6	2,00	4	6	2,00	5	10	1,67	6	9	3,00	30	45	15,01	261,935	12	46	177	1115	9828 % 67
13	133	DİLAN KILIÇ	6D	6	8	3,33	6	2	5,33	5	3	4,00	3	4	1,67	6	7	3,67	2	8	-0,67	28	32	17,33	259,504	13	50	183	1128	9981 % 68
14	137	ASTEREK SÜLEYMAN	6D	5	10	1,67	6	4	4,67	6	4	4,67	1	9	-2,00	7	8	4,33	5	10	1,67	30	45	15,01	259,244	14	51	184	1131	9999 % 69
15	186	BERAT YILDIRIM	6D	5	10	1,67	3	7	0,67	5	5	3,33	4	6	2,00	7	8	4,33	5	10	1,67	29	46	13,67	255,331	15	54	189	1156	10254 % 70
16	67	ALİ EKİN	6D	6	9	3,00	6	4	4,67	5	5	3,33	0	10	-3,33	3	12	-1,00	5	10	1,67	25	50	8,34	227,268	16	73	233	1339	12095 % 83
17	10	ABDULKADİR ÖZER	6D	7	8	4,33	2	8	-0,67	4	6	2,00	2	7	-0,33	4	11	0,33	4	11	0,33	23	51	5,99	227,129	17	74	234	1340	12103 % 83
18	20	MİRA BULUT	6D	7	8	4,33	2	8	-0,67	1	9	-2,00	5	5	3,33	5	10	1,67	2	13	-2,33	22	53	4,33	221,573	18	83	252	1390	12473 % 85
19	77	AYAZ KÖROĞLU	6D	3	12	-1,00	5	5	3,33	1	9	-2,00	2	8	-0,67	6	9	3,00	4	11	0,33	21	54	2,99	217,149	19	91	264	1417	12740 % 87
20	0	MUSTAFA ÖZER	6D	4	11	0,33	1	9	-2,00	4	6	2,00	3	7	0,67	4	7	1,67				16	40	2,67	213,101	20	95	272	1443	12983 % 89
21	105	BEY ZABEKLEN	6D	3	12	-1,00	2	8	-0,67	3	7	0,67										8	27	-1,00	194,995	21	111	312	1533	13859 % 95
22	13100	MUHAMMED	6D	3	12	-1,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	4	6	2,00	5	10	1,67	0	15	-5,00	16	59	-3,67	182,973	22	119	327	1559	14220 % 97

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



6E SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR

İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
İZMİR	KARABAĞLAR	İLKKURŞUN ORTAOKULU	6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINA	123	335	1606	14593

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)									
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		8	6	5,70	6	3	4,85	6	3	5,08	4	5	2,41	7	6	5,07	7	6	4,87	38	30	27,98	307,380					
		Okul Ortalaması		6	8	3,61	5	5	2,79	5	5	3,29	3	6	0,99	6	8	2,97	5	9	2,00	29	41	15,65	260,650					
SINIF: 6E																													
1	278	TAHA SOLAK	6E	11	4	9,67	10	0	10,00	9	1	8,67	5	5	3,33	15	0	15,00	11	4	9,67	61	14	56,34	433,040	1	1	5	98	825 % 5,65
2	68	FATMA EL ABDULKAD	6E	10	5	8,33	9	1	8,67	9	1	8,67	7	3	6,00	12	2	11,33	12	2	11,33	59	14	54,33	413,641	2	3	14	190	1509 % 10
3	78	AYSİMA HÜSEYİNOĞLI	6E	9	6	7,00	10	0	10,00	7	3	6,00	3	7	0,67	12	3	11,00	11	3	10,00	52	22	44,67	385,808	3	4	29	335	2780 % 19
4	79	AYŞENUR DUMANLI	6E	8	5	6,33	10	0	10,00	7	3	6,00	7	1	6,67	12	2	11,33	9	4	7,67	53	15	48,00	385,190	4	5	30	341	2809 % 19
5	396	ZEHRA NAZ GÜLÇİN	6E	9	6	7,00	7	3	6,00	7	3	6,00	5	5	3,33	14	1	13,67	8	3	7,00	50	21	43,00	384,665	5	6	31	344	2833 % 19
6	150	ECRİN BAŞBAY	6E	9	6	7,00	8	2	7,33	9	1	8,67	4	6	2,00	14	1	13,67	8	7	5,67	52	23	44,34	384,388	6	7	32	345	2845 % 19
7	54	AHSEN OKAN	6E	9	6	7,00	7	3	6,00	7	3	6,00	4	6	2,00	13	1	12,67	10	4	8,67	50	23	42,34	383,691	7	8	33	351	2882 % 20
8	70	MERVA AKALAN	6E	9	6	7,00	8	2	7,33	7	2	6,33	2	8	-0,67	10	5	8,33	9	6	7,00	45	29	35,32	347,414	8	13	66	574	4884 % 33
9	197	GOVHAR HUSEYNZAD	6E	8	5	6,33	8	2	7,33	8	2	7,33	4	1	3,67	9	5	7,33	7	6	5,00	44	21	36,99	338,956	9	16	73	626	5318 % 36
10	203	HAMZA YAKUT	6E	8	4	6,67	6	3	5,00	8	1	7,67	5	2	4,33	6	6	4,00	9	1	8,67	42	17	36,34	333,891	10	20	82	663	5589 % 38
11	189	EYMENKUZEY ADİYAN	6E	10	4	8,67	6	4	4,67	8	2	7,33	6	4	4,67	9	5	7,33	5	9	2,00	44	28	34,67	332,467	11	21	84	677	5669 % 39
12	191	FATMA * IK	6E	9	5	7,33	1	9	-2,00	6	4	4,67	5	5	3,33	9	6	7,00	9	6	7,00	39	35	27,33	324,409	12	24	93	735	6116 % 42
13	262	NURGÜL AYDEMİR	6E	7	6	5,00	7	3	6,00	5	1	4,67	2	5	0,33	8	5	6,33	8	2	7,33	37	22	29,66	322,139	13	25	96	743	6240 % 43
14	277	ŞEHED NEYRABİ	6E	9	4	7,67	4	4	2,67	8	1	7,67	7	2	6,33	9	3	8,00	3	9	0,00	40	23	32,34	321,806	14	26	97	746	6254 % 43
15	358	BERAT EFE AYTEKİ	6E	8	2	7,33	5	4	3,67	5	2	4,33	4	2	3,33	6	3	5,00	5	5	3,33	33	18	26,99	306,543	15	31	115	843	7129 % 49
16	285	OĞUZHAN OSMAN AV	6E	10	4	8,67	10	0	10,00	4	6	2,00	4	2	3,33	2	13	-2,33	8	3	7,00	38	28	28,67	293,711	16	38	134	926	7859 % 54
17	333	İREM IŞIK	6E	9	6	7,00	5	5	3,33	7	3	6,00	5	5	3,33	7	8	4,33	4	11	0,33	37	38	24,32	289,452	17	39	138	947	8112 % 56
18	295	YUSUF KOÇABAŞ	6E	9	6	7,00	8	2	7,33	8	2	7,33	4	6	2,00	6	8	3,33	3	11	-0,67	38	35	26,32	287,581	18	40	140	956	8213 % 56
19	193	MENEL EKRER	6E	5	5	3,33	5	3	4,00	5	3	4,00	3	4	1,67	6	7	3,67	3	9	0,00	27	31	16,67	259,694	19	49	182	1127	9971 % 68
20	256	NİHAT GULİYEV	6E	7	3	6,00	5	2	4,33	4	5	2,33	5	5	3,33				2	2	1,33	23	17	17,32	256,729	20	52	185	1144	10165 % 70
21	123	CEVAHİR KAYA	6E	8	7	5,67	3	7	0,67	8	2	7,33	6	4	4,67	4	11	0,33	3	12	-1,00	32	43	17,67	251,217	21	55	192	1183	10518 % 72
22	118	CESURMM*RAN *ARA	6E	7	8	4,33	6	4	4,67	6	3	5,00	4	6	2,00	3	12	-1,00	5	10	1,67	31	43	16,67	247,610	22	58	195	1208	10759 % 74
23	207	HAZAL KİZİR	6E	6	9	3,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	1	9	-2,00	7	8	4,33	5	10	1,67	23	52	5,66	242,884	23	61	202	1239	11052 % 76
24	15	EMİR AKCİ	6E	6	8	3,33	5	5	3,33	4	5	2,33	3	3	2,00	1	9	-2,00	5	4	3,67	24	34	12,66	237,286	24	64	213	1279	11418 % 78
25	297	ZEYNEP AKTAŞ	6E	5	10	1,67	3	7	0,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	5	10	1,67	5	10	1,67	22	53	4,35	225,439	25	76	239	1358	12215 % 84
26	342	MARAM EKSER	6E	4	11	0,33	2	8	-0,67	2	5	0,33	1	8	-1,67	6	9	3,00	5	10	1,67	20	51	2,99	224,159	26	77	242	1367	12298 % 84
27	284	VELAT AKIN	6E	7	8	4,33	4	6	2,00	4	6	2,00	4	6	2,00	5	10	1,67	0	15	-5,00	24	51	7,00	220,781	27	86	256	1396	12527 % 86
28	315	YAZAN ABDULLAH	6E	3	12	-1,00	3	7	0,67	0	10	-3,33	2	8	-0,67	8	7	5,67	3	12	-1,00	19	56	0,34	218,825	28	90	261	1406	12635 % 87

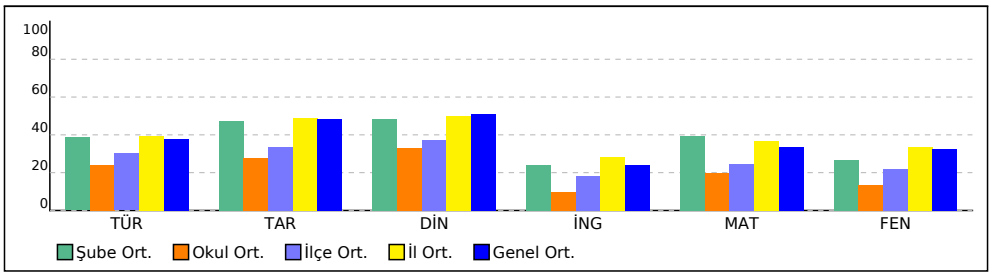
6E SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	KATILIMLAR OKUL	İLÇE	İL	GENEL
İZMİR	KARABAĞLAR	İLKKURŞUN ORTAOKULU	6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINA	123	335	1606	14593

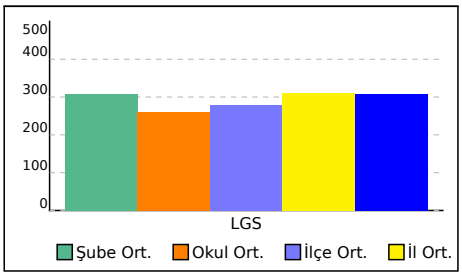
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)									
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		8	6	5,70	6	3	4,85	6	3	5,08	4	5	2,41	7	6	5,07	7	6	4,87	38	30	27,98	307,380					
		Okul Ortalaması		6	8	3,61	5	5	2,79	5	5	3,29	3	6	0,99	6	8	2,97	5	9	2,00	29	41	15,65	260,650					

SINIF: 6E

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

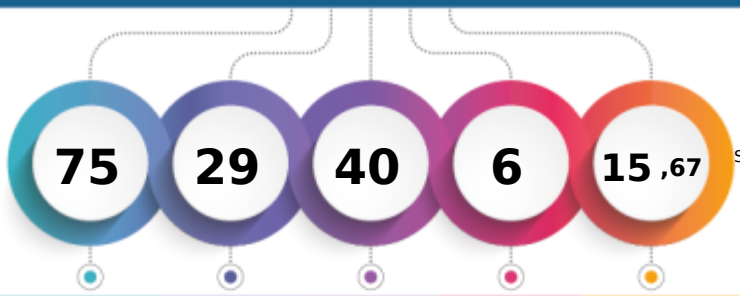


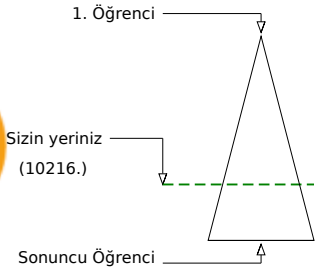
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

255,918 **% 70,01**

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

- 88
AZRA EKİN





Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	2	53	187	1151	10216 % 70,01
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	2	123	335	1606	14593

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	8	1	3,33	% 22

Cevap Anahtarı	B	CDDCCDCABABCDDB
Cevaplarınız		abDaCDbAaAcC ba

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	2	3	4,33	% 43

Cevap Anahtarı	B	CABBABDCAC
Cevaplarınız		BbBbCAC

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	0	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	0	0
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	0	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	3	2	4,00	% 40

Cevap Anahtarı	B	BDDBABCCDA
Cevaplarınız		dDDBAB* b

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	1	1	33
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	0	0
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7

Cevap Anahtarı	B	DCBDBACABA
Cevaplarınız		cbaDBcaAdb

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	2	1	67
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	9	0	3,00	% 20

Cevap Anahtarı	B	BBCCDADBDCCBAAB
Cevaplarınız		ccCdbAaBDCaBdca

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	1	1	50
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Asal sayıları özelliklerine belirler.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	4	11	0	0,33	% 2

Cevap Anahtarı	B	DBDCDCABDBDCBBA
Cevaplarınız		adaCbCAabdcaBdc

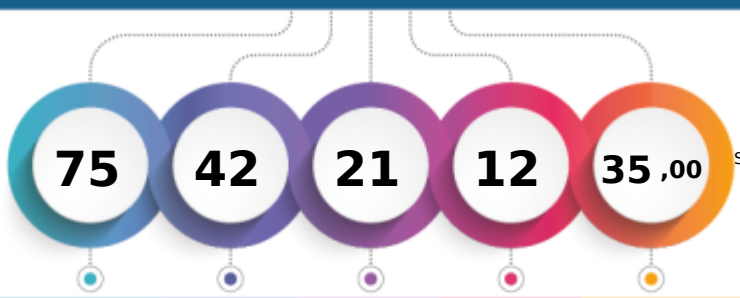
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	0	2	0
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	1	2	33
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

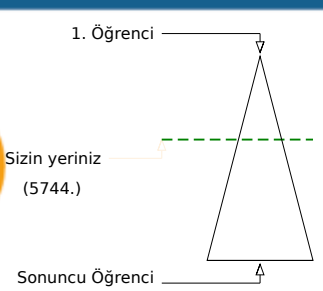
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

330,957 **% 39,36**

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

- 202
HAMZA EKİNCİ





	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	1	22	87	684	5744	% 39,36
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	2	123	335	1606	14593	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**15**	**10**	**3**	**2**	**9,00**	**% 60**
Cevap Anahtarı	B	CDDCCDCABABCDDB					
Cevaplarınız		CDD CbdABA CDaB					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	CABBABDCAC					
Cevaplarınız		CABBABcCAC					

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	BDDBABCCDA					
Cevaplarınız		BDDBABCbDA					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	3	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**1**	**4**	**5**	**-0,33**	**% 0**
Cevap Anahtarı	B	DCBDBACABA					
Cevaplarınız		* c dBb					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	0	3	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	0	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	0	0	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**15**	**7**	**6**	**2**	**5,00**	**% 33**
Cevap Anahtarı	B	BBCCDADBDCCBAAB					
Cevaplarınız		BCbDADdadaB bB					

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	0	2	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	0	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Asal sayıları özelliklerine belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**15**	**6**	**6**	**3**	**4,00**	**% 27**
Cevap Anahtarı	B	DBDCDCABDBDCBBA					
Cevaplarınız		bdbCDCA DdDac					

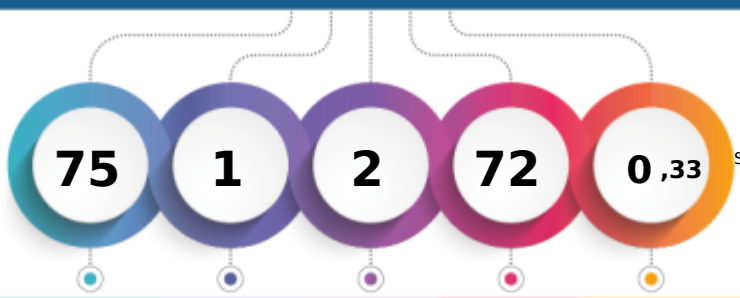
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	0	1	0
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	0	3	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0

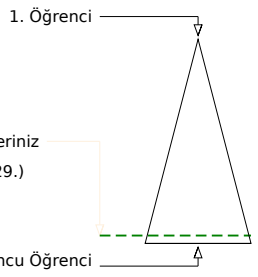
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

202,592 **% 92,71**

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6A - 288
ABDULHALİK EL ALİ





	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	18	105	295	1495	13529 % 92,71
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	20	123	335	1606	14593

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		15	1	1	13	0,67	% 4
Cevap Anahtarı	A	DCCDCABABCDDBCD					
Cevaplarınız		C b					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	0	0	10	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BABDCCABCA					
Cevaplarınız							

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	0	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	0	0	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	0	0
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	0	0	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	0	0
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	0	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	0	0
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	0	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	0	0

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	0	1	9	-0,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	DBBDCAADCB					
Cevaplarınız		C					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	0	0	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	0	0	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	0	0	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	0	0
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	0	0

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	0	0	10	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BDBACABADC					
Cevaplarınız							

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	0	0	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	0	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	0	0	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	0	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	0	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		15	0	0	15	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	CCDCCBAABADBDBB					
Cevaplarınız							

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	0	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	0	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	0	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		15	0	0	15	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	CDCABDBDCBDBDAB					
Cevaplarınız							

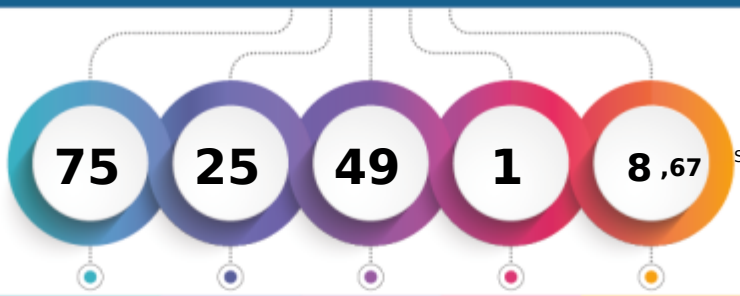
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	0	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	0	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	0	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	0	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	0	0	0
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	0	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	0	0	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	0	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0

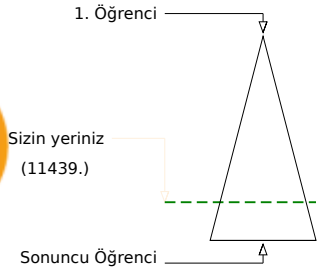
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

236,889 **% 78,39**

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6A - 38
ABDÜLKERİM KENCO





Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	10	66	216	1283	11439 % 78,39
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	20	123	335	1606	14593

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	9	0	3,00	% 20

Cevap Anahtarı	A	DCCDCABABCDDBCD
Cevaplarınız		cbdcaABAdCDcBda

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33

Cevap Anahtarı	A	BABDCCABCA
Cevaplarınız		BcBabaABCd

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	0	2	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47

Cevap Anahtarı	A	DBBDCAADCB
Cevaplarınız		bBcDCAAcbB

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	2	1	67
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	0	10	0	-3,33	% 0

Cevap Anahtarı	A	BDBACABADC
Cevaplarınız		acdbddacba

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	0	3	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	7	8	0	4,33	% 29

Cevap Anahtarı	A	CCDCCBAABADBDBB
Cevaplarınız		ddaCCBAABb*caBc

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	2	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Asal sayıları özelliklerine belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	1	13	1	-3,33	% 0

Cevap Anahtarı	A	CDCABDBDCBDBDAB
Cevaplarınız		bbbcdadcdBcacb

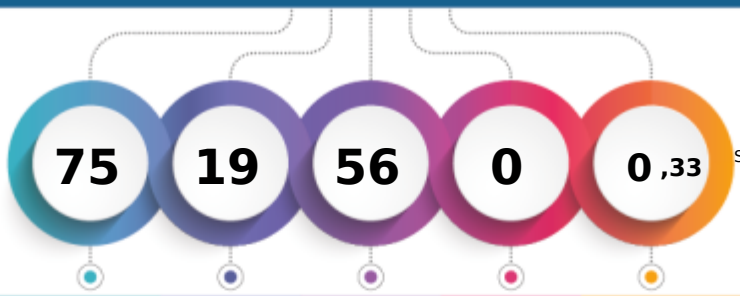
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	0	2	0
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	1	2	33
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0

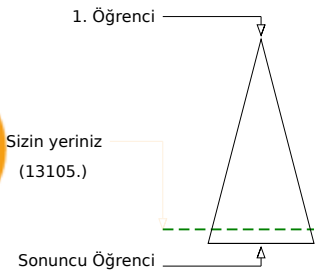
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

210,833 **% 89,80**

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6A - 115
ALEYNA AKDOĞAN





Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	16	99	279	1460	13105 % 89,80
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	20	123	335	1606	14593

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	4	11	0	0,33	% 2

Cevap Anahtarı	B	CDDCCDCABABCDDB
Cevaplarınız		bccdabbAcdBCDac

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	1	2	33
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0

Cevap Anahtarı	B	CABBABDCAC
Cevaplarınız		adBcbdbCda

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	0	2	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	9	0	-2,00	% 0

Cevap Anahtarı	B	BDDBABCCDA
Cevaplarınız		abbBdcabbd

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	1	2	33
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0

Cevap Anahtarı	B	DCBDBACABA
Cevaplarınız		bCBadcbbac

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	1	2	33
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	4	11	0	0,33	% 2

Cevap Anahtarı	B	BBCCDADBDCCBAAB
Cevaplarınız		cabdbdDBcadccAB

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	1	1	50
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Asal sayıları özelliklerine belirler.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	9	0	3,00	% 20

Cevap Anahtarı	B	DBDCDCABDBDCBBA
Cevaplarınız		cdDbaCbaDBcaBdA

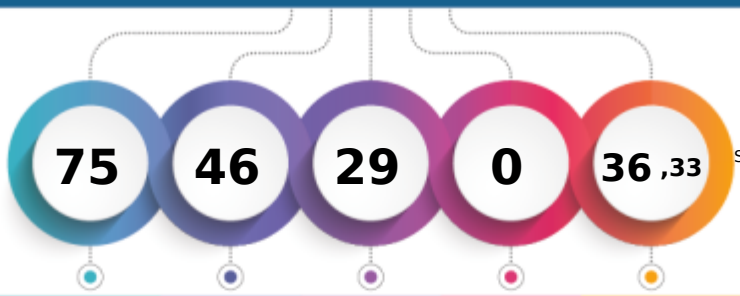
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	0	2	0
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	3	0	100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

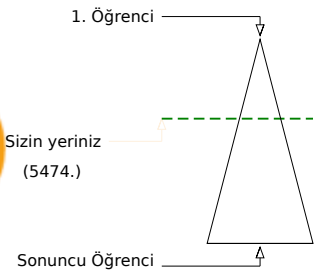
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

335,895 **% 37,51**

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6A - 130
CEYLAN KOCO





	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	2	18	77	649	5474	% 37,51
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	20	123	335	1606	14593	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**15**	**10**	**5**	**0**	**8,33**	**% 56**

Cevap Anahtarı	A	DCCDCABABCDDBCD
Cevaplarınız		DCCDCABAdCDaaab

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**7**	**3**	**0**	**6,00**	**% 60**

Cevap Anahtarı	A	BABDCCABCA
Cevaplarınız		BbBDCCdBCb

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**6**	**4**	**0**	**4,67**	**% 47**

Cevap Anahtarı	A	DBBDCAADCB
Cevaplarınız		DaBDCbdDdB

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	1	2	33
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**

Cevap Anahtarı	A	BDBACABADC
Cevaplarınız		BDBAdABdDC

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	3	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**15**	**9**	**6**	**0**	**7,00**	**% 47**

Cevap Anahtarı	A	CCDCCBAABADBDBB
Cevaplarınız		CCDCaBbABcDcDca

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	2	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Asal sayıları özelliklerine belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**15**	**6**	**9**	**0**	**3,00**	**% 20**

Cevap Anahtarı	A	CDCABDBDCBDBDAB
Cevaplarınız		CcCAcDdcbdDdDba

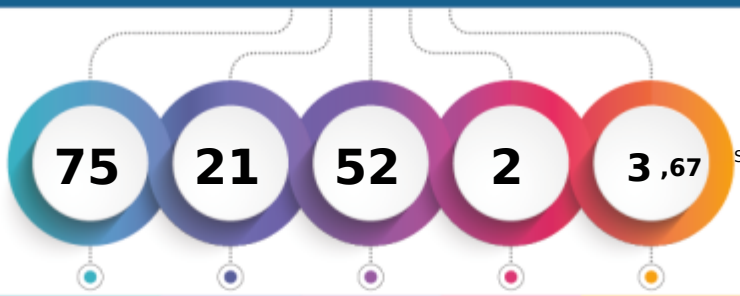
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	0	2	0
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	1	2	33
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

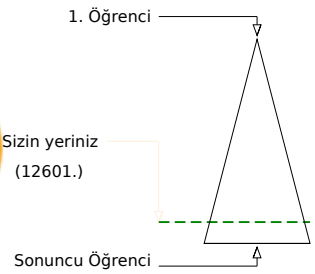
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

219,338 **% 86,35**

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6A - 146
ECMEL GÖNÜL ARIMAN





	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	15	88	258	1403	12601	% 86,35
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	20	123	335	1606	14593	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**15**	**5**	**10**	**0**	**1,67**	**% 11**
Cevap Anahtarı	A	DCCDCABABCDDBCD					
Cevaplarınız		bCCbacaccCaDdbD					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	1	2	33
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**3**	**7**	**0**	**0,67**	**% 7**
Cevap Anahtarı	A	BABDCCABCA					
Cevaplarınız		ccaDbCdBad					

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**1**	**8**	**1**	**-1,67**	**% 0**
Cevap Anahtarı	A	DBBDCAADCB					
Cevaplarınız		bdcaC bcda					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	0	2	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**4**	**6**	**0**	**2,00**	**% 20**
Cevap Anahtarı	A	BDBACABADC					
Cevaplarınız		aDBbCdabbC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	2	1	67
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**15**	**6**	**9**	**0**	**3,00**	**% 20**
Cevap Anahtarı	A	CCDCCBAABADBDBB					
Cevaplarınız		CaDaCccABdbdaBc					

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	1	1	50
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Asal sayıları özelliklerine belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**15**	**2**	**12**	**1**	**-2,00**	**% 0**
Cevap Anahtarı	A	CDCABDBDCBDBDAB					
Cevaplarınız		CadbcacDaacdbc					

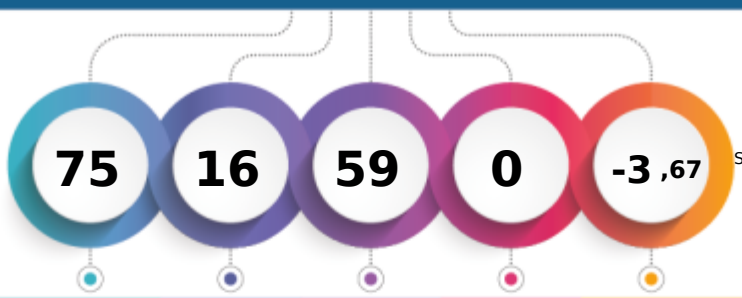
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	0	2	0
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	0	3	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0

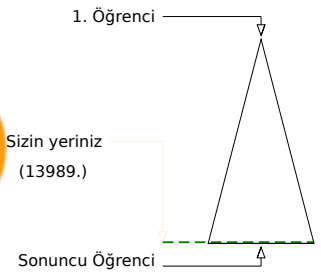
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

191,756 **% 95,86**

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6A - 173
ECRİN POLATT





Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	20	113	316	1541	13989	% 95,86
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	20	123	335	1606	14593	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**15**	**2**	**13**	**0**	**-2,33**	**% 0**
Cevap Anahtarı	B	CDDCCDCABABCDDB					
Cevaplarınız		bcaCdbCbacdabca					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	0	3	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**1**	**9**	**0**	**-2,00**	**% 0**
Cevap Anahtarı	B	CABBABDCAC					
Cevaplarınız		abdcAabdbd					

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	0	2	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**4**	**6**	**0**	**2,00**	**% 20**
Cevap Anahtarı	B	BDDBABCCDA					
Cevaplarınız		BacdABCdac					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	1	2	33
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**0**	**10**	**0**	**-3,33**	**% 0**
Cevap Anahtarı	B	DCBDBACABA					
Cevaplarınız		abcbacbcdc					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	0	3	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**15**	**4**	**11**	**0**	**0,33**	**% 2**
Cevap Anahtarı	B	BBCCDADBDCCBAAB					
Cevaplarınız		BcadbcadbCacdAB					

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	2	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Asal sayıları özelliklerine belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**15**	**5**	**10**	**0**	**1,67**	**% 11**
Cevap Anahtarı	B	DBDCDCABDBDCBBA					
Cevaplarınız		bdcdcCABadbCBad					

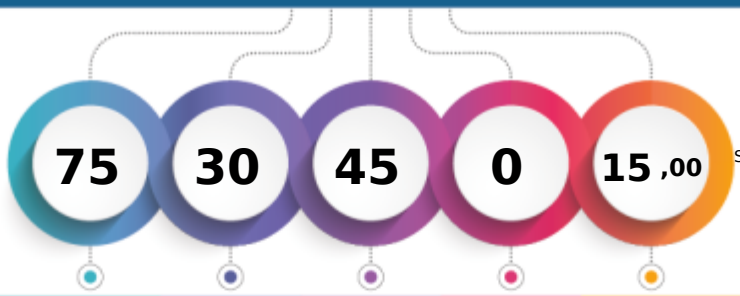
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	2	0	100
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	1	2	33
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

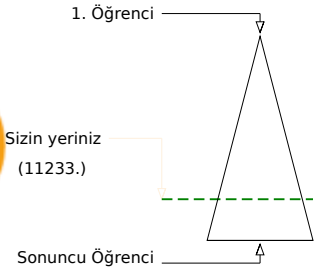
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

240,267 **% 76,98**

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6A - 199
ECRİNBULEM OĞUZ





Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	8	62	207	1260	11233	% 76,98
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	20	123	335	1606	14593	

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	4	11	0	0,33	% 2

Cevap Anahtarı	A	DCCDCABABCDDBCD
Cevaplarınız		DaCbaAaAdabbabc

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60

Cevap Anahtarı	A	BABDCCABCA
Cevaplarınız		BbBbCdABCA

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60

Cevap Anahtarı	A	DBBDCAADCB
Cevaplarınız		DBBDddAbCB

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	2	1	67
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0

Cevap Anahtarı	A	BDBACABADC
Cevaplarınız		abBcCdabca

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	1	2	33
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	3	12	0	-1,00	% 0

Cevap Anahtarı	A	CCDCCBAABADBDBB
Cevaplarınız		CdbaCabdabadaBc

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	0	2	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Asal sayıları özelliklerine belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	7	8	0	4,33	% 29

Cevap Anahtarı	A	CDCABDBDCBDBDAB
Cevaplarınız		CDCAdcBaddcBbcB

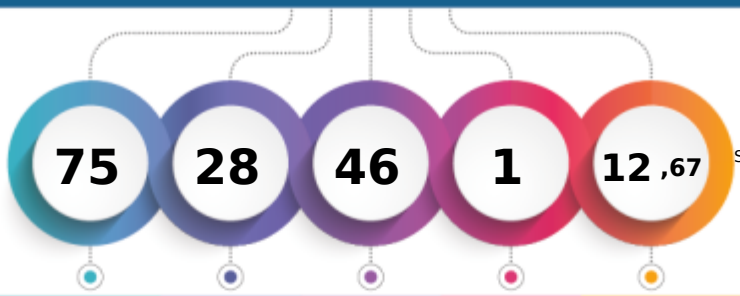
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	0	2	0
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	1	2	33
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

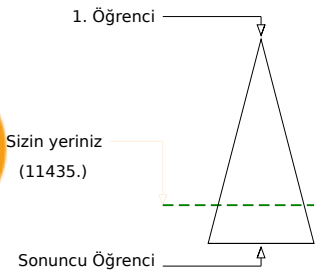
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

236,939 **% 78,36**

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6A - 181
EMEL KABALE





Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	9	65	215	1282	11435 % 78,36
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	20	123	335	1606	14593

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	7	7	1	4,67	% 31

Cevap Anahtarı	B	CDDCCDCABABCDDB
Cevaplarınız		CcDaCbC aAdCDaa

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	2	0	67
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47

Cevap Anahtarı	B	CABBABDCAC
Cevaplarınız		dABBAabCdC

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	0	2	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33

Cevap Anahtarı	B	BDDBABCCDA
Cevaplarınız		BDDaABdbcb

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	1	2	33
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7

Cevap Anahtarı	B	DCBDBACABA
Cevaplarınız		DCabcdCdac

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	1	2	33
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	3	12	0	-1,00	% 0

Cevap Anahtarı	B	BBCCDADBDCCBAAB
Cevaplarınız		BcdaDcbcbabcdbB

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	0	2	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Asal sayıları özelliklerine belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	4	11	0	0,33	% 2

Cevap Anahtarı	B	DBDCDCABDBDCBBA
Cevaplarınız		cdabcbAdcBDacBd

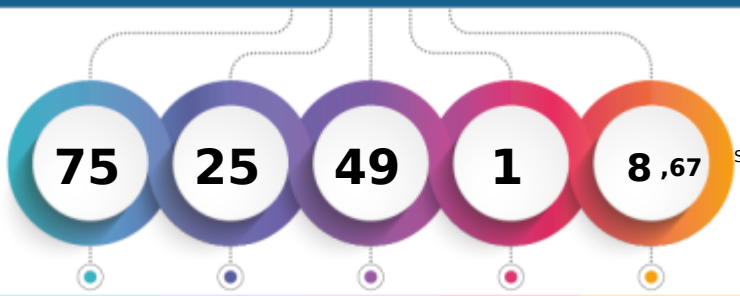
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	0	2	0
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	1	2	33
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

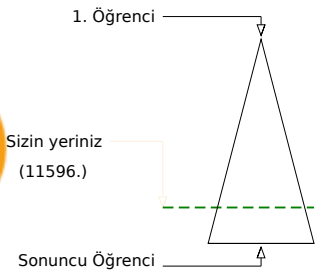
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

234,656 **% 79,46**

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6A - 188
EYLÜL KUTLUĞ





Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net
75	25	49	1	8 ,67

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	11	67	218	1297	11596 % 79,46
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	20	123	335	1606	14593

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**15**	**6**	**9**	**0**	**3,00**	**% 20**
Cevap Anahtarı	A	DCCDCABABCDDBCD					
Cevaplarınız		adCDdAcAdCDadda					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**2**	**8**	**0**	**-0,67**	**% 0**
Cevap Anahtarı	A	BABDCCABCA					
Cevaplarınız		dcBcdaAaad					

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	0	2	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**3**	**7**	**0**	**0,67**	**% 7**
Cevap Anahtarı	A	DBBDCAADCB					
Cevaplarınız		bdBDabcDda					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	1	2	33
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**5**	**5**	**0**	**3,33**	**% 33**
Cevap Anahtarı	A	BDBACABADC					
Cevaplarınız		BaBcCAdAbb					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	2	1	67
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**15**	**5**	**10**	**0**	**1,67**	**% 11**
Cevap Anahtarı	A	CCDCCBAABADBDBB					
Cevaplarınız		CabbadbAcAcBcaB					

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	1	1	50
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Asal sayıları özelliklerine belirler.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**15**	**4**	**10**	**1**	**0,67**	**% 4**
Cevap Anahtarı	A	CDCABDBDCBDBDAB					
Cevaplarınız		abCdcaBDacccDd					

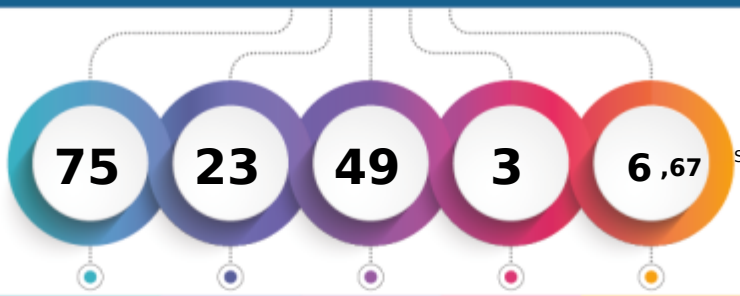
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	0	2	0
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	2	1	67
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0

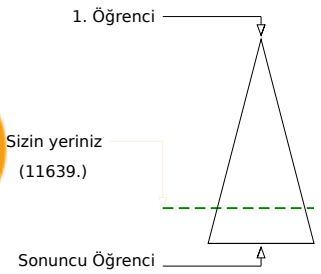
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

234,094 **% 79,76**

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6A - 239
MEGMET DUYĞU





Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	12	68	220	1300	11639 % 79,76
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	20	123	335	1606	14593

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	7	8	0	4,33	% 29

Cevap Anahtarı	B	CDDCCDCABABCDDB
Cevaplarınız		aDaCbaCABABaccd

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	6	2	0,00	% 0

Cevap Anahtarı	B	CABBABDCAC
Cevaplarınız		caABbbda

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	0	2	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	0	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	0	0
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7

Cevap Anahtarı	B	BDDBABCCDA
Cevaplarınız		cDaBAaabcd

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	1	2	33
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	7	1	-0,33	% 0

Cevap Anahtarı	B	DCBDBACABA
Cevaplarınız		abcDBbaba

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	1	2	33
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	0	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	10	0	1,67	% 11

Cevap Anahtarı	B	BBCCDADBDCCBAAB
Cevaplarınız		aBCdabcdabCdAbB

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	0	2	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Asal sayıları özelliklerine belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	4	11	0	0,33	% 2

Cevap Anahtarı	B	DBDCDCABDBDCBBA
Cevaplarınız		aBcdDabcDabCdcc

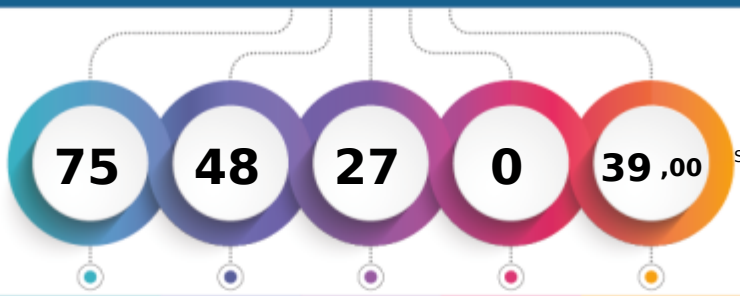
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	1	1	50
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	0	3	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

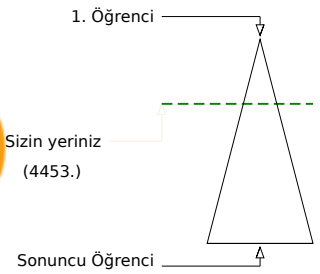
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

354,739 **% 30,51**

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6A - 215
MELİH ŞAHİN





Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	1	10	54	525	4453	% 30,51
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	20	123	335	1606	14593	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	15	10	5	0	8,33	% 56

Cevap Anahtarı	A	DCCDCABABCDDBCD
Cevaplarınız		bCCabABAcCDaBCD

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	8	2	0	7,33	% 73

Cevap Anahtarı	A	BABDCCABCA
Cevaplarınız		BABDCdABCb

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	7	3	0	6,00	% 60

Cevap Anahtarı	A	DBBDCAADCB
Cevaplarınız		DBaDCdADbB

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	1	2	33
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	5	5	0	3,33	% 33

Cevap Anahtarı	A	BDBACABADC
Cevaplarınız		dDBACAabbb

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	2	1	67
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	15	10	5	0	8,33	% 56

Cevap Anahtarı	A	CCDCCBAABADBDBB
Cevaplarınız		CbDCCBAAadcBDcB

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	2	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Asal sayıları özelliklerine belirler.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	15	8	7	0	5,67	% 38

Cevap Anahtarı	A	CDCABDBDCBDBDAB
Cevaplarınız		CcCAaDccaBbBDAa

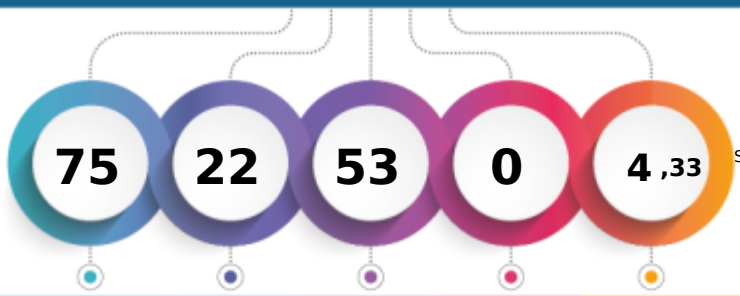
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	0	2	0
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	2	1	67
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

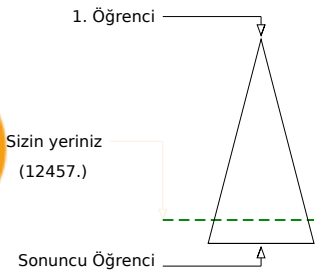
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

221,865 **% 85,36**

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6A - 89
MUHAMMED ABDULKADİR





Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	14	82	251	1389	12457	% 85,36
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	20	123	335	1606	14593	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**15**	**3**	**12**	**0**	**-1,00**	**% 0**
Cevap Anahtarı	A	DCCDCABABCDDBCD					
Cevaplarınız		DaCcbAdbaaccada					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**4**	**6**	**0**	**2,00**	**% 20**
Cevap Anahtarı	A	BABDCCABCA					
Cevaplarınız		BcBbddAcaA					

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**3**	**7**	**0**	**0,67**	**% 7**
Cevap Anahtarı	A	DBBDCAADCB					
Cevaplarınız		cBBaddcDac					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	2	1	67
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**2**	**8**	**0**	**-0,67**	**% 0**
Cevap Anahtarı	A	BDBACABADC					
Cevaplarınız		dbBcdAcbca					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	2	1	67
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**15**	**7**	**8**	**0**	**4,33**	**% 29**
Cevap Anahtarı	A	CCDCCBAABADBDBB					
Cevaplarınız		bCDbaBdABAcBaac					

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	1	1	50
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Asal sayıları özelliklerine belirler.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**15**	**3**	**12**	**0**	**-1,00**	**% 0**
Cevap Anahtarı	A	CDCABDBDCBDBDAB					
Cevaplarınız		abCAabdcbdcaDca					

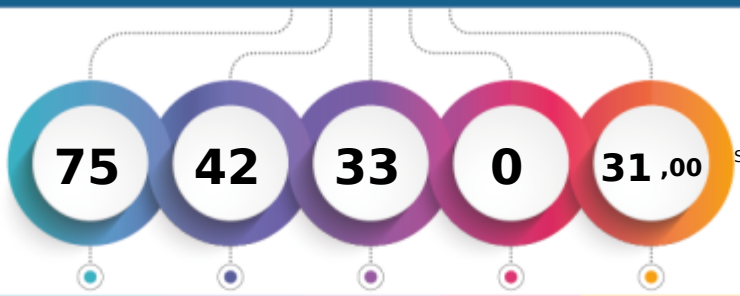
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	0	2	0
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	1	2	33
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

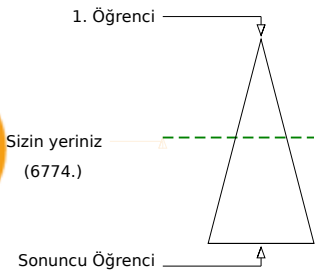
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

312,500 **% 46,42**

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6A - 252
NAZMİ SİDO





Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	4	29	109	807	6774	% 46,42
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	20	123	335	1606	14593	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**15**	**9**	**6**	**0**	**7,00**	**% 47**

Cevap Anahtarı	A	DCCDCABABCDDBCD
Cevaplarınız		DCCaCABAdCaacbD

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**7**	**3**	**0**	**6,00**	**% 60**

Cevap Anahtarı	A	BABDCCABCA
Cevaplarınız		BABbCdABCd

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	0	2	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**

Cevap Anahtarı	A	DBBDCAADCB
Cevaplarınız		DBBDCAbDCB

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	3	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**3**	**7**	**0**	**0,67**	**% 7**

Cevap Anahtarı	A	BDBACABADC
Cevaplarınız		acBdCAdbca

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	2	1	67
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**15**	**6**	**9**	**0**	**3,00**	**% 20**

Cevap Anahtarı	A	CCDCCBAABADBDBB
Cevaplarınız		CCDbadcAabDcaBd

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	1	1	50
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Asal sayıları özelliklerine belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**15**	**8**	**7**	**0**	**5,67**	**% 38**

Cevap Anahtarı	A	CDCABDBDCBDBDAB
Cevaplarınız		CDCABDacbdaBDca

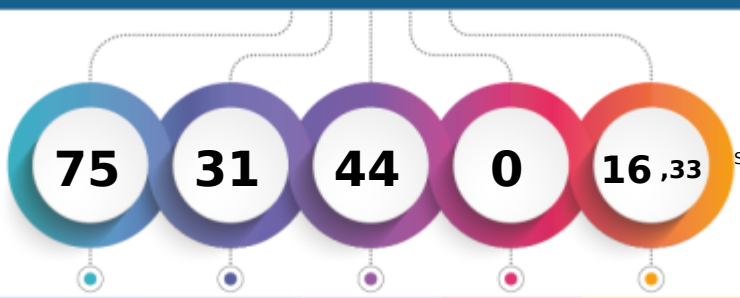
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	1	1	50
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	1	2	33
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

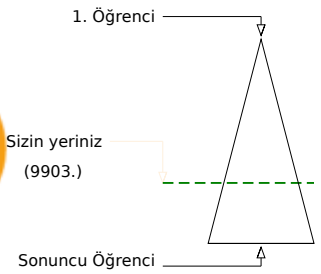
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

260,627 — % 67,86

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6A - 260
NİSANUR TAŞDENİZ





Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	7	48	179	1120	9903	% 67,86
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	20	123	335	1606	14593	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	15	8	7	0	5,67	% 38
Cevap Anahtarı	B	CDDCCDCABABCDDB				
Cevaplarınız		CDDCCbaAcAdbcbB				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	CABBABDCAC				
Cevaplarınız		CcBabBcCdC				

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	0	2	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	BDDBABCCDA				
Cevaplarınız		aDDBdBCaDA				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	2	1	67
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	DCBDBACABA				
Cevaplarınız		bddcBdaAdb				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	2	1	67
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	15	6	9	0	3,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	BBCCDADBDCCBAAB				
Cevaplarınız		acCbDAccDabBAca				

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	0	2	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Asal sayıları özelliklerine belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	15	3	12	0	-1,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	DBDCDCABDBDCBBA				
Cevaplarınız		cdabDaAcbabCdad				

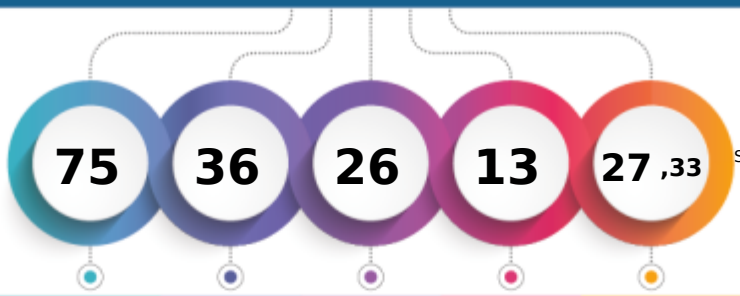
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	1	1	50
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	0	3	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

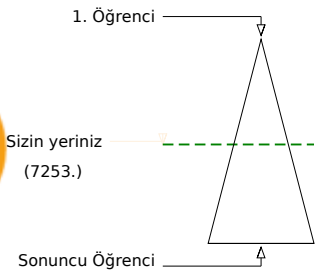
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

304,357 **% 49,70**

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6A - 320
ÖYKÜ ÖZBAY





Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	6	32	117	856	7253	% 49,70
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	20	123	335	1606	14593	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**15**	**5**	**10**	**0**	**1,67**	**% 11**

Cevap Anahtarı	B	CDDCCDCABABCDDB
Cevaplarınız		CbbCCadAcAcbbca

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**8**	**1**	**1**	**7,67**	**% 77**

Cevap Anahtarı	B	CABBABDCAC
Cevaplarınız		CABdAB CAC

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	1	0	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**3**	**4**	**3**	**1,67**	**% 17**

Cevap Anahtarı	B	BDDBABCCDA
Cevaplarınız		aDDB cbb

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	1	1	33
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	0	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**5**	**3**	**2**	**4,00**	**% 40**

Cevap Anahtarı	B	DCBDBACABA
Cevaplarınız		DCBca AdA

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	2	1	67
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	0	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	0	0	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**15**	**7**	**1**	**7**	**6,67**	**% 44**

Cevap Anahtarı	B	BBCCDADBDCCBAAB
Cevaplarınız		B D CCBAAa

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	0	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	2	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	0	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	0	0
Asal sayıları özelliklerine belirler.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**15**	**8**	**7**	**0**	**5,67**	**% 38**

Cevap Anahtarı	B	DBDCDCABDBDCBBA
Cevaplarınız		bBDCDCAaDccacaA

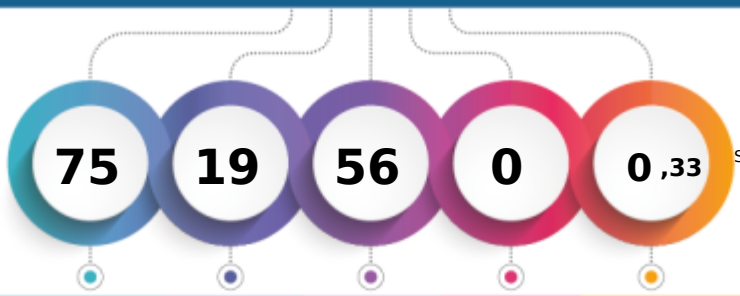
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	0	2	0
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	1	2	33
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

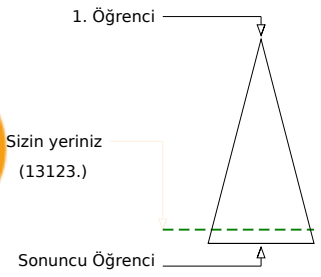
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

210,507 **% 89,93**

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6A - 325
RAFİF FARFUR





Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	17	100	280	1463	13123	% 89,93
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	20	123	335	1606	14593	

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	10	0	1,67	% 11

Cevap Anahtarı	B	CDDCCDCABABCDDB
Cevaplarınız		bDabCbaAcAcaDba

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20

Cevap Anahtarı	B	CABBABDCAC
Cevaplarınız		abBccBbCAa

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0

Cevap Anahtarı	B	BDDBABCCDA
Cevaplarınız		BcbabdCbbc

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	1	2	33
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	0	10	0	-3,33	% 0

Cevap Anahtarı	B	DCBDBACABA
Cevaplarınız		adcbdbdcdb

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	0	3	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	10	0	1,67	% 11

Cevap Anahtarı	B	BBCCDADBDCCBAAB
Cevaplarınız		BBadcAbBcdacAba

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	0	2	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Asal sayıları özelliklerine belirler.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	3	12	0	-1,00	% 0

Cevap Anahtarı	B	DBDCDCABDBDCBBA
Cevaplarınız		cdbabCbaDabacBd

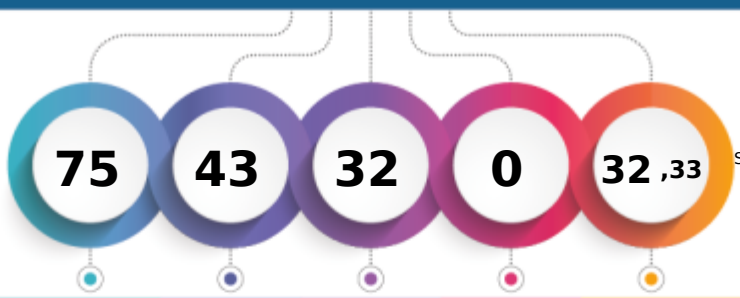
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	0	2	0
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	0	3	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

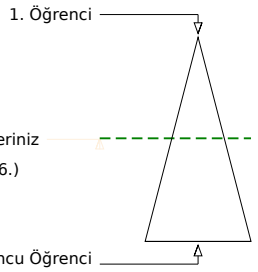
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

309,264 **% 47,74**

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6A - 268
RUYA DAMLKHI





	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	5	30	113	824	6966	% 47,74
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	20	123	335	1606	14593	

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		15	9	6	0	7,00	% 47
Cevap Anahtarı	B	CDDCCDCABABCDDB					
Cevaplarınız		CDDbCDCABAdabaa					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	CABBABDCAC					
Cevaplarınız		CdBBbBDCbC					

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	BDDBABCCDA					
Cevaplarınız		BDDBdBCdDb					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	2	1	67
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	DCBDBACABA					
Cevaplarınız		DCBDBAdABd					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	3	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		15	7	8	0	4,33	% 29
Cevap Anahtarı	B	BBCCDADBDCCBAAB					
Cevaplarınız		caCCDbDccCacbAB					

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	2	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Asal sayıları özelliklerine belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		15	5	10	0	1,67	% 11
Cevap Anahtarı	B	DBDCDCABDBDCBBA					
Cevaplarınız		aBbCcCAcDdcbdab					

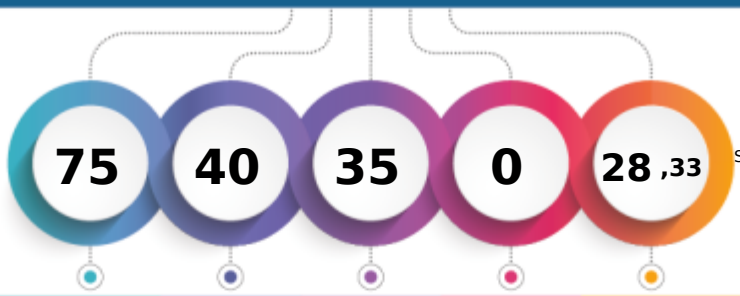
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	0	2	0
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	0	3	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

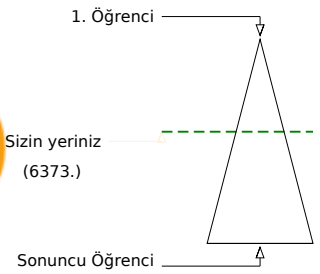
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

319,361 **% 43,67**

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6A - 282
UMUT DRAMALIOĞLU





Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	3	27	100	759	6373	% 43,67
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	20	123	335	1606	14593	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	15	9	6	0	7,00	% 47
Cevap Anahtarı	B	CDDCCDCABABCDDB				
Cevaplarınız		CDbbCabABAcCDaB				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	CABBABDCAC				
Cevaplarınız		dABBABDCbC				

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	1	9	0	-2,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	BDDBABCCDA				
Cevaplarınız		abadcdCabd				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	0	3	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	DCBDBACABA				
Cevaplarınız		DCdDBcbABd				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	3	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	15	9	6	0	7,00	% 47
Cevap Anahtarı	B	BBCCDADBDCCBAAB				
Cevaplarınız		BcCbDdDcaCCcAAB				

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	2	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Asal sayıları özelliklerine belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	15	7	8	0	4,33	% 29
Cevap Anahtarı	B	DBDCDCABDBDCBBA				
Cevaplarınız		bBDCcCAaDccadaA				

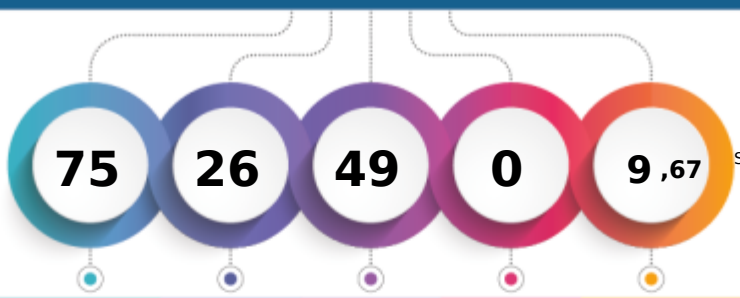
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	0	2	0
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	1	2	33
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

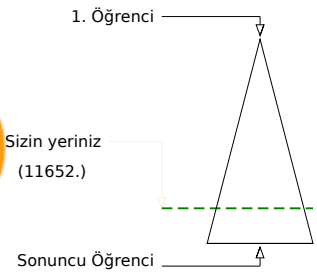
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

233,911 **% 79,85**

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6A - 286
YAĞIZ ÇINAR FIRAT





Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	13	69	221	1303	11652	% 79,85
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	20	123	335	1606	14593	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**15**	**9**	**6**	**0**	**7,00**	**% 47**
Cevap Anahtarı	B	CDDCCDCABABCDDB					
Cevaplarınız		CabCCaaABABbbDB					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**5**	**5**	**0**	**3,33**	**% 33**
Cevap Anahtarı	B	CABBABDCAC					
Cevaplarınız		dAaBcBDadC					

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**4**	**6**	**0**	**2,00**	**% 20**
Cevap Anahtarı	B	BDDBABCCDA					
Cevaplarınız		BDbBAdaacb					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	2	1	67
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**2**	**8**	**0**	**-0,67**	**% 0**
Cevap Anahtarı	B	DCBDBACABA					
Cevaplarınız		DaaacbdcBc					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	0	3	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**15**	**3**	**12**	**0**	**-1,00**	**% 0**
Cevap Anahtarı	B	BBCCDADBDCCBAAB					
Cevaplarınız		BcdabAcBabdacda					

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	0	2	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Asal sayıları özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**15**	**3**	**12**	**0**	**-1,00**	**% 0**
Cevap Anahtarı	B	DBDCDCABDBDCBBA					
Cevaplarınız		baDCaacBacbbccd					

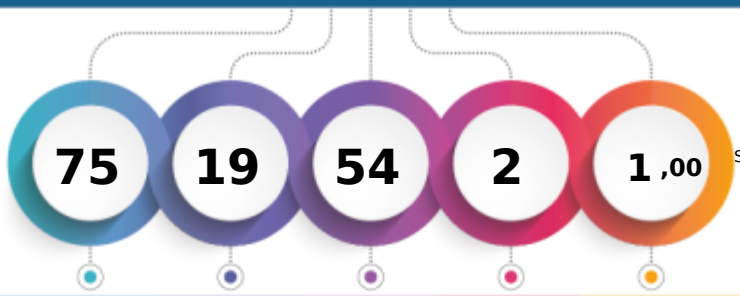
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	1	1	50
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	1	2	33
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

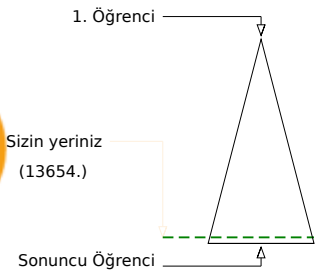
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

200,064 **% 93,57**

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6A - 298
ZEYNEP BULUT





Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	19	107	299	1505	13654	% 93,57
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	20	123	335	1606	14593	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	15	7	8	0	4,33	% 29
Cevap Anahtarı	A	DCCDCABABCDDBCD				
Cevaplarınız		abdcbABABCcDaCb				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	1	8	1	-1,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	BABDCCABCA				
Cevaplarınız		ccababAcb				

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	DBBDCAADCB				
Cevaplarınız		cBdDCAbabB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	2	1	67
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	BDBACABADC				
Cevaplarınız		dcBcaAadab				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	2	1	67
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	15	2	12	1	-2,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	CCDCCBAABADBDBB				
Cevaplarınız		dabCbBcbcbbcba				

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	1	1	50
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	15	2	13	0	-2,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	CDCABDBDCBDBDAB				
Cevaplarınız		dbdcabcadaaBDbc				

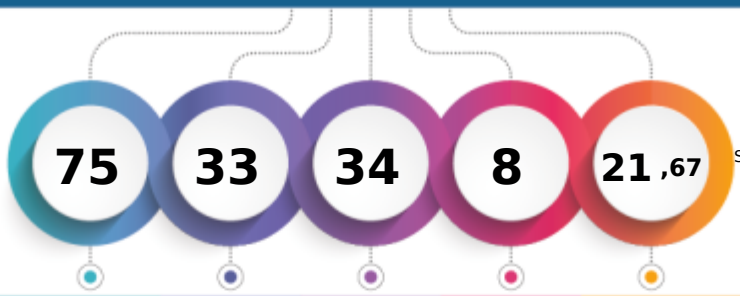
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	0	2	0
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	1	2	33
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

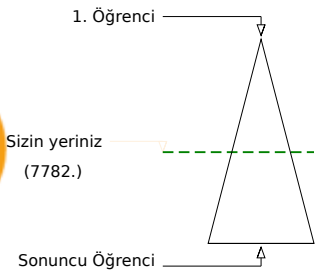
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

295,043 **% 53,33**

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6B - 178
ASMİN BAKIR





Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	1	37	129	915	7782 % 53,33
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	24	123	335	1606	14593

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	9	6	0	7,00	% 47

Cevap Anahtarı	A	DCCDCABABCDDBCD
Cevaplarınız		DCCbaABAdCabBCb

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47

Cevap Anahtarı	A	BABDCCABCA
Cevaplarınız		BABaCdcBCc

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	0	2	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20

Cevap Anahtarı	A	DBBDCAADCB
Cevaplarınız		DdaDCbdcCd

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	0	3	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0

Cevap Anahtarı	A	BDBACABADC
Cevaplarınız		BacddbBcad

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	0	3	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	5	4	4,33	% 29

Cevap Anahtarı	A	CCDCCBAABADBDBB
Cevaplarınız		abDCCBAbB ca

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	1	1	50
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	0	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	0	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	0	0
Asal sayıları özelliklerine belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	5	4	4,33	% 29

Cevap Anahtarı	A	CDCABDBDCBDBDAB
Cevaplarınız		bDCb c CcDBbA

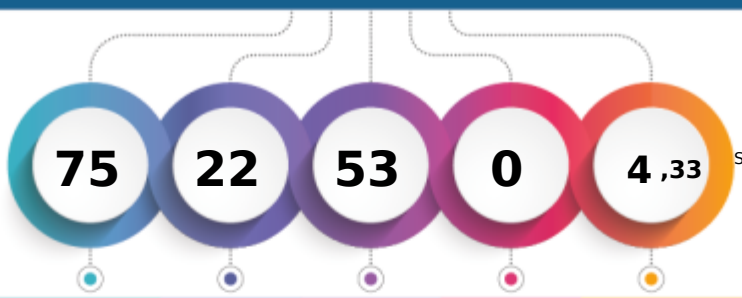
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	1	0	50
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	0	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	0	3	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	0	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0

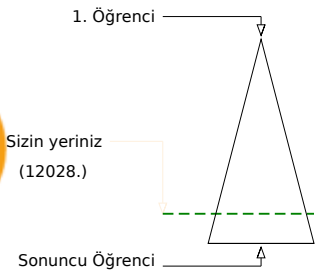
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

228,280 **% 82,42**

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6B - 387
AYA KAMA





Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	3	71	231	1333	12028	% 82,42
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	24	123	335	1606	14593	

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	10	0	1,67	% 11
Cevap Anahtarı (A)	DCCDCABABCDDBCD					
Cevaplarınız	bCCDbAcAcda*abc					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı (A)	BABDCCABCA					
Cevaplarınız	ccBcaCbcac					

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	0	2	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	9	0	-2,00	% 0
Cevap Anahtarı (A)	DBBDCAADCB					
Cevaplarınız	bdBcbddcac					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	1	2	33
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı (A)	BDBACABADC					
Cevaplarınız	dadACcdAcb					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	0	3	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	10	0	1,67	% 11
Cevap Anahtarı (A)	CCDCCBAABADBDBB					
Cevaplarınız	aCadacbbabDBDBc					

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	0	2	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Asal sayıları özelliklerine belirler.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	9	0	3,00	% 20
Cevap Anahtarı (A)	CDCABDBDCBDBDAB					
Cevaplarınız	bcacaccDCBDBadB					

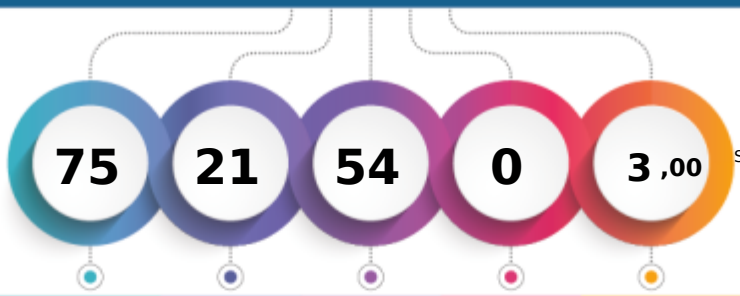
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	1	1	50
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	1	2	33
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

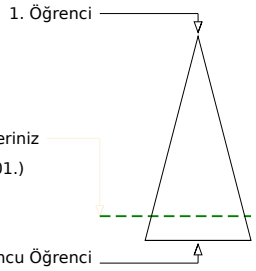
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

222,704 **% 84,98**

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6B - 95
BERAT AKKAYA





	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	6	79	247	1381	12401 % 84,98
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	24	123	335	1606	14593

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**15**	**6**	**9**	**0**	**3,00**	**% 20**
Cevap Anahtarı	A	DCCDCABABCDDBCD					
Cevaplarınız		baCbaAaAcdbDaCD					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**1**	**9**	**0**	**-2,00**	**% 0**
Cevap Anahtarı	A	BABDCCABCA					
Cevaplarınız		dbcadbccdA					

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**4**	**6**	**0**	**2,00**	**% 20**
Cevap Anahtarı	A	DBBDCAADCB					
Cevaplarınız		bcdbCAcDdB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	1	2	33
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**1**	**9**	**0**	**-2,00**	**% 0**
Cevap Anahtarı	A	BDBACABADC					
Cevaplarınız		acdbdAcdab					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	1	2	33
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**15**	**5**	**10**	**0**	**1,67**	**% 11**
Cevap Anahtarı	A	CCDCCBAABADBDBB					
Cevaplarınız		CbbbCBdbcADcbca					

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	0	2	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Asal sayıları özelliklerine belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**15**	**4**	**11**	**0**	**0,33**	**% 2**
Cevap Anahtarı	A	CDCABDBDCBDBDAB					
Cevaplarınız		CbCAdcacadbcDbd					

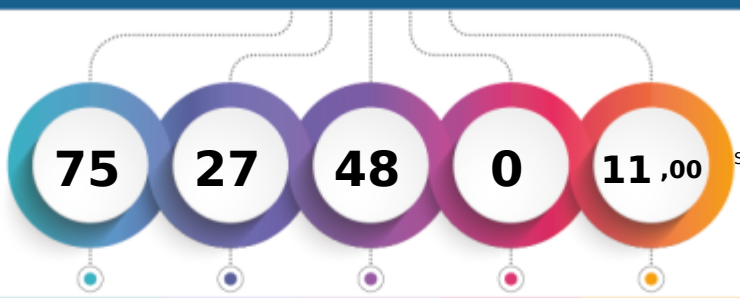
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	0	2	0
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	1	2	33
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

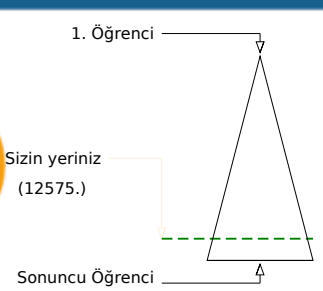
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

219,839 **% 86,17**

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6B - 190
FATMA ARSLAN





	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	9	87	257	1401	12575	% 86,17
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	24	123	335	1606	14593	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**15**	**5**	**10**	**0**	**1,67**	**% 11**
Cevap Anahtarı	B	CDDCCDCABABCDDB					
Cevaplarınız		daDaCcCdcAcbaaB					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**6**	**4**	**0**	**4,67**	**% 47**
Cevap Anahtarı	B	CABBABDCAC					
Cevaplarınız		CABBcaaCdC					

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	0	2	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**7**	**3**	**0**	**6,00**	**% 60**
Cevap Anahtarı	B	BDDBABCCDA					
Cevaplarınız		cDDdABCbDA					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	1	2	33
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**4**	**6**	**0**	**2,00**	**% 20**
Cevap Anahtarı	B	DCBDBACABA					
Cevaplarınız		DddcBACdab					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	1	2	33
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**15**	**4**	**11**	**0**	**0,33**	**% 2**
Cevap Anahtarı	B	BBCCDADBDCCBAAB					
Cevaplarınız		ccCCbbbBaaadddB					

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	0	2	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Asal sayıları özelliklerine belirler.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**15**	**1**	**14**	**0**	**-3,67**	**% 0**
Cevap Anahtarı	B	DBDCDCABDBDCBBA					
Cevaplarınız		bcDdbbbdadbdadb					

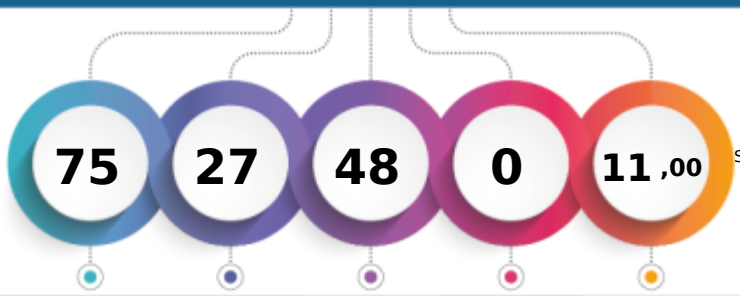
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	0	2	0
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	1	2	33
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

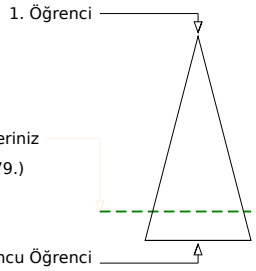
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

227,493 **% 82,77**

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6B - 194
GİVAR ABDO





	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	4	72	232	1336	12079	% 82,77
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	24	123	335	1606	14593	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**15**	**6**	**9**	**0**	**3,00**	**% 20**
Cevap Anahtarı	A	DCCDCABABCDDBCD					
Cevaplarınız		DdCbbAaAcCDbaaa					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**4**	**6**	**0**	**2,00**	**% 20**
Cevap Anahtarı	A	BABDCCABCA					
Cevaplarınız		BbacCCAadc					

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	0	2	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**3**	**7**	**0**	**0,67**	**% 7**
Cevap Anahtarı	A	DBBDCAADCB					
Cevaplarınız		aBBcadAadc					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	2	1	67
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**7**	**3**	**0**	**6,00**	**% 60**
Cevap Anahtarı	A	BDBACABADC					
Cevaplarınız		BaBACAdADd					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	2	1	67
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**15**	**3**	**12**	**0**	**-1,00**	**% 0**
Cevap Anahtarı	A	CCDCCBAABADBDBB					
Cevaplarınız		bdDdCadAdbbccdc					

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	1	1	50
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Asal sayıları özelliklerine belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**15**	**4**	**11**	**0**	**0,33**	**% 2**
Cevap Anahtarı	A	CDCABDBDCBDBDAB					
Cevaplarınız		CbCbdacaCdDaaba					

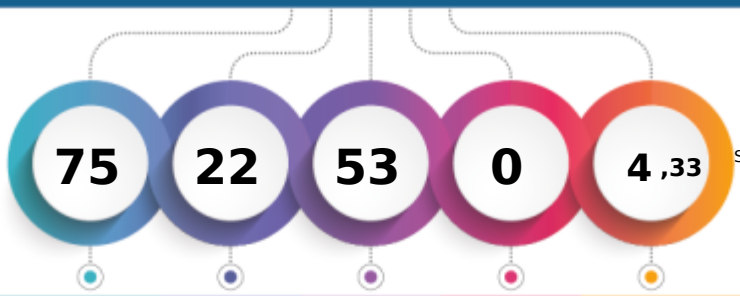
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	1	1	50
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	0	3	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

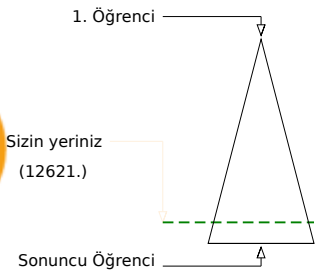
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

219,039 **% 86,49**

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6B - 198
GUFRAN TEMRU





Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	10	89	260	1405	12621	% 86,49
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	24	123	335	1606	14593	

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	4	11	0	0,33	% 2

Cevap Anahtarı	B	CDDCCDCABABCDDB
Cevaplarınız		CDbbCabbabadcDa

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	1	2	33
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	9	0	-2,00	% 0

Cevap Anahtarı	B	CABBABDCAC
Cevaplarınız		bcdccabadC

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	0	2	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7

Cevap Anahtarı	B	BDDBABCCDA
Cevaplarınız		aDbBdaCbcd

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	1	2	33
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33

Cevap Anahtarı	B	DCBDBACABA
Cevaplarınız		DaBcBcdABb

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	2	1	67
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	9	0	3,00	% 20

Cevap Anahtarı	B	BBCCDADBDCCBAAB
Cevaplarınız		dabdDADcabCBcbB

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	0	2	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Asal sayıları özelliklerine belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	3	12	0	-1,00	% 0

Cevap Anahtarı	B	DBDCDCABDBDCBBA
Cevaplarınız		bdaacdAdbacaBBb

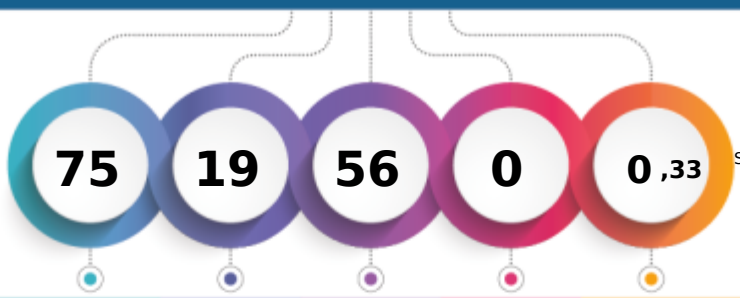
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	0	2	0
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	1	2	33
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

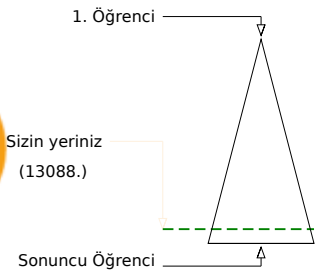
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

211,128 **% 89,69**

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6B - 201
HALE EŞELİMM





Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	15	98	277	1458	13088	% 89,69
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	24	123	335	1606	14593	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**15**	**5**	**10**	**0**	**1,67**	**% 11**
Cevap Anahtarı	B	CDDCCDCABABCDDB					
Cevaplarınız		bbcCaDbAaAcdbaB					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**3**	**7**	**0**	**0,67**	**% 7**
Cevap Anahtarı	B	CABBABDCAC					
Cevaplarınız		abaccaDCAb					

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	2	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**1**	**9**	**0**	**-2,00**	**% 0**
Cevap Anahtarı	B	BDDBABCCDA					
Cevaplarınız		dDacbdadac					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	0	3	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**0**	**10**	**0**	**-3,33**	**% 0**
Cevap Anahtarı	B	DCBDBACABA					
Cevaplarınız		adcbdbdbac					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	0	3	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**15**	**2**	**13**	**0**	**-2,33**	**% 0**
Cevap Anahtarı	B	BBCCDADBDCCBAAB					
Cevaplarınız		BcdaabcdadCadba					

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	0	2	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Asal sayıları özelliklerine belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**15**	**8**	**7**	**0**	**5,67**	**% 38**
Cevap Anahtarı	B	DBDCDCABDBDCBBA					
Cevaplarınız		DBDdDaABcBabBdd					

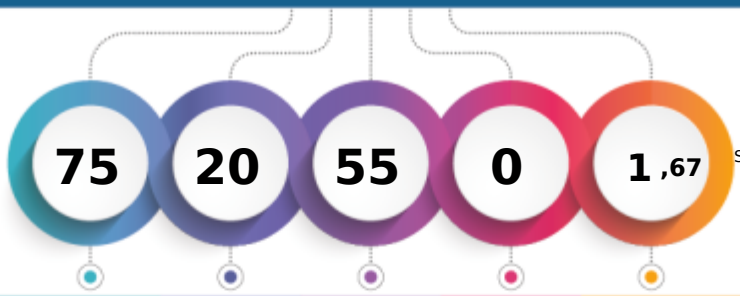
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	1	1	50
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	3	0	100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

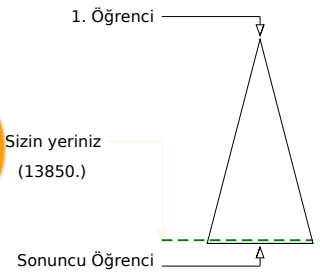
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

195,276 **% 94,91**

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6B - 204
HANİNDHAMMADİ





Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	18	110	310	1531	13850	% 94,91
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	24	123	335	1606	14593	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**15**	**2**	**13**	**0**	**-2,33**	**% 0**

Cevap Anahtarı	B	CDDCCDCABABCDDB
Cevaplarınız		abcdbaCdaddbDba

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	0	3	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**4**	**6**	**0**	**2,00**	**% 20**

Cevap Anahtarı	B	CABBABDCAC
Cevaplarınız		abccAcDaAC

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	2	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**2**	**8**	**0**	**-0,67**	**% 0**

Cevap Anahtarı	B	BDDBABCCDA
Cevaplarınız		dabadBCacb

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	0	3	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**5**	**5**	**0**	**3,33**	**% 33**

Cevap Anahtarı	B	DCBDBACABA
Cevaplarınız		DaBDdAbcdA

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	0	3	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**15**	**4**	**11**	**0**	**0,33**	**% 2**

Cevap Anahtarı	B	BBCCDADBDCCBAAB
Cevaplarınız		caadbbDabCdBAcd

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	1	1	50
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Asal sayıları özelliklerine belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**15**	**3**	**12**	**0**	**-1,00**	**% 0**

Cevap Anahtarı	B	DBDCDCABDBDCBBA
Cevaplarınız		DaDbaCdabdadaab

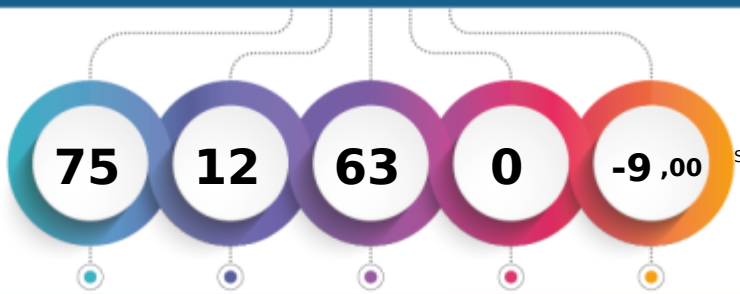
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	0	2	0
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	1	2	33
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

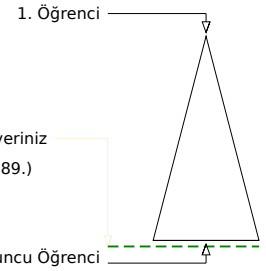
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

160,819 **% 99,29**

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6B - 209
HÜSEYİNEMİRÇELKKOĞLU





Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	24	123	335	1575	14489 % 99,29
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	24	123	335	1606	14593

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	1	14	0	-3,67	% 0

Cevap Anahtarı	A	DCCDCABABCDDBCD
Cevaplarınız		bbbbacBcdaaacab

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	0	3	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0

Cevap Anahtarı	A	BABDCCABCA
Cevaplarınız		BbBbbbcddb

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	0	2	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7

Cevap Anahtarı	A	DBBDCAADCB
Cevaplarınız		aBBbbAccac

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	3	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	9	0	-2,00	% 0

Cevap Anahtarı	A	BDBACABADC
Cevaplarınız		aaaAbcabcd

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	0	3	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	3	12	0	-1,00	% 0

Cevap Anahtarı	A	CCDCCBAABADBDBB
Cevaplarınız		aabaaBbbaAaacBc

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	0	2	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Asal sayıları özelliklerine belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	2	13	0	-2,33	% 0

Cevap Anahtarı	A	CDCABDBDCBDBDAB
Cevaplarınız		baabdaacadaaaAB

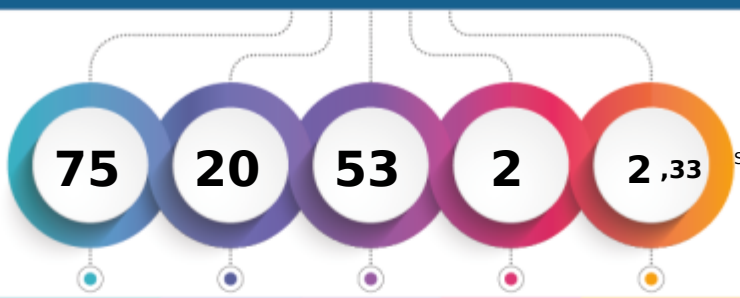
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	0	2	0
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	0	3	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

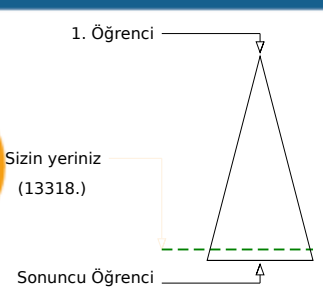
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

206,321 **% 91,26**

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6B - 213
İBRAHİM BARADACİ





Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	16	102	286	1477	13318	% 91,26
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	24	123	335	1606	14593	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**15**	**6**	**9**	**0**	**3,00**	**% 20**
Cevap Anahtarı	A	DCCDCABABCDDBCD					
Cevaplarınız		aCabbcBccCDaaCD					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	0	3	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**4**	**6**	**0**	**2,00**	**% 20**
Cevap Anahtarı	A	BABDCCABCA					
Cevaplarınız		cbcDCCdaCc					

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**3**	**7**	**0**	**0,67**	**% 7**
Cevap Anahtarı	A	DBBDCAADCB					
Cevaplarınız		ccBDbAcbda					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	2	1	67
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**2**	**8**	**0**	**-0,67**	**% 0**
Cevap Anahtarı	A	BDBACABADC					
Cevaplarınız		BDadbcacbb					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	0	3	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**15**	**3**	**10**	**2**	**-0,33**	**% 0**
Cevap Anahtarı	A	CCDCCBAABADBDBB					
Cevaplarınız		bdbabdcABc Dca					

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	1	1	50
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	0	0
Asal sayıları özelliklerine belirler.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**15**	**2**	**13**	**0**	**-2,33**	**% 0**
Cevap Anahtarı	A	CDCABDBDCBDBDAB					
Cevaplarınız		CaCba*dcacbaaca					

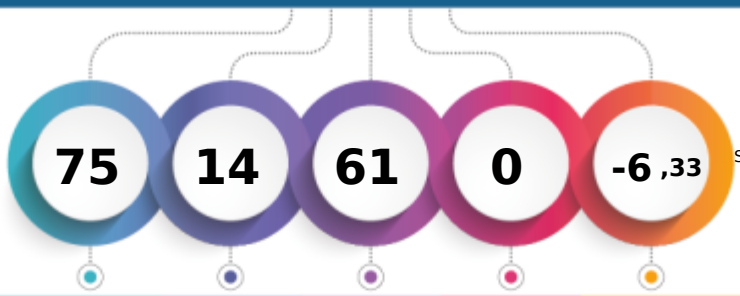
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	0	2	0
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	0	3	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

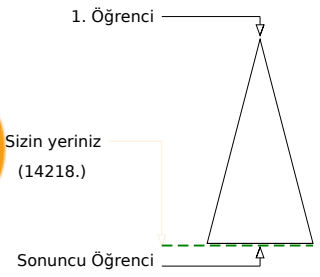
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

183,000 **% 97,43**

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6B - 227
İSMAİLKALEL LE





Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	20	118	326	1558	14218	% 97,43
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	24	123	335	1606	14593	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**15**	**4**	**11**	**0**	**0,33**	**% 2**
Cevap Anahtarı	B	CDDCCDCABABCDDB					
Cevaplarınız		aaaadDCAaddCaad					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	1	2	33
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**0**	**10**	**0**	**-3,33**	**% 0**
Cevap Anahtarı	B	CABBABDCAC					
Cevaplarınız		adacbdbaca					

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	0	2	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**3**	**7**	**0**	**0,67**	**% 7**
Cevap Anahtarı	B	BDDBABCCDA					
Cevaplarınız		BbcBdBbbad					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	2	1	67
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**1**	**9**	**0**	**-2,00**	**% 0**
Cevap Anahtarı	B	DCBDBACABA					
Cevaplarınız		addbBbdbad					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	1	2	33
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**15**	**4**	**11**	**0**	**0,33**	**% 2**
Cevap Anahtarı	B	BBCCDADBDCCBAAB					
Cevaplarınız		cBCbbccdbCCddda					

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	1	1	50
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Asal sayıları özelliklerine belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**15**	**2**	**13**	**0**	**-2,33**	**% 0**
Cevap Anahtarı	B	DBDCDCABDBDCBBA					
Cevaplarınız		ccbdaCAdcccdaa*					

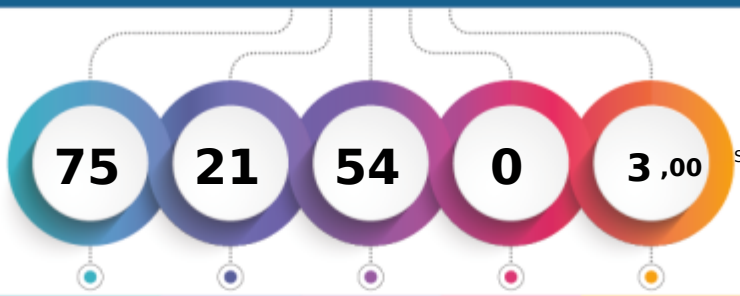
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	0	2	0
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	0	3	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

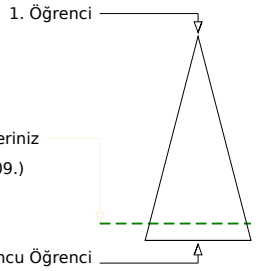
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

214,261 **% 88,46**

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6B - 230
KAAN ÇETİN





	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	12	93	269	1435	12909	% 88,46
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	24	123	335	1606	14593	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**15**	**6**	**9**	**0**	**3,00**	**% 20**
Cevap Anahtarı	A	DCCDCABABCDDBCD					
Cevaplarınız		DbCbbAdAdbaDaCb					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**3**	**7**	**0**	**0,67**	**% 7**
Cevap Anahtarı	A	BABDCCABCA					
Cevaplarınız		BbdbCbAcab					

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	0	2	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**5**	**5**	**0**	**3,33**	**% 33**
Cevap Anahtarı	A	DBBDCAADCB					
Cevaplarınız		aBcDCbAbCd					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	1	2	33
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**0**	**10**	**0**	**-3,33**	**% 0**
Cevap Anahtarı	A	BDBACABADC					
Cevaplarınız		abdcdddbcb					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	0	3	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**15**	**4**	**11**	**0**	**0,33**	**% 2**
Cevap Anahtarı	A	CCDCCBAABADBDBB					
Cevaplarınız		dbbbaBccBbbcbBB					

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	0	2	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Asal sayıları özelliklerine belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**15**	**3**	**12**	**0**	**-1,00**	**% 0**
Cevap Anahtarı	A	CDCABDBDCBDBDAB					
Cevaplarınız		dcbABcdcbabcDbc					

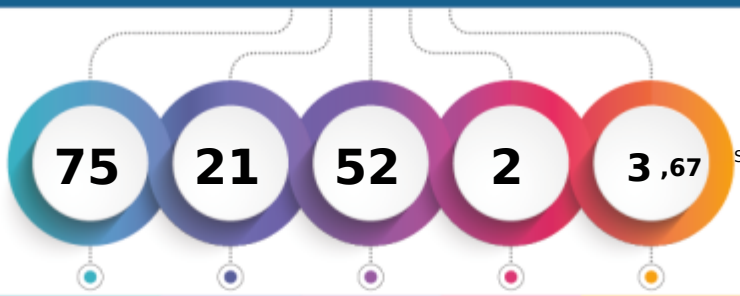
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	1	1	50
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	1	2	33
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

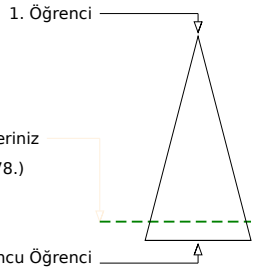
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

216,689 **% 87,56**

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6B - 0
KERİM ÇAĞIN





	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	11	92	266	1420	12778	% 87,56
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	24	123	335	1606	14593	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**15**	**5**	**10**	**0**	**1,67**	**% 11**
Cevap Anahtarı	B	CDDCCDCABABCDDB					
Cevaplarınız		baDCdbdAdcaCbDa					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	1	2	33
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**1**	**9**	**0**	**-2,00**	**% 0**
Cevap Anahtarı	B	CABBABDCAC					
Cevaplarınız		bcdccdbabC					

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	0	2	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**4**	**6**	**0**	**2,00**	**% 20**
Cevap Anahtarı	B	BDDBABCCDA					
Cevaplarınız		dDcdABbCab					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	0	3	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**2**	**8**	**0**	**-0,67**	**% 0**
Cevap Anahtarı	B	DCBDBACABA					
Cevaplarınız		DadbcbbbBd					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	0	3	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**15**	**2**	**11**	**2**	**-1,67**	**% 0**
Cevap Anahtarı	B	BBCCDADBDCCBAAB					
Cevaplarınız		cadbcdbdaCdBb					

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	1	0	50
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**15**	**7**	**8**	**0**	**4,33**	**% 29**
Cevap Anahtarı	B	DBDCDCABDBDCBBA					
Cevaplarınız		bBDCDaAaDcbCadc					

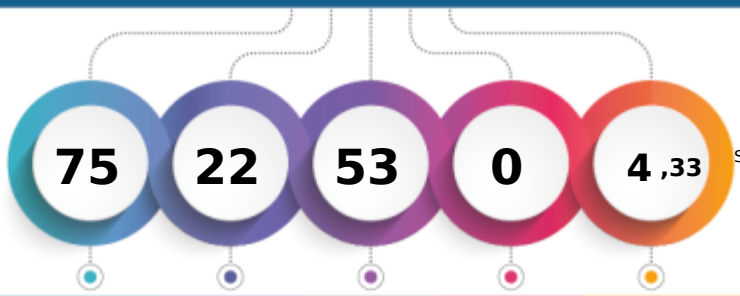
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	1	1	50
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	1	2	33
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

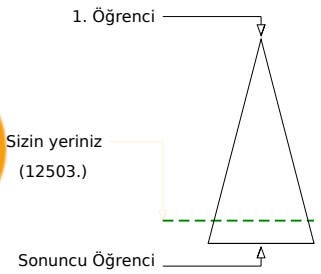
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

221,084 **% 85,68**

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6B - 261
NURA AHMED





Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	8	85	255	1394	12503	% 85,68
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	24	123	335	1606	14593	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**15**	**6**	**9**	**0**	**3,00**	**% 20**

Cevap Anahtarı	B	CDDCCDCABABCDDB
Cevaplarınız		CDaCaDbbcAdCcbd

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	1	2	33
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**6**	**4**	**0**	**4,67**	**% 47**

Cevap Anahtarı	B	CABBABDCAC
Cevaplarınız		CcaBABaCAb

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**1**	**9**	**0**	**-2,00**	**% 0**

Cevap Anahtarı	B	BDDBABCCDA
Cevaplarınız		abcadBabcd

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	0	3	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**2**	**8**	**0**	**-0,67**	**% 0**

Cevap Anahtarı	B	DCBDBACABA
Cevaplarınız		adBadcabBc

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	0	3	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**15**	**6**	**9**	**0**	**3,00**	**% 20**

Cevap Anahtarı	B	BBCCDADBDCCBAAB
Cevaplarınız		cBCacdcacbCBAdB

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	0	2	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Asal sayıları özelliklerine belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**15**	**1**	**14**	**0**	**-3,67**	**% 0**

Cevap Anahtarı	B	DBDCDCABDBDCBBA
Cevaplarınız		bdadcbdcacbCadb

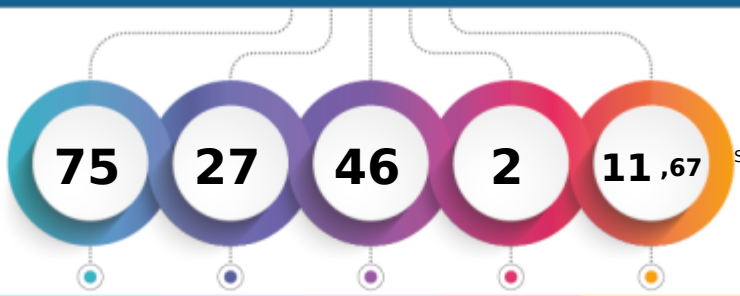
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	1	1	50
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	0	3	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

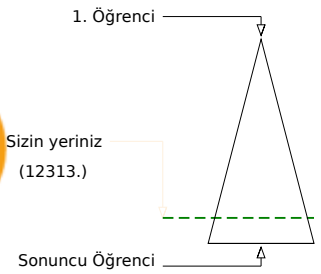
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

224,003 **% 84,38**

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6B - 377
RANA ALELVAN





Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	5	78	243	1370	12313	% 84,38
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	24	123	335	1606	14593	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**15**	**5**	**10**	**0**	**1,67**	**% 11**

Cevap Anahtarı	B	CDDCCDCABABCDDB
Cevaplarınız		dcbCCDdAdAdbcad

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**3**	**7**	**0**	**0,67**	**% 7**

Cevap Anahtarı	B	CABBABDCAC
Cevaplarınız		dcBBb*Ddcd

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**7**	**3**	**0**	**6,00**	**% 60**

Cevap Anahtarı	B	BDDBABCCDA
Cevaplarınız		BDDBAdbbDA

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	3	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**6**	**4**	**0**	**4,67**	**% 47**

Cevap Anahtarı	B	DCBDBACABA
Cevaplarınız		DCdaBcCABc

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	3	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**15**	**3**	**11**	**1**	**-0,67**	**% 0**

Cevap Anahtarı	B	BBCCDADBDCCBAAB
Cevaplarınız		cadaD ccaCdcdbB

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	1	1	50
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	0	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Asal sayıları özelliklerine belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**15**	**3**	**11**	**1**	**-0,67**	**% 0**

Cevap Anahtarı	B	DBDCDCABDBDCBBA
Cevaplarınız		cBa caABbcabadd

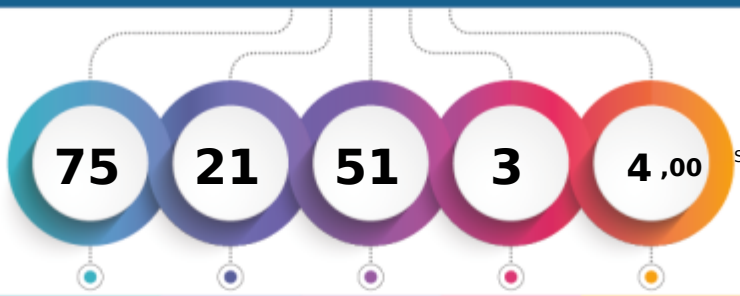
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	0	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	1	1	50
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	0	3	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

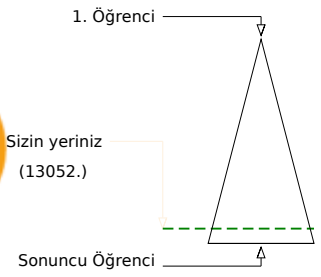
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

211,831 **% 89,44**

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6B - 469
REYYAN GARBİK





Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	13	96	274	1452	13052	% 89,44
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	24	123	335	1606	14593	

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		15	3	11	1	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	DCCDCABABCDDBCD					
Cevaplarınız		bbCabbabcCDcad					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	1	2	33
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	1	9	0	-2,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BABDCCABCA					
Cevaplarınız		acababcdCd					

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	0	2	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	DBBDCAADCB					
Cevaplarınız		bBaDCbdcaB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	1	2	33
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	BDBACABADC					
Cevaplarınız		caBbbABdDa					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	2	1	67
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		15	3	11	1	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	CCDCCBAABADBDBB					
Cevaplarınız		CCbabcdbccad dB					

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	0	2	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Asal sayıları özelliklerine belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		15	6	8	1	3,33	% 22
Cevap Anahtarı	A	CDCABDBDCBDBDAB					
Cevaplarınız		DdccDBaCBbdcAd					

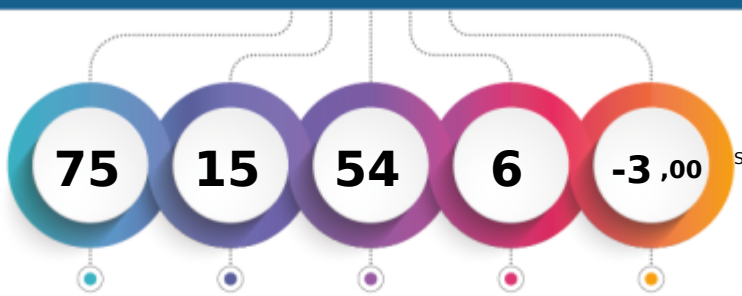
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	0	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	1	1	50
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	2	1	67
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

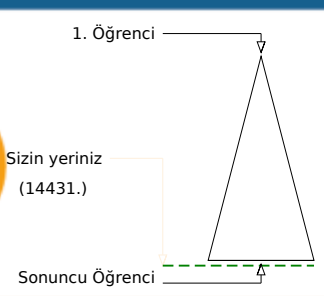
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

171,175 **% 98,89**

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6B - 266
RİCDAR HORO





Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	22	121	333	1572	14431	% 98,89
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	24	123	335	1606	14593	

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	3	10	2	-0,33	% 0

Cevap Anahtarı	A	DCCDCABABCDDBCD
Cevaplarınız		cdbaCdacBCacd

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	0	3	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0

Cevap Anahtarı	A	BABDCCABCA
Cevaplarınız		BdacabdaCb

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	0	2	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20

Cevap Anahtarı	A	DBBDCAADCB
Cevaplarınız		cBaDCAbcbc

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	2	1	67
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20

Cevap Anahtarı	A	BDBACABADC
Cevaplarınız		BcadbABcbC

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	2	1	67
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	1	14	0	-3,67	% 0

Cevap Anahtarı	A	CCDCCBAABADBDBB
Cevaplarınız		Cbabdabcdbcabaa

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	0	2	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	1	10	4	-2,33	% 0

Cevap Anahtarı	A	CDCABDBDCBDBDAB
Cevaplarınız		baCdcadb*d a

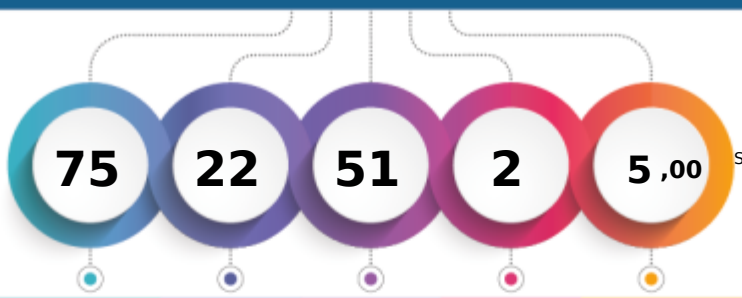
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	0	2	0
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	0	2	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0

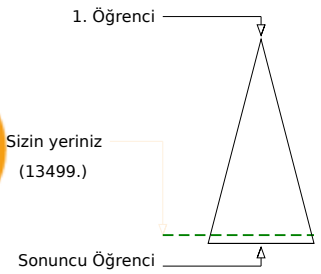
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

203,155 %92,50

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6B - 271
SAMET TÜRKYILMAZ





Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	17	103	291	1490	13499 % 92,50
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	24	123	335	1606	14593

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	10	0	1,67	% 11

Cevap Anahtarı	B	CDDCCDCABABCDDB
Cevaplarınız		CabCaabAdAcCacd

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33

Cevap Anahtarı	B	CABBABDCAC
Cevaplarınız		aAdBbBcCAa

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33

Cevap Anahtarı	B	BDDBABCCDA
Cevaplarınız		aDbBAaCaDd

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	1	2	33
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0

Cevap Anahtarı	B	DCBDBACABA
Cevaplarınız		aaBbBdbcab

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	1	2	33
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	1	14	0	-3,67	% 0

Cevap Anahtarı	B	BBCCDADBDCCBAAB
Cevaplarınız		dcbdDbbcbbdadca

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	0	2	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Asal sayıları özelliklerine belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	4	9	2	1,00	% 7

Cevap Anahtarı	B	DBDCDCABDBDCBBA
Cevaplarınız		bBDdcaA bd Cccd

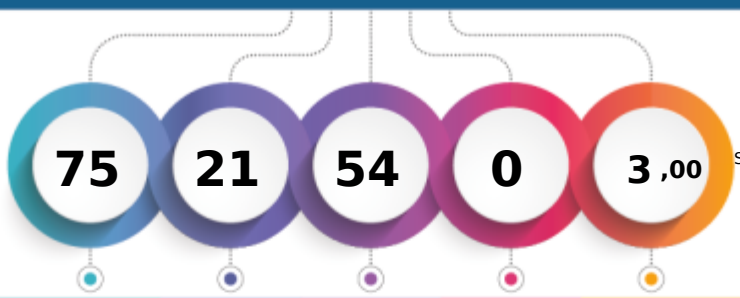
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	1	0	50
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	1	2	33
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	0	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

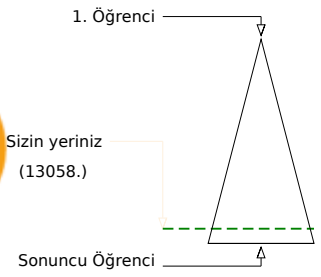
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

211,664 **% 89,48**

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6B - 279
TAHİR ERCAN





Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	14	97	275	1453	13058	% 89,48
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	24	123	335	1606	14593	

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	8	7	0	5,67	% 38

Cevap Anahtarı	B	CDDCCDCABABCDDB
Cevaplarınız		CDDbCaCAdcBabDa

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	9	0	-2,00	% 0

Cevap Anahtarı	B	CABBABDCAC
Cevaplarınız		bbcadcaCbd

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	0	2	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7

Cevap Anahtarı	B	BDDBABCCDA
Cevaplarınız		aDbcbdaCbA

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	1	2	33
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20

Cevap Anahtarı	B	DCBDBACABA
Cevaplarınız		DCabcAdbBc

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	1	2	33
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	3	12	0	-1,00	% 0

Cevap Anahtarı	B	BBCCDADBDCCBAAB
Cevaplarınız		acdacbbaDbCacdB

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	0	2	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Asal sayıları özelliklerine belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	2	13	0	-2,33	% 0

Cevap Anahtarı	B	DBDCDCABDBDCBBA
Cevaplarınız		bcadcadBcacbdBc

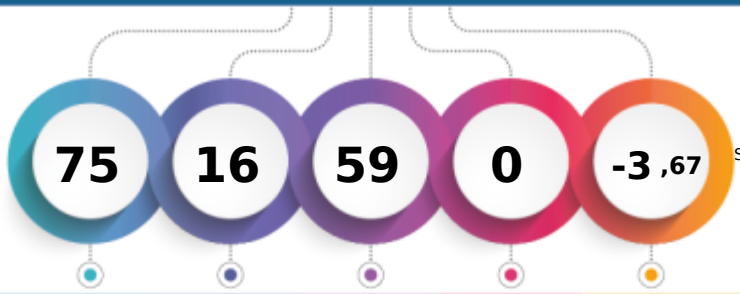
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	1	1	50
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	0	3	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

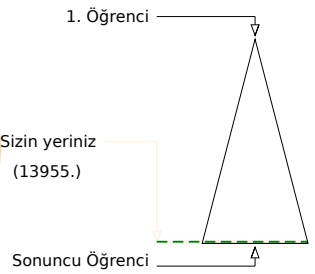
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

192,669 **% 95,63**

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6B - 220
YAĞMURELİFKAVAK





	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	19	112	315	1540	13955 % 95,63
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	24	123	335	1606	14593

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**15**	**2**	**13**	**0**	**-2,33**	**% 0**
Cevap Anahtarı	B	CDDCCDCABABCDDB					
Cevaplarınız		abbdbbCcacBaacc					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	0	3	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**3**	**7**	**0**	**0,67**	**% 7**
Cevap Anahtarı	B	CABBABDCAC					
Cevaplarınız		adBBbabCca					

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	0	2	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**3**	**7**	**0**	**0,67**	**% 7**
Cevap Anahtarı	B	BDDBABCCDA					
Cevaplarınız		BbDacdbabA					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	2	1	67
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**0**	**10**	**0**	**-3,33**	**% 0**
Cevap Anahtarı	B	DCBDBACABA					
Cevaplarınız		cbabacbdac					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	0	3	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**15**	**6**	**9**	**0**	**3,00**	**% 20**
Cevap Anahtarı	B	BBCCDADBDCCBAAB					
Cevaplarınız		BBCbDba*cCadcAd					

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	2	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**15**	**2**	**13**	**0**	**-2,33**	**% 0**
Cevap Anahtarı	B	DBDCDCABDBDCBBA					
Cevaplarınız		cabaDadcbaDaccd					

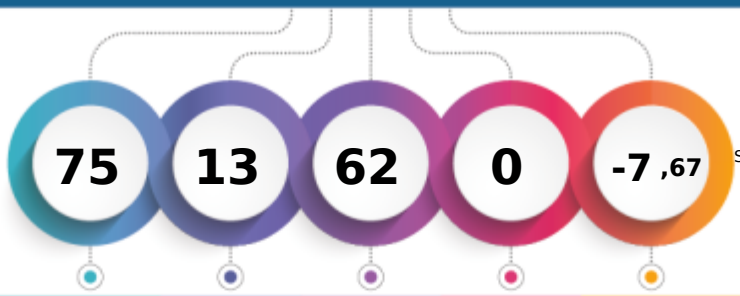
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	0	2	0
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	0	3	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

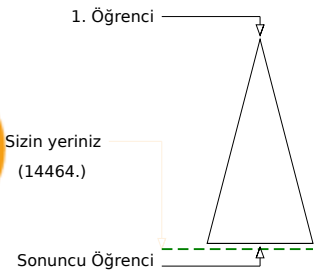
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

165,651 **% 99,12**

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6B - 392
YİĞİT AKGÜL





	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	23	122	334	1573	14464	% 99,12
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	24	123	335	1606	14593	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**15**	**4**	**11**	**0**	**0,33**	**% 2**
Cevap Anahtarı	B	CDDCCDCABABCDDB				
Cevaplarınız		CaabbDbcccbDaB				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	0	3	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**1**	**9**	**0**	**-2,00**	**% 0**
Cevap Anahtarı	B	CABBABDCAC				
Cevaplarınız		abcccBabcb				

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	0	2	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**3**	**7**	**0**	**0,67**	**% 7**
Cevap Anahtarı	B	BDDBABCCDA				
Cevaplarınız		BcbabBaCbc				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	1	2	33
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**2**	**8**	**0**	**-0,67**	**% 0**
Cevap Anahtarı	B	DCBDBACABA				
Cevaplarınız		cbaDBcdcad				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	1	2	33
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**15**	**2**	**13**	**0**	**-2,33**	**% 0**
Cevap Anahtarı	B	BBCCDADBDCCBAAB				
Cevaplarınız		ccdbcdbdcdCaAdd				

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	0	2	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Asal sayıları özelliklerine belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**15**	**1**	**14**	**0**	**-3,67**	**% 0**
Cevap Anahtarı	B	DBDCDCABDBDCBBA				
Cevaplarınız		acaabCbdbdcbccb				

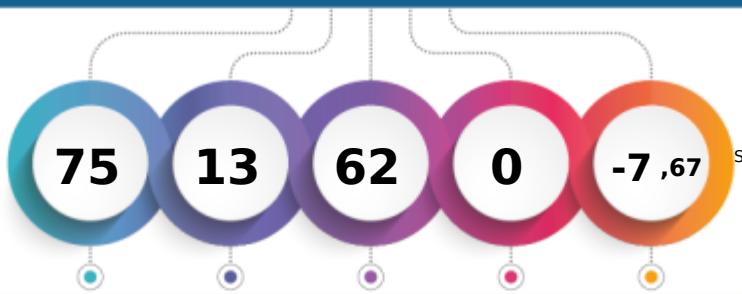
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	0	2	0
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	0	3	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

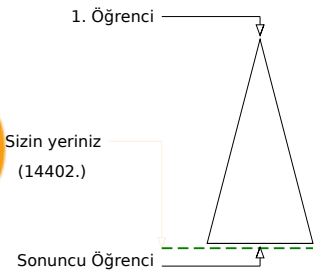
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

173,100 **% 98,69**

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6B - 307
YUNUSEMRE ELÇİ





Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	21	120	332	1570	14402	% 98,69
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	24	123	335	1606	14593	

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	3	12	0	-1,00	% 0

Cevap Anahtarı	A	DCCDCABABCDDBCD
Cevaplarınız		baCbdAdAcbbccab

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	9	0	-2,00	% 0

Cevap Anahtarı	A	BABDCCABCA
Cevaplarınız		cbdcddbaCb

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	0	2	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7

Cevap Anahtarı	A	DBBDCAADCB
Cevaplarınız		adBabcADba

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	1	2	33
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	9	0	-2,00	% 0

Cevap Anahtarı	A	BDBACABADC
Cevaplarınız		dcBbadaccb

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	1	2	33
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	4	11	0	0,33	% 2

Cevap Anahtarı	A	CCDCCBAABADBDBB
Cevaplarınız		bCaaCddAabccacB

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	1	1	50
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Asal sayıları özelliklerine belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	1	14	0	-3,67	% 0

Cevap Anahtarı	A	CDCABDBDCBDBDAB
Cevaplarınız		bcdccadabcDdabc

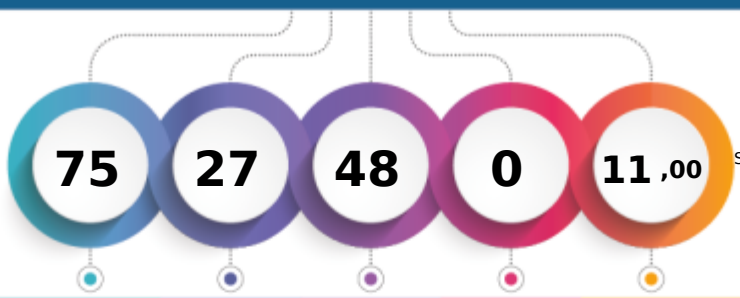
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	0	2	0
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	0	3	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

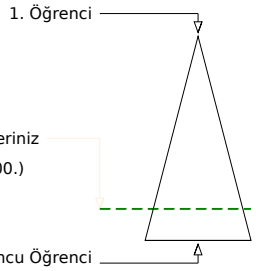
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

230,215 **% 81,55**

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6B - 477
ZEYNEDDİN ALOMAR





	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	2	70	228	1325	11900	% 81,55
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	24	123	335	1606	14593	

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	9	0	3,00	% 20
Cevap Anahtarı (A)	DCCDCABABCDDBCD					
Cevaplarınız	DdCabAcAcCcbBdb					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı (A)	BABDCCABCA					
Cevaplarınız	dABbCdAdaA					

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı (A)	DBBDCAADCB					
Cevaplarınız	DBdDaAAbaB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	2	1	67
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı (A)	BDBACABADC					
Cevaplarınız	daccaAcAaa					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	1	2	33
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	2	13	0	-2,33	% 0
Cevap Anahtarı (A)	CCDCCBAABADBDBB					
Cevaplarınız	aCbabccbadbdcBc					

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	0	2	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Asal sayıları özelliklerine belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	9	0	3,00	% 20
Cevap Anahtarı (A)	CDCABDBDCBDBDAB					
Cevaplarınız	abCAccBadaDBcAa					

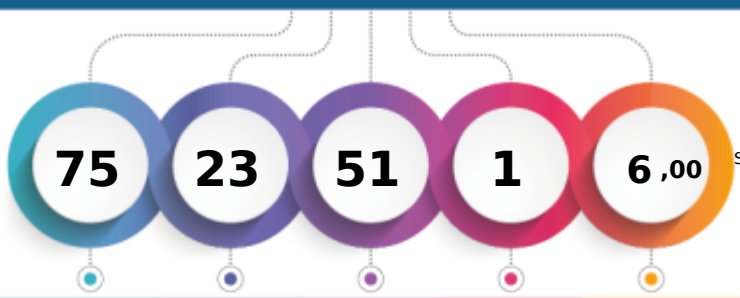
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	0	2	0
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	1	2	33
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

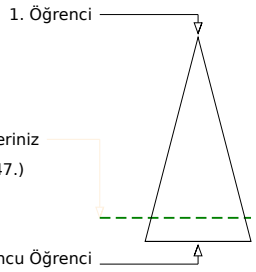
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

222,071 — % 85,29

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6B - 98
ZEYNEP AĞIRMAN





	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	7	80	249	1387	12447	% 85,29
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	24	123	335	1606	14593	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		15	5	10	0	1,67	% 11
Cevap Anahtarı	A	DCCDCABABCDDBCD					
Cevaplarınız		adaadcdcBCaaBCD					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	0	3	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	BABDCCABCA					
Cevaplarınız		BbcDCdcBbA					

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	2	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	3	6	1	1,00	% 10
Cevap Anahtarı	A	DBBDCAADCB					
Cevaplarınız		cdaDdbbDC					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	0	3	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	BDBACABADC					
Cevaplarınız		daBbdbcbDb					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	1	2	33
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		15	5	10	0	1,67	% 11
Cevap Anahtarı	A	CCDCCBAABADBDBB					
Cevaplarınız		ddDCCdcbabcBaBd					

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	1	1	50
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Asal sayıları özelliklerine belirler.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		15	3	12	0	-1,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	CDCABDBDCBDBDAB					
Cevaplarınız		bbbAabBcadbcDbd					

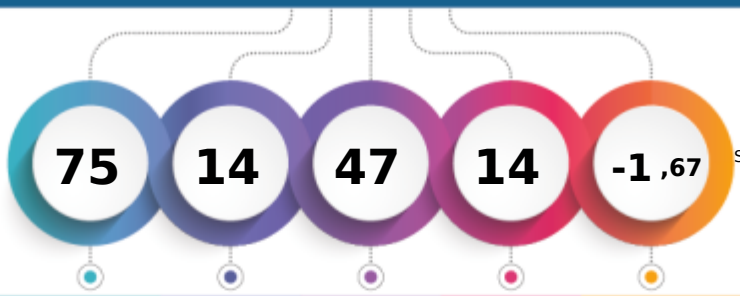
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	0	2	0
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	2	1	67
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

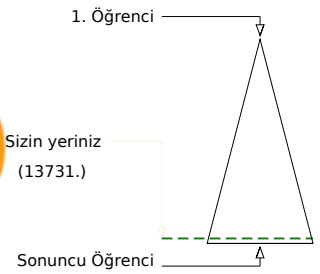
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

198,185 **% 94,09**

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6C - 299
******N AŞUR**





Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	22	108	302	1513	13731 % 94,09
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	27	123	335	1606	14593

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**15**	**1**	**12**	**2**	**-3,00**	**% 0**
Cevap Anahtarı (B)	CDDCCDCABABCDDB					
Cevaplarınız	Cbc adcdbddacd					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	0	2	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**1**	**8**	**1**	**-1,67**	**% 0**
Cevap Anahtarı (B)	CABBABDCAC					
Cevaplarınız	bdacAc ada					

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**2**	**7**	**1**	**-0,33**	**% 0**
Cevap Anahtarı (B)	BDDBABCCDA					
Cevaplarınız	cDcccdd Dc					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	0	3	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	0	0
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**2**	**4**	**4**	**0,67**	**% 7**
Cevap Anahtarı (B)	DCBDBACABA					
Cevaplarınız	bC A dad					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	1	1	33
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	0	0	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**15**	**5**	**8**	**2**	**2,33**	**% 16**
Cevap Anahtarı (B)	BBCCDADBDCCBAAB					
Cevaplarınız	dcb a DdaCCcdAB					

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	2	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	0	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Asal sayıları özelliklerine belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**15**	**3**	**8**	**4**	**0,33**	**% 2**
Cevap Anahtarı (B)	DBDCDCABDBDCBBA					
Cevaplarınız	d dDCAa bbcdd					

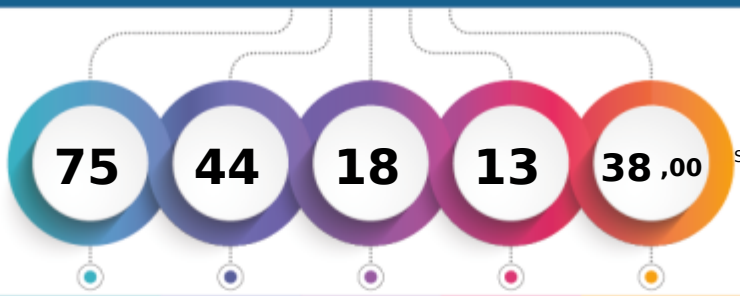
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	0	2	0
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	0	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	0	1	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

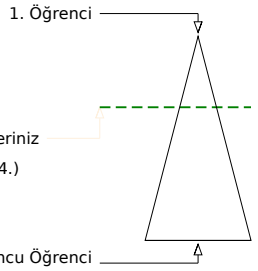
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

347,146 **% 33,54**

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6C - 41
AHMET ŞEHMİRAY





	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	1	14	67	576	4894	% 33,54
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	27	123	335	1606	14593	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**15**	**10**	**5**	**0**	**8,33**	**% 56**
Cevap Anahtarı	B	CDDCCDCABABCDDB					
Cevaplarınız		CDDCCabAdAdCDDc					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	B	CABBABDCAC					
Cevaplarınız		CABacBDCAC					

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	2	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	BDDBABCCDA					
Cevaplarınız		BbDBABCCDA					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	3	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**2**	**2**	**6**	**1,33**	**% 13**
Cevap Anahtarı	B	DCBDBACABA					
Cevaplarınız		D dc A					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	0	0	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	0	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	0	0	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	0	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**15**	**9**	**5**	**1**	**7,33**	**% 49**
Cevap Anahtarı	B	BBCCDADBDCCBAAB					
Cevaplarınız		cBaCDADBD aBAbc					

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Asal sayıları özelliklerine belirler.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**15**	**6**	**3**	**6**	**5,00**	**% 33**
Cevap Anahtarı	B	DBDCDCABDBDCBBA					
Cevaplarınız		DBDdDCb D c					

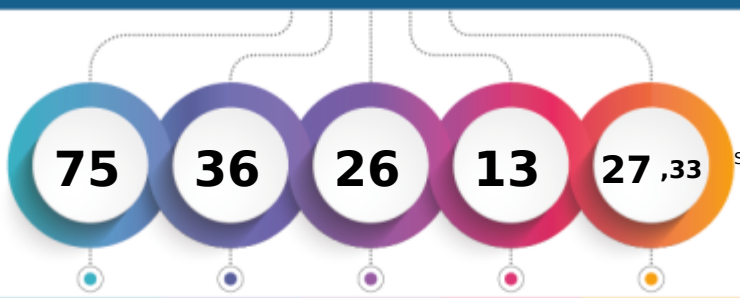
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	0	0	0
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	1	1	33
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	0	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0

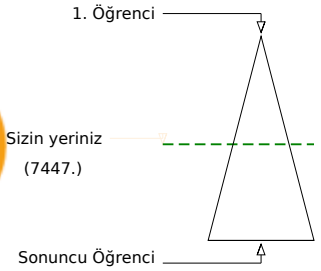
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

300,732 **% 51,03**

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6C - 55
ALİ ARSLAN





Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	5	34	124	878	7447 % 51,03
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	27	123	335	1606	14593

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**15**	**10**	**5**	**0**	**8,33**	**% 56**
Cevap Anahtarı	B	CDDCCDCABABCDDB				
Cevaplarınız		CDadCabABABCDDc				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**7**	**3**	**0**	**6,00**	**% 60**
Cevap Anahtarı	B	CABBABDCAC				
Cevaplarınız		CABBbcDCdC				

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	B	BDDBABCCDA				
Cevaplarınız		BDcBABCdDA				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	3	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**1**	**0**	**9**	**1,00**	**% 10**
Cevap Anahtarı	B	DCBDBACABA				
Cevaplarınız		D				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	0	0	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	0	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	0	0	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	0	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	0	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**15**	**7**	**7**	**1**	**4,67**	**% 31**
Cevap Anahtarı	B	BBCCDADBDCCBAAB				
Cevaplarınız		dBCCbccdDaC AbB				

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	0	2	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Asal sayıları özelliklerine belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**15**	**3**	**9**	**3**	**0,00**	**% 0**
Cevap Anahtarı	B	DBDCDCABDBDCBBA				
Cevaplarınız		DacabCb D cba d				

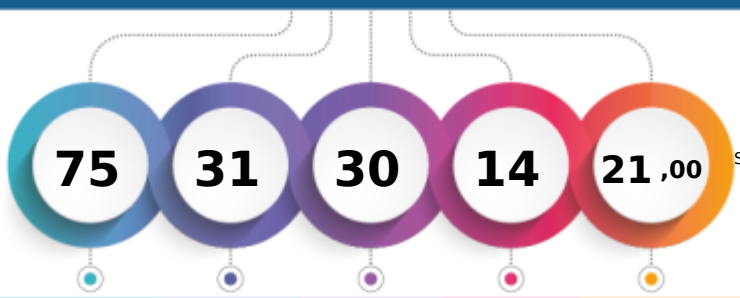
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	0	1	0
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	0	2	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0

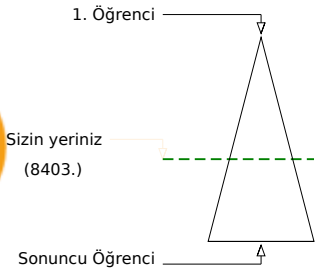
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

284,584 **% 57,58**

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6C - 100
BERAT KARACA





Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	7	41	143	971	8403	% 57,58
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	27	123	335	1606	14593	

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	7	5	3	5,33	% 36

Cevap Anahtarı	A	DCCDCABABCDDBCD
Cevaplarınız		b CDbABAcCcbB

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	5	1	2,33	% 23

Cevap Anahtarı	A	BABDCCABCA
Cevaplarınız		BccDC dBab

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	0	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	2	2	5,33	% 53

Cevap Anahtarı	A	DBBDCAADCB
Cevaplarınız		DBBD dAa B

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	2	1	67
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	0	0
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	3	5	1,00	% 10

Cevap Anahtarı	A	BDBACABADC
Cevaplarınız		d B Aa b

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	2	0	67
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	0	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	0	0	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	0	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	7	7	1	4,67	% 31

Cevap Anahtarı	A	CCDCCBAABADBDBB
Cevaplarınız		aCDdCBcAaADcca

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	1	1	50
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Asal sayıları özelliklerine belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	8	2	2,33	% 16

Cevap Anahtarı	A	CDCABDBDCBDBDAB
Cevaplarınız		CbCA DBbbabdbd

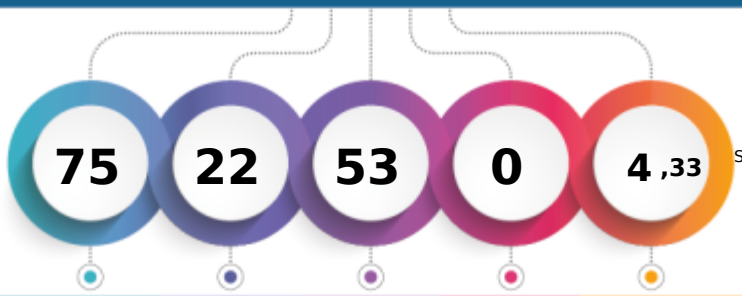
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	0	1	0
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	1	2	33
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0

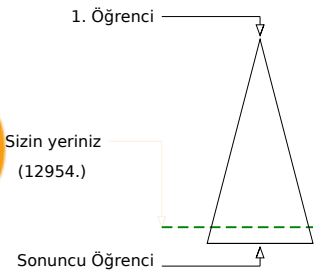
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

213,503 **% 88,77**

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6C - 101
BERAT KARATAŞ





	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	18	94	270	1440	12954	% 88,77
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	27	123	335	1606	14593	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**15**	**4**	**11**	**0**	**0,33**	**% 2**
Cevap Anahtarı	A	DCCDCABABCDDBCD					
Cevaplarınız		bdCadbcAdCaDadb					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**2**	**8**	**0**	**-0,67**	**% 0**
Cevap Anahtarı	A	BABDCCABCA					
Cevaplarınız		BcBcadcabc					

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	0	2	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**4**	**6**	**0**	**2,00**	**% 20**
Cevap Anahtarı	A	DBBDCAADCB					
Cevaplarınız		DBBcbdAadc					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	2	1	67
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**3**	**7**	**0**	**0,67**	**% 7**
Cevap Anahtarı	A	BDBACABADC					
Cevaplarınız		cDcAbdcAba					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	0	3	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**15**	**3**	**12**	**0**	**-1,00**	**% 0**
Cevap Anahtarı	A	CCDCCBAABADBDBB					
Cevaplarınız		aCDbbcdbabDabdc					

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	0	2	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Asal sayıları özelliklerine belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**15**	**6**	**9**	**0**	**3,00**	**% 20**
Cevap Anahtarı	A	CDCABDBDCBDBDAB					
Cevaplarınız		CbaABDabdcbcDAc					

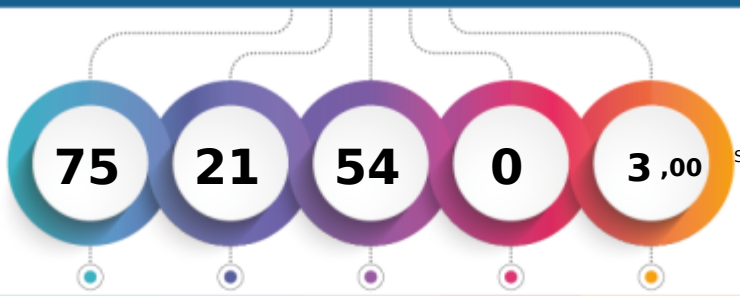
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	1	1	50
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	1	2	33
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

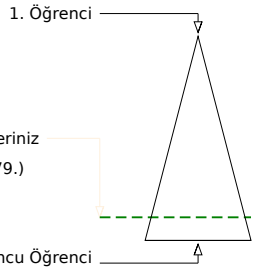
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

221,504 **% 85,51**

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6C - 0
BEYAN ERSEKNEN





	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	17	84	253	1391	12479	% 85,51
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	27	123	335	1606	14593	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**15**	**2**	**13**	**0**	**-2,33**	**% 0**
Cevap Anahtarı	A	DCCDCABABCDDBCD					
Cevaplarınız		bdbaCbddcdbadCb					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	0	3	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**2**	**8**	**0**	**-0,67**	**% 0**
Cevap Anahtarı	A	BABDCCABCA					
Cevaplarınız		acdDadAddc					

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**3**	**7**	**0**	**0,67**	**% 7**
Cevap Anahtarı	A	DBBDCAADCB					
Cevaplarınız		bcBDCddbda					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	1	2	33
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**1**	**9**	**0**	**-2,00**	**% 0**
Cevap Anahtarı	A	BDBACABADC					
Cevaplarınız		cDadbccbba					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	0	3	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**15**	**5**	**10**	**0**	**1,67**	**% 11**
Cevap Anahtarı	A	CCDCCBAABADBDBB					
Cevaplarınız		CbaCacdABcacbBc					

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	2	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Asal sayıları özelliklerine belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**15**	**8**	**7**	**0**	**5,67**	**% 38**
Cevap Anahtarı	A	CDCABDBDCBDBDAB					
Cevaplarınız		b*aABDdadaDBDAB					

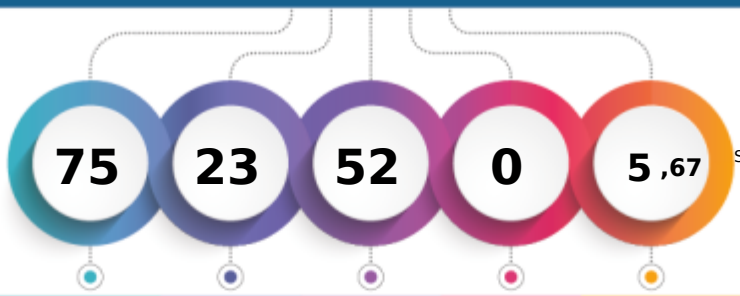
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	1	1	50
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	1	2	33
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

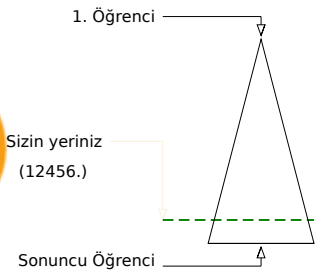
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

221,912 **% 85,36**

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6C - 167
ECRİN KÖROĞLU





Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	16	81	250	1388	12456	% 85,36
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	27	123	335	1606	14593	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**15**	**6**	**9**	**0**	**3,00**	**% 20**
Cevap Anahtarı B	CDDCCDCABABCDDB					
Cevaplarınız	aDbdCcdABAaabbB					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**3**	**7**	**0**	**0,67**	**% 7**
Cevap Anahtarı B	CABBABDCAC					
Cevaplarınız	CbcBcabadC					

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	0	2	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**7**	**3**	**0**	**6,00**	**% 60**
Cevap Anahtarı B	BDDBABCCDA					
Cevaplarınız	BDDBAdCaDd					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	2	1	67
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**0**	**10**	**0**	**-3,33**	**% 0**
Cevap Anahtarı B	DCBDBACABA					
Cevaplarınız	bbacddbdac					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	0	3	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**15**	**5**	**10**	**0**	**1,67**	**% 11**
Cevap Anahtarı B	BBCCDADBDCCBAAB					
Cevaplarınız	cBaCDAcdaaaBbca					

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	0	2	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**15**	**2**	**13**	**0**	**-2,33**	**% 0**
Cevap Anahtarı B	DBDCDCABDBDCBBA					
Cevaplarınız	caadbCAaccbdacb					

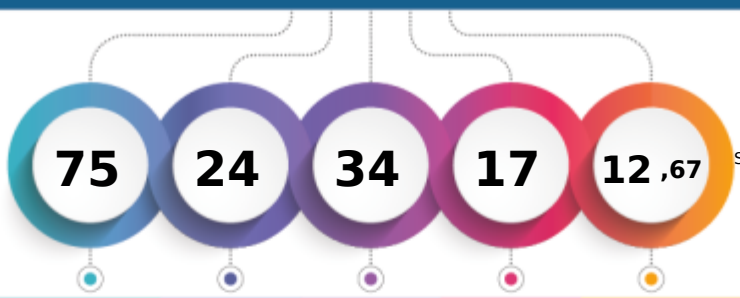
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	0	2	0
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	0	3	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

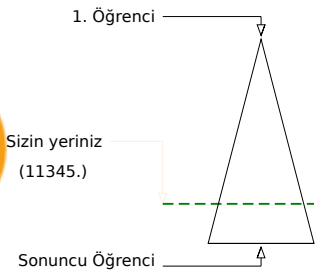
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

238,324 **% 77,74**

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6C - 177
ELİF KILINÇ





Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	14	63	211	1275	11345 % 77,74
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	27	123	335	1606	14593

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	7	3	2,67	% 18

Cevap Anahtarı	B	CDDCCDCABABCDDB
Cevaplarınız		bcDCC bd Addc B

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	3	2	4,00	% 40

Cevap Anahtarı	B	CABBABDCAC
Cevaplarınız		bA BcBcCA

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	0	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	0	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	2	1	6,33	% 63

Cevap Anahtarı	B	BDDBABCCDA
Cevaplarınız		BDDBABCbc

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	2	0	67
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	0	5	5	-1,67	% 0

Cevap Anahtarı	B	DCBDBACABA
Cevaplarınız		bdbc b

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	0	3	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	0	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	0	0	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	0	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	0	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	3	9	3	0,00	% 0

Cevap Anahtarı	B	BBCCDADBDCCBAAB
Cevaplarınız		c dDbbdbdCd bB

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	0	2	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Asal sayıları özelliklerine belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	4	8	3	1,33	% 9

Cevap Anahtarı	B	DBDCDCABDBDCBBA
Cevaplarınız		BD b bcbcbCaaA

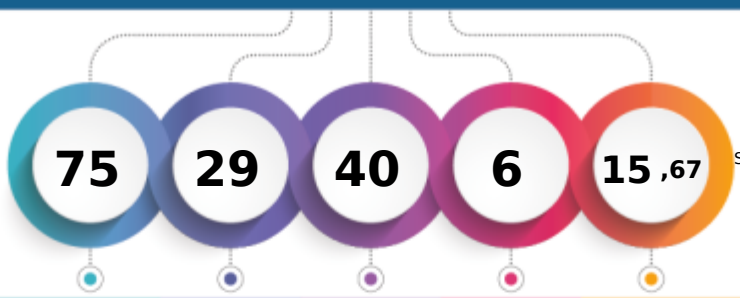
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	0	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	0	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	1	1	50
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	1	2	33
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

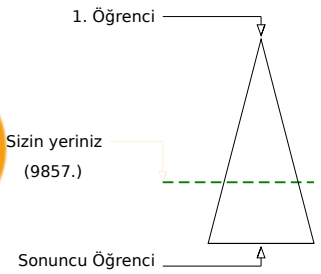
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

261,367 **% 67,55**

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6C - 274
EYLÜL GÜLER





Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	9	47	178	1118	9857 % 67,55
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	27	123	335	1606	14593

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	8	7	0	5,67	% 38

Cevap Anahtarı	A	DCCDCABABCDDBCD
Cevaplarınız		DCCDbbaAcaDaBCb

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20

Cevap Anahtarı	A	BABDCCABCA
Cevaplarınız		BccbCddaCA

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33

Cevap Anahtarı	A	DBBDCAADCB
Cevaplarınız		DcBDCcbDba

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	1	2	33
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20

Cevap Anahtarı	A	BDBACABADC
Cevaplarınız		dccACABcab

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	1	2	33
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	7	2	3,67	% 24

Cevap Anahtarı	A	CCDCCBAABADBDBB
Cevaplarınız		CCDbba ABAcdac

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	1	1	50
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Asal sayıları özelliklerine belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	2	9	4	-1,00	% 0

Cevap Anahtarı	A	CDCABDBDCBDBDAB
Cevaplarınız		bbbA D c cbdc d

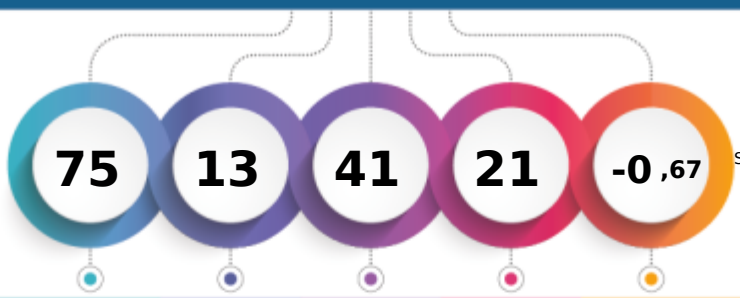
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	0	0	0
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	0	2	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

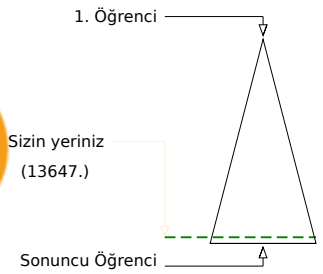
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

200,168 **% 93,52**

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6C - 370
GAZEI MISTO





Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	21	106	298	1504	13647 % 93,52
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	27	123	335	1606	14593

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	3	9	3	0,00	% 0

Cevap Anahtarı	B	CDDCCDCABABCDDB
Cevaplarınız		aDaC*D*bd *d c

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	0	2	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	6	2	0,00	% 0

Cevap Anahtarı	B	CABBABDCAC
Cevaplarınız		*c*Bc bC*

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	0	0
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	0	2	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	0	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	4	4	0,67	% 7

Cevap Anahtarı	B	BDDBABCCDA
Cevaplarınız		B aB * * d

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	2	1	67
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	0	0	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	0	0	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	0	6	4	-2,00	% 0

Cevap Anahtarı	B	DCBDBACABA
Cevaplarınız		b adc * c

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	0	2	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	0	0	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	0	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	3	10	2	-0,33	% 0

Cevap Anahtarı	B	BBCCDADBDCCBAAB
Cevaplarınız		a* *b** *CdB*dB

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	1	1	50
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Asal sayıları özelliklerine belirler.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	3	6	6	1,00	% 7

Cevap Anahtarı	B	DBDCDCABDBDCBBA
Cevaplarınız		b D ** **B C d

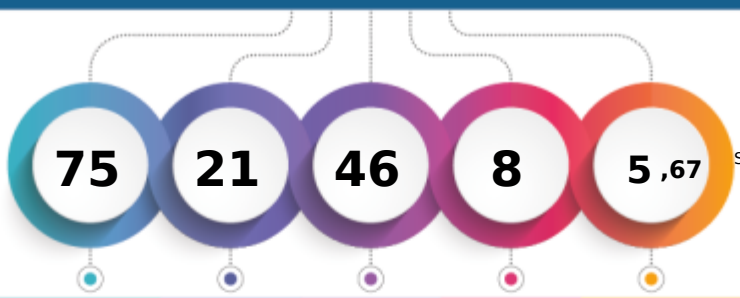
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	0	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	0	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	1	1	50
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	2	0	67
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	0	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

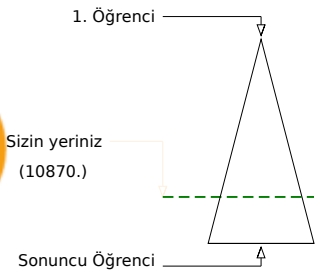
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

245,823 **% 74,49**

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6C - 216
İBRAHİ TEMRU





Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	12	59	197	1222	10870	% 74,49
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	27	123	335	1606	14593	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**15**	**6**	**9**	**0**	**3,00**	**% 20**
Cevap Anahtarı	A	DCCDCABABCDDBCD					
Cevaplarınız		bCaadAcAaCccBdD					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**1**	**9**	**0**	**-2,00**	**% 0**
Cevap Anahtarı	A	BABDCCABCA					
Cevaplarınız		ccaDaadaab					

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**3**	**7**	**0**	**0,67**	**% 7**
Cevap Anahtarı	A	DBBDCAADCB					
Cevaplarınız		DBccbbAbad					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	1	2	33
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**1**	**9**	**0**	**-2,00**	**% 0**
Cevap Anahtarı	A	BDBACABADC					
Cevaplarınız		dbdAdcadca					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	0	3	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**15**	**7**	**2**	**6**	**6,33**	**% 42**
Cevap Anahtarı	A	CCDCCBAABADBDBB					
Cevaplarınız		bDCd A B DBD					

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	1	0	50
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	0	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	0	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Asal sayıları özelliklerine belirler.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**15**	**3**	**10**	**2**	**-0,33**	**% 0**
Cevap Anahtarı	A	CDCABDBDCBDBDAB					
Cevaplarınız		dbbAd cadcaDbB					

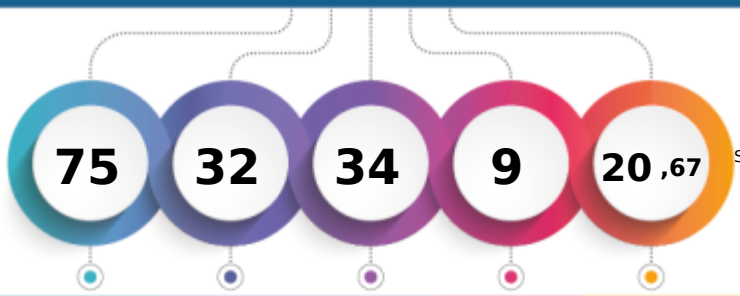
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	0	2	0
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	0	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	1	1	33
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

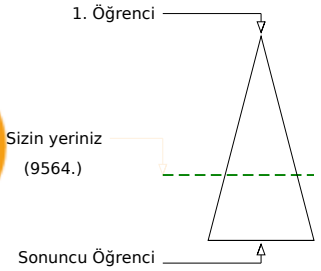
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

266,270 **% 65,54**

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6C - 223
İREMSU GÖKÇE





Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	8	44	168	1089	9564	% 65,54
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	27	123	335	1606	14593	

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	8	6	1	6,00	% 40

Cevap Anahtarı	A	DCCDCABABCDDBCD
Cevaplarınız		DCCcdABA CabBda

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60

Cevap Anahtarı	A	BABDCCABCA
Cevaplarınız		BABDCaABac

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47

Cevap Anahtarı	A	DBBDCAADCB
Cevaplarınız		bdaDCdADCB

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	0	3	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	4	3	1,67	% 17

Cevap Anahtarı	A	BDBACABADC
Cevaplarınız		dbd Aa DC

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	2	1	67
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	0	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	0	0	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	0	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	3	10	2	-0,33	% 0

Cevap Anahtarı	A	CCDCCBAABADBDBB
Cevaplarınız		DadcAccAbdcaa

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	0	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	0	2	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Asal sayıları özelliklerine belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	7	3	2,67	% 18

Cevap Anahtarı	A	CDCABDBDCBDBDAB
Cevaplarınız		CaCA Dc Badbda

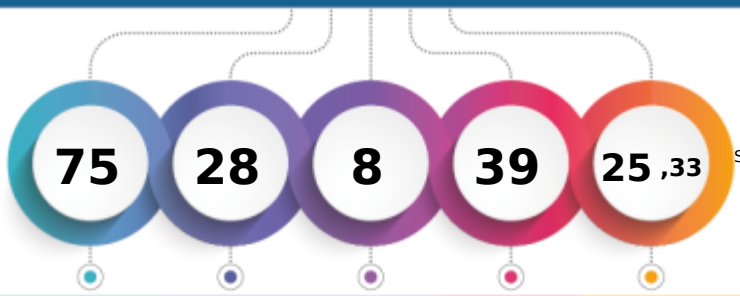
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	0	0	0
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	1	2	33
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	0	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

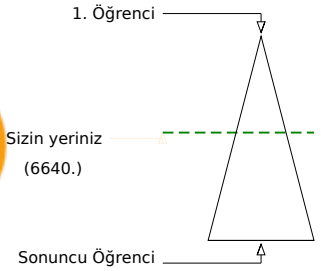
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

315,062 **% 45,50**

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6C - 210
IRMAK ARSLAN





Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	4	28	105	791	6640 % 45,50
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	27	123	335	1606	14593

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	15	8	2	5	7,33	% 49
Cevap Anahtarı	A	DCCDCABABCDDBCD				
Cevaplarınız		CCD AdAc D BC				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	3	2	5	2,33	% 23
Cevap Anahtarı	A	BABDCCABCA				
Cevaplarınız		Bb D d C				

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	0	0
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	1	0	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	0	0
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	0	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	0	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	3	1	6	2,67	% 27
Cevap Anahtarı	A	DBBDCAADCB				
Cevaplarınız		D B Dd				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	1	0	33
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	0	0	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	1	0	50
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	0	0	10	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BDBACABADC				
Cevaplarınız						

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	0	0	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	0	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	0	0	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	0	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	0	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	15	5	1	9	4,67	% 31
Cevap Anahtarı	A	CCDCCBAABADBDBB				
Cevaplarınız		DC dAA D				

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	0	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	2	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	0	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	0	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	0	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	15	9	2	4	8,33	% 56
Cevap Anahtarı	A	CDCABDBDCBDBDAB				
Cevaplarınız		CcCA D CBDB Aa				

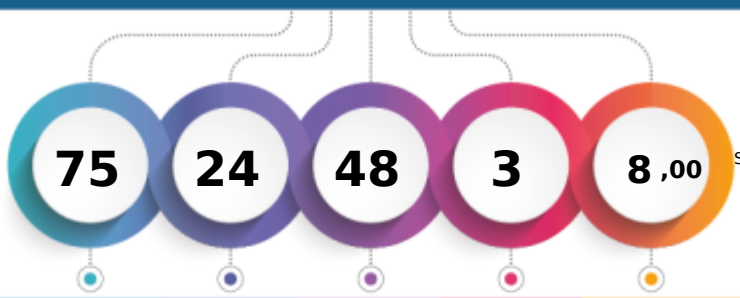
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	1	0	50
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	1	0	33
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	0	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

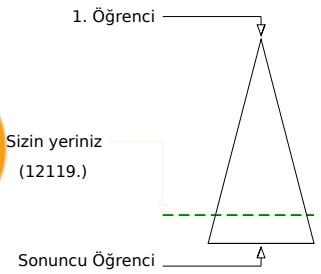
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

226,993 **% 83,05**

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6C - 113
KÜBRA KOÇAK





Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	15	75	235	1342	12119 % 83,05
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	27	123	335	1606	14593

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	8	7	0	5,67	% 38

Cevap Anahtarı	A	DCCDCABABCDDBCD
Cevaplarınız		addcbABAaCDDBCc

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33

Cevap Anahtarı	A	BABDCCABCA
Cevaplarınız		BbcbCbAdCA

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20

Cevap Anahtarı	A	DBBDCAADCB
Cevaplarınız		baBDbbAbbB

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	1	2	33
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	8	1	-1,67	% 0

Cevap Anahtarı	A	BDBACABADC
Cevaplarınız		Bcc bcdcad

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	0	3	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	0	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	2	12	1	-2,00	% 0

Cevap Anahtarı	A	CCDCCBAABADBDBB
Cevaplarınız		CbDb abdcbcdada

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	0	2	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Asal sayıları özelliklerine belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	4	10	1	0,67	% 4

Cevap Anahtarı	A	CDCABDBDCBDBDAB
Cevaplarınız		bbCAdDB babdbbd

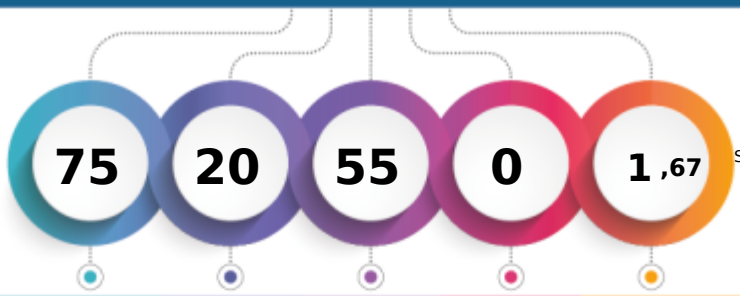
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	0	2	0
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	1	2	33
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	0	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

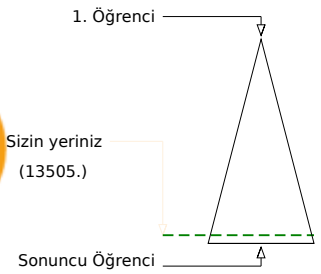
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

203,011 **% 92,54**

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6C - 238
MARYAM ABDULMECİT





Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	20	104	293	1492	13505 % 92,54
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	27	123	335	1606	14593

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**15**	**4**	**11**	**0**	**0,33**	**% 2**
Cevap Anahtarı	B	CDDCCDCABABCDDB				
Cevaplarınız		CbadbcdAadBbDcd				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	1	2	33
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**3**	**7**	**0**	**0,67**	**% 7**
Cevap Anahtarı	B	CABBABDCAC				
Cevaplarınız		CAcdcdabcC				

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	0	2	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**4**	**6**	**0**	**2,00**	**% 20**
Cevap Anahtarı	B	BDDBABCCDA				
Cevaplarınız		accBdBbCDd				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	1	2	33
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**1**	**9**	**0**	**-2,00**	**% 0**
Cevap Anahtarı	B	DCBDBACABA				
Cevaplarınız		Dadcccabac				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	0	3	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**15**	**2**	**13**	**0**	**-2,33**	**% 0**
Cevap Anahtarı	B	BBCCDADBDCCBAAB				
Cevaplarınız		BdbCbbcdbbdcbbc				

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	0	2	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Asal sayıları özelliklerine belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**15**	**6**	**9**	**0**	**3,00**	**% 20**
Cevap Anahtarı	B	DBDCDCABDBDCBBA				
Cevaplarınız		DdbbDCAcbBDbccd				

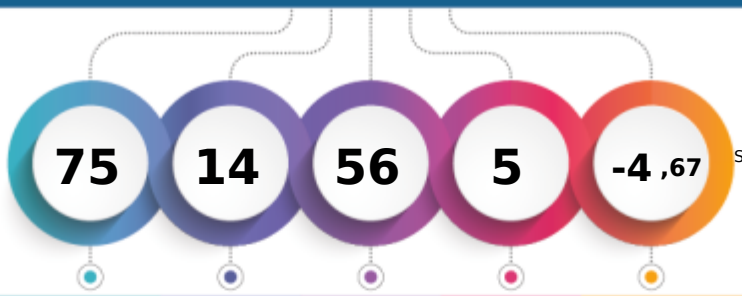
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	0	2	0
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	1	2	33
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

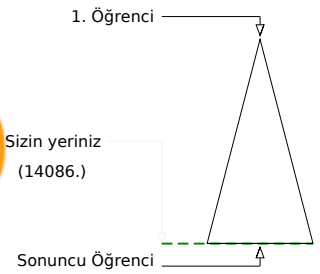
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

189,020 **% 96,53**

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6C - 244
MERT AYDIN





Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	26	116	323	1552	14086	% 96,53
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	27	123	335	1606	14593	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**15**	**2**	**13**	**0**	**-2,33**	**% 0**
Cevap Anahtarı	B	CDDCCDCABABCDDB					
Cevaplarınız		aDcbaabcddcbaaB					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	0	3	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**0**	**10**	**0**	**-3,33**	**% 0**
Cevap Anahtarı	B	CABBABDCAC					
Cevaplarınız		dcddbcbada					

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	0	2	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**3**	**7**	**0**	**0,67**	**% 7**
Cevap Anahtarı	B	BDDBABCCDA					
Cevaplarınız		abcdABCdab					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	0	3	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**2**	**8**	**0**	**-0,67**	**% 0**
Cevap Anahtarı	B	DCBDBACABA					
Cevaplarınız		abcDabCdab					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	0	3	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**15**	**4**	**6**	**5**	**2,00**	**% 13**
Cevap Anahtarı	B	BBCCDADBDCCBAAB					
Cevaplarınız		B D cabCdAbc					

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	0	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	0	2	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	0	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	0	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**15**	**3**	**12**	**0**	**-1,00**	**% 0**
Cevap Anahtarı	B	DBDCDCABDBDCBBA					
Cevaplarınız		aBcdabcdaBcdaBc					

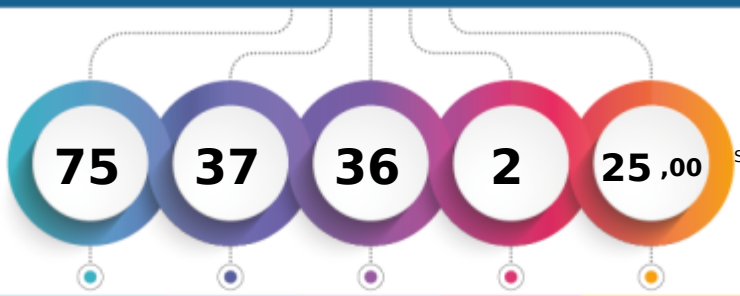
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	0	2	0
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	1	2	33
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

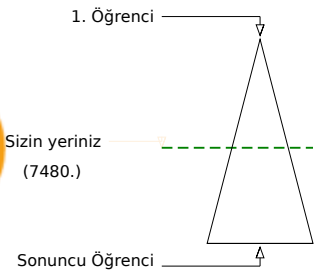
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

300,193 **% 51,26**

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6C - 254
MERT YURTSEVER





Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	6	35	125	883	7480	% 51,26
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	27	123	335	1606	14593	

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	8	7	0	5,67	% 38

Cevap Anahtarı	A	DCCDCABABCDDBCD
Cevaplarınız		adCbCABAdbDcBdD

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47

Cevap Anahtarı	A	BABDCCABCA
Cevaplarınız		BcBcCCddCA

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60

Cevap Anahtarı	A	DBBDCAADCB
Cevaplarınız		DBBDbAcDaB

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	3	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	6	2	0,00	% 0

Cevap Anahtarı	A	BDBACABADC
Cevaplarınız		Bbdb bab C

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	1	2	33
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	0	0	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	8	7	0	5,67	% 38

Cevap Anahtarı	A	CCDCCBAABADBDBB
Cevaplarınız		CCDbCBbbBcacDBa

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	0	2	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Asal sayıları özelliklerine belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	9	0	3,00	% 20

Cevap Anahtarı	A	CDCABDBDCBDBDAB
Cevaplarınız		bDCbdDBabcDd*Aa

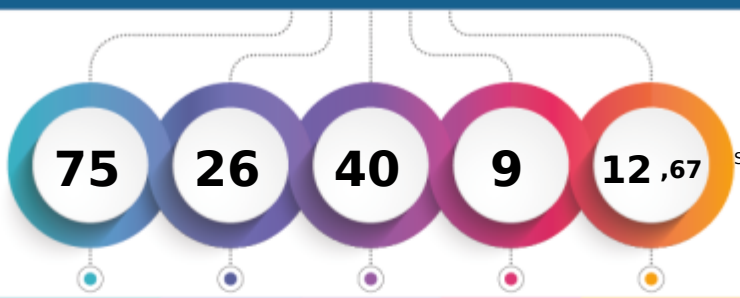
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	0	2	0
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	1	2	33
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

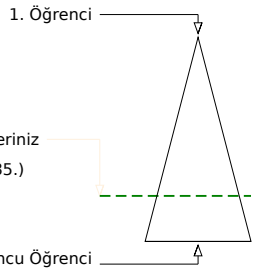
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

244,641 **% 74,93**

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6C - 247
MU *B EKİNCİİ





	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	13	60	198	1227	10935 % 74,93
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	27	123	335	1606	14593

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**15**	**5**	**10**	**0**	**1,67**	**% 11**
Cevap Anahtarı	B	CDDCCDCABABCDDB					
Cevaplarınız		CacCCcaAdbBaaba					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**1**	**9**	**0**	**-2,00**	**% 0**
Cevap Anahtarı	B	CABBABDCAC					
Cevaplarınız		dbaabBbadb					

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	0	2	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**7**	**3**	**0**	**6,00**	**% 60**
Cevap Anahtarı	B	BDDBABCCDA					
Cevaplarınız		dDDdABCCaA					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	1	2	33
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**5**	**5**	**0**	**3,33**	**% 33**
Cevap Anahtarı	B	DCBDBACABA					
Cevaplarınız		DacbBACcBc					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	1	2	33
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**15**	**6**	**9**	**0**	**3,00**	**% 20**
Cevap Anahtarı	B	BBCCDADBDCCBAAB					
Cevaplarınız		dBCd*cDacCacAcB					

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	1	1	50
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Asal sayıları özelliklerine belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**15**	**2**	**4**	**9**	**0,67**	**% 4**
Cevap Anahtarı	B	DBDCDCABDBDCBBA					
Cevaplarınız		bBbCa c					

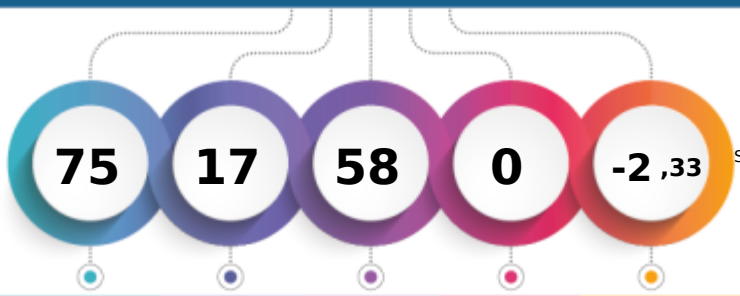
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	0	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	0	0	0
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	0	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	0	1	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	0	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0

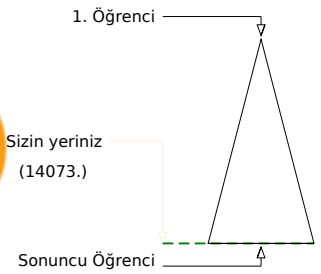
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

189,519 **% 96,44**

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6C - 0
MUSTAFA KEMAL BAŞYİĞ





Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	25	115	320	1548	14073	% 96,44
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	27	123	335	1606	14593	

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	4	11	0	0,33	% 2

Cevap Anahtarı	B	CDDCCDCABABCDDB
Cevaplarınız		CaDbacdAcbabcaB

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	1	2	33
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7

Cevap Anahtarı	B	CABBABDCAC
Cevaplarınız		CbdacBDabb

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0

Cevap Anahtarı	B	BDDBABCCDA
Cevaplarınız		dcaBdaCdac

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	1	2	33
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0

Cevap Anahtarı	B	DCBDBACABA
Cevaplarınız		aCdcBdacac

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	2	1	67
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	3	12	0	-1,00	% 0

Cevap Anahtarı	B	BBCCDADBDCCBAAB
Cevaplarınız		daCdaAbacbbcAcd

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	0	2	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Asal sayıları özelliklerine belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	3	12	0	-1,00	% 0

Cevap Anahtarı	B	DBDCDCABDBDCBBA
Cevaplarınız		cabbDdAcaBaaccd

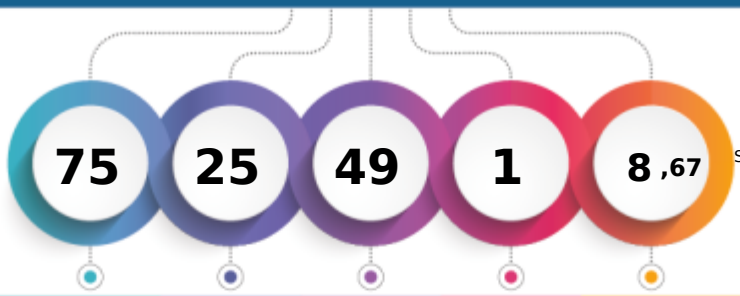
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	0	2	0
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	1	2	33
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

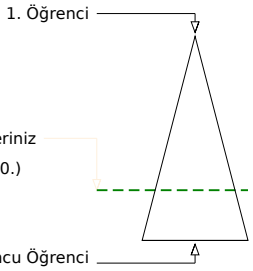
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

249,616 **% 72,71**

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6C - 251
NİSA NUR BİLİRER





	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	11	57	194	1199	10610	% 72,71
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	27	123	335	1606	14593	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**15**	**8**	**7**	**0**	**5,67**	**% 38**
Cevap Anahtarı	A	DCCDCABABCDDBCD					
Cevaplarınız		adCbCAaAaCaaBCD					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**2**	**8**	**0**	**-0,67**	**% 0**
Cevap Anahtarı	A	BABDCCABCA					
Cevaplarınız		BccbbbAcdb					

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	0	2	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**3**	**6**	**1**	**1,00**	**% 10**
Cevap Anahtarı	A	DBBDCAADCB					
Cevaplarınız		bBaabAcDb					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	2	1	67
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**2**	**8**	**0**	**-0,67**	**% 0**
Cevap Anahtarı	A	BDBACABADC					
Cevaplarınız		aaBbCbcdcd					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	1	2	33
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**15**	**7**	**8**	**0**	**4,33**	**% 29**
Cevap Anahtarı	A	CCDCCBAABADBDBB					
Cevaplarınız		CbDbbBAAabacDBc					

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	1	1	50
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Asal sayıları özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**15**	**3**	**12**	**0**	**-1,00**	**% 0**
Cevap Anahtarı	A	CDCABDBDCBDBDAB					
Cevaplarınız		CbacBDcabccdbdd					

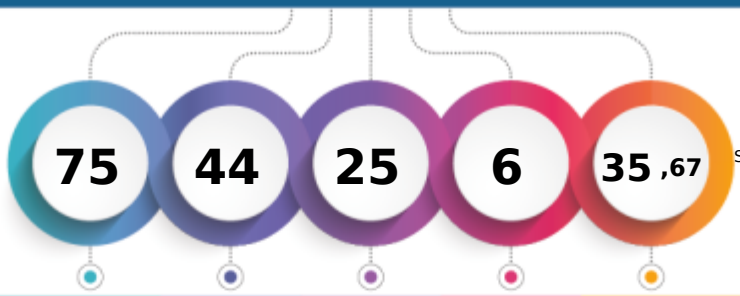
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	1	1	50
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	0	3	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

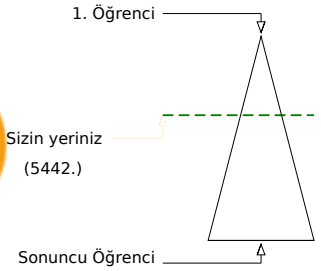
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

336,599 **% 37,29**

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6C - 304
OSMAN BERK ALKAN





Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	2	17	76	645	5442 % 37,29
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	27	123	335	1606	14593

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**15**	**5**	**9**	**1**	**2,00**	**% 13**
Cevap Anahtarı	B	CDDCCDCABABCDDB				
Cevaplarınız		Caa CcbAcAcbbaB				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	CABBABDCAC				
Cevaplarınız		CABBABDCAC				

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	2	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**6**	**4**	**0**	**4,67**	**% 47**
Cevap Anahtarı	B	BDDBABCCDA				
Cevaplarınız		BDDaABaaDd				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	1	2	33
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**4**	**5**	**1**	**2,33**	**% 23**
Cevap Anahtarı	B	DCBDBACABA				
Cevaplarınız		DC ccbbdBA				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	1	2	33
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**15**	**9**	**3**	**3**	**8,00**	**% 53**
Cevap Anahtarı	B	BBCCDADBDCCBAAB				
Cevaplarınız		BCbD DdaC BAAB				

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	2	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	0	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	0	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Asal sayıları özelliklerine belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**15**	**10**	**4**	**1**	**8,67**	**% 58**
Cevap Anahtarı	B	DBDCDCABDBDCBBA				
Cevaplarınız		DBDCDCb aaDCBBc				

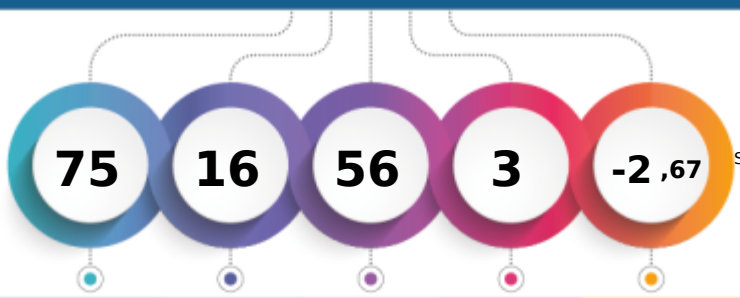
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	1	0	50
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	2	1	67
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

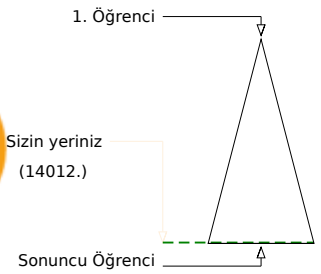
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

191,093 **% 96,02**

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6C - 200
PEYRUZE ZEYNEP DOĞAN





Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	24	114	317	1543	14012	% 96,02
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	27	123	335	1606	14593	

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	2	10	3	-1,33	% 0

Cevap Anahtarı	A	DCCDCABABCDDBCD
Cevaplarınız		cCbcaddAdbab

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	1	2	33
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0

Cevap Anahtarı	A	BABDCCABCA
Cevaplarınız		cdBadCbcdb

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	0	2	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7

Cevap Anahtarı	A	DBBDCAADCB
Cevaplarınız		cBBbabdDdd

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	2	1	67
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	9	0	-2,00	% 0

Cevap Anahtarı	A	BDBACABADC
Cevaplarınız		acdcCcadab

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	0	3	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	3	12	0	-1,00	% 0

Cevap Anahtarı	A	CCDCCBAABADBDBB
Cevaplarınız		bdbdCdbdcccccBB

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	0	2	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Asal sayıları özelliklerine belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	10	0	1,67	% 11

Cevap Anahtarı	A	CDCABDBDCBDBDAB
Cevaplarınız		bDddBbccaBcBbAc

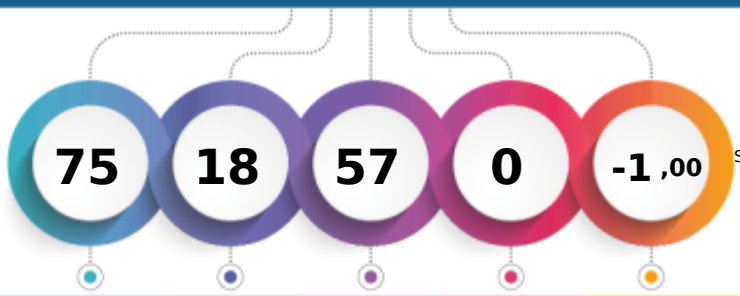
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	1	1	50
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	1	2	33
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

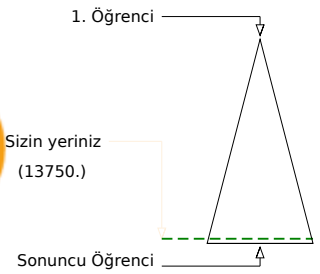
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

197,721 **% 94,22**

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6C - 37
RAHAF HUSSO





Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	23	109	305	1517	13750 % 94,22
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	27	123	335	1606	14593

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	3	12	0	-1,00	% 0

Cevap Anahtarı	A	DCCDCABABCDDBCD
Cevaplarınız		adbcdcBAaacbBdb

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	1	2	33
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7

Cevap Anahtarı	A	BABDCCABCA
Cevaplarınız		BAdbaCcadb

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	0	2	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7

Cevap Anahtarı	A	DBBDCAADCB
Cevaplarınız		aBabCbdaCa

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	1	2	33
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	9	0	-2,00	% 0

Cevap Anahtarı	A	BDBACABADC
Cevaplarınız		abdbdcBdbb

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	0	3	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	4	11	0	0,33	% 2

Cevap Anahtarı	A	CCDCCBAABADBDBB
Cevaplarınız		bCaCadcbdcbBaBc

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	1	1	50
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Asal sayıları özelliklerine belirler.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	4	11	0	0,33	% 2

Cevap Anahtarı	A	CDCABDBDCBDBDAB
Cevaplarınız		dcCbabaDCabcacB

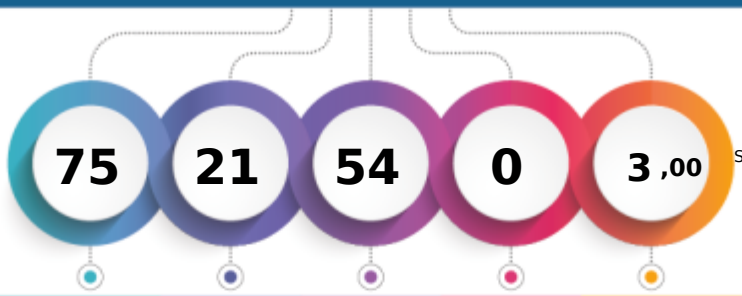
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	1	1	50
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	0	3	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

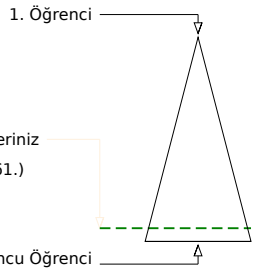
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

209,537 **% 90,19**

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6C - 280
TUANA KOCAOĞLU





	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	19	101	283	1467	13161 % 90,19
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	27	123	335	1606	14593

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**15**	**4**	**11**	**0**	**0,33**	**% 2**
Cevap Anahtarı	A	DCCDCABABCDDBCD					
Cevaplarınız		bdabbdBABCabadc					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	1	2	33
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**2**	**8**	**0**	**-0,67**	**% 0**
Cevap Anahtarı	A	BABDCCABCA					
Cevaplarınız		BAdaddccbc					

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	0	2	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**5**	**5**	**0**	**3,33**	**% 33**
Cevap Anahtarı	A	DBBDCAADCB					
Cevaplarınız		DcBDdbAbCd					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	1	2	33
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**2**	**8**	**0**	**-0,67**	**% 0**
Cevap Anahtarı	A	BDBACABADC					
Cevaplarınız		dcBbdccbDa					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	1	2	33
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**15**	**4**	**11**	**0**	**0,33**	**% 2**
Cevap Anahtarı	A	CCDCCBAABADBDBB					
Cevaplarınız		bdcCdBcAaAcdbcd					

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	2	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Asal sayıları özelliklerine belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**15**	**4**	**11**	**0**	**0,33**	**% 2**
Cevap Anahtarı	A	CDCABDBDCBDBDAB					
Cevaplarınız		dcdbacdcCBcdbAB					

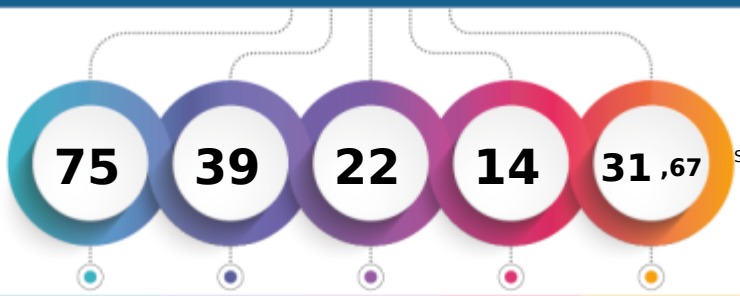
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	1	1	50
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	1	2	33
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

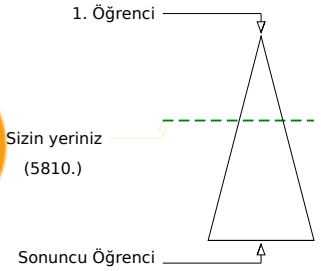
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

329,770 **% 39,81**

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6C - 212
TUĞBA ASLAN





Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	3	23	88	689	5810 % 39,81
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	27	123	335	1606	14593

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**15**	**10**	**5**	**0**	**8,33**	**% 56**
Cevap Anahtarı	A	DCCDCABABCDDBCD				
Cevaplarınız		DCCDCAaAcCcbBdD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**9**	**0**	**1**	**9,00**	**% 90**
Cevap Anahtarı	A	BABDCCABCA				
Cevaplarınız		BABDC ABCA				

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	2	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	0	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**5**	**5**	**0**	**3,33**	**% 33**
Cevap Anahtarı	A	DBBDCAADCB				
Cevaplarınız		bcBDCdbDdB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	1	2	33
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**1**	**3**	**6**	**0,00**	**% 0**
Cevap Anahtarı	A	BDBACABADC				
Cevaplarınız		bB c a				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	1	1	33
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	0	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	0	0	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	0	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	0	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**15**	**8**	**4**	**3**	**6,67**	**% 44**
Cevap Anahtarı	A	CCDCCBAABADBDBB				
Cevaplarınız		C DCbBAA A cDda				

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	0	50
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	2	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	0	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**15**	**6**	**5**	**4**	**4,33**	**% 29**
Cevap Anahtarı	A	CDCABDBDCBDBDAB				
Cevaplarınız		CDCA DB aa dbc				

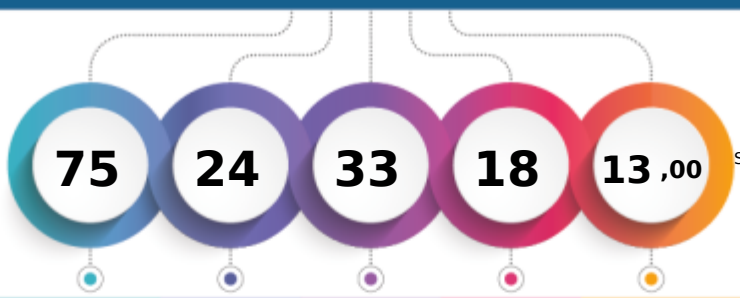
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	0	1	0
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	1	2	33
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	0	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0

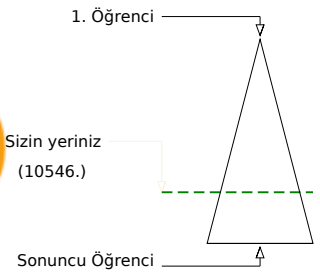
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

250,675 **% 72,27**

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6C - 290
YAĞMUR SEVİM





Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	10	56	193	1189	10546 % 72,27
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	27	123	335	1606	14593

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	4	10	1	0,67	% 4

Cevap Anahtarı	A	DCCDCABABCDDBCD
Cevaplarınız		a abbAaAcCabcCa

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	5	2	1,33	% 13

Cevap Anahtarı	A	BABDCCABCA
Cevaplarınız		bBD aAabc

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	0	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	0	0
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20

Cevap Anahtarı	A	DBBDCAADCB
Cevaplarınız		DcBDdbAcaa

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	1	2	33
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20

Cevap Anahtarı	A	BDBACABADC
Cevaplarınız		dbBcdABdDd

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	2	1	67
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	4	5	6	2,33	% 16

Cevap Anahtarı	A	CCDCCBAABADBDBB
Cevaplarınız		bdDb cAA A d

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	1	1	50
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	0	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	0	0
Asal sayıları özelliklerine belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	1	9	4,67	% 31

Cevap Anahtarı	A	CDCABDBDCBDBDAB
Cevaplarınız		C CA b C D

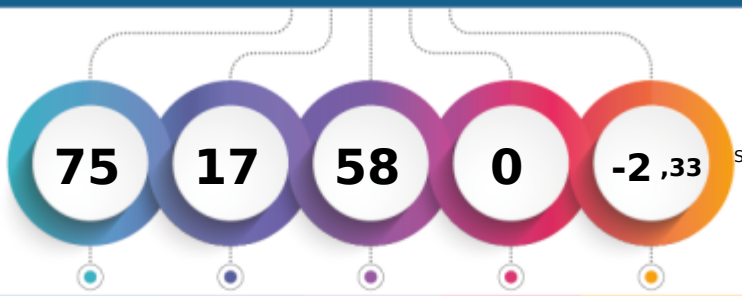
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	0	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	1	0	50
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	0	0	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	0	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0

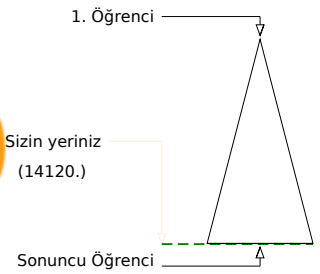
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

187,213 **% 96,76**

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6C - 293
YUSUF DİYA RGÜNÇÜ





Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	27	117	325	1555	14120	% 96,76
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	27	123	335	1606	14593	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**15**	**2**	**13**	**0**	**-2,33**	**% 0**
Cevap Anahtarı	B	CDDCCDCABABCDDB					
Cevaplarınız		abDaCaddaccbcbc					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	1	2	33
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**3**	**7**	**0**	**0,67**	**% 7**
Cevap Anahtarı	B	CABBABDCAC					
Cevaplarınız		CdaBAdadca					

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	0	2	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**2**	**8**	**0**	**-0,67**	**% 0**
Cevap Anahtarı	B	BDDBABCCDA					
Cevaplarınız		aacdbBbbDd					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	0	3	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**3**	**7**	**0**	**0,67**	**% 7**
Cevap Anahtarı	B	DCBDBACABA					
Cevaplarınız		cadbdAaABc					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	1	2	33
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**15**	**4**	**11**	**0**	**0,33**	**% 2**
Cevap Anahtarı	B	BBCCDADBDCCBAAB					
Cevaplarınız		adadbAcdbCCcbAa					

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	2	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Asal sayıları özelliklerine belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**15**	**3**	**12**	**0**	**-1,00**	**% 0**
Cevap Anahtarı	B	DBDCDCABDBDCBBA					
Cevaplarınız		DabbcadBDdaaadc					

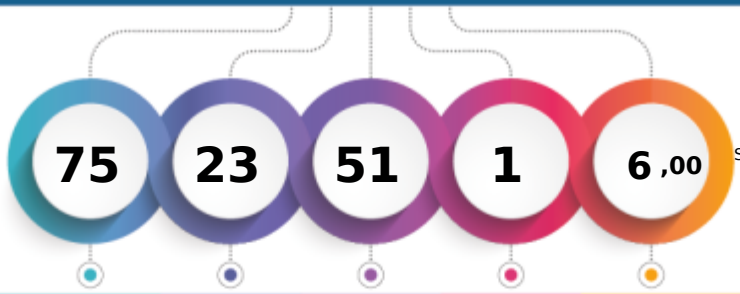
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	1	1	50
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	0	3	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

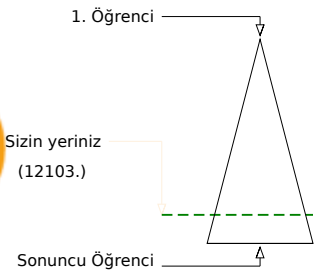
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

227,129 **% 82,94**

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6D - 10
ABDULKADİR ÖZER





	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	17	74	234	1340	12103	% 82,94
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	22	123	335	1606	14593	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**15**	**7**	**8**	**0**	**4,33**	**% 29**
Cevap Anahtarı	A	DCCDCABABCDDBCD					
Cevaplarınız		bbCadAcAcCDDaCa					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**2**	**8**	**0**	**-0,67**	**% 0**
Cevap Anahtarı	A	BABDCCABCA					
Cevaplarınız		cdBDddbcab					

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**4**	**6**	**0**	**2,00**	**% 20**
Cevap Anahtarı	A	DBBDCAADCB					
Cevaplarınız		DBBaaAdbac					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	3	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**2**	**7**	**1**	**-0,33**	**% 0**
Cevap Anahtarı	A	BDBACABADC					
Cevaplarınız		BbcdbAcdb					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	1	1	33
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**15**	**4**	**11**	**0**	**0,33**	**% 2**
Cevap Anahtarı	A	CCDCCBAABADBDBB					
Cevaplarınız		CacbbBdAcbacbdB					

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	1	1	50
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**15**	**4**	**11**	**0**	**0,33**	**% 2**
Cevap Anahtarı	A	CDCABDBDCBDBDAB					
Cevaplarınız		CaCAdbBadcaabcd					

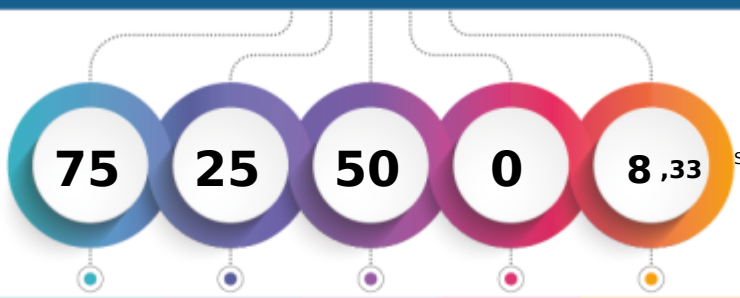
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	0	2	0
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	1	2	33
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

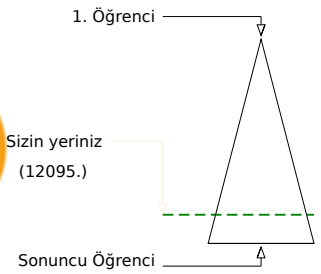
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

227,268 **% 82,88**

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6D - 67
ALİ EKİN





Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	16	73	233	1339	12095	% 82,88
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	22	123	335	1606	14593	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**15**	**6**	**9**	**0**	**3,00**	**% 20**
Cevap Anahtarı	B	CDDCCDCABABCDDB				
Cevaplarınız		bDbdCcbAdAcCbDc				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**6**	**4**	**0**	**4,67**	**% 47**
Cevap Anahtarı	B	CABBABDCAC				
Cevaplarınız		acBBbBDaAC				

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	2	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**5**	**5**	**0**	**3,33**	**% 33**
Cevap Anahtarı	B	BDDBABCCDA				
Cevaplarınız		cDDcAdabDA				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	1	2	33
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**0**	**10**	**0**	**-3,33**	**% 0**
Cevap Anahtarı	B	DCBDBACABA				
Cevaplarınız		bbcadcabac				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	0	3	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**15**	**3**	**12**	**0**	**-1,00**	**% 0**
Cevap Anahtarı	B	BBCCDADBDCCBAAB				
Cevaplarınız		cabaDdacaaCdbAd				

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	1	1	50
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Asal sayıları özelliklerine belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**15**	**5**	**10**	**0**	**1,67**	**% 11**
Cevap Anahtarı	B	DBDCDCABDBDCBBA				
Cevaplarınız		cdbdDaccacDCBdA				

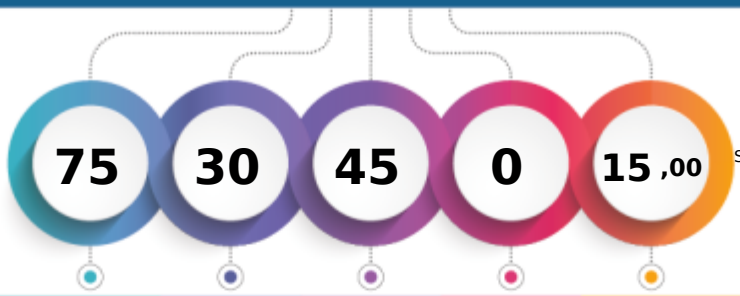
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	1	1	50
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	1	2	33
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

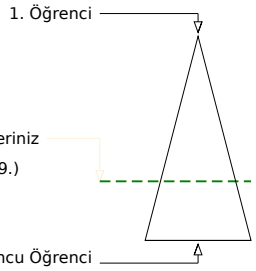
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

259,244 **% 68,52**

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6D - 137
ASTEREK SÜLEYMAN





	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	14	51	184	1131	9999	% 68,52
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	22	123	335	1606	14593	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**15**	**5**	**10**	**0**	**1,67**	**% 11**
Cevap Anahtarı	B	CDDCCDCABABCDDB					
Cevaplarınız		aDDCdabAcdaCbba					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	1	2	33
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**6**	**4**	**0**	**4,67**	**% 47**
Cevap Anahtarı	B	CABBABDCAC					
Cevaplarınız		bAdBABcaAC					

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**6**	**4**	**0**	**4,67**	**% 47**
Cevap Anahtarı	B	BDDBABCCDA					
Cevaplarınız		abDBABdaDA					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	2	1	67
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**1**	**9**	**0**	**-2,00**	**% 0**
Cevap Anahtarı	B	DCBDBACABA					
Cevaplarınız		bbdccAdcad					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	0	3	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**15**	**7**	**8**	**0**	**4,33**	**% 29**
Cevap Anahtarı	B	BBCCDADBDCCBAAB					
Cevaplarınız		dBCCDAcdbCCabba					

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	1	1	50
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Asal sayıları özelliklerine belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**15**	**5**	**10**	**0**	**1,67**	**% 11**
Cevap Anahtarı	B	DBDCDCABDBDCBBA					
Cevaplarınız		bacCcCABbcbbdaA					

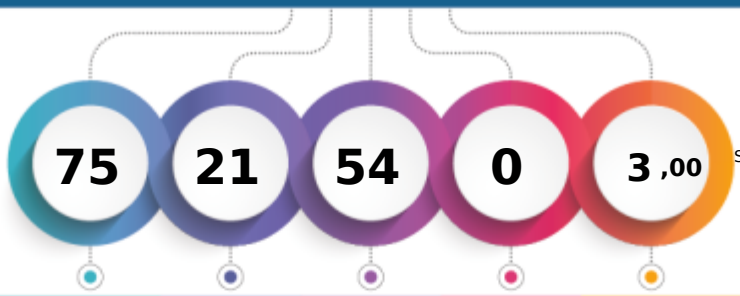
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	1	1	50
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	0	3	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

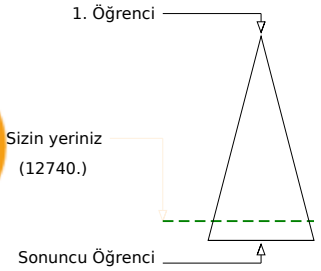
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

217,149 **% 87,30**

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6D - 77
AYAZ KÖROĞLU





Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	19	91	264	1417	12740	% 87,30
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	22	123	335	1606	14593	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**15**	**3**	**12**	**0**	**-1,00**	**% 0**
Cevap Anahtarı	A	DCCDCABABCDDBCD					
Cevaplarınız		abbDCdacdaabdCc					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	0	3	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**5**	**5**	**0**	**3,33**	**% 33**
Cevap Anahtarı	A	BABDCCABCA					
Cevaplarınız		BbBcbdAcCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**1**	**9**	**0**	**-2,00**	**% 0**
Cevap Anahtarı	A	DBBDCAADCB					
Cevaplarınız		cdacabbcdB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	0	3	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**2**	**8**	**0**	**-0,67**	**% 0**
Cevap Anahtarı	A	BDBACABADC					
Cevaplarınız		dcBAbcdcba					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	1	2	33
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**15**	**6**	**9**	**0**	**3,00**	**% 20**
Cevap Anahtarı	A	CCDCCBAABADBDBB					
Cevaplarınız		bCDCCadbacDBcad					

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	1	1	50
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Asal sayıları özelliklerine belirler.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**15**	**4**	**11**	**0**	**0,33**	**% 2**
Cevap Anahtarı	A	CDCABDBDCBDBDAB					
Cevaplarınız		bad*aDcadBbccAB					

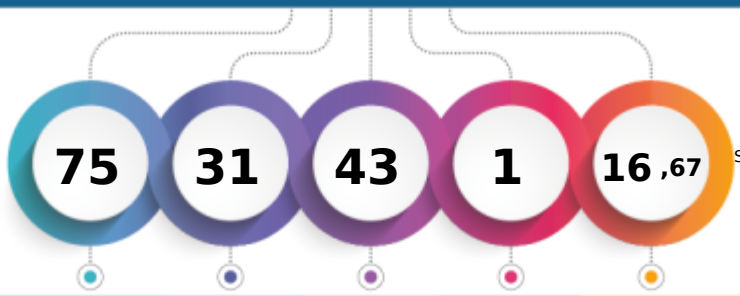
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	0	2	0
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	1	2	33
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

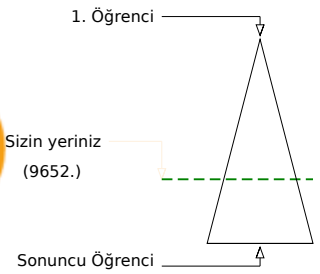
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

264,859 **% 66,14**

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6D - 337
BERAT İPEK





	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	11	45	171	1097	9652	% 66,14
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	22	123	335	1606	14593	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**15**	**8**	**7**	**0**	**5,67**	**% 38**
Cevap Anahtarı	B	CDDCCDCABABCDDB					
Cevaplarınız		daDCCabABAdCDba					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**4**	**6**	**0**	**2,00**	**% 20**
Cevap Anahtarı	B	CABBABDCAC					
Cevaplarınız		dABabBDdba					

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**6**	**4**	**0**	**4,67**	**% 47**
Cevap Anahtarı	B	BDDBABCCDA					
Cevaplarınız		BDDBAcCacb					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	2	1	67
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**2**	**8**	**0**	**-0,67**	**% 0**
Cevap Anahtarı	B	DCBDBACABA					
Cevaplarınız		bbaDdbadBc					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	0	3	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**15**	**4**	**11**	**0**	**0,33**	**% 2**
Cevap Anahtarı	B	BBCCDADBDCCBAAB					
Cevaplarınız		acbbDbDdaadBAbc					

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	0	2	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Asal sayıları özelliklerine belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**15**	**7**	**7**	**1**	**4,67**	**% 31**
Cevap Anahtarı	B	DBDCDCABDBDCBBA					
Cevaplarınız		DdaCaCAdDcDdBc					

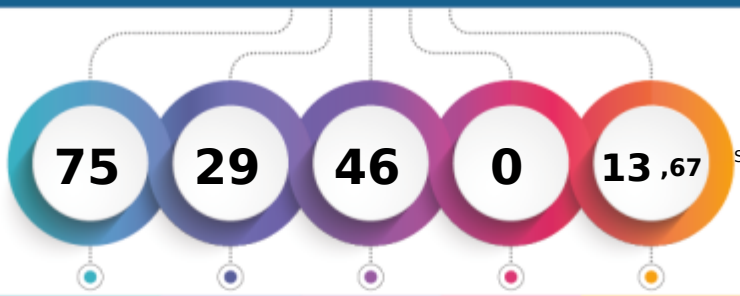
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	0	2	0
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	1	2	33
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

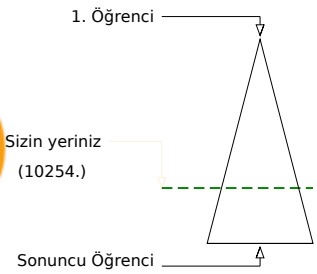
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

255,331 **% 70,27**

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6D - 186
BERAT YILDIRIM





	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	15	54	189	1156	10254	% 70,27
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	22	123	335	1606	14593	

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		15	5	10	0	1,67	% 11
Cevap Anahtarı	B	CDDCCDCABABCDDB					
Cevaplarınız		bccdaDbAaABdccB					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	B	CABBABDCAC					
Cevaplarınız		dABcbdbaAb					

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	BDDBABCCDA					
Cevaplarınız		aDaBcdbCDA					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	2	1	67
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	DCBDBACABA					
Cevaplarınız		aCBcccdABb					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	2	1	67
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		15	7	8	0	4,33	% 29
Cevap Anahtarı	B	BBCCDADBDCCBAAB					
Cevaplarınız		BcCdDAcdcCadcAB					

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	2	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Asal sayıları özelliklerine belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		15	5	10	0	1,67	% 11
Cevap Anahtarı	B	DBDCDCABDBDCBBA					
Cevaplarınız		caDCbCdBcBabdab					

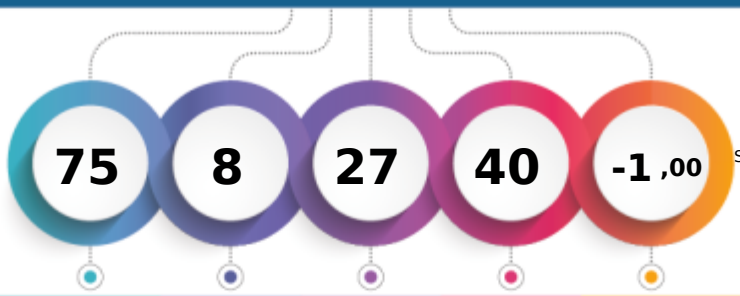
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	1	1	50
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	2	1	67
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

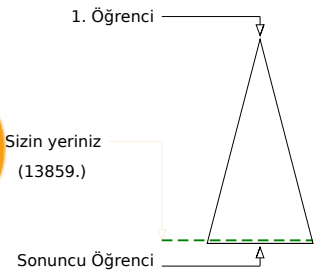
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

194,995 **% 94,97**

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6D - 105
BEY ZABEKLEN





Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	21	111	312	1533	13859 % 94,97
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	22	123	335	1606	14593

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	3	12	0	-1,00	% 0

Cevap Anahtarı	B	CDDCCDCABABCDDB
Cevaplarınız		aDcbCabdacBdbac

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	1	2	33
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0

Cevap Anahtarı	B	CABBABDCAC
Cevaplarınız		dcaBcBadcb

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	0	2	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7

Cevap Anahtarı	B	BDDBABCCDA
Cevaplarınız		cDaBcdabDc

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	1	2	33
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	0	0	10	0,00	% 0

Cevap Anahtarı	B	DCBDBACABA
Cevaplarınız		

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	0	0	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	0	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	0	0	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	0	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	0	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	0	0	15	0,00	% 0

Cevap Anahtarı	B	BBCCDADBDCCBAAB
Cevaplarınız		

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	0	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	0	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	0	0
Asal sayıları özelliklerine belirler.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	0	0	15	0,00	% 0

Cevap Anahtarı	B	DBDCDCABDBDCBBA
Cevaplarınız		

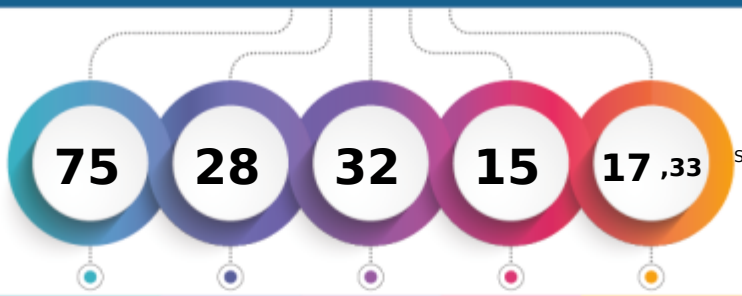
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	0	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	0	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	0	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	0	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	0	0	0
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	0	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	0	0	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	0	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0

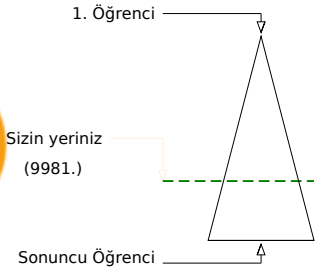
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

259,504 **% 68,40**

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6D - 133
DİLAN KILIÇ





Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	13	50	183	1128	9981 % 68,40
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	22	123	335	1606	14593

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	8	1	3,33	% 22
Cevap Anahtarı A	DCCDCABABCDDBCD					
Cevaplarınız	bbCbaABAdCbaBa					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	2	2	5,33	% 53
Cevap Anahtarı A	BABDCCABCA					
Cevaplarınız	BcB CaABC					

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	0	0	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	3	2	4,00	% 40
Cevap Anahtarı A	DBBDCAADCB					
Cevaplarınız	Dc DC AD*d					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	4	3	1,67	% 17
Cevap Anahtarı A	BDBACABADC					
Cevaplarınız	d BA cB ad					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	1	2	33
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	0	0	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	0	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	7	2	3,67	% 24
Cevap Anahtarı A	CCDCCBAABADBDBB					
Cevaplarınız	adDaCBAAaccBb					

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	1	1	50
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	0	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Asal sayıları özelliklerine belirler.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	2	8	5	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı A	CDCABDBDCBDBDAB					
Cevaplarınız	baa Dc Cab bd					

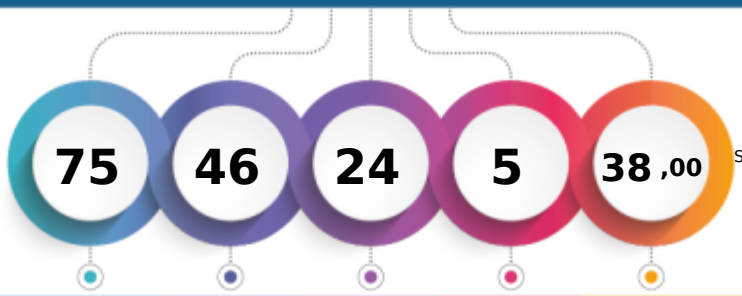
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	0	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	1	0	50
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	0	2	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	0	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

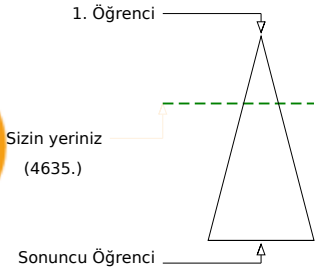
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

351,670 **% 31,76**

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6D - 174
ECRİN YAVUZ





Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	4	12	59	545	4635 % 31,76
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	22	123	335	1606	14593

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**15**	**8**	**5**	**2**	**6,33**	**% 42**
Cevap Anahtarı	A	DCCDCABABCDDBCD					
Cevaplarınız		abC CABAcCaaBC					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**7**	**3**	**0**	**6,00**	**% 60**
Cevap Anahtarı	A	BABDCCABCA					
Cevaplarınız		BcBbCCABCc					

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	0	2	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	DBBDCAADCB					
Cevaplarınız		DcaDCAADCB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	1	2	33
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**5**	**3**	**2**	**4,00**	**% 40**
Cevap Anahtarı	A	BDBACABADC					
Cevaplarınız		BDBc Aa bC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	3	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	0	0	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	0	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**15**	**12**	**3**	**0**	**11,00**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	CCDCCBAABADBDBB					
Cevaplarınız		CCDCCBbABADccBB					

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	2	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Asal sayıları özelliklerine belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**15**	**6**	**8**	**1**	**3,33**	**% 22**
Cevap Anahtarı	A	CDCABDBDCBDBDAB					
Cevaplarınız		CDCAcDdbCdbd cd					

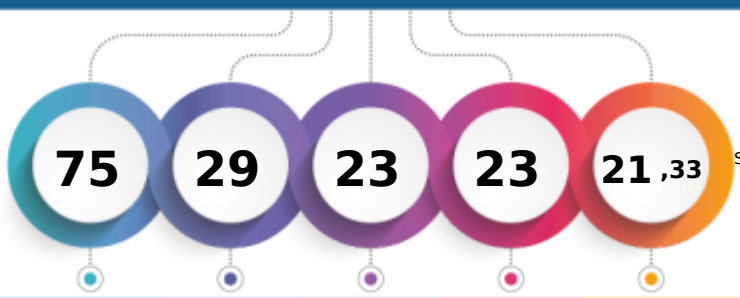
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	1	1	50
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	0	2	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

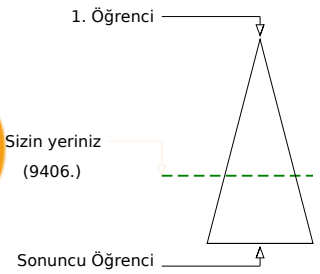
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

268,983 **% 64,46**

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6D - 0
İLKER MİNGAN





	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	10	43	165	1071	9406	% 64,46
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	22	123	335	1606	14593	

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	10	0	1,67	% 11

Cevap Anahtarı	A	DCCDCABABCDDBCD
Cevaplarınız		bCCbdABAdbcbddb

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87

Cevap Anahtarı	A	BABDCCABCA
Cevaplarınız		BcBDCCABCA

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	2	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60

Cevap Anahtarı	A	DBBDCAADCB
Cevaplarınız		DcBDCAcDaB

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	2	1	67
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	0	0	10	0,00	% 0

Cevap Anahtarı	A	BDBACABADC
Cevaplarınız		

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	0	0	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	0	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	0	0	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	0	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	0	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	7	2	3,67	% 24

Cevap Anahtarı	A	CCDCCBAABADBDBB
Cevaplarınız		abDCCBAbc c Dcd

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	1	1	50
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	0	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Asal sayıları özelliklerine belirler.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	2	2	11	1,33	% 9

Cevap Anahtarı	A	CDCABDBDCBDBDAB
Cevaplarınız		acCA

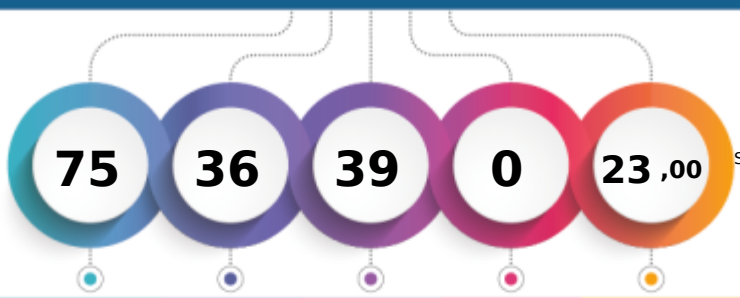
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	0	0	0
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	0	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	0	0	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	0	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0

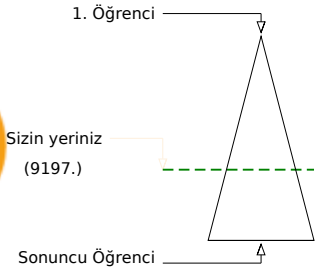
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

272,101 **% 63,02**

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6D - 219
İLKNUR BAYINDIR





Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	9	42	161	1050	9197	% 63,02
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	22	123	335	1606	14593	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**15**	**8**	**7**	**0**	**5,67**	**% 38**

Cevap Anahtarı	A	DCCDCABABCDDBCD
Cevaplarınız		bCCbdAaAcdDbBCD

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**

Cevap Anahtarı	A	BABDCCABCA
Cevaplarınız		BABDCCAdCb

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**7**	**3**	**0**	**6,00**	**% 60**

Cevap Anahtarı	A	DBBDCAADCB
Cevaplarınız		DBBDCAAbba

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	3	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**3**	**7**	**0**	**0,67**	**% 7**

Cevap Anahtarı	A	BDBACABADC
Cevaplarınız		abBcaAadDb

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	2	1	67
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**15**	**3**	**12**	**0**	**-1,00**	**% 0**

Cevap Anahtarı	A	CCDCCBAABADBDBB
Cevaplarınız		CdcbaadbBccabBc

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	0	2	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Asal sayıları özelliklerine belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**15**	**7**	**8**	**0**	**4,33**	**% 29**

Cevap Anahtarı	A	CDCABDBDCBDBDAB
Cevaplarınız		bDbAcDdaCaDBcAd

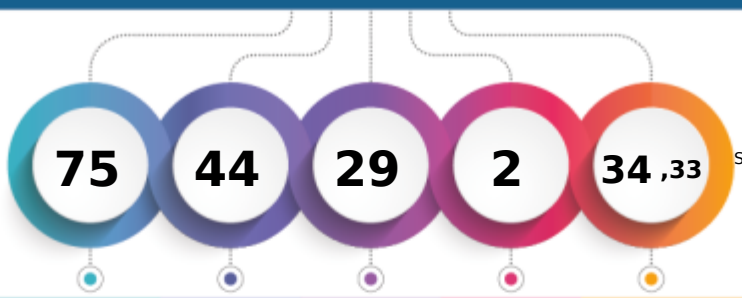
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	1	1	50
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	0	3	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

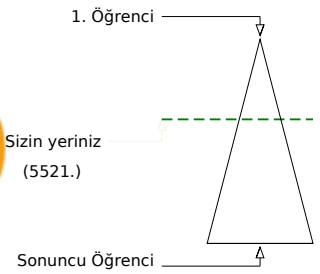
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

334,860 **% 37,83**

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6D - 231
KARDELEN YILDIZ





Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	6	19	80	653	5521	% 37,83
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	22	123	335	1606	14593	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	15	9	4	2	7,67	% 51
Cevap Anahtarı B	CDDCCDCABABCDDB					
Cevaplarınız	CDD CDaA AdbDbB					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı B	CABBABDCAC					
Cevaplarınız	CABBcBbdbd					

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	0	2	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı B	BDDBABCCDA					
Cevaplarınız	aDcBABCaDA					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	2	1	67
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı B	DCBDBACABA					
Cevaplarınız	DCdbBAdABc					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	3	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	15	8	7	0	5,67	% 38
Cevap Anahtarı B	BBCCDADBDCCBAAB					
Cevaplarınız	aBdCDADccCdBAbd					

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	1	1	50
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Asal sayıları özelliklerine belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	15	9	6	0	7,00	% 47
Cevap Anahtarı B	DBDCDCABDBDCBBA					
Cevaplarınız	DBDCbdABDcbCdaA					

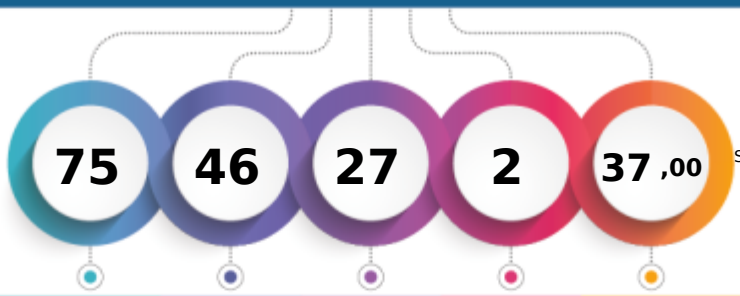
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	2	0	100
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	1	2	33
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

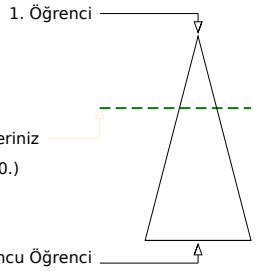
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

346,377 **% 33,92**

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6D - 75
KARYA İLKILIÇ





	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	5	15	68	582	4950	% 33,92
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	22	123	335	1606	14593	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**15**	**12**	**3**	**0**	**11,00**	**% 73**
Cevap Anahtarı	B	CDDCCDCABABCDDB					
Cevaplarınız		dDDCCDbABAcCDDB					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**6**	**4**	**0**	**4,67**	**% 47**
Cevap Anahtarı	B	CABBABDCAC					
Cevaplarınız		CcBaAaDCbC					

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	BDDBABCCDA					
Cevaplarınız		BDDBABCaDA					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	3	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**4**	**6**	**0**	**2,00**	**% 20**
Cevap Anahtarı	B	DCBDBACABA					
Cevaplarınız		DCdbcbbAaA					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	2	1	67
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**15**	**8**	**5**	**2**	**6,33**	**% 42**
Cevap Anahtarı	B	BBCCDADBDCCBAAB					
Cevaplarınız		BddbDADdDCbBA					

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	1	0	50
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Asal sayıları özelliklerine belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**15**	**7**	**8**	**0**	**4,33**	**% 29**
Cevap Anahtarı	B	DBDCDCABDBDCBBA					
Cevaplarınız		aaaCcCAdDBDaBcd					

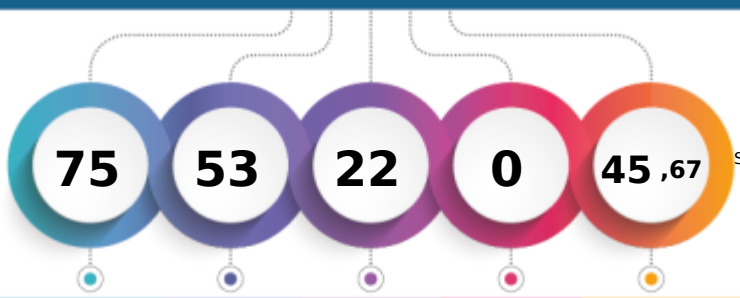
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	0	2	0
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	2	1	67
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

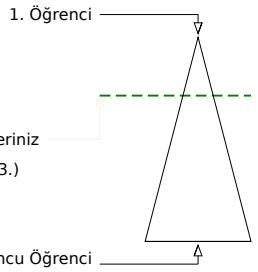
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

362,299 **% 27,57**

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6D - 253
MERT ÖNER





	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	2	9	49	481	4023	% 27,57
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	22	123	335	1606	14593	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**15**	**10**	**5**	**0**	**8,33**	**% 56**
Cevap Anahtarı	B	CDDCCDCABABCDDB					
Cevaplarınız		CDDaCbaABAdCDaB					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	B	CABBABDCAC					
Cevaplarınız		CABBABDCdd					

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	BDDBABCCDA					
Cevaplarınız		BDDBABCbDA					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	3	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	DCBDBACABA					
Cevaplarınız		DCBDBdCABA					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	3	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**15**	**9**	**6**	**0**	**7,00**	**% 47**
Cevap Anahtarı	B	BBCCDADBDCCBAAB					
Cevaplarınız		cBCaDbDcDCCdAAa					

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	2	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**15**	**8**	**7**	**0**	**5,67**	**% 38**
Cevap Anahtarı	B	DBDCDCABDBDCBBA					
Cevaplarınız		bBDCDCAd*BbCaad					

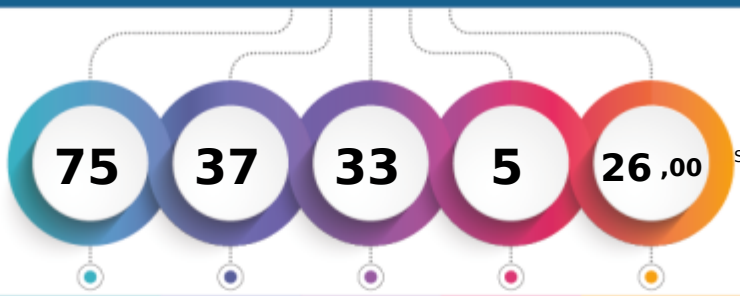
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	1	1	50
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	2	1	67
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

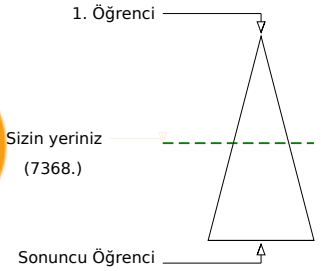
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

302,246 %50,49

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6D - 391
MERTAY KAYA





Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	7	33	122	869	7368	% 50,49
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	22	123	335	1606	14593	

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	10	5	0	8,33	% 56

Cevap Anahtarı	A	DCCDCABABCDDBCD
Cevaplarınız		bCCcaABAcCDDcCD

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20

Cevap Anahtarı	A	BABDCCABCA
Cevaplarınız		BbBcadcBCd

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	0	2	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60

Cevap Anahtarı	A	DBBDCAADCB
Cevaplarınız		DaBDCbADbB

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	1	2	33
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	4	2	2,67	% 27

Cevap Anahtarı	A	BDBACABADC
Cevaplarınız		cDBb daAD

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	1	1	33
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	0	0	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	6	3	4,00	% 27

Cevap Anahtarı	A	CCDCCBAABADBDBB
Cevaplarınız		bCDC dcABA cb c

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	2	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	0	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	0	0
Asal sayıları özelliklerine belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	9	0	3,00	% 20

Cevap Anahtarı	A	CDCABDBDCBDBDAB
Cevaplarınız		CcaABaBDCaadcda

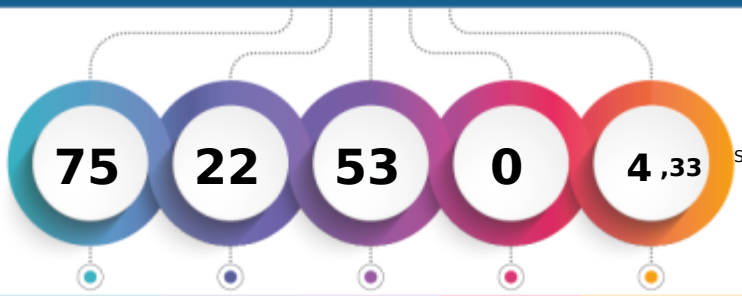
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	2	0	100
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	1	2	33
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

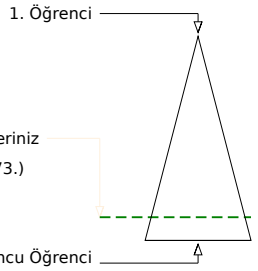
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

221,573 **% 85,47**

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6D - 20
MİRA BULUT





	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	18	83	252	1390	12473	% 85,47
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	22	123	335	1606	14593	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**15**	**7**	**8**	**0**	**4,33**	**% 29**
Cevap Anahtarı	A	DCCDCABABCDDBCD					
Cevaplarınız		baCDCAcABabcdaD					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**2**	**8**	**0**	**-0,67**	**% 0**
Cevap Anahtarı	A	BABDCCABCA					
Cevaplarınız		ccBcCadadb					

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	0	2	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**1**	**9**	**0**	**-2,00**	**% 0**
Cevap Anahtarı	A	DBBDCAADCB					
Cevaplarınız		accbbAdbdc					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	1	2	33
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**5**	**5**	**0**	**3,33**	**% 33**
Cevap Anahtarı	A	BDBACABADC					
Cevaplarınız		acBcCAaADd					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	2	1	67
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**15**	**5**	**10**	**0**	**1,67**	**% 11**
Cevap Anahtarı	A	CCDCCBAABADBDBB					
Cevaplarınız		CdbdbBbcdAbccBB					

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	0	2	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Asal sayıları özelliklerine belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**15**	**2**	**13**	**0**	**-2,33**	**% 0**
Cevap Anahtarı	A	CDCABDBDCBDBDAB					
Cevaplarınız		bcCbdDacbaaacdd					

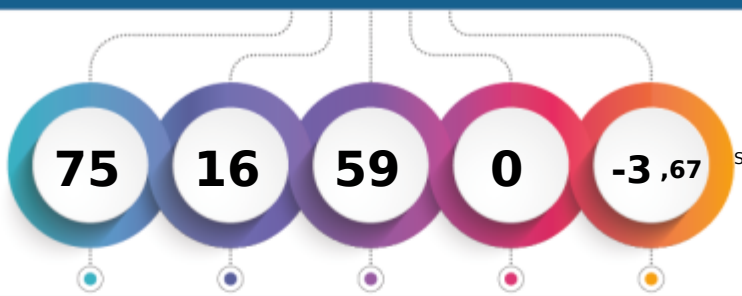
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	0	2	0
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	0	3	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

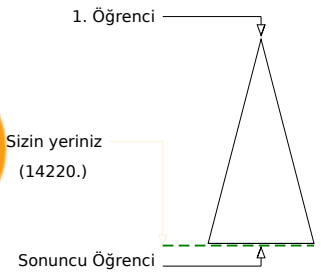
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

182,973 **% 97,44**

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6D - 13100
MUHAMMED





Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	22	119	327	1559	14220	% 97,44
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	22	123	335	1606	14593	

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	3	12	0	-1,00	% 0

Cevap Anahtarı	A	DCCDCABABCDDBCD
Cevaplarınız		DaabbdBcaCcadaa

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	0	3	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0

Cevap Anahtarı	A	BABDCCABCA
Cevaplarınız		cAdaaacaaA

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0

Cevap Anahtarı	A	DBBDCAADCB
Cevaplarınız		cBaDbbcbbc

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	1	2	33
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20

Cevap Anahtarı	A	BDBACABADC
Cevaplarınız		acaACAacbC

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	2	1	67
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	10	0	1,67	% 11

Cevap Anahtarı	A	CCDCCBAABADBDBB
Cevaplarınız		bCbabaA*BbDaaaB

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	0	2	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Asal sayıları özelliklerine belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	0	15	0	-5,00	% 0

Cevap Anahtarı	A	CDCABDBDCBDBDAB
Cevaplarınız		abacaaaadaaacda

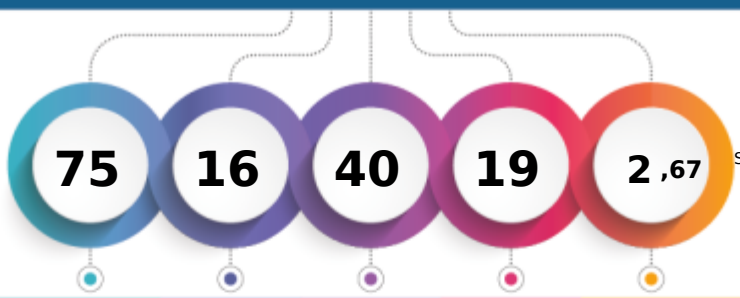
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	0	2	0
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	0	3	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

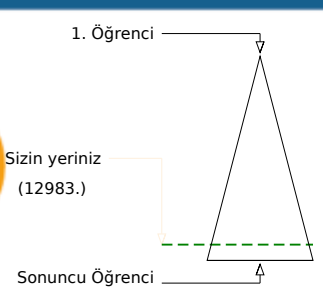
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

213,101 **% 88,97**

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6D - 0
MUSTAFA ÖZER





Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	20	95	272	1443	12983	% 88,97
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	22	123	335	1606	14593	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**15**	**4**	**11**	**0**	**0,33**	**% 2**
Cevap Anahtarı	B	CDDCCDCABABCDDB					
Cevaplarınız		acbCCbadaAcdaDc					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**1**	**9**	**0**	**-2,00**	**% 0**
Cevap Anahtarı	B	CABBABDCAC					
Cevaplarınız		adacdBaddb					

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	0	2	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**4**	**6**	**0**	**2,00**	**% 20**
Cevap Anahtarı	B	BDDBABCCDA					
Cevaplarınız		acDBdBCaac					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	1	2	33
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**3**	**7**	**0**	**0,67**	**% 7**
Cevap Anahtarı	B	DCBDBACABA					
Cevaplarınız		cbBDacCcab					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	0	3	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**15**	**4**	**7**	**4**	**1,67**	**% 11**
Cevap Anahtarı	B	BBCCDADBDCCBAAB					
Cevaplarınız		aBCdbcDBaad					

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	0	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Asal sayıları özelliklerine belirler.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**15**	**0**	**0**	**15**	**0,00**	**% 0**
Cevap Anahtarı	B	DBDCDCABDBDCBBA					
Cevaplarınız							

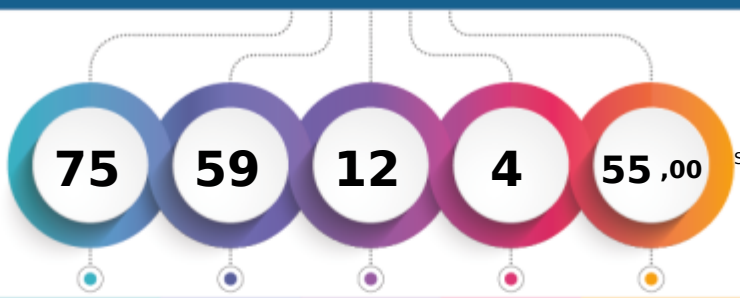
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	0	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	0	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	0	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	0	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	0	0	0
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	0	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	0	0	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	0	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0

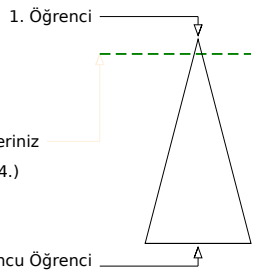
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

426,917 **% 6,95**

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6D - 263
NURGÜL SU KARDAŞ





	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	1	2	8	123	1014	% 6,95
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	22	123	335	1606	14593	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**15**	**10**	**4**	**1**	**8,67**	**% 58**
Cevap Anahtarı	A	DCCDCABABCDDBCD					
Cevaplarınız		bCCD ABAcCDaBbD					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	BABDCCABCA					
Cevaplarınız		BABDCCABCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	2	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	DBBDCAADCB					
Cevaplarınız		DBBDCdADbB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	2	1	67
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**5**	**5**	**0**	**3,33**	**% 33**
Cevap Anahtarı	A	BDBACABADC					
Cevaplarınız		abBcaAcADC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	3	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**15**	**13**	**0**	**2**	**13,00**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	CCDCCBAABADBDBB					
Cevaplarınız		C DCCBAABADBD B					

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	0	50
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	2	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Asal sayıları özelliklerine belirler.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**15**	**13**	**1**	**1**	**12,67**	**% 84**
Cevap Anahtarı	A	CDCABDBDCBDBDAB					
Cevaplarınız		CDCABD bCBDBDAB					

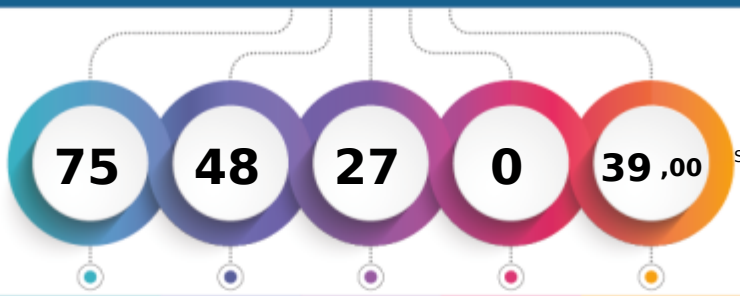
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	2	0	100
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	2	0	67
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

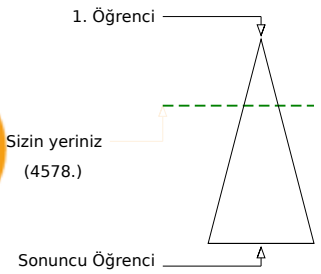
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

352,493 **% 31,37**

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6D - 369
RİHEM ELMUSTAFA





	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	3	11	56	540	4578	% 31,37
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	22	123	335	1606	14593	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**15**	**7**	**8**	**0**	**4,33**	**% 29**
Cevap Anahtarı	B	CDDCCDCABABCDDB					
Cevaplarınız		CDDaCbbAdAcCacc					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**4**	**6**	**0**	**2,00**	**% 20**
Cevap Anahtarı	B	CABBABDCAC					
Cevaplarınız		CdBBccbadC					

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	0	2	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	B	BDDBABCCDA					
Cevaplarınız		aDDBABCbDA					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	2	1	67
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	B	DCBDBACABA					
Cevaplarınız		DCBDcACABc					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	2	1	67
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**15**	**10**	**5**	**0**	**8,33**	**% 56**
Cevap Anahtarı	B	BBCCDADBDCCBAAB					
Cevaplarınız		cBdCDAbcDCCBAbB					

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	1	1	50
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Asal sayıları özelliklerine belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**15**	**11**	**4**	**0**	**9,67**	**% 64**
Cevap Anahtarı	B	DBDCDCABDBDCBBA					
Cevaplarınız		DBDCbCABDcbCdBA					

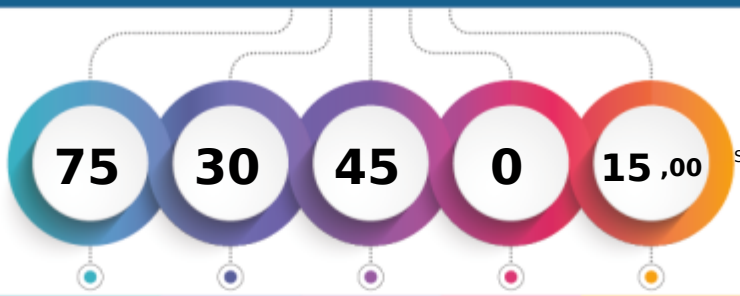
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	2	0	100
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	1	2	33
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

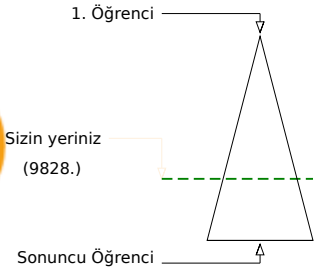
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

261,935 **% 67,35**

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6D - 270
RÜZGAR GÖRDAĞ





Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	12	46	177	1115	9828	% 67,35
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	22	123	335	1606	14593	

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	8	7	0	5,67	% 38

Cevap Anahtarı	A	DCCDCABABCDDBCD
Cevaplarınız		abCDaABAaCDbcbD

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7

Cevap Anahtarı	A	BABDCCABCA
Cevaplarınız		dbacCadBaA

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20

Cevap Anahtarı	A	DBBDCAADCB
Cevaplarınız		DcBDdcbDba

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	1	2	33
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20

Cevap Anahtarı	A	BDBACABADC
Cevaplarınız		dbcAaAdbDC

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	2	1	67
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	10	0	1,67	% 11

Cevap Anahtarı	A	CCDCCBAABADBDBB
Cevaplarınız		CbDCbcbABcaccdd

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	2	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	9	0	3,00	% 20

Cevap Anahtarı	A	CDCABDBDCBDBDAB
Cevaplarınız		CabAdDcDbacBDdc

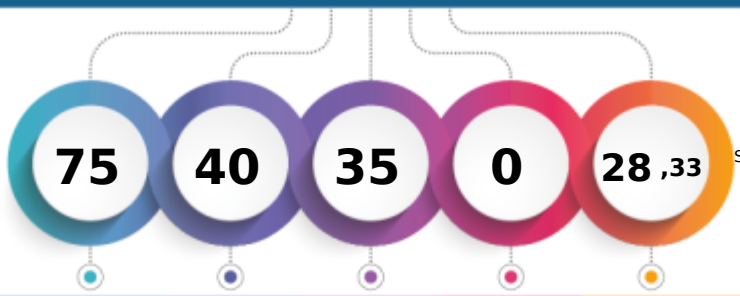
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	0	2	0
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	1	2	33
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

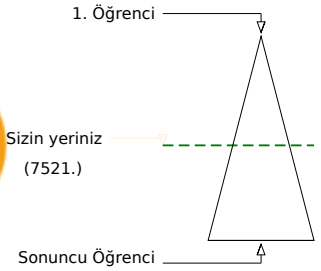
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

299,589 **% 51,54**

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6D - 340
YUNUS EMRE AKIN





Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	8	36	126	890	7521	% 51,54
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	22	123	335	1606	14593	

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	9	6	0	7,00	% 47

Cevap Anahtarı	A	DCCDCABABCDDBCD
Cevaplarınız		DCCbbABAdCabBCa

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60

Cevap Anahtarı	A	BABDCCABCA
Cevaplarınız		BbBDCdABCd

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87

Cevap Anahtarı	A	DBBDCAADCB
Cevaplarınız		DBBDCAADbB

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	3	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0

Cevap Anahtarı	A	BDBACABADC
Cevaplarınız		accbdbcADb

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	0	3	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	4	11	0	0,33	% 2

Cevap Anahtarı	A	CCDCCBAABADBDBB
Cevaplarınız		bCbbacbbcAaBDcc

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	0	2	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Asal sayıları özelliklerine belirler.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	9	6	0	7,00	% 47

Cevap Anahtarı	A	CDCABDBDCBDBDAB
Cevaplarınız		CDCABDcDacDcadB

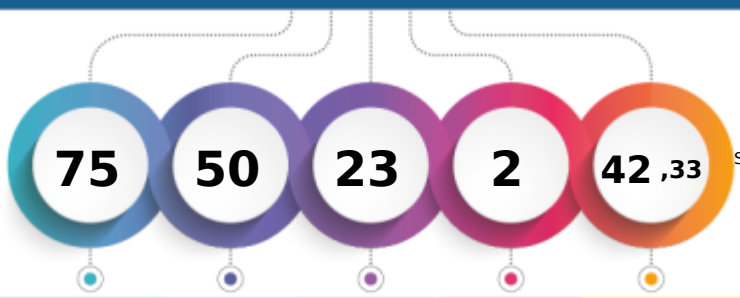
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	1	1	50
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	0	3	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

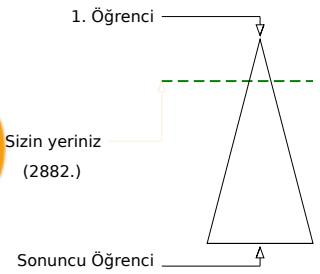
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

383,691 **% 19,75**

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6E - 54
AHSEN OKAN





Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	7	8	33	351	2882	% 19,75
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	28	123	335	1606	14593	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	15	9	6	0	7,00	% 47
Cevap Anahtarı	B	CDDCCDCABABCDDB				
Cevaplarınız		aDaCdbCABAcCDDc				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	CABBABDCAC				
Cevaplarınız		CABBAcDCca				

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	BDDBABCCDA				
Cevaplarınız		aDDdABCbDA				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	1	2	33
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	DCBDBACABA				
Cevaplarınız		DCabBbaAab				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	3	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	15	13	1	1	12,67	% 84
Cevap Anahtarı	B	BBCCDADBDCCBAAB				
Cevaplarınız		BCCDADBDCCBAAa				

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	2	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Asal sayıları özelliklerine belirler.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	15	10	4	1	8,67	% 58
Cevap Anahtarı	B	DBDCDCABDBDCBBA				
Cevaplarınız		bBDCcCABD DdaBA				

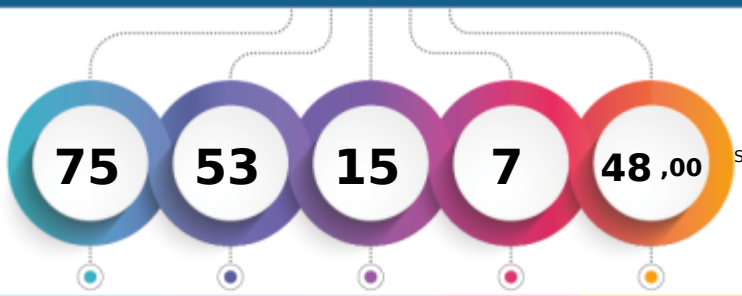
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	1	1	50
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	1	1	33
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

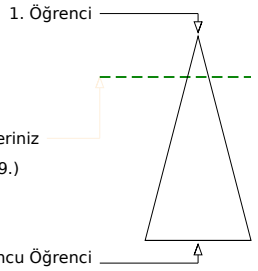
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

385,190 **% 19,25**

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6E - 79
AYŞENUR DUMANLI





	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	4	5	30	341	2809	% 19,25
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	28	123	335	1606	14593	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**15**	**8**	**5**	**2**	**6,33**	**% 42**
Cevap Anahtarı	A	DCCDCABABCDDBCD					
Cevaplarınız		a C aABAdCDaBCc					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	BABDCCABCA					
Cevaplarınız		BABDCCABCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	2	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**7**	**3**	**0**	**6,00**	**% 60**
Cevap Anahtarı	A	DBBDCAADCB					
Cevaplarınız		DBBDbdADdB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	2	1	67
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**7**	**1**	**2**	**6,67**	**% 67**
Cevap Anahtarı	A	BDBACABADC					
Cevaplarınız		BDB AaADC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	3	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	0	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	0	0	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**15**	**12**	**2**	**1**	**11,33**	**% 76**
Cevap Anahtarı	A	CCDCCBAABADBDBB					
Cevaplarınız		bCDCCBbABADBD B					

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	2	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Asal sayıları özelliklerine belirler.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**15**	**9**	**4**	**2**	**7,67**	**% 51**
Cevap Anahtarı	A	CDCABDBDCBDBDAB					
Cevaplarınız		CcCb D bCBcBDAB					

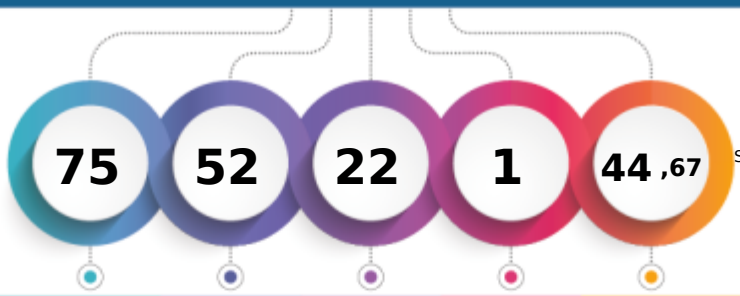
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	1	0	50
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	2	0	67
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

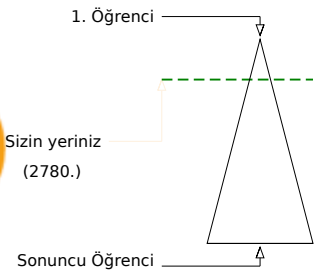
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

385,808 **% 19,05**

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6E - 78
AYSİMA HÜSEYİNOĞLU





Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	3	4	29	335	2780	% 19,05
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	28	123	335	1606	14593	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**15**	**9**	**6**	**0**	**7,00**	**% 47**
Cevap Anahtarı	B	CDDCCDCABABCDDB					
Cevaplarınız		CDbCCadABAdCDca					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	CABBABDCAC					
Cevaplarınız		CABBABDCAC					

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	2	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**7**	**3**	**0**	**6,00**	**% 60**
Cevap Anahtarı	B	BDDBABCCDA					
Cevaplarınız		aDbBABCdDA					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	2	1	67
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**3**	**7**	**0**	**0,67**	**% 7**
Cevap Anahtarı	B	DCBDBACABA					
Cevaplarınız		DCaccd*Acc					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	2	1	67
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**15**	**12**	**3**	**0**	**11,00**	**% 73**
Cevap Anahtarı	B	BBCCDADBDCCBAAB					
Cevaplarınız		aBCCDADBDCCBbAa					

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	2	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Asal sayıları özelliklerine belirler.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**15**	**11**	**3**	**1**	**10,00**	**% 67**
Cevap Anahtarı	B	DBDCDCABDBDCBBA					
Cevaplarınız		DaDCDCA DaDCaBA					

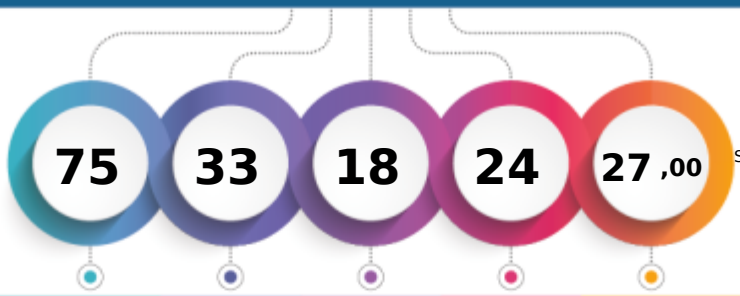
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	1	0	50
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	1	2	33
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

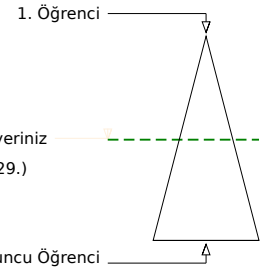
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

306,543 **% 48,85**

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6E - 358
BERAT EFE AYTEKİ





Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	15	31	115	843	7129 % 48,85
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	28	123	335	1606	14593

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	8	2	5	7,33	% 49

Cevap Anahtarı	A	DCCDCABABCDDBCD
Cevaplarınız		a CABA CDaBC

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	4	1	3,67	% 37

Cevap Anahtarı	A	BABDCCABCA
Cevaplarınız		BcaaCaABC

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	2	3	4,33	% 43

Cevap Anahtarı	A	DBBDCAADCB
Cevaplarınız		DdB C DbB

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	1	1	33
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	0	0	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	2	4	3,33	% 33

Cevap Anahtarı	A	BDBACABADC
Cevaplarınız		cBb A A C

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	3	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	0	0	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	0	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	3	6	5,00	% 33

Cevap Anahtarı	A	CCDCCBAABADBDBB
Cevaplarınız		b D CBbAB D b

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	1	0	50
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	0	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Asal sayıları özelliklerine belirler.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	5	5	3,33	% 22

Cevap Anahtarı	A	CDCABDBDCBDBDAB
Cevaplarınız		CDbA D aBbca

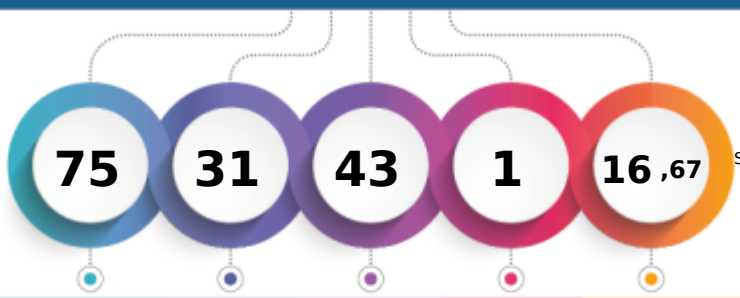
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	0	1	0
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	1	1	33
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	0	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0

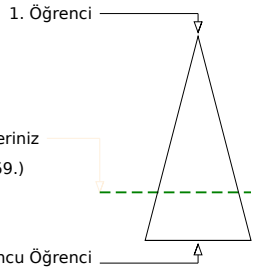
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

247,610 %73,73

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6E - 118
CESURMM*RAN *ARATAŞ





	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	22	58	195	1208	10759	% 73,73
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	28	123	335	1606	14593	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**15**	**7**	**8**	**0**	**4,33**	**% 29**
Cevap Anahtarı	B	CDDCCDCABABCDDB					
Cevaplarınız		CDDaCDbAdAaabba					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**6**	**4**	**0**	**4,67**	**% 47**
Cevap Anahtarı	B	CABBABDCAC					
Cevaplarınız		ddBBbBDCAa					

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	2	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**6**	**3**	**1**	**5,00**	**% 50**
Cevap Anahtarı	B	BDDBABCCDA					
Cevaplarınız		BDDBA abcA					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	3	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**4**	**6**	**0**	**2,00**	**% 20**
Cevap Anahtarı	B	DCBDBACABA					
Cevaplarınız		DaBbdcCcaA					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	0	3	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**15**	**3**	**12**	**0**	**-1,00**	**% 0**
Cevap Anahtarı	B	BBCCDADBDCCBAAB					
Cevaplarınız		adCbcdDdDddddddd					

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	0	2	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Asal sayıları özelliklerine belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**15**	**5**	**10**	**0**	**1,67**	**% 11**
Cevap Anahtarı	B	DBDCDCABDBDCBBA					
Cevaplarınız		DBDbabddDdDdcdb					

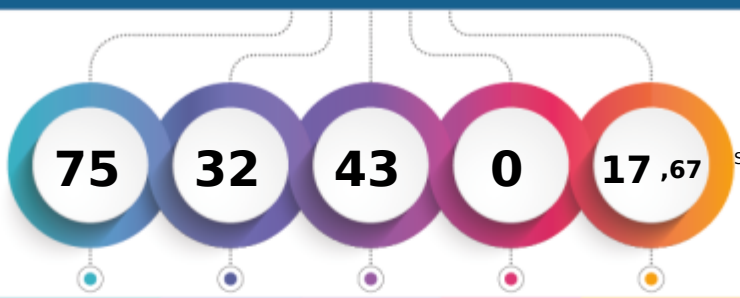
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	0	2	0
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	1	2	33
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

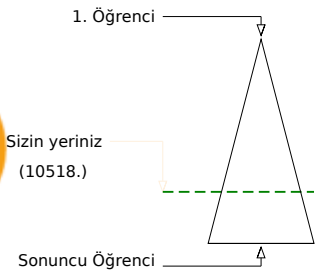
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

251,217 **% 72,08**

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6E - 123
CEVAHİR KAYA





Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	21	55	192	1183	10518	% 72,08
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	28	123	335	1606	14593	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	15	8	7	0	5,67	% 38

Cevap Anahtarı	A	DCCDCABABCDDBCD
Cevaplarınız		aCdDCAcAcdaDBaD

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	3	7	0	0,67	% 7

Cevap Anahtarı	A	BABDCCABCA
Cevaplarınız		abBcCbAcdb

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	0	2	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	8	2	0	7,33	% 73

Cevap Anahtarı	A	DBBDCAADCB
Cevaplarınız		DBBDCcADaB

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	2	1	67
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	6	4	0	4,67	% 47

Cevap Anahtarı	A	BDBACABADC
Cevaplarınız		BDBbdAdAaC

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	3	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	15	4	11	0	0,33	% 2

Cevap Anahtarı	A	CCDCCBAABADBDBB
Cevaplarınız		aaDCdccdBAcaada

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	1	1	50
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Asal sayıları özelliklerine belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	15	3	12	0	-1,00	% 0

Cevap Anahtarı	A	CDCABDBDCBDBDAB
Cevaplarınız		dcabBcdbdcaBbAc

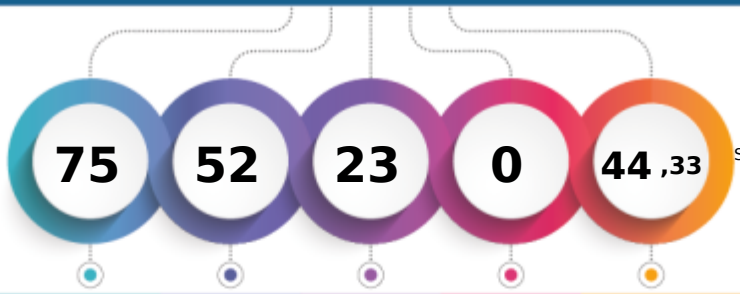
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	1	1	50
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	0	3	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

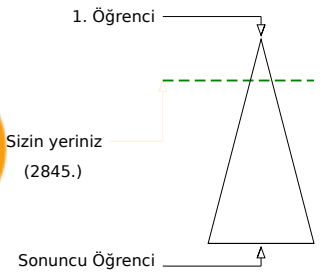
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

384,388 %19,50

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6E - 150
ECRİN BAŞBAY





Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	6	7	32	345	2845	% 19,50
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	28	123	335	1606	14593	

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	9	6	0	7,00	% 47

Cevap Anahtarı	A	DCCDCABABCDDBCD
Cevaplarınız		aaCcbABAcCDDBCc

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73

Cevap Anahtarı	A	BABDCCABCA
Cevaplarınız		BABcCCAaCA

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87

Cevap Anahtarı	A	DBBDCAADCB
Cevaplarınız		DBBDCAADaB

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	3	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20

Cevap Anahtarı	A	BDBACABADC
Cevaplarınız		dbBdbAaADd

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	2	1	67
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	14	1	0	13,67	% 91

Cevap Anahtarı	A	CCDCCBAABADBDBB
Cevaplarınız		CCDCCBAABADdDBB

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	2	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Asal sayıları özelliklerine belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	8	7	0	5,67	% 38

Cevap Anahtarı	A	CDCABDBDCBDBDAB
Cevaplarınız		CDCAcDdcCaaBDd*

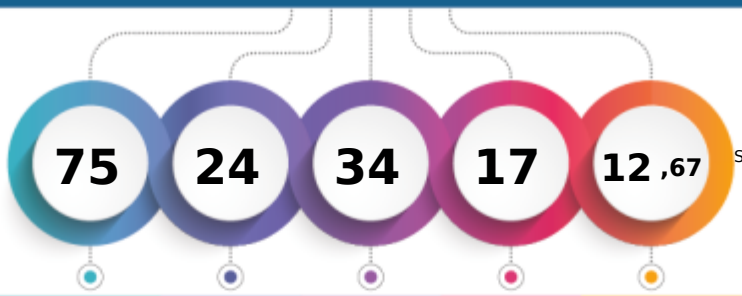
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	1	1	50
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	1	2	33
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

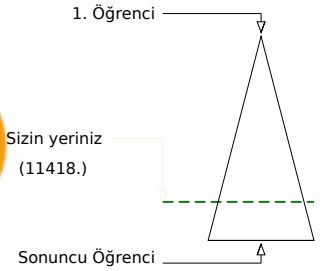
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

237,286 **% 78,24**

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6E - 15
EMİR AKCİ





Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	24	64	213	1279	11418 % 78,24
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	28	123	335	1606	14593

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	8	1	3,33	% 22

Cevap Anahtarı	A	DCCDCABABCDDBCD
Cevaplarınız		DaCabABAa Dccda

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33

Cevap Anahtarı	A	BABDCCABCA
Cevaplarınız		BbBcCCdddA

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	5	1	2,33	% 23

Cevap Anahtarı	A	DBBDCAADCB
Cevaplarınız		bcBDdAdDb

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	2	1	67
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	3	4	2,00	% 20

Cevap Anahtarı	A	BDBACABADC
Cevaplarınız		BD dA c b

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	1	1	33
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	0	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	0	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	1	9	5	-2,00	% 0

Cevap Anahtarı	A	CCDCCBAABADBDBB
Cevaplarınız		dbcdb cDdad

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Asal sayıları özelliklerine belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	4	6	3,67	% 24

Cevap Anahtarı	A	CDCABDBDCBDBDAB
Cevaplarınız		CDCA c ad d A

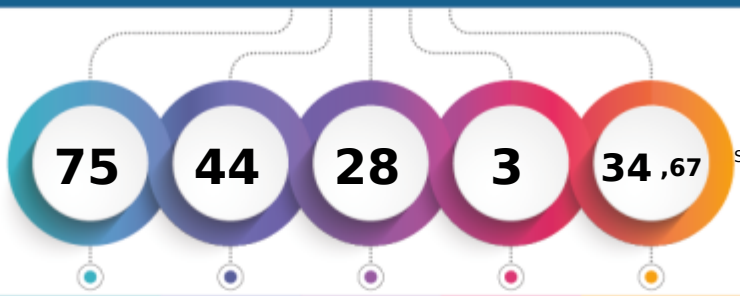
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	0	1	0
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	0	1	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	0	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0

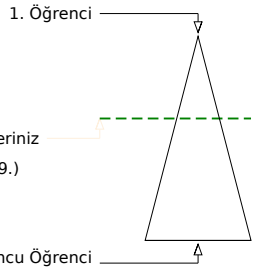
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

332,467 **% 38,85**

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6E - 189
EYMENKUZEY ADİYAN





	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	11	21	84	677	5669	% 38,85
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	28	123	335	1606	14593	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**15**	**10**	**4**	**1**	**8,67**	**% 58**
Cevap Anahtarı	A	DCCDCABABCDDBCD					
Cevaplarınız		DCCDaABA CDaBbc					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**6**	**4**	**0**	**4,67**	**% 47**
Cevap Anahtarı	A	BABDCCABCA					
Cevaplarınız		BcBDCdcBCc					

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	DBBDCAADCB					
Cevaplarınız		DBBDCdbDCB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	2	1	67
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**6**	**4**	**0**	**4,67**	**% 47**
Cevap Anahtarı	A	BDBACABADC					
Cevaplarınız		BbBddAcADC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	3	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**15**	**9**	**5**	**1**	**7,33**	**% 49**
Cevap Anahtarı	A	CCDCCBAABADBDBB					
Cevaplarınız		CdDCCBAABAccb c					

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	2	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Asal sayıları özelliklerine belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**15**	**5**	**9**	**1**	**2,00**	**% 13**
Cevap Anahtarı	A	CDCABDBDCBDBDAB					
Cevaplarınız		CbaA DdbbaadcAB					

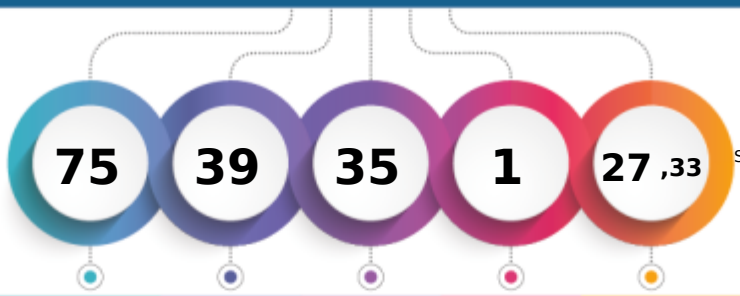
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	0	1	0
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	0	3	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

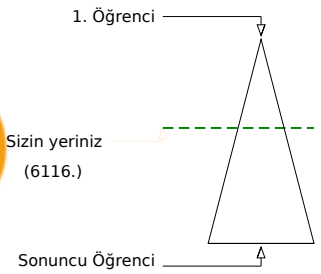
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

324,409 **% 41,91**

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6E - 191
FATMA * IK





Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	12	24	93	735	6116	% 41,91
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	28	123	335	1606	14593	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	15	9	5	1	7,33	% 49

Cevap Anahtarı	A	DCCDCABABCDDBCD
Cevaplarınız		DCCcaABAcdDDdC

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	1	9	0	-2,00	% 0

Cevap Anahtarı	A	BABDCCABCA
Cevaplarınız		cdcDbbdabc

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	6	4	0	4,67	% 47

Cevap Anahtarı	A	DBBDCAADCB
Cevaplarınız		bBBDCdADbd

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	2	1	67
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	5	5	0	3,33	% 33

Cevap Anahtarı	A	BDBACABADC
Cevaplarınız		BDccaAaADa

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	1	2	33
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	15	9	6	0	7,00	% 47

Cevap Anahtarı	A	CCDCCBAABADBDBB
Cevaplarınız		bCDCCBcABAbdDaa

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	2	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	15	9	6	0	7,00	% 47

Cevap Anahtarı	A	CDCABDBDCBDBDAB
Cevaplarınız		CcCAaDBcCBDaDdd

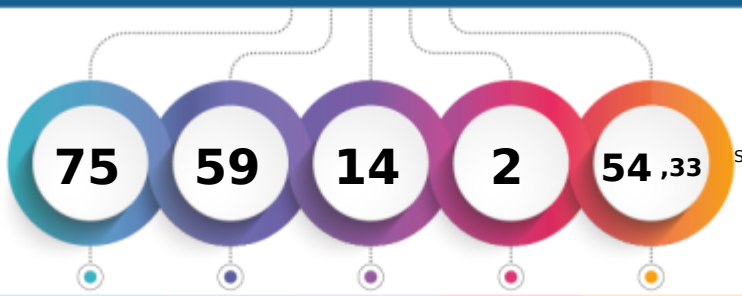
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	1	1	50
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	3	0	100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

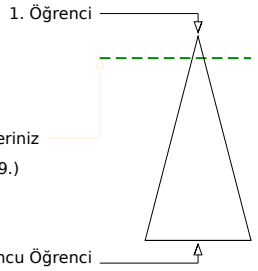
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

413,641 **% 10,34**

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6E - 68
FATMA EL ABDULKADİR





	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	2	3	14	190	1509	% 10,34
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	28	123	335	1606	14593	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**15**	**10**	**5**	**0**	**8,33**	**% 56**
Cevap Anahtarı	B	CDDCCDCABABCDDB					
Cevaplarınız		CDcCCcbABAcCDaB					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	CABBABDCAC					
Cevaplarınız		CABBABcCAC					

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	BDDBABCCDA					
Cevaplarınız		BDDBABCbDA					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	3	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**7**	**3**	**0**	**6,00**	**% 60**
Cevap Anahtarı	B	DCBDBACABA					
Cevaplarınız		DCBDBdbAaA					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	3	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**15**	**12**	**2**	**1**	**11,33**	**% 76**
Cevap Anahtarı	B	BBCCDADBDCCBAAB					
Cevaplarınız		BBCCDA dDCCBAAa					

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	2	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	0	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**15**	**12**	**2**	**1**	**11,33**	**% 76**
Cevap Anahtarı	B	DBDCDCABDBDCBBA					
Cevaplarınız		DBDCDCA DdDCBaA					

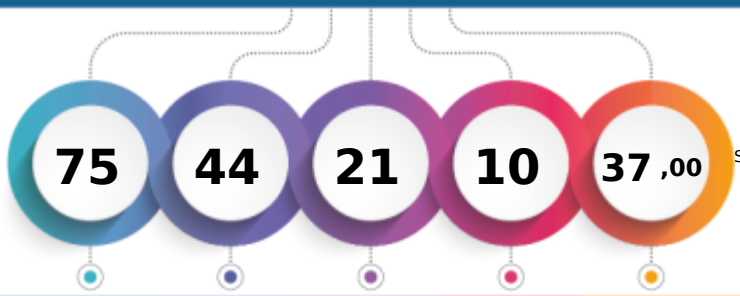
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	1	0	50
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	2	1	67
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

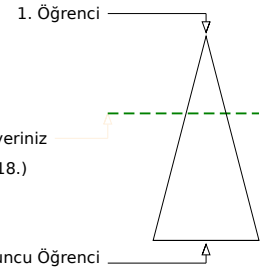
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

338,956 **% 36,44**

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6E - 197
GOVHAR HUSEYNZADE





	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	9	16	73	626	5318	% 36,44
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	28	123	335	1606	14593	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**15**	**8**	**5**	**2**	**6,33**	**% 42**
Cevap Anahtarı	B	CDDCCDCABABCDDB					
Cevaplarınız		CabCCDbAdAc D B					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	B	CABBABDCAC					
Cevaplarınız		CABBbaDCAC					

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	2	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	B	BDDBABCCDA					
Cevaplarınız		BDDBABCaDb					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	2	1	67
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**4**	**1**	**5**	**3,67**	**% 37**
Cevap Anahtarı	B	DCBDBACABA					
Cevaplarınız		Cd B A A					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	3	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	0	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	0	0	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	0	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**15**	**9**	**5**	**1**	**7,33**	**% 49**
Cevap Anahtarı	B	BBCCDADBDCCBAAB					
Cevaplarınız		BaCCDd cDCaBcAB					

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	2	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	0	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**15**	**7**	**6**	**2**	**5,00**	**% 33**
Cevap Anahtarı	B	DBDCDCABDBDCBBA					
Cevaplarınız		cBDCbCA Da aacA					

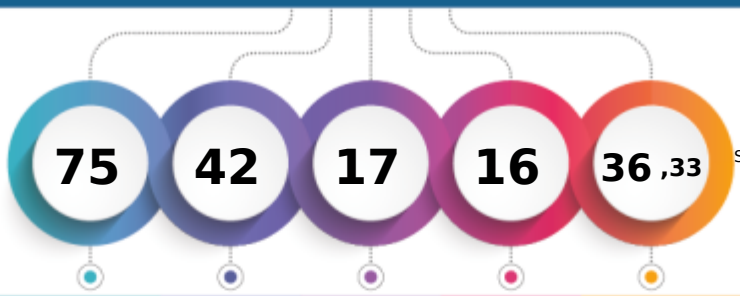
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	0	1	0
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	1	2	33
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	0	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

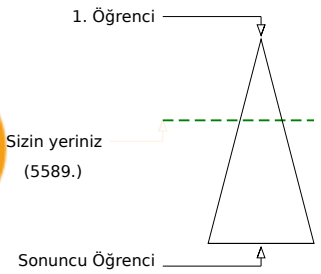
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

333,891 **% 38,30**

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6E - 203
HAMZA YAKUT





Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	10	20	82	663	5589 % 38,30
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	28	123	335	1606	14593

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	8	4	3	6,67	% 44
Cevap Anahtarı A	DCCDCABABCDDBCD					
Cevaplarınız	bCCbbABA CDc D					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	3	1	5,00	% 50
Cevap Anahtarı A	BABDCCABCA					
Cevaplarınız	BAcDC cBbA					

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	2	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	0	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	1	1	7,67	% 77
Cevap Anahtarı A	DBBDCAADCB					
Cevaplarınız	DBBDC ADbB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	2	0	67
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	2	3	4,33	% 43
Cevap Anahtarı A	BDBACABADC					
Cevaplarınız	BDB cd DC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	2	1	67
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	0	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	0	0	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	0	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	6	3	4,00	% 27
Cevap Anahtarı A	CCDCCBAABADBDBB					
Cevaplarınız	CdDd bABcbBc B					

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	1	1	50
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	0	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Asal sayıları özelliklerine belirler.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	9	1	5	8,67	% 58
Cevap Anahtarı A	CDCABDBDCBDBDAB					
Cevaplarınız	CDCAaDB CBD					

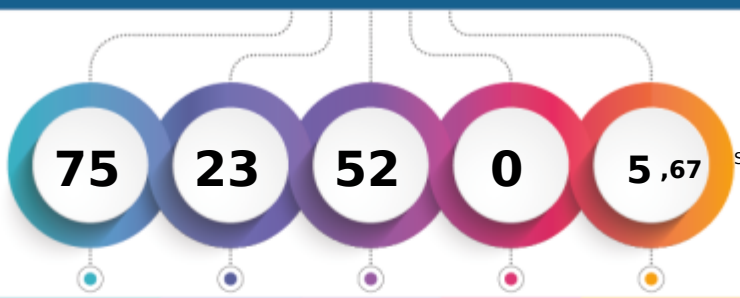
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	1	1	50
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	2	0	67
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	0	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0

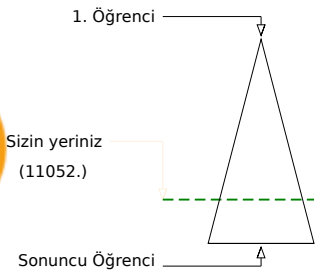
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

242,884 **% 75,73**

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6E - 207
HAZAL KİZİR





Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	23	61	202	1239	11052	% 75,73
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	28	123	335	1606	14593	

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	9	0	3,00	% 20

Cevap Anahtarı	B	CDDCCDCABABCDDB
Cevaplarınız		aDaCCbbbcAdbDDc

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0

Cevap Anahtarı	B	CABBABDCAC
Cevaplarınız		acBdbBcdcd

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	0	2	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0

Cevap Anahtarı	B	BDDBABCCDA
Cevaplarınız		aDcBdcdbac

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	1	2	33
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	9	0	-2,00	% 0

Cevap Anahtarı	B	DCBDBACABA
Cevaplarınız		cbacBcbccd

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	1	2	33
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	7	8	0	4,33	% 29

Cevap Anahtarı	B	BBCCDADBDCCBAAB
Cevaplarınız		BdCaDcbBaCdBdAd

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	2	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Asal sayıları özelliklerine belirler.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	10	0	1,67	% 11

Cevap Anahtarı	B	DBDCDCABDBDCBBA
Cevaplarınız		DBcabCAcbdcbcaA

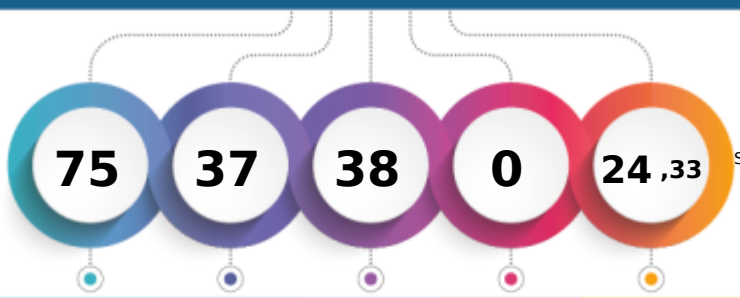
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	0	2	0
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	0	3	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

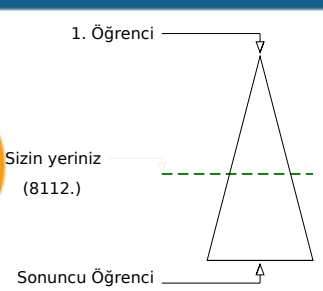
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

289,452 **% 55,59**

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6E - 333
İREM IŞIK





	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	17	39	138	947	8112	% 55,59
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	28	123	335	1606	14593	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**15**	**9**	**6**	**0**	**7,00**	**% 47**
Cevap Anahtarı	B	CDDCCDCABABCDDB					
Cevaplarınız		CaaCCbbABAcCDaB					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**5**	**5**	**0**	**3,33**	**% 33**
Cevap Anahtarı	B	CABBABDCAC					
Cevaplarınız		dABcbBcCbC					

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	0	2	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**7**	**3**	**0**	**6,00**	**% 60**
Cevap Anahtarı	B	BDDBABCCDA					
Cevaplarınız		BDDBcBCdbA					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	3	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**5**	**5**	**0**	**3,33**	**% 33**
Cevap Anahtarı	B	DCBDBACABA					
Cevaplarınız		aCdcBdCABb					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	3	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**15**	**7**	**8**	**0**	**4,33**	**% 29**
Cevap Anahtarı	B	BBCCDADBDCCBAAB					
Cevaplarınız		dcbCDbbcDCbBAAa					

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	2	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Asal sayıları özelliklerine belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**15**	**4**	**11**	**0**	**0,33**	**% 2**
Cevap Anahtarı	B	DBDCDCABDBDCBBA					
Cevaplarınız		adadDbbdDcbCaBc					

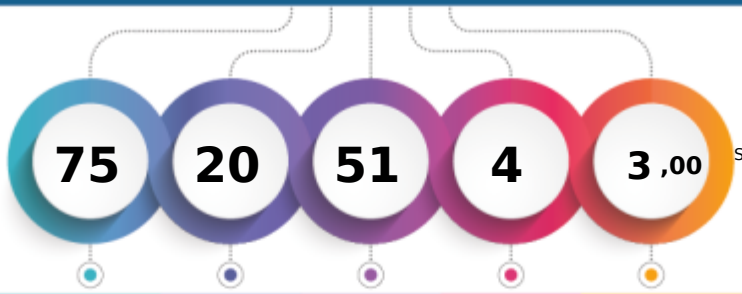
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	1	1	50
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	0	3	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

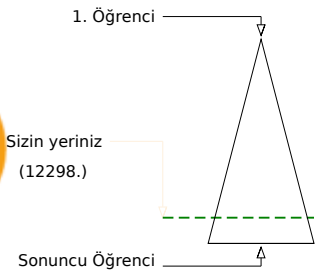
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

224,159 %84,27

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6E - 342
MARAM EKSER





Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	26	77	242	1367	12298	% 84,27
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	28	123	335	1606	14593	

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	4	11	0	0,33	% 2

Cevap Anahtarı	B	CDDCCDCABABCDDB
Cevaplarınız		bcDdabbdcABCcba

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	1	2	33
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0

Cevap Anahtarı	B	CABBABDCAC
Cevaplarınız		dddBcdcbdC

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	0	2	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	5	3	0,33	% 3

Cevap Anahtarı	B	BDDBABCCDA
Cevaplarınız		dDaBcd d

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	1	1	33
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	0	0	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	8	1	-1,67	% 0

Cevap Anahtarı	B	DCBDBACABA
Cevaplarınız		Db acbabcc

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	0	3	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	9	0	3,00	% 20

Cevap Anahtarı	B	BBCCDADBDCCBAAB
Cevaplarınız		dabdaADdDaCBdbB

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	0	2	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Asal sayıları özelliklerine belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	10	0	1,67	% 11

Cevap Anahtarı	B	DBDCDCABDBDCBBA
Cevaplarınız		babbcCABcdDbB*b

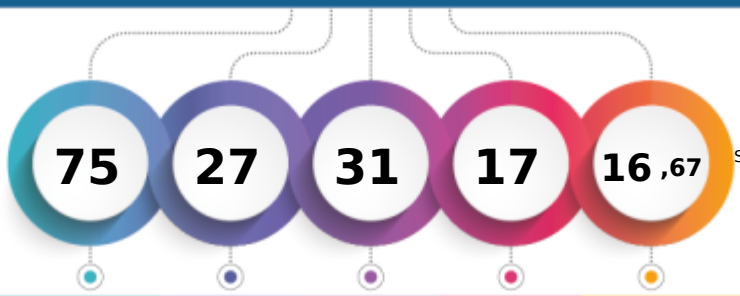
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	1	1	50
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	1	2	33
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

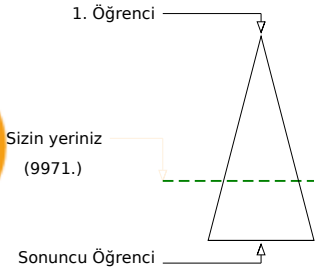
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

259,694 **% 68,33**

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6E - 193
MENEL EKRER





Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	19	49	182	1127	9971 % 68,33
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	28	123	335	1606	14593

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	15	5	5	5	3,33	% 22
Cevap Anahtarı	B	CDDCCDCABABCDDB				
Cevaplarınız		dDD C ddcA Dc				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	5	3	2	4,00	% 40
Cevap Anahtarı	B	CABBABDCAC				
Cevaplarınız		CABBcac C				

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	0	0
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	5	3	2	4,00	% 40
Cevap Anahtarı	B	BDDBABCCDA				
Cevaplarınız		cDbdABC D				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	0	2	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	0	0
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	3	4	3	1,67	% 17
Cevap Anahtarı	B	DCBDBACABA				
Cevaplarınız		aa cdACA				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	1	2	33
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	0	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	0	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	15	6	7	2	3,67	% 24
Cevap Anahtarı	B	BBCCDADBDCCBAAB				
Cevaplarınız		dB dDADcaaaBbA				

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	1	1	50
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Asal sayıları özelliklerine belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	15	3	9	3	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	DBDCDCABDBDCBBA				
Cevaplarınız		cdb aCb Dd bBad				

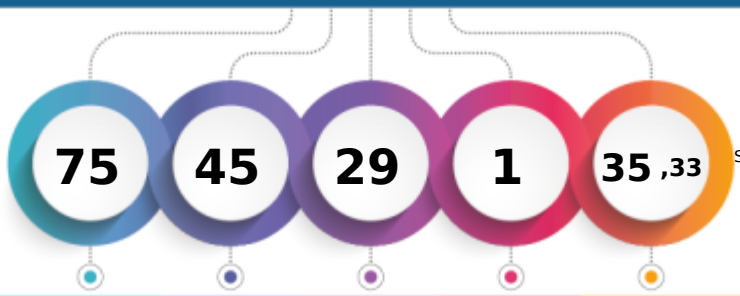
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	0	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	0	1	0
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	1	2	33
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	0	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

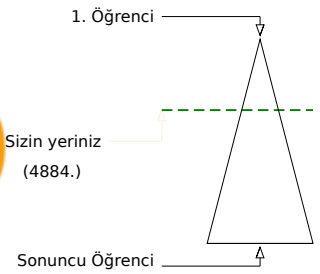
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

347,414 **% 33,47**

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6E - 70
MERVA AKALAN





Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	8	13	66	574	4884	% 33,47
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	28	123	335	1606	14593	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**15**	**9**	**6**	**0**	**7,00**	**% 47**

Cevap Anahtarı	B	CDDCCDCABABCDDB
Cevaplarınız		CaDCCbaAdAdCDbB

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**

Cevap Anahtarı	B	CABBABDCAC
Cevaplarınız		aABBABDCdC

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**7**	**2**	**1**	**6,33**	**% 63**

Cevap Anahtarı	B	BDDBABCCDA
Cevaplarınız		DDBAaCCDd

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	1	1	33
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**2**	**8**	**0**	**-0,67**	**% 0**

Cevap Anahtarı	B	DCBDBACABA
Cevaplarınız		aadcdcCcBc

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	0	3	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**15**	**10**	**5**	**0**	**8,33**	**% 56**

Cevap Anahtarı	B	BBCCDADBDCCBAAB
Cevaplarınız		ccdCDADccCCBAAB

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	2	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Asal sayıları özelliklerine belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**15**	**9**	**6**	**0**	**7,00**	**% 47**

Cevap Anahtarı	B	DBDCDCABDBDCBBA
Cevaplarınız		aaDCDCAdDBDCaab

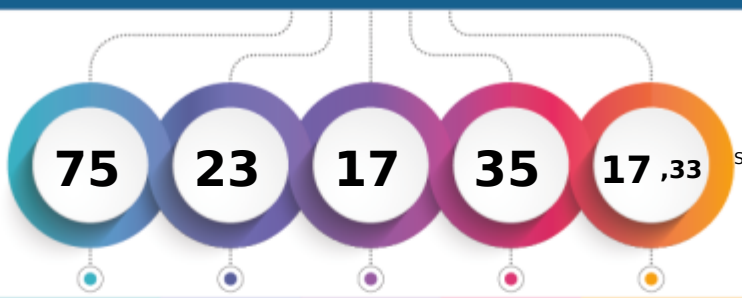
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	1	1	50
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	2	1	67
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

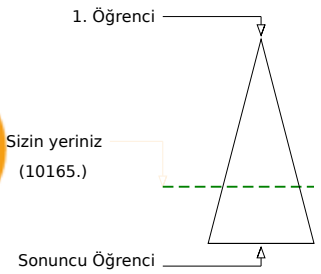
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

256,729 **% 69,66**

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6E - 256
NİHAT GULİYEV





Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	20	52	185	1144	10165 % 69,66
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	28	123	335	1606	14593

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**15**	**7**	**3**	**5**	**6,00**	**% 40**
Cevap Anahtarı B	CDDCCDCABABCDDB					
Cevaplarınız	aaDCC bABA B					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**5**	**2**	**3**	**4,33**	**% 43**
Cevap Anahtarı B	CABBABDCAC					
Cevaplarınız	aABB DC a					

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	0	0	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	0	0
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	1	0	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**4**	**5**	**1**	**2,33**	**% 23**
Cevap Anahtarı B	BDDBABCCDA					
Cevaplarınız	aDccddC DA					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	1	2	33
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	0	0
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**5**	**5**	**0**	**3,33**	**% 33**
Cevap Anahtarı B	DCBDBACABA					
Cevaplarınız	DCdaBcdAaA					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	3	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**15**	**0**	**0**	**15**	**0,00**	**% 0**
Cevap Anahtarı B	BBCCDADBDCCBAAB					
Cevaplarınız						

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	0	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	0	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	0	0
Asal sayıları özelliklerine belirler.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**15**	**2**	**2**	**11**	**1,33**	**% 9**
Cevap Anahtarı B	DBDCDCABDBDCBBA					
Cevaplarınız	bC Dc					

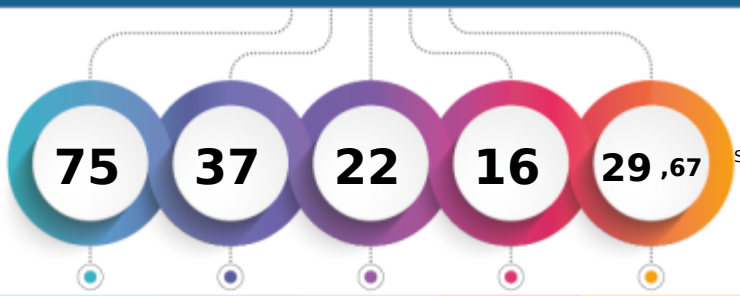
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	0	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	0	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	0	0	0
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	0	1	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	0	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0

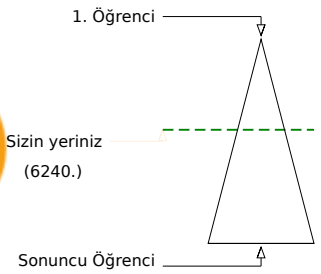
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

322,139 **% 42,76**

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6E - 262
NURGÜL AYDEMİR





Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	13	25	96	743	6240	% 42,76
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	28	123	335	1606	14593	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**15**	**7**	**6**	**2**	**5,00**	**% 33**
Cevap Anahtarı	A	DCCDCABABCDDBCD				
Cevaplarınız		aCCaCABAaCaa c				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**7**	**3**	**0**	**6,00**	**% 60**
Cevap Anahtarı	A	BABDCCABCA				
Cevaplarınız		BbcDCCABdA				

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	2	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**5**	**1**	**4**	**4,67**	**% 47**
Cevap Anahtarı	A	DBBDCAADCB				
Cevaplarınız		D aDC D B				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	0	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	0	0
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**2**	**5**	**3**	**0,33**	**% 3**
Cevap Anahtarı	A	BDBACABADC				
Cevaplarınız		dDc Ac bb				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	1	2	33
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	0	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	0	0	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	0	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**15**	**8**	**5**	**2**	**6,33**	**% 42**
Cevap Anahtarı	A	CCDCCBAABADBDBB				
Cevaplarınız		CdDCCcAABA dbc				

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	2	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	0	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	0	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**15**	**8**	**2**	**5**	**7,33**	**% 49**
Cevap Anahtarı	A	CDCABDBDCBDBDAB				
Cevaplarınız		CDCA Dd C DBb				

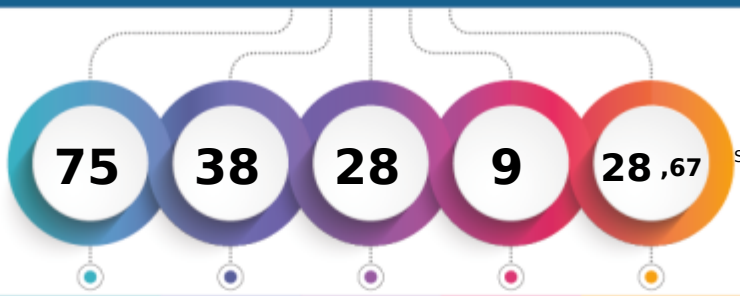
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	1	0	50
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	0	2	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	0	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0

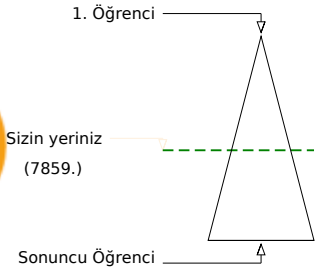
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

293,711 **% 53,85**

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6E - 285
OĞUZHAN OSMAN AVCI





Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	16	38	134	926	7859	% 53,85
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	28	123	335	1606	14593	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**15**	**10**	**4**	**1**	**8,67**	**% 58**
Cevap Anahtarı (A)	DCCDCABABCDDBCD					
Cevaplarınız	bCC CABAcCaaBCD					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı (A)	BABDCCABCA					
Cevaplarınız	BABDCCABCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	2	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**4**	**6**	**0**	**2,00**	**% 20**
Cevap Anahtarı (A)	DBBDCAADCB					
Cevaplarınız	DccDaAbDaa					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	1	2	33
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**4**	**2**	**4**	**3,33**	**% 33**
Cevap Anahtarı (A)	BDBACABADC					
Cevaplarınız	B caADC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	2	1	67
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	0	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	0	0	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**15**	**2**	**13**	**0**	**-2,33**	**% 0**
Cevap Anahtarı (A)	CCDCCBAABADBDBB					
Cevaplarınız	CbaabdcbabDabad					

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	0	2	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Asal sayıları özelliklerine belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**15**	**8**	**3**	**4**	**7,00**	**% 47**
Cevap Anahtarı (A)	CDCABDBDCBDBDAB					
Cevaplarınız	CDCA D CaDBcc					

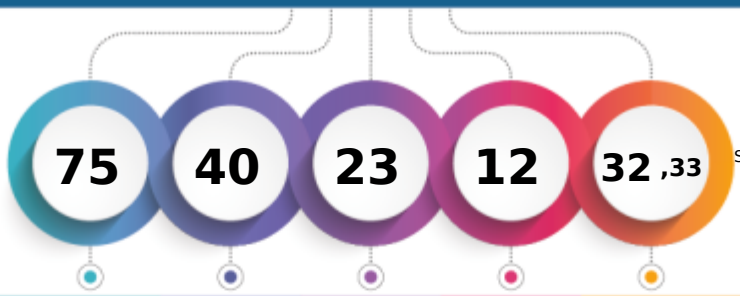
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	1	0	50
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	0	2	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	0	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0

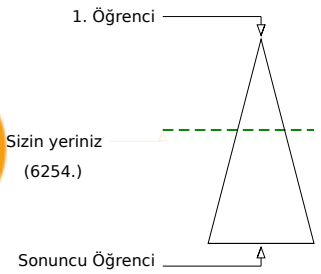
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

321,806 **% 42,86**

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6E - 277
ŞEHED NEYRABİ





Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	14	26	97	746	6254	% 42,86
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	28	123	335	1606	14593	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	15	9	4	2	7,67	% 51

Cevap Anahtarı	B	CDDCCDCABABCDDB
Cevaplarınız		CDaCCcCABAc bB

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	4	4	2	2,67	% 27

Cevap Anahtarı	B	CABBABDCAC
Cevaplarınız		CAaBccD b

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	0	0
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	8	1	1	7,67	% 77

Cevap Anahtarı	B	BDDBABCCDA
Cevaplarınız		BDDBAB CDb

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	2	1	67
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	1	0	50
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	7	2	1	6,33	% 63

Cevap Anahtarı	B	DCBDBACABA
Cevaplarınız		DCBDBAbAa

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	3	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	0	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	15	9	3	3	8,00	% 53

Cevap Anahtarı	B	BBCCDADBDCCBAAB
Cevaplarınız		B CCD c aCCB*AB

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	2	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	0	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Asal sayıları özelliklerine belirler.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	15	3	9	3	0,00	% 0

Cevap Anahtarı	B	DBDCDCABDBDCBBA
Cevaplarınız		cd aDCb Dcbaac

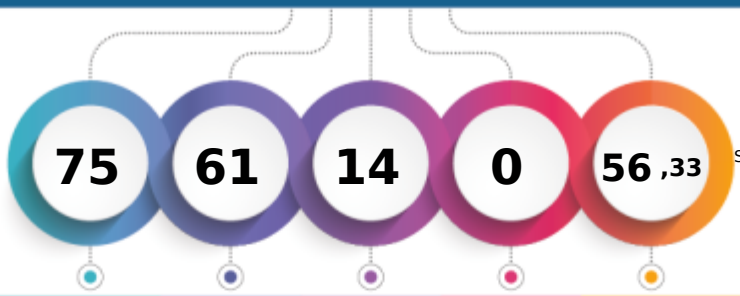
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	0	1	0
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	0	2	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

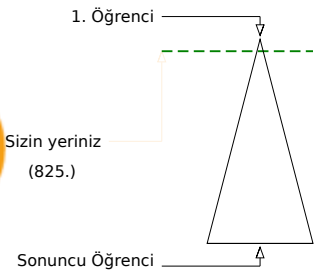
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

433,040 **% 5,65**

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6E - 278
TAHA SOLAK





Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	1	1	5	98	825	% 5,65
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	28	123	335	1606	14593	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**15**	**11**	**4**	**0**	**9,67**	**% 64**

Cevap Anahtarı	A	DCCDCABABCDDBCD
Cevaplarınız		DCCcbABAdCDaBCD

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**

Cevap Anahtarı	A	BABDCCABCA
Cevaplarınız		BABDCCABCA

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	2	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**

Cevap Anahtarı	A	DBBDCAADCB
Cevaplarınız		DBBDCAADaB

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	3	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**5**	**5**	**0**	**3,33**	**% 33**

Cevap Anahtarı	A	BDBACABADC
Cevaplarınız		BcadbABcDC

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	2	1	67
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**15**	**15**	**0**	**0**	**15,00**	**% 100**

Cevap Anahtarı	A	CCDCCBAABADBDBB
Cevaplarınız		CCDCCBAABADBDBB

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	2	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Asal sayıları özelliklerine belirler.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**15**	**11**	**4**	**0**	**9,67**	**% 64**

Cevap Anahtarı	A	CDCABDBDCBDBDAB
Cevaplarınız		CDCABD*bCaDBDcB

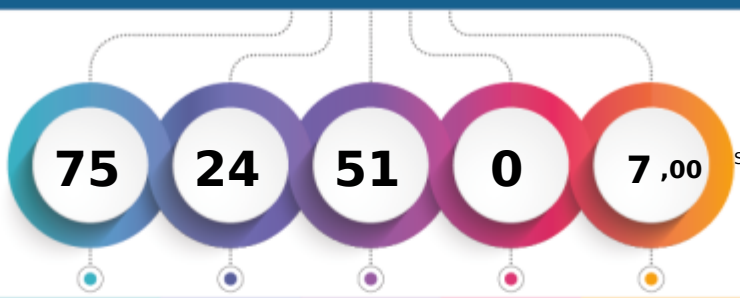
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	2	0	100
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	1	2	33
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

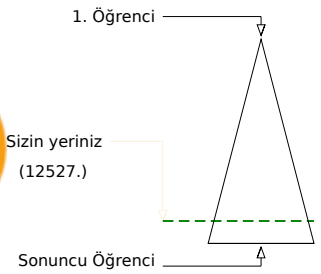
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

220,781 **% 85,84**

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6E - 284
VELAT AKIN





Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	27	86	256	1396	12527	% 85,84
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	28	123	335	1606	14593	

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		15	7	8	0	4,33	% 29
Cevap Anahtarı	A	DCCDCABABCDDBCD					
Cevaplarınız		bCCbdAcABaDbBda					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	BABDCCABCA					
Cevaplarınız		BbaDaCcaCc					

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	DBBDCAADCB					
Cevaplarınız		DBaDbccaaB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	1	2	33
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	BDBACABADC					
Cevaplarınız		BDcdCAcdbd					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	1	2	33
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		15	5	10	0	1,67	% 11
Cevap Anahtarı	A	CCDCCBAABADBDBB					
Cevaplarınız		bCDaacddaAbBbdB					

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	0	2	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Asal sayıları özelliklerine belirler.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		15	0	15	0	-5,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	CDCABDBDCBDBDAB					
Cevaplarınız		bcacdbdbddcdabd					

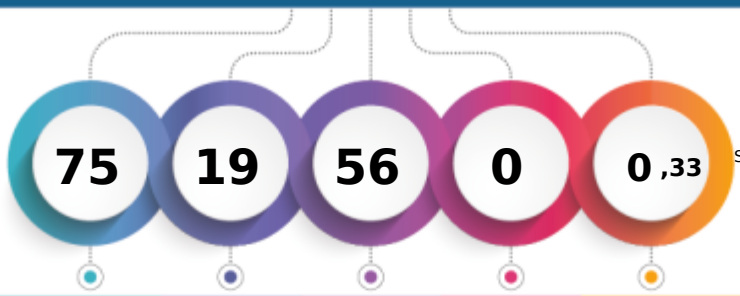
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	0	2	0
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	0	3	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

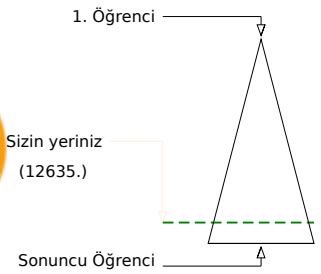
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

218,825 **% 86,58**

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6E - 315
YAZAN ABDULLAH





Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	28	90	261	1406	12635	% 86,58
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	28	123	335	1606	14593	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**15**	**3**	**12**	**0**	**-1,00**	**% 0**
Cevap Anahtarı	A	DCCDCABABCDDBCD					
Cevaplarınız		DbbcbdBcaCbbabb					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	0	3	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**3**	**7**	**0**	**0,67**	**% 7**
Cevap Anahtarı	A	BABDCCABCA					
Cevaplarınız		abBcbCbBbb					

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	0	2	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**0**	**10**	**0**	**-3,33**	**% 0**
Cevap Anahtarı	A	DBBDCAADCB					
Cevaplarınız		bddcbdbcbd					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	0	3	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**2**	**8**	**0**	**-0,67**	**% 0**
Cevap Anahtarı	A	BDBACABADC					
Cevaplarınız		dacbCbdbDa					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	0	3	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**15**	**8**	**7**	**0**	**5,67**	**% 38**
Cevap Anahtarı	A	CCDCCBAABADBDBB					
Cevaplarınız		CdDdCcAcBcDBbBc					

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	0	2	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Asal sayıları özelliklerine belirler.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**15**	**3**	**12**	**0**	**-1,00**	**% 0**
Cevap Anahtarı	A	CDCABDBDCBDBDAB					
Cevaplarınız		bDbbababCaDabcd					

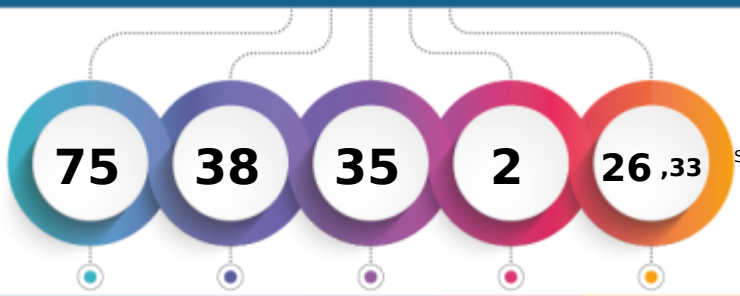
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	1	1	50
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	0	3	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

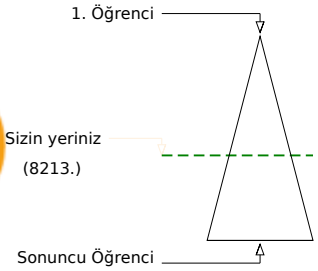
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

287,581 **% 56,28**

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6E - 295
YUSUF KOÇABAŞ





Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	18	40	140	956	8213 % 56,28
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	28	123	335	1606	14593

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	9	6	0	7,00	% 47
Cevap Anahtarı A	DCCDCABABCDDBCD					
Cevaplarınız	bbCDbABAdCDDcCb					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı A	BABDCCABCA					
Cevaplarınız	BABDCdABCc					

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı A	DBBDCAADCB					
Cevaplarınız	DBBDCdADaB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	2	1	67
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı A	BDBACABADC					
Cevaplarınız	dcBACAadbd					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	2	1	67
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	8	1	3,33	% 22
Cevap Anahtarı A	CCDCCBAABADBDBB					
Cevaplarınız	CbDCCdbcacD aBd					

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	1	1	50
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Asal sayıları özelliklerine belirler.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	3	11	1	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı A	CDCABDBDCBDBDAB					
Cevaplarınız	CbbAdb cdBbcada					

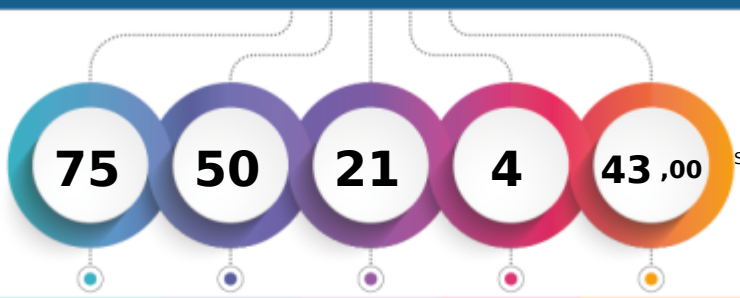
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	0	2	0
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	1	1	33
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

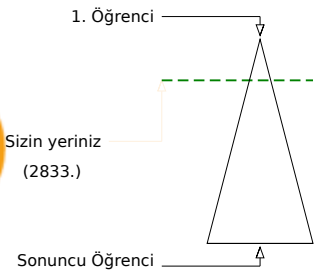
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

384,665 **% 19,41**

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6E - 396
ZEHRA NAZ GÜLÇİN





Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	5	6	31	344	2833	% 19,41
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	28	123	335	1606	14593	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**15**	**9**	**6**	**0**	**7,00**	**% 47**
Cevap Anahtarı	A	DCCDCABABCDDBCD					
Cevaplarınız		DaCbaABAcCaaBCD					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**7**	**3**	**0**	**6,00**	**% 60**
Cevap Anahtarı	A	BABDCCABCA					
Cevaplarınız		BbcDCCABCc					

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**7**	**3**	**0**	**6,00**	**% 60**
Cevap Anahtarı	A	DBBDCAADCB					
Cevaplarınız		DaBDCbADdB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	1	2	33
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**5**	**5**	**0**	**3,33**	**% 33**
Cevap Anahtarı	A	BDBACABADC					
Cevaplarınız		dDBcdAacDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	3	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**15**	**14**	**1**	**0**	**13,67**	**% 91**
Cevap Anahtarı	A	CCDCCBAABADBDBB					
Cevaplarınız		CdDCCBAABADBDBB					

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	2	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**15**	**8**	**3**	**4**	**7,00**	**% 47**
Cevap Anahtarı	A	CDCABDBDCBDBDAB					
Cevaplarınız		CDCA Dca B BDd					

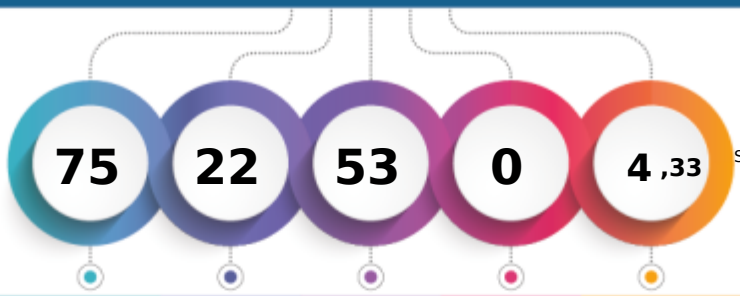
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	0	0	0
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	2	1	67
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0

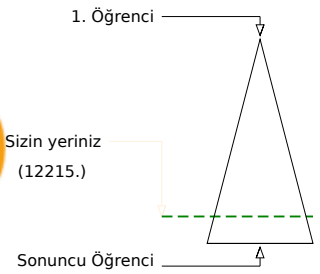
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME SINAVI

225,439 **% 83,70**

İZMİR / KARABAĞLAR
İLKKURŞUN ORTAOKULU

6E - 297
ZEYNEP AKTAŞ





	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	25	76	239	1358	12215	% 83,70
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	28	123	335	1606	14593	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**15**	**5**	**10**	**0**	**1,67**	**% 11**
Cevap Anahtarı	B	CDDCCDCABABCDDB					
Cevaplarınız		abaddcaABAaCcaB					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**3**	**7**	**0**	**0,67**	**% 7**
Cevap Anahtarı	B	CABBABDCAC					
Cevaplarınız		abBdAdcdAd					

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulu	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**3**	**7**	**0**	**0,67**	**% 7**
Cevap Anahtarı	B	BDDBABCCDA					
Cevaplarınız		BDbBbadaac					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	2	1	67
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Hz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**1**	**9**	**0**	**-2,00**	**% 0**
Cevap Anahtarı	B	DCBDBACABA					
Cevaplarınız		abdbccCbdd					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	3	0	3	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**15**	**5**	**10**	**0**	**1,67**	**% 11**
Cevap Anahtarı	B	BBCCDADBDCCBAAB					
Cevaplarınız		BaCdDAcdbadcdAd					

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	1	1	50
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**15**	**5**	**10**	**0**	**1,67**	**% 11**
Cevap Anahtarı	B	DBDCDCABDBDCBBA					
Cevaplarınız		bBDdcbcBDBcbacb					

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	1	1	50
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	2	1	67
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0